

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Дюбенкова М.В.

приказ КАУ ДПО

«АИРО имени А.М. Топорова»

от «__» _____ 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Ресурсное управление образовательной организацией в условиях
реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)**

Барнаул, 2025

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», факультет управления развитием образования кафедра менеджмента в образовании

Составители:

Бочкарева Татьяна Валерьевна, преподаватель кафедры менеджмента в образовании; Давыдова Ольга Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» города Барнаула

Куратор программы:

Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент

Эксперты программы:

Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента в образовании, канд. соц. наук КАУМ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;

Оленева Екатерина Юрьевна, заведующий МБДОУ Детский сад №93 г. Бийска, руководитель РИП.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций», профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 250н.

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании факультета управления развитием образования «10» июня 2025 г. (протокол № 7).

Декан факультета _____ Дронова Е.Н. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Чеверда И.В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от 16.06 2025 г. (протокол № 6).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №__ от «__» _____ 2025г.).

Регистрационный номер №: 11

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ресурсного управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

1.2. Планируемые результаты:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Особенности управления ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП с точки зрения ресурсного подхода	Определять требования к инфраструктуре современной ДОО
Организация присмотра и ухода за детьми	Планирование комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОО. Организация и контроль работы системы питания в ДОО	Ресурсное обеспечение и формы присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста	Планировать комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОО и меры по контролю за питанием в ДОО
Управление развитием дошкольной образовательной организации	Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства. Прогнозирование параметров развития ДОО с учетом социально-экономических и этнокультурных аспектов среды	Ресурсы развития коррекционно-развивающей работы и сопровождения детей с ОВЗ. Ресурсы развития воспитывающей среды в ДОО	Анализировать ресурсы развития коррекционно-развивающей работы и сопровождения детей с ОВЗ, воспитывающей среды в ДОО. Определять формы представления ресурсов развития ДОО

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководители дошкольных образовательных организаций; работники образовательных организаций, входящие в кадровый управленческий резерв.

1.4. Формы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Срок освоения программы в часах: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	----------------------------	-----------------	----------------

			лекции, час	практ. занятия, час	Самостояте льная работа, час	
1	Теоретические и правовые основы управления ДОО в условиях ресурсного подхода к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	12	4	4	4	Практическая работа
2	Стажерская практика по теме «Организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста»	8	2	4	4	Практическая работа
3	Стажерская практика по теме «Организация коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»	8	2	4	4	Практическая работа
4	Стажерская практика по теме «Воспитывающая среда в ДОО»	8	2	4	4	Практическая работа
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	По совокупности работ
	Итого:	36	10	16	10	

2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	1	4 ЛЗ + 4 ПЗ
	1	2 Л + 4 ПЗ
	1	2 Л + 4 ПЗ
	1	2 Л + 4 ПЗ
	5	2 СР + ИА
Итого:	9	36

Рабочая программа

Тема 1. Теоретические и правовые основы управления ДОО в условиях ресурсного подхода к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (лекции – 4 часа; практические занятия – 4; самостоятельная работа – 4 часа).

Лекции: Понятие управления. Концепция ресурсного подхода в управлении ДОО. Виды ресурсов: материальные активы и нематериальные ресурсы. Нормативно-правовые условия обеспечения ресурсного подхода в

управлении ДОО. Администрирование деятельности ДОО. Формирование РППС в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Личный ресурс руководителя. Программа развития ДОО как стратегический документ управленческого планирования. Направления развития ДОО в фокусе государственной поддержки: успешные практики реализации в Алтайском крае, региональные инновационные проекты.

Практические занятия:

Актуальные требования к инфраструктуре ДОО (работа с конструктором инфраструктурного листа).

Самостоятельная работа: Изучение ресурсного обеспечения реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в нормативной документации, регламентирующей деятельность ДОО.

Тема 2. Стажерская практика по теме «Качественная организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста» (лекции– 2 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

Лекции: Ресурсное обеспечение присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №182». Формы организации присмотра и ухода. Концептуальные основы организации рационального питания в ДОО.

Практические занятия: Посещение образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 182 г. Барнаула. Рассмотрение содержания образовательной деятельности при организации питания в детском саду, воспитывающей среды на пищеблоке, ресурсного обеспечения создания безопасных условий пребывания воспитанников. Практики и нормативно-методическое обеспечение формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста. Цикл организации взаимодействия с поставщиками продуктов для обеспечения десятидневного меню. Контрольные мероприятия и документооборот по организации питания.

Самостоятельная работа: Изучение аналитических справок и информационных материалов по общественному контролю.

Тема 3. Стажерская практика по теме «Организация коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО» (лекции– 2 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

Лекции: Актуальное понятие и система коррекционно-развивающей работы в ДОО. Практика организации коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ на базе МБДОУ «Детский сад №201» г. Барнаула. Адресная психологическая поддержка воспитанников: целевые группы, программы психолого-педагогического сопровождения. Качественная организации образовательного процесса для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Новые требования к работе психолого-педагогического консилиума в ДОО.

Практические занятия: Посещение образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 201 г. Барнаула. Рассмотрение системы поддержки и сопровождения детей с ОВЗ, воспитывающей среды, направлений ресурсного развития, социального партнерства.

Самостоятельная работа: Изучение требований конкурсной документации краевого профессионального конкурса «Детский сад Алтай» в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тема 4. Стажерская практика «Воспитывающая среда в ДОО»
(лекции– 2 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

Лекции: Ценностный подход к организации образовательной деятельности (на примере МБДОУ «Детский сад №167» г. Барнаула). Концепции исторического и родительского просвещения в условиях ДОО. Разработка регионального компонента в вариативной части образовательной программы дошкольного образования ДОО. Формы представления ресурсов развития ДОО.

Практические занятия: Посещение образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №167 г. Барнаула. Изучение традиционной этнокультурной воспитывающей среды, практик социального партнерства ДОО в обеспечении традиционного регионального конкурса «Солнцеворот», программно-методического обеспечения инновационной деятельности на региональной стажировочной площадке «Детский сад - маршруты развития» и федеральной стажировочной площадке «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Самостоятельная работа: изучение раздела «Инновационная деятельность» на официальных сайтах ДОО Алтайского края и КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Итоговая аттестация: по совокупности выполненных работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Тема 1. Теоретические и правовые основы управления ДОО в условиях ресурсного подхода к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Форма: Практическая работа «Анализ ресурсного профиля ДОО».

Описание, требования к выполнению: Обучающиеся выполняют 1 практическое задание на основе лекционного материала и размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

Критерий оценивания: зачтено/не зачтено; оценка «зачтено» ставится при условии выполнения задания в полном объеме, учтены все условия

выполнения задания (полнота содержания задания, четкая структура задания, эстетичность оформления задания).

Примеры заданий: составьте описание ресурсного профиля вашего ДОО по параметрам из лекции.

Количество попыток: не ограничено

Тема 2. Стажерская практика по теме «Качественная организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста»

Форма: Практическая работа «Подготовка ДОО к общественному контролю».

Описание, требования к выполнению: Обучающиеся выполняют практическое задание на основе лекционного материала и размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено; оценка «зачтено» ставится при условии выполнения задания в полном объеме, учтены все условия выполнения задания (полнота содержания задания, четкая структура задания, эстетичность оформления задания).

Примеры заданий: предложите чек-лист «Подготовка ДОО к общественному контролю» при условии, что мероприятие предположительно состоится через 4 недели.

Количество попыток: не ограничено

Тема 3. Стажерская практика по теме «Организация коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»

Форма: Практическая работа «SWOT-анализ ДОО»

Описание, требования к выполнению: Обучающиеся выполняют практическое задание на основе лекционного материала и размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено; оценка «зачтено» ставится при условии выполнения задания в полном объеме, учтены все условия выполнения задания (полнота содержания задания, четкая структура задания, эстетичность оформления задания).

Примеры заданий: проведите SWOT-анализ ДОО по критериям участия в краевом профессиональном конкурсе «Детский сад Алтая» при условии, что педагогический коллектив на первом Педагогическом совете учебного года принял решение участвовать в конкурсе.

Количество попыток: не ограничено

Тема 4. Стажерская практика «Воспитывающая среда в ДОО»

Форма: Практическая работа «Форма представления ресурсов развития ДОО».

Описание, требования к выполнению: Обучающиеся выполняют практическое задание на основе лекционного материала и размещают

выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено; оценка «зачтено» ставится при условии выполнения задания в полном объеме, учтены все условия выполнения задания (полнота содержания задания, четкая структура задания, эстетичность оформления задания).

Примеры заданий: Разработайте макет страницы официального сайта ДОО по инновационной деятельности с описанием каждого подраздела при условии, что ДОО предположительно реализует два направления инновационной деятельности из представленных в ДПП (на выбор слушателя) и является региональной инновационной площадкой.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация: проводится по совокупности выполненных работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
6. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа). Разработана во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г.

№ Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
8. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.

Список основной литературы

1. Адизес, И. Стили менеджмента – эффективные и неэффективные. – М: Альпина Паблишер, 2020. 199 с.
2. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов. Москва: Издательство Эрайт, 2020. – 254 с.
3. Кибанов, А. Я., Ивановская А.Я. Кадровая политика и стратегия управления персоналом: учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2020. 64 с.
4. Майер, А. А. Управление ДОО: современные требования : методические рекомендации – Самара : Вектор, 2020.

Список дополнительной литературы

1. Адизес, И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М: Альпина Паблишер, 2018. 264 с.
2. Марчук, Л. Г. Планирование внутренней системы оценки качества образования // Практика административной работы в школе. – 2018. – № 5. – С. 13-19.
3. Майер, А. А. Управление качеством дошкольного образования. Методические рекомендации. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021.

Электронные образовательные ресурсы

1. Кроссплатформенное программное средство, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора – URL: <https://edu.demography.site/trainings/2-theme1> (дата обращения 02.06.2025).
1. Шаблоны локальных нормативных актов, регламентирующие управленческие и организационные аспекты образовательной деятельности – URL: [Локальные нормативные акты – Единое содержание общего образования](#) (дата обращения 02.06.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в формате очной стажировки на площадках ДОО Алтайского края – победителей краевого профессионального конкурса «Детский сад Алтая» (темы 2- 4). Стажировка организуется в целях совершенствования и закрепления на практике профессиональных компетенций, формируемых в результате теоретической подготовки, а также для изучения эффективных управленческих практик и приобретения новых профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Для очных лекционных и практических занятий необходимы:

наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;

оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;

ИКТ для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Заочное обучение реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова (www.moodle.iro22.ru), где размещены лекционные и практические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также оценочные материалы, согласно представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.