

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_ М.В. Дюбенкова  
приказ КАУ ДПО АИРО  
им. А.М. Топорова  
от «4» сентября 2023 г. № 137

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методические основы профилактики употребления  
психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

Барнаул, 2023

**Организация-составитель:** кафедра воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

**Составитель:**

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

**Куратор программы:**

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

**Эксперты программы:**

Елютина А.А., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н.

Ушкевич Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №53 с УИОП» г. Барнаула, руководитель отделения по классному руководству КУМО.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры воспитания и дополнительного образования «29» августа 2023 г. (протокол № 2).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Говорухина Г.В.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «04» сентября 2023 г. (протокол № 9).

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<b>Руководители общеобразовательных организаций</b>			
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних.	Учитывать особенности социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ.
<b>Педагоги общеобразовательных организаций</b>			
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»)	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Осуществлять сбор и анализ информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде. Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования			
Осуществление стратегического планирования развития муниципальной системы образования («Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России на основе ФЗ от 30.06.2016 № 224-ФЗ))	Знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов	Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Определять подходы к организации системы раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, в муниципальной системе образования

**1.3. Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**1.4. Формы обучения:** очно-заочная (с применением ДОТ и ЭО).

**1.5. Срок освоения программы:** 16 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	6	4	0	2	Тест
2	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	10	2	0	8	Тест
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций**

**Лекция (4 часа).** Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций. Современные методы профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, алкоголя, ПАВ.

**Самостоятельная работа (2 часа).** Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, нормативных документов, сборника материалов, научных статей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

### **Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

**Лекция (2 часа).** Методы, средства и формы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Система раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

**Самостоятельная работа (8 часов).** Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, разработанных для данной темы, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, методических рекомендаций, научных статей, презентаций, методических материалов для обучающихся и родителей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения тестовых заданий по темам программы. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

**Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций**

*Тест текущего контроля*

Тест текущего контроля содержит 5 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

**Критерии оценивания:** Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

**Условия выполнения:** количество попыток – не ограничено.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Процент несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности из-за незаконного оборота наркотиков в 2022 году в Алтайском крае:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 4.

2. Основные мотивы совершения наркопреступлений среди несовершеннолетних:

- А) личное потребление;
- Б) получение удовольствия;
- В) корысть;
- Г) зависть.

3. Современные тенденции незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних:

- А) «омоложение» участников правонарушений;
- Б) повторность совершения тяжких преступлений;
- В) рост пропаганды ПАВ среди несовершеннолетних;
- Г) активное вовлечение учащихся, не состоящих на учете в ПДН.

4. Принципы профилактической работы по незаконному обороту и потреблению наркотиков среди несовершеннолетних

- А) системность;
- Б) практическая значимость;
- В) позитивность;
- Г) комплексность;
- Д) информированность.

5. Основные мероприятия по предупреждению незаконного оборота и потребления наркотиков среди обучающихся:

- А) информационно-разъяснительная работа с обучающимися;
- Б) просвещение родителей;
- В) контроль досуга обучающихся.

**Оценка:** зачтено/не зачтено.

## **Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

### *Тест текущего контроля*

Тест текущего контроля содержит 6 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

**Критерии оценивания:** Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

**Условия выполнения:** количество попыток – не ограничено.

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Употребление ПАВ является причиной поведения:
    - А) делинквентного;
    - Б) криминального;
    - В) деструктивного.
  2. Невербальные признаки того, что подросток покупает наркотики в Даркнете
    - А) наличие фотографии укромных мест с координатами и стрелками в телефоне;
    - Б) «коллекции» разноразмерных маленьких магнитов;
    - В) сленговая переписка в телефоне
  3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов осуждается по статье Уголовного кодекса РФ:
    - А) 136;
    - Б) 228;
    - В) 108.
  4. Что НЕ надо делать работнику образовательной организации, в первую очередь, при наличии и поступлении информации о распространении наркотиков в школе:
    - А) звонить в полицию;
    - Б) звонить родителям;
    - В) сообщать руководителю образовательной организации.
  5. Признак, НЕ свойственный для химических видов зависимости: разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций употребление специфической лексики
    - А) изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды);
    - Б) жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость.
  6. Несовершеннолетний может анонимно обратиться в наркологический диспансер:
    - А) да;
    - Б) нет.
- Оценка:** зачтено/не зачтено.

## **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» (последняя редакция). – ULR: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 28.08.2023).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». – ULR: <https://base.garant.ru/74938781/> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – ULR: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 28.08.2023).

6. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15.06.2021). – ULR: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-profilaktiki-upotreblenija-psikhoaktivnykh-veshchestv-v-obrazovatelnoi-srede-na/> (дата обращения: 28.08.2023).

7. Постановление Правительства Алтайского края от 19 августа 2020 г. №357 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае». – ULR: <https://docs.cntd.ru/document/570898440> (дата обращения: 28.08.2023).

8. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16 ноября 2021 г. №61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2201202111160009> (дата обращения: 28.08.2023).

9. Федеральный закон от 30 июня 2016 г. №224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». – URL: <https://base.garant.ru/71432340/> (дата обращения: 28.08.2023).

### Основная литература

1. Колесник С.А. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕзависимость» / С.А. Колесник, Н.Е. Огородникова, Е.В. Шмуйлович // Вестник практической психологии образования. – 2022. – Том 19. – № 3. – С. 28-51. – URL: [https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2022\\_n3/Kolesnik\\_et\\_a](https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2022_n3/Kolesnik_et_a). (дата обращения: 28.08.2023).

2. Кошкина Н.А. К вопросу о профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков / Н.А. Кошкина, Д.А. Агишева // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – 2020. – № 10 (51). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-profilaktike-upotrebleniya-psykhoaktivnykh-veshhestv-sredi-podrostkov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ для родителей и педагогических работников. – ТОГ БПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж». – URL: <https://medkol.68edu.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-profilaktike-upotrebleniya-narkoticheskikh-i-psyhoaktivnykh-veshhestv-dlya-roditeley-i-pedagogicheskikh-rabotnikov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Памятка для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков. – URL: <https://novo-sibirsk.ru/news/297602/> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. наркозависимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования. – ФГАУ «Федеральный институт развития образования», НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». – URL: [https://co21tula.ru/documents/profilakticheskaya\\_rabota/roditelyam/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D](https://co21tula.ru/documents/profilakticheskaya_rabota/roditelyam/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D)

1%86%D0%B8%D0%B8\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf (дата обращения: 28.08.2023).

6. Рекомендации родителям по профилактике употребления подростками психоактивных веществ. – ULR: <https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

### **Электронные обучающие материалы**

1. Сборник «Воспитать Человека», подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (сентябрь 2022). – ULR: <https://mo73.ru/upload/docs/vospit/sbornik.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

2. Серия видеоматериалов по профилактике потребления психоактивных веществ среди детей и подростков. – ULR: <https://www.bpt18.ru/profilaktika-potrebleniya-psihotropnyih-veschestv-sredi-detey-i-podrostkov/1224033#gsc.tab=0> (дата обращения: 28.08.2023).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Для обеспечения проведения очных занятий с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- платформа дистанционного обучения Мудл.

Для реализации заочной формы программы необходимо компьютерное оборудование (офисные программы, аудио и видео подключения) с выходом в сеть Интернет. Заочная форма программы реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова ([www.moodle.iro22.ru](http://www.moodle.iro22.ru)), где размещены задания для выполнения и необходимые для них информационно-методические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также форумы и оценочные материалы.

### Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
27.03.2024	Внесены изменения в учебный план. Актуализированы информационно-методические материалы на платформе Мудл и изменены контрольно-оценочные материалы: в качестве итоговой аттестации предлагается 20 тестовых заданий по обеим темам (прилагаются). Программа считается освоенной, если слушатели дали правильные ответы на не менее 60% заданий.	Протокол №2	

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних	6	4	0	2	

	обучающихся образовательных организаций					
2	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	9	2	0	7	
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

## Тестовые задания

Уважаемые коллеги! Отметьте все правильные ответы.

1. **Психоактивное вещество (ПАВ)** — это
  - a. любое вещество, способное при *многократном* приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме может вызвать психическую или физическую зависимость;
  - b. любое вещество, способное при *однократном* приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме может вызвать психическую или физическую зависимость.
  
2. **Последовательность стадий формирования и развития зависимости от психоактивных веществ:**
  1. Первые пробы.
  2. Повышение толерантности (чувствительности) к наркотику.
  3. Психическая зависимость.
  4. Физическая зависимость.
  5. Групповая зависимость.
  6. Патологическое (неодолимое) влечение к наркотику.
    - a. 1 5 3 6 4 2
    - b. 1 2 4 3 6 5
    - c. 1 4 5 6 3 2
  
3. Объектами профилактики в образовательной среде являются:
  - a. обучающиеся, воспитанники,
  - b. условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.
  
4. К социальным факторам и условиям рисков употребления ПАВ относятся:
  - a. доступность ПАВ, связанная с низкой эффективностью контроля за распространением ПАВ;
  - b. низкий уровень образования населения;
  - c. либеральные установки в отношении употребления ПАВ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.);
  - d. низкий уровень материального благополучия семьи;

е. недостаточный уровень развития инфраструктуры, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию обучающихся, воспитанников (досуговые учреждения, социально-психологические службы);

ф. социально-психологические особенности ближайшего окружения школьника или подростка, в том числе и его родителей (законных представителей).

5. Личностные характеристики обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, имеющие связь с риском употребления ПАВ:

а. низкий уровень материального благополучия семьи;

б. представление о себе и отношении к окружающему миру;

с. стрессоустойчивость и социально психологическая адаптивность;

д. представление об аспектах употребления ПАВ.

е. низкий уровень материального благополучия семьи

6. Первичная профилактика

а. направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость

б. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ;

с. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений

д. ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ.

7. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является

педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий.

формирование и развитие у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

8. К группам риска относятся

а. несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств,

б. несовершеннолетние, имеющие зависимость от гаджетов,

с. несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

9. Вторичная профилактика –

а. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений

б. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ;

с. осуществляется с лицами, систематически употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

10. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ –

а. система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ,

направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности;

b. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений

c. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ

11. Социальные технологии профилактики зависимости от ПАВ направлены на:

a. обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений,

b. развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

c. формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

12. Направления воздействия социальных технологий:

a. информационно-просветительское направление;

b. социально-поддерживающее направление;

c. физкультурно-оздоровительное направление;

d. организационно-досуговое направление.

13. Педагогические технологии профилактики направлены на

a. изменение социального окружения обучающихся

b. формирование у адресных групп профилактики (у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ,

c. развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

d. коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

14. Педагогическая профилактика

a. комплексная система организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающая снижение риска употребления ПАВ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды.

b. система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности

15. Формы педагогической профилактики:

a. интеграция профилактического содержания в программы по учебным предметам,

b. воспитательная внеклассная работа (тренинговые занятия, ролевые игры,

дискуссии, индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками),

с. разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей).

16. Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки
  - a. организации процесса профилактики
  - b. деятельности инспекции по делам несовершеннолетних
  - c. результатов профилактики.
  
17. При оценке организации процесса профилактики выявляется
  - a. минимальный уровень и объем профилактических мер
  - b. организацию взаимодействия семьи и школы.
  
18. При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ;  
наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга;  
динамика численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ;  
количество проведенных профилактических мероприятий субъектами профилактики.
  
19. Индикаторы эффективности процесса реализации профилактической деятельности:
  - a. скоординированность действий всех субъектов профилактики;
  - b. наличие эффективных профилактических программ, включающих психолого-педагогические технологии;
  - c. наличие социальных педагогов и педагогов-психологов в штатном расписании образовательной организации
  
20. Индикаторы оценки результатов профилактики:
  - a. частота распространенности случаев употребления ПАВ, социальных и психологических последствий злоупотребления и степени их тяжести;
  - b. количество проведенных профилактических мероприятий субъектами профилактики.