

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

М.В.Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «14» апреля 2025 г. №91

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса
с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО**

Барнаул, 2025

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,
кафедра ДНОО, факультет развития общего образования

Составители:

Меремьянина Ольга Романовна, доцент кафедры дошкольного и начального
общего образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования
имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент

Куратор программы:

Меремьянина Ольга Романовна, доцент кафедры дошкольного и начального
общего образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования
имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент

Эксперты программы:

Говорухина Г.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, КАУ ДПО
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», доцент,
к.с.н.

Заровняева О.А., главный специалист МКУ «Управление образования
Администрации г. Бийска»

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об
утверждении порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015
№ ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с
«Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке
дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных
стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании
кафедры «7» апреля 2025 г. (протокол № 2).

Программа согласована с заместителем директора по учебно-
методической работе _____ (Чеверда И.В.)

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО
имени А.М. Топорова» от «14» апреля 2025 г. (протокол № 5).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных
программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования
и науки Алтайского края № _____ от «___» _____ 2025 г.).

Регистрационный номер №: 17

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации обучающихся в области использования элементов школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО

1.2. Планируемые результаты

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО Педагогические технологии в организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	Организовывать педагогический процесс с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО Осуществлять выбор педагогических технологий для организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет Содержательно наполнять развивающую предметно-пространственную среду с учетом принципов, заданных ФГОС ДО Разрабатывать перспективный план образовательной деятельности с детьми 5-7 лет

1.3. Категория обучающихся.

Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дошкольного образования. Особые требования к уровню квалификации не предъявляются.

1.4. Формы обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 32 часа

Раздел 2. Содержание программы Учебный (тематический) план

п/п		часов	Аудиторные учебные занятия		оательн ая работа	контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1. Базовая часть						
1						
1	Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО	6	2	2	2	Практическая работа
2.	Педагогические технологии в организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет	8	2	4	2	Практическая работа
3.	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО	6	2	2	2	Практическая работа
4.	Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	6	2	2	2	Практическая работа
5.	Разработка перспективного плана образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	4	0	2	2	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	зачет
	Итого:	32	8	14	10	

2.1. Рабочая программа

2.2. Календарный учебный график

Формы обучения: очная

	Количество учебных дней	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы(СР), итоговой аттестации(ИА) в день в часах
	1	2 (ЛЗ), 2 (ПЗ), 4 (СР)
	2	2 (ЛЗ), 4 (ПЗ), 2 (СР)
	1	2 (ЛЗ), 4 (ПЗ), 2 (СР)
ИТОГО	4	32 часа

Рабочая программа

Тема 1. Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа-2 часа)
Лекция. Особенности ФОП ДО как нормативного документа. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы. Особенности ФОП ДО как нормативного документа. Требования и подходы к организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет. Мотивационная готовность детей к обучению в школе. Виды мотивации. Качественные характеристики. Дидактическое обеспечение организации педагогического процесса.

Практическая работа. Составить примерный перечень дидактических игр и упражнений по обучению грамоте детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО. (возраст детей по выбору обучающегося)

Самостоятельная работа. Изучить методические рекомендации по реализации ФОП ДО в разделе «Обучение грамоте детей 5-7 лет»

Тема 2. Педагогические технологии в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет (лекций - 2 часа; практическая работа - 4 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Общее понятие «педагогическая технология». Структура педагогической технологии. Основные требования (критерии отбора) педагогических технологий. Использование педагогических технологий на занятиях по обучению грамоте. Краткий обзор педагогических технологий. Элементы технологии ТРИЗ в обучении грамоте детей 5-7 лет. «Круги Луллия» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Технология «Живые модели. Читаем и составляем слова», «Словолодочки» и др.

Практическая работа. Структурировать педагогические технологии в соответствии с возрастными возможностями детей 5-7 лет. В микрогруппах представить педагогические технологии, используемые в реальной (собственной) практике работы с детьми. Сделать краткий обзор дополненного перечня педагогических технологий.

Самостоятельная работа. Используя интернет-источники, познакомиться с технологиями, направленными на обучение грамоте детей 5-7 лет.

Тема 3. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Требования и подходы к организации, развивающей предметно-пространственной среды на основе принципов, заданных ФГОС ДО. Анализ содержания Федерального государственного образовательного пространства в контексте организации развивающей предметно-пространственной среды. Принципы организации РППС. Качественные характеристики. Центры подготовки детей к обучению грамоте. Игровое оборудование и дидактическое обеспечение центров.

Практическая работа. Составить перечень оборудования (дидактические игры, пособия по обучению грамоте детей 5-7 лет) в центрах подготовки к обучению в школе на основе принципов, заданных ФГОС ДО. Возраст детей по выбору обучающихся. При выполнении задания обучающимся могут использовать источник информации:
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558>

Самостоятельная работа. Познакомиться с видеоматериалами из опыта организации центров подготовки детей 5-7 лет к обучению грамоте.

Тема 4. Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Планирование образовательной деятельности с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО. Перспективное планирование с элементами школьного обучения детей 5-7 лет. Структура перспективного плана. Разделы и содержание. Требования к дидактическому обеспечению. Рекомендации к временным периодам перспективного планирования.

Практическая работа. Используя ФОП ДО, сделать подбор образовательного содержания с элементами школьного обучения детей 5-7 лет, структурировать содержание в соответствии с возрастом детей.

Самостоятельная работа. Сделать подбор образовательного содержания для перспективного плана работы.

Тема 5. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет (практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Практическая работа. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Самостоятельная работа. Зафиксировать собственные профессиональные затруднения при разработке перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Тема 6. Итоговая аттестация. Зачет (практическая работа - 2 часа).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Тема 1. Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО
Описание, требования к выполнению. Опираясь на текст раздела «Речевое развитие. Обучение грамоте» (ФОП ДО), обучающие выбирают возрастную группу детей и составляют примерный перечень дидактических игр и упражнений для обучения грамоте детей 5-7 лет.

Условия выполнения. Работа в микрогруппах. Наличие текста ФОП ДО. Время выполнения задания 2 часа с последующим представлением перечня дидактических игр и упражнений для обучения грамоте детей 5-7 лет.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если: использованы рекомендуемые источники информации; перечень дидактических игр и упражнений соответствует содержанию ФОП ДО; обучающие активно включены в процесс разработки и представления результатов.

Тема 2. Педагогические технологии в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Опираясь на материалы лекции, обучающиеся выбирают педагогические технологии, содержащие элементы школьного обучения. Устанавливают соответствие возрастным возможностями детей 5-7 лет. Выбор педагогических технологий, дополняют

технологиями из собственной практики работы с детьми. Делают краткий устный обзор результатов.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если педагогические технологии, содержащие элементы школьного обучения, соответствуют возрастным возможностям детей 5-7 лет; перечень включает элементы собственной педагогической практики.

Тема 3. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО

Описание, требования к выполнению. Используя рекомендации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/> провести сравнительный анализ рекомендуемого перечня оборудования. Установить соответствие рекомендуемого перечня и фактического наличия оборудования центров подготовки детей к обучению грамоте в ДОО. Полученные данные внести в таблицу 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть	Комментарии (выводы)
		Единица измерения (шт.)	количество			

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если при проведении сравнительного анализа установлено соответствие рекомендуемого перечня оборудования и его фактического наличия в центрах подготовки детей к обучению грамоте в ДОО; информационно заполнена таблица 1; обучающиеся активно включены в процесс выполнения коллективной работы.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 2 часа.

Тема 4. Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Опираясь на текст ФОП ДО в разделе «Обучение грамоте детей 5-7 лет», обучающимся необходимо сделать подбор образовательного содержания в соответствии с возрастом детей.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если при выполнении работы использованы рекомендуемые источники информации; подбор образовательного содержания соответствует возрасту детей.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Тема 5. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Обучающимся предлагается разработать перспективный план образовательной деятельности, структурно и содержательно направленный на формирование элементов школьного обучения детей 5-7 лет. Для выполнения задания использовать ранее сделанный подбор образовательного содержания.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если обучающимися разработан перспективный план образовательной деятельности с детьми 5-7 лет; подбор образовательного содержания направлен на формирование элементов школьного обучения детей 5-7 лет.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Тема 6. Итоговая аттестация. Зачет

Описание требований к выполнению. Проводится взаимоэкспертиза перспективных планов образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет. Для проведения экспертизы, обучающиеся используют критерии, заданные в таблице 2 с последующим представлением результатов.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если количество условных обозначений (+), (+, -) составляет 70% от общего количества показателей. В противном случае ставиться оценка «не зачтено»

Таблица 2.

№п/п	Критерии	Условные обозначения (+), (+,-), (-)
1.	Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения полностью соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (+); Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения частично соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (+, -); Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения не соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (-)	
2.	Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет полностью соотносится с требованиями с ФОП ДО (+); Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет частично соотносится с требованиями с ФОП ДО (+, -); Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет не соотносится с требованиями с ФОП ДО (-)	
3.	Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет полностью соотносится с возрастными возможностями детей (+);	

Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет частично соотносится с возрастными возможностями детей (+,-);	
Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет не соотносится с возрастными возможностями детей (-)	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации: 29.12.2012 г. №273-ФЗ».
2. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) – URL: <http://mbdou1.astr.prosadiki.ru/media/2023/07/18/1280045810/20230321090812-metodicheskie rekomendacii po realizacii for do.pdf>
4. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>
5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. <https://fgos.ru/>. (С изменениями на 8 ноября 2022 года)
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. №1028— URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Список основной литературы

1. Жукова О.С. Букварь для будущих отличников / О.С. Жукова. - Москва: Издательство АСТ, 2022. - 96 с.: ил.
2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Парциальная программа / Н.В. Нищева. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 256 с.

3. Обучение дошкольников грамоте / Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская ; под ред. Н.В. Дуровой. - Москва, 2001.

4. Горячева И.А. Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста. Методическое пособие. - 3-е изд., испр. - Екатеринбург: Издательство «Арте-факт», 2023. — 248 с.

Список дополнительной литературы

1. Мазина В.Д. Чтениум. Тренажёр по чтению. - Москва: УМЦ Ребус, 2016. -24 с.

2. Пьянкова Е.А. Читаю легко и правильно: для детей 6-7 лет / Е.А. Пьянкова, Е.А. Родионова. - Москва: Эксмо, 2021. - 96 с.: ил.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 40 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

-оборудование аудитории компьютерами (не менее 10 для работы в микрогруппах), мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, флипчартом, маркерами.

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы