**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Основы безопасности и защиты Родины**

**8–9 классы**

**Тема 10.3.** **Безопасные правила цифрового поведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятий | Методические материалы |
| Основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета | 1. Карта-схема видов опасного и запрещённого контента в Интернете  2. Тест на проверку знаний приёмов распознавания опасностей при использовании Интернета |
| Противоправные действия в Интернете | Ситуационные задачи (модели реальных ситуаций, требующих определения действий в Интернете правового характера) |
| Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы) | 1. Игра «Цифровые правила» (быстрые ответы «да-нет», ответы «одним словом» и т.д.), направленные на профилактику кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы  2. Ситуационные задачи (модели реальных ситуаций, требующих поиска решений, направленных на профилактику кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы) |

**Ситуация 1.**

Ученица 8 класса рассказала своему соседу по дому, что группа ее одноклассников снимает на фото и видео все, что происходит на перемене. Чтобы было, что снимать, они берут чей-нибудь рюкзак, оставленный в коридоре, выбрасывают его в урну для мусора и ждут, когда владелец рюкзака начнет его искать. Фото и видео ученики выкладывают в разные социальные сети.

Какие противоправные действия совершают учащиеся?

Кто и какую ответственность будет нести за возможные нарушения прав граждан?

**Ситуация 2**.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе получает обращение от родительского комитета одного из классов. В тексте обращения говорится о том, что в социальных сетях распространяется снимок, на котором виден список учеников класса и их оценки. К жалобе прилагаются скриншоты страницы социальной сети. Родители просят принять меры. Заместитель директора понимает, что фото с оценками обучающихся сделано с экрана компьютера учителя.

Какие противоправные действия совершают учащиеся?

Кто и какую ответственность будет нести за возможные нарушения прав граждан?

**Ситуация 3.**

В одной из социальных сетей Игорь познакомился с мальчиком Витей. После нескольких дней общения собеседник начал задавать вопросы личного характера: «Где и с кем ты живешь?», «Дай номер своего телефона», «Расскажи про свою семью поподробнее», «Где работают твои родители?», «Твои родители много зарабатывают?» и тому подобное. Игорь, не задумываясь о последствиях, рассказал собеседнику всё про себя и свою семью, а также отправил семейные фотографии. Через какое-то время Игорю на телефон стали приходить сообщения с требованиями перевода денежных средств на указанный счет. При этом ему угрожали, что в случае невыполнения требований, информация о родных Игоря попадёт в общий доступ в Интернете.

Составьте список ошибок, которые совершил Игорь.

Каким образом можно избежать ситуации, в которой оказался Игорь? Обоснуйте свой ответ.