

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Дюбенкова М.В.
приказ КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»
от «16» июня 2025 г. №126

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Обучение шахматам в общеобразовательной организации

Барнаул 2025

Организация-составитель: лаборатория развития шахматного образования
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Составитель:

Аборнев С.М., заведующий лабораторией развития шахматного образования,
кандидат физико-математических наук, доцент.

Куратор программы:

Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием
образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», кандидат
педагогических наук, доцент.

Эксперты программы:

Лобастова Раиса Александровна, методист лаборатории развития шахматного
образования, кандидат педагогических наук, доцент Алтайского
государственного педагогического университета;

Зыкина Надежда Николаевна, МБУ ДО «СШОР №3», старший тренер-
преподаватель по шахматам высшей категории, мастер ФИДЕ.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об
утверждении порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №
ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с
«Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке
дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных
стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании
факультета управления развитием образованием 10.06.2025 г. (протокол № 7).

Декан факультета _____ Дронова Е. Н.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-
методической работе _____ Чеверда И. В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО
имени А. М. Топорова» от 16.06.2025 г. (протокол №6).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных
программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования
и науки Алтайского края №54 от «27» января 2025 г.).

Регистрационный номер №: 23

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: программа направлена на освоение и повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения шахматам в образовательных организациях.

Задачи:

совершенствование методических компетенций в преподавании шахмат;

- развитие навыков использования игровых методик обучения шахматам;

- овладение инструментами для электронного обучения шахматной игре; освоение современных способов организации шахматных соревнований;

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог	Обеспечение воспитания и обучения школьников в рамках положений ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательного учреждения и преподаваемой дисциплины	- Основы методики преподавания шахмат - Правила современных шахмат - Современные образовательные технологии, включая игровые методики обучения шахматам - Историю развития шахматной игры	- Разрабатывать и адаптировать актуальные дидактические приемы преподавания шахмат - Использовать инструменты для электронного обучения шахматам - Применять художественные формы обучения - Организовывать шахматные соревнования

Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники общего образования.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы в часах: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Практическое занятие, час		

1	Основы методики преподавания шахмат					
	Шахматная доска и фигуры					Задание №1
	Тактика и стратегия шахмат					
	Игровые технологии в преподавании шахмат					
	Организация шахматных соревнований					
	Основные правила игры в шахматы - «Шахматный кодекс»					
	Судейство шахматных турниров					Задание №2
	История шахматной игры					
	Эволюция шахмат от 6 до 15 века					
	Шахматные чемпионы					Задание №3
	Итоговая аттестация					Практическое задание
	Итого:					

Календарный учебный график

Количество учебных дней	Продолжительность лекционно-практических занятий (ЛП) и самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	Л, 2ПЗ
	ПЗ, 2 ИА
	СР
ИТОГО: 9	Итого: 36 часов

Рабочая программа

Раздел (модуль) 1. Основы методики преподавания шахмат

Тема 1.1. Шахматная доска и фигуры (лекция – 1 час; практическая работа – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция (1 час). Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Ходы и взятия фигур. Начальная расстановка фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Цель шахматной партии. Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. Три результата шахматной партии. Варианты ничьей.

Практическая работа (1 час). Рефлексивный анализ лекционного материала. Игра всеми фигурами из начального положения. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур и терминов. Запись партии с помощью шахматной нотации. Дидактические игры и задания для изучения алгебраической нотации.

Самостоятельная работа (2 часа). Изучение презентационного материала по теме ДПП ПК. Изучение актуальных дидактических приемов (игр, заданий), используемых на 1-м году обучения. Размещение выполненного задания на платформе дистанционного обучения АИРО.

Тема 1.2. Тактика и стратегия шахмат (лекция – 2 часа; практическая работа – 2 часа; самостоятельная работа – 6 часов)

Лекция (2 часа). Относительная ценность шахматных фигур. Выигрыш материала. Основные тактические приемы (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах). Шахматные комбинации, различные виды комбинаций. Основные принципы дебюта. Стратегия миттельшпиля. Главные правила эндшпиля.

Практическая работа (2 часа). Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели в группах на практике осваивают основные тактические приемы, учатся создавать дидактические материалы для изучения стратегии и тактики шахматной игры.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение презентационного материала по теме ДПП ПК. Освоение стратегических и тактических навыков с помощью цифровых образовательных платформ (Lichess.org, Chess.com и др.). Решение заданий и практическая игра на шахматных сайтах.

Тема 1. 3. Игровые технологии в преподавании шахмат (лекций – 1 час; практическая работа – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция (1 час). Роль и возможности игровых технологий в преподавании шахмат. Цифровые платформы для создания обучающих игр. На занятии слушатели конспектируют лекционный материал, выделяя ключевые аспекты по теме.

Практическая работа (1 час). Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели в группах в форме образовательного квеста осваивают навыки разработки и адаптации учебно-методических материалов, основанных на игровых технологиях.

Самостоятельная работа (2 часа). Изучение презентационного материала по теме ДПП ПК. Слушатели изучают апробированные игровые технологии, расположенные на странице шахматного проекта на сайте АИРО.

Раздел (модуль) 2. Организация шахматных соревнований

Тема 2.1. Основные правила игры в шахматы - «Шахматный кодекс» (лекций - 0 час; практическая работа - 0 час; самостоятельная работа - 2 часа)

Самостоятельная работа (2 часа). Изучение основных правил игры в шахматы - шахматного кодекса. Индивидуальная работа по освоению презентационного материала по теме ДПП ПК, размещенного на образовательной платформе дистанционного обучения АИРО.

Тема 2.2. Судейство шахматных турниров (лекция – 2 часа; практическая работа – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция (2 часа). Организация и судейство шахматных соревнований. Шахматная классификация. Рейтинговая система профессора Эло. Правила расчета шахматного рейтинга. Понятие о шахматной этике. На занятии слушатели конспектируют лекционный материал, выделяя ключевые аспекты обучения по данной ДПП ПК.

Практическая работа (2 часа). Освоение практических навыков проведения кругового и «швейцарского» турниров, изучение программы

рейтинга шахматистов. На занятии слушатели в форме учебной игры осваивают навыки проведения шахматных соревнований.

Самостоятельная работа (2 часа). Организация и судейство шахматных турниров. Индивидуальная работа по освоению презентационного материала по этой теме, выполнение задания. Размещение выполненного задания на платформе дистанционного обучения АИРО.

Раздел (модуль) 3. История шахматной игры

Тема 3.1. Эволюция шахмат от 6 до 15 века (лекций - 1 час; практическая работа – 0 час; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция (1 час). Легенды о возникновении шахмат. Чатуранга. Шатрандж. Проникновение шахмат в Европу. На занятии слушатели конспектируют лекционный материал, выделяя ключевые аспекты обучения.

Самостоятельная работа (2 часа). Индивидуальная работа по освоению презентационного материала по теме ДПП ПК, размещенного на образовательной платформе дистанционного обучения АИРО.

Тема 3.2. Шахматные чемпионы (лекций - 1 час; практическая работа –

Лекция (1 час). Стамма и Филидор. Шахматы до Стейница. Некоронованные чемпионы. Первый официальный матч. История борьбы за титул. Советская шахматная школа. Шахматы в Алтайском крае.

Практическая работа (2 часа). Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели в группах в игровой форме изучают историю шахматной игры.

Самостоятельная работа (2 часа). Шахматные чемпионы. Индивидуальная работа по освоению презентационного материала по этой теме. Выполнение задания по истории шахматной игры и размещение его на платформе дистанционного обучения АИРО.

Итоговая аттестация (2 часа): практическое задание

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает следующие виды контроля: текущий контроль и итоговую аттестацию.

Раздел программы: Основы методики преподавания шахмат.

Форма контроля/аттестации: Задание №1 для текущего контроля.

Описание, требования к выполнению: Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели осваивают навыки использования дидактических игр и заданий при обучении шахматам и описывают используемые дидактические приемы.

Критерии оценивания: Актуальность описанных дидактических приемов, тип оценки – зачтено/не зачтено.

Примеры заданий: Опишите несколько (не менее трех) дидактических приемов (игр, заданий), используемых Вами на первом году обучения.

Количество попыток: неограниченно

Раздел программы: Организация шахматных соревнований.

Форма контроля/аттестации: Задание №2 для текущего контроля

Описание, требования к выполнению: Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели описывают процедуры организации и судейства шахматных соревнований, демонстрируют знание шахматного кодекса

Критерии оценивания: Правильность проведения процедур судейства, тип оценки – зачтено/не зачтено.

Примеры заданий:

1. Составьте расписание туров (с указанием цвета фигур) для кругового турнира из двенадцати участников.

2. Опишите процедуру проведения турнира по «швейцарской системе» для 50 участников (*задание повышенной сложности*).

Количество попыток: неограниченно

Раздел программы: **История шахматной игры.**

Форма контроля/аттестации: Задание №3 для текущего контроля

Описание, требования к выполнению: Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели описывают какой-либо фрагмент шахматной истории, демонстрируют знание истории древней игры.

Критерии оценивания: Корректность и актуальность описанного исторического фрагмента, тип оценки – зачтено/не зачтено.

Примеры заданий: Подготовьте очерк (эссе) по истории шахмат, соответствующий, на Ваш взгляд, возрасту обучающихся.

Количество попыток: неограниченно

Итоговая аттестация:

Форма аттестации: Методическая разработка учебного плана на первый год обучения

Критерии оценивания: см. «Лист оценки итогового задания», тип оценки – зачтено/не зачтено. Для получения зачета необходимо набрать не менее 8 баллов.

Лист оценки итогового задания

№	Критерии оценки	Полное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствует
		4 б.	1-3 б.	0 б.
	Актуальность учебного плана			
	Темы учебного плана соответствуют планируемым результатам обучения			
	Планируемые результаты обучения соответствуют возрасту обучающихся			
	Реализация учебного плана предполагает использование дидактических игр, заданий			
	Актуальность указанных ссылок			

Примеры заданий:

Задание для итоговой аттестации:

Подготовьте методическую разработку учебного плана на первый год обучения по приведенному ниже образцу. Перед таблицей обязательно укажите годовую нагрузку, перечислите планируемые результаты обучения, а после нее приведите ссылки на используемую литературу и интернет ресурсы.

Таблица

Учебный план

№п/п	Раздел / Тема учебного занятия	Теория	Практика	Всего часов
				
	Всего			

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального

основного общего образования

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Список основной литературы

1. Калиниченко Н.М., Ионов В.Э. Шахматная грамматика для детей и их родителей. – М.: Издательство «Калиниченко», 2021. – 128 с.

2. Майзелис И.Л. Шахматы. Самый популярный учебник для начинающих. – М.: «Русский шахматный дом», 2021 – 288с.

3. Костров В.В. Первokлассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

4. А.Г. Дорофеева. Хочу учиться шахматам! (Школьный шахматный учебник) – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с.

5. Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016.

6. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

7. Авербах Ю.Л, Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство – М.: ФиС, 1976. – 288 с.

8. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

9. Гершунский Б.С., Костьев А.Н. Шахматы – школе. – М.: Педагогика, 1999.

10. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов IV разряда. – М.: Советская Россия, 1999.

11. Костров В, Рожков, П. Шахматный решебник. 3 год. – СПб.: Физкультура и спорт, 2006.

12. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс,

Список дополнительной литературы

1. Герасимова С.В. Педагогические условия социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий шахматами: дис. ... канд. пед. наук / С.В. Герасимова; РГАФК. – М., 2001. – 139 с.

2 Авербах, Ю.Л. Что надо знать об эндшпиле. – М.: Физкультура и спорт, 1965.

3 Костьев, А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.

4 Несис, Г.Е. Размен в эндшпиле. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

Нимцович А.Н. Моя система. – М.: Физкультура и спорт, 1984.

6 Портиш Л., Шаркози, Б. 600 окончаний. – М.: Физкультура и спорт,

7 Суэтин, А.С. Как играть дебют. – М.: Феникс, 1965.

8 Шашин, Б.С. Атака на ферзевом фланге. – М.: Физкультура и спорт,

9 Рожков П., Костров В. 100 шахматных заданий. Второй год обучения. – СПб.: Физкультура и спорт, 1995.

10 Яковлев, Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. – СПб.: Физкультура и спорт, 2011

Интернет-ресурсы

1. Игровой обучающий шахматный портал Lichess – Электронный ресурс: <https://lichess.org/>

2. Сайт Федерации шахмат Алтайского края – Электронный ресурс: <https://www.chess22.ru/>

3. Обучающий шахматный портал шахматы с Жориком. – Электронный ресурс: <https://chessmatenok.ru/>

4. Канал "Шахматы Для Всех" на русском языке - Электронный ресурс:
- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCWXkvKfkwiO65olOv1RN1mA>
- Вконтакте: <https://vk.com/chessforall1>

Материально-технические условия реализации программы

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении необходимы следующие материально-технические условия.

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т. п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;
- ИКТ для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Для заочного обучения у каждого слушателя должен быть компьютер с выходом в Интернет для использования образовательной платформы дистанционного обучения АИРО.

**Лист внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола структурного подразделения	Подпись куратора программы