**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Основы безопасности и защиты Родины**

**8–9 классы**

**Тема10.2. Опасные программы и явления цифровой среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятий | Методические материалы |
| Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности | 1. Карта-схема опасных явлений цифровой среды  2. Тест на проверку знаний о классификации вредоносных программ и приложений и их разновидностей |
| Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде | Ситуационные задачи (модели реальных ситуаций, требующих поиска решений предупреждения возникновения опасных ситуаций в общественном цифровом пространстве) |

**Ситуация 1.**

Васе на уроке истории задали сделать доклад. Недолго думая, он решил найти готовый вариант в Интернете. В поисковой строке мальчик ввел тему доклада и перешел по первой же появившейся ссылке. В окне браузера он увидел яркую кнопку «скачать» и нажал на нее. Неожиданно компьютер начал перезагрузку, а когда включился, то на рабочем столе исчезли все ярлыки. Что произошло с компьютером? Какие действия необходимо предпринять мальчику для выхода из создавшейся ситуации?

**Ситуация 2.**

Гуляя по торговому центру, Марина увидела джинсы, которые ей очень понравилось, но они были дорогими. Девушка решила проверить, сколько такие джинсы стоят в интернет-магазине. Не задумываясь, она подключилась к одной из обнаруженных открытых сетей «FreeWiFi». Зайдя на сайт интернет-магазина, девочка обнаружила точно такие же джинсы её размера, но по цене в 3 раза дешевле. Обрадовавшись, Марина оформила онлайн-покупку, введя номер банковской карты и трехзначный код с обратной стороны карты. После этого она авторизовалась в социальной сети и своей радостной новостью поделилась с подружкой.

1. Какие ошибки совершила Таня?

2. Какие негативные последствия совершенного ею поступка могут возникнуть? Обоснуйте свой ответ.

3. Сформулируйте правила, которыми нужно руководствоваться при использовании общественной Wi-Fi сети.

**Ситуация 3.**

Ксюша, находясь в кафе с лучшей подругой Светой, воспользовалась ноутбуком ее двоюродной сестры для входа в браузер. Что нужно сделать Ксюше, чтобы оставить минимум личной информации на ноутбуке сестры?

**Ситуация 4.**

Вам пришло письмо на электронную почту следующего содержания: «Для подтверждения того, что Вы являетесь настоящим пользователем «Вконтакте», перейдите по ссылке https://vvk.com/id47073790». Стоит ли переходить по ссылке и почему?