

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана
Митрофановича Топорова»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Организационно-методические условия изучения курсов внеурочной
деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО

Разработчик(и) программы:
Лопуга Е.В., Краевое автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Алтайский институт развития
образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кандидат
педагогических наук
Лопуга В.Ф., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени
А.М. Топорова", кандидат пед. наук, доцент

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках имеющейся квалификации по обучению по программам курсов внеурочной деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(с изменениями)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования к условиям реализации и планируемым результатам обучения по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Определять организационно-методические условия для освоения обучающимися содержания программ курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными». Определять оптимальные средства и формы обучения по программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Требования к условиям реализации и планируемым результатам обучения по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Определять организационно-методические условия для освоения обучающимися содержания программ курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными». Определять оптимальные средства и формы обучения по программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

1.3. Категория слушателей:

Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 48 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Подготовка и проведение учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	0	0	0	0	
1.1.	Нормативное и методическое обеспечение организации изучения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	8	2	0	6	практическая работа
1.2.	Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	16	0	10	6	практическая работа
2.	Модуль 2. Организационно-методические условия реализации курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	0	0	0	0	
2.1.	Организация изучения раздела «Оказание первой помощи»	12	0	6	6	практическая работа
2.2.	Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи»	6	0	4	2	практическая работа
2.3.	Организация изучения раздела «Основы ухода за больным»	6	0	2	4	практическая работа
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	48	2	22	24	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Подготовка и проведение учебных сборов по основам военной службы в

условиях реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

1.1. Нормативное и методическое обеспечение организации изучения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (лекция - 2 ч.

самостоятельная работа - 6 ч.)

Лекция·Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Структура и содержание курса. Методическое обеспечение программы. Нормативно-правовое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Федеральные и региональные документы. Локальные акты образовательной организации. Требования по организации безопасности обучающихся. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение занятий, мероприятий в образовательной организации и за пределами ее территории.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов размещенных на платформе дистанционного обучения Мудл. Проектирование плана мероприятий по обеспечению реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

1.2. Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (практическое занятие - 10 ч. самостоятельная работа - 6 ч.)

Практическая работа·Выполнение практических заданий в условиях воинской части по учебным модулям курса (тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы) с последующим обсуждением оптимальных средств и методов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях различного материально-технического оснащения образовательных организаций.

Самостоятельная работа·Изучение информационно-методических материалов, анализ видеоматериалов, размещенных на платформе дистанционного обучения. Определение возможности их использования в реализации программы.

2. Модуль 2. Организационно-методические условия реализации курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

2.1. Организация изучения раздела «Оказание первой помощи» (практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 6 ч.)

Практическая работа·Актуализация способов обучения и формирования навыков у обучающихся: Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия, определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Проведение обзорного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств и способы их транспортировки. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

Самостоятельная работа·Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, разработанных для данной темы, размещенных на образовательной платформе Мудл.

2.2. Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи» (практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа·Учебные деловые игры по организации и проведению занятий по обучению оказанию первой помощи.

Самостоятельная работа·Индивидуальная работа. Изучение информационно-методических материалов, размещенных на платформе Мудл.

2.3. Организация изучения раздела «Основы ухода за больным» (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа·Отработка различных способов обработки рук. Отработка навыков измерения артериального давления. Отработка навыков измерения пульса. Знакомство с мероприятиями по профилактике пролежней.

Самостоятельная работа·Изучение информационно-методических материалов, размещенных на платформе дистанционного обучения Мудл.

3. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1.1. Нормативное и методическое обеспечение организации изучения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Форма: Практическая работа (6 ч.) Проектирование плана мероприятий по обеспечению реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается определить перечень локальных актов, регламентирующих организацию и проведение учебных сборов, составить план мероприятий по обеспечению реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Результаты работы представить в таблице 1.

Критерии оценивания:

Перечень мероприятий логичен, полон, обеспечивает реализацию курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка"

Примеры заданий:

Таблица 1

План мероприятий по организации реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

№№ п/п	Мероприятие	Результат/ документ	Срок исполнения	Ответственный

[1] При наличии условий

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 1.2. Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Форма: Практикум

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические учебные задания по модулям программы курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" в условиях воинской части.

Критерии оценивания:

Заятено/ не зачтено. Критерии оценки представлены в таблице 2.

Примеры заданий:

Таблица 2

Модуль	Выполняемые действия	Критерии оценки
Тактическая подготовка	Актуализация действий по выбору места для стрельбы, трассировке окопа, передвижению на поле боя перебежками и переползанием,	Демонстрирует знание приемов передвижения на поле боя, действия мотострелкового отделения в различных видах общевойскового боя

Огневая подготовка	Выполнение практических действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, проведение учебной стрельбы, метание ручных гранат.	Уверенно демонстрирует меры безопасности при проведении практических стрельб, владеет приемами неполной разборки и сборки автомата Калашникова, обеспечения выполнения мер безопасности при обращении с оружием и метанию ручной гранаты
Основы технической подготовки и связи	Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА); знакомство с алгоритмом противодействия БПЛА противника; актуализация знаний о работе средств радиосвязи Российской армии и правилах радиообмена.	Определяет способы применения БПЛА, демонстрирует выполнение требования к использованию средств радиосвязи и ведению радиопереговоров, обозначает возможные ошибки при их выполнении
Инженерная подготовка	Актуализация порядка выполнения нормативов по оборудованию одиночного окопа для стрельбы из положения лёжа, актуализация знаний о составе и назначении шанцевого инструмента, классификации мин и минно-взрывных заграждений, применении средств инженерной разведки.	Называет порядок выполнения норматива по оборудованию одиночного окопа для стрельбы лёжа, дает классификацию мин отечественного и зарубежного производства, описывает порядок использования средств инженерной разведки.

Радиационная, химическая и биологическая защита	Актуализация приёмов и способов радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами, действие обучаемых по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.	Называет порядок выполнения нормативов по применению средств индивидуальной защиты, демонстрирует знания способов защиты от оружия массового поражения.
Первая помощь (тактическая медицина)	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи с использованием штатных и подручных средств первой помощи и эвакуации условно раненых с условного поля боя.	Демонстрирует действия по остановке кровотечения, наложению давящей повязки на раны различных областей тела, приемы эвакуации.
Общевойсковые уставы	Определение рисков нарушения воинской дисциплины, моделей поведения в воинском коллективе; рисков нарушения порядка несения караульной и внутренней службы.	Называет способы выявления рисков нарушения воинской дисциплины и порядка несения караульной и внутренней службы.
Строевая подготовка	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении, в составе подразделения в движении.	Выполняет строевые приемы, называет возможные ошибки при их выполнении

Основы безопасности военной службы	Определение опасных факторов военной службы, видов нарушений правил и мер безопасности; определение мер безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; рисков нарушения правил и мер безопасности, минимизация рисков.	Называет опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием; обозначает риски нарушения правил и мер безопасности; называет действия по минимизации рисков.
------------------------------------	---	---

[1] При наличии условий

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.1 Организация изучения раздела «Оказание первой помощи»

Форма: Практикум по актуализации навыков проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

Описание, требования к выполнению:

Навыки оказания первой помощи слушатели демонстрируют на условном пострадавшем (второй слушатель) и на манекене. Во время проведения занятия обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и сохранения здоровья слушателей: 1. Сердечно-легочная реанимация проводится только на специальном манекене. 2. Во время прохождения испытания слушатель должен убрать изо рта все посторонние предметы (жевательная резинка и пр.). 3. Наложение кровоостанавливающего жгута проводится только на специальном манекене. 4. Все испытания, демонстрируемые на условном пострадавшем, выполняются максимально аккуратно и осторожно. При отсутствии полноростового манекена некоторые действия выполняются в имитационном режиме, например, наложение жгута.

Критерии оценивания:

Оценка практического задания преподавателем предполагает выявление соответствия выполненного задания критериям его оценивания. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе. Оценка практических действий по оказанию первой помощи проводится в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» № 477н от 04.05.2012г. Оцениваемые действия: 1. Оценка обстановки на месте происшествия. 2. Проверка сознания. 3. Призыв о помощи. 4. Проверка дыхания. 5. Вызов скорой медицинской помощи. 6. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации. 8. Прямое давление на рану. 9. Наложение давящей повязки. 10. Наложение кровоостанавливающего жгута. 11. Прием Геймлиха.

Выполнение практических действий считается успешным, если слушатель продемонстрировал правильную последовательность и технику выполнения действий по оказанию первой помощи.

Примеры заданий:

Требования к выполнению действий по оказанию первой помощи

№№	Оцениваемые действия	Требования к выполнению действий	Ошибки	Время выполнения
1	Оценка обстановки на месте происшествия	слушатель должен оглядеться по сторонам, посмотреть вверх и тем самым продемонстрировать оценку окружающей обстановки на предмет возможных угроз	• не огляделся по сторонам; • не посмотрел вверх	1 - 5 сек.
2	Проверка сознания	Проверка сознания проводится на условном пострадавшем (другом слушателе или статисте, либо на манекене), лежащем на спине. Слушатель опускается на колени сбоку от туловища условного пострадавшего, ближе к голове, и проверяет сознание: аккуратно тормошит условного пострадавшего за плечи и громко спрашивает: «Что с Вами? Помощь нужна?» (можно задать вопрос в другом варианте).	• проверка сознания из положения стоя; • неаккуратное тормошение; • не задан вопрос	2 – 3 сек.

3	Призыв о помощи	Слушатель зовет на помощь через обращение к конкретному человеку, делая акцент на предмет одежды или иной выделяющийся аксессуар. Например: «Женщина с красной сумкой, подойдите, пожалуйста, нужна Ваша помощь!».	• слушатель не позвал на помощь; • отсутствует обращение к конкретному человеку	5 сек.
4	Проверка дыхания	Для определения наличия дыхания необходимо, прежде всего, восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего. Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову. Для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки.	• отсутствует открытие дыхательных путей или проводится не методом запрокидывания головы с приподнятием подбородка; • не смотрит на грудную клетку пострадавшего; • неверное время проверки (больше или меньше 10 сек).	10 сек.
5	Вызов скорой медицинской помощи	Слушателю сообщаются: место происшествия, что произошло, состояние пострадавшего. Ему необходимо провести демонстрацию вызова скорой помощи в режиме реального времени	• вызов не сделан; • не названо место происшествия; • не сказано о состоянии пострадавшего	20 сек.

6	Придание пострадавшему устойчивого бокового положения	Выполнение испытания проводится на условном пострадавшем, лежащем на спине. Слушатель занимает положение сбоку от условного пострадавшего, встав на колени. Сначала необходимо поднять ближнюю руку пострадавшего и положить ее перпендикулярно туловищу. Затем взять дальнюю руку пострадавшего и приложить ее к щеке пострадавшего тыльной стороной при этом следует продолжать ее удерживать. Далее надо взять дальнюю ногу пострадавшего под коленку и поставить ее на стопу. Затем, надавливая на колено согнутой ноги, надо повернуть пострадавшего на себя и слегка запрокинуть голову.	• неверное расположение ног и рук условного пострадавшего; • слушатель переворачивает условного пострадавшего от себя; • не удалось повернуть условного пострадавшего	15-30 сек.
---	---	---	---	------------

7	Проведение сердечно-легочной реанимации	Сердечно-легочная реанимация проводится на манекене, который располагается на твердой, ровной поверхности, на специальном коврик. Слушатель встает на колени сбоку от манекена и приступает к надавливаниям на грудную клетку. Основание ладони помещается на середину грудной клетки, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах. Надавливания выполняются перпендикулярно плоскости грудной клетки на глубину 5-6 см. Слушатель выполняет 30 надавливаний и переходит к вдохам искусственного дыхания. Слушателю необходимо сделать 2 вдоха (до начала подъема грудной клетки). При выполнении вдоха, слушателю необходимо запрокинуть манекену голову и зажать нос. Испытание проводится в течение 1 минуты.	• слушатель занимает неверное положение у манекена; • место для надавливаний выбрано неверно; • неправильное положение рук (руки не в «замок»); • недостаточная глубина надавливаний; • неверное число надавливаний; • неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (нос не зажат, нет подъема грудной клетки) ; • неправильное соотношение надавливаний и вдохов искусственного дыхания	2 мин
---	---	---	---	-------

8	Прямое давление на рану	Испытание проводится на условном пострадавшем. Слушателю необходимо продемонстрировать прямое давление на условную рану, предварительно надев медицинские перчатки. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой слушателя. Для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань.	• не надеты перчатки; • на рану не положена салфетка или любая подручная ткань.	10 сек.
9	Наложение давящей повязки	Испытание проводится на условном пострадавшем. Слушателю необходимо продемонстрировать наложение давящей повязки на условную рану, предварительно надев медицинские перчатки. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом. Слушатель с помощью бинта должен наложить повязку. Повязка не должна быть по-настоящему тугая и давящей, но она так же не должна сползать с раны.	• не надеты перчатки; • не использована стерильная салфетка; • неправильно наложенная повязка (недостаточно тугая повязка, повязка сползает с раны).	1 мин.

10	Наложение кровоостанавливающего жгута	Слушатель демонстрирует наложение кровоостанавливающего жгута на конечность (руку/ногу) манекена. Необходимо выбрать место для наложения (нельзя накладывать на среднюю треть плеча и нижнюю треть бедра). Жгут накладывать на голое тело нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть. Кровотечение останавливается первым растянутым туром (витком) жгута. Все остальные (фиксирующие) туры накладываются так, чтобы каждый последующий тур примерно на половину перекрывал предыдущий. Точное время наложения жгута необходимо указать в записке, записку поместить под жгут.	• неверно выбрано место наложения жгута; • жгут наложен на голое тело; • нет записки с указанием времени наложения	1 мин.
----	---	---	--	--------

11	Прием Геймлиха	Слушатель демонстрирует выполнение прием Геймлиха. Для этого он становится сзади пострадавшего (манекена), обхватывает его сзади, располагает кулак (со стороны большого пальца) одной руки над пупком пострадавшего, накрывает кулак ладонью своей второй руки и выполняет резкие толчкообразные движения, вдавливая свой кулак в живот пострадавшего (до 5 попыток).	• неверно выбрано место размещения кулака; • неверно расположены руки; • отсутствует эффект от мероприятия	30 сек.
----	----------------	---	--	---------

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.2. Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи»

Форма: Учебно-деловая игра.

Описание, требования к выполнению:

Учебно-деловая игра по организации и проведению занятий по обучению оказанию первой помощи. При проведении учебно-деловой игры слушатели по очереди исполняют роль преподавателя, часть слушателей играют роль обучающихся, остальные выполняют функции экспертов, которые оценивают работу «преподавателя».

Критерии оценивания:

Критерии оценки: Подготовил и проверил оборудование; Озвучил тему, цели и задачи занятия; Рассказал об оборудовании; Правильно расположил оборудование; Правильно использовал оборудование; Изложил материал полностью; Ответил на вопросы; Контролировал технику выполнения; Привлек аудиторию к оценке действий обучающегося; Уложился в назначенное время. Критерии оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «критерий не проявлен», 1 балл - «критерий проявлен частично», 2 балла - «критерий проявлен в полной мере». Задание считается успешно выполненным, если слушатель продемонстрировал применение 4-ступенчатого метода обучения, набрал не менее 12 баллов..

Примеры заданий:

1. Провести практическое занятие по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути для дежурных в школьной столовой.
2. Провести мастер-класс для членов муниципального методического объединения по извлечению пострадавшего из автомобиля.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.3. Организация изучения раздела «Основы ухода за больным»

Форма: Практикум

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается отработка: механической, гигиенической, хирургической обработки рук; навыков измерения артериального давления; навыков измерения пульса; навыков смены белья на постели тяжелобольного; Знакомство с мероприятиями по профилактике пролежней.

Критерии оценивания:

Зачтено / не зачтено. Задания считается успешно выполненными, если слушатель продемонстрировал правильное выполнение манипуляции. Требования к выполнению представлены в таблице 3.

Примеры заданий:

Таблица 3.

Требования к выполнению манипуляцию по уходу за больными

№№	Оцениваемые действия	Требования к выполнению действий
1.	Выполнение механической, гигиенической, хирургической обработки рук	Называет отличия различных способов обработки рук. Демонстрирует по заданию преподавателя технику выполнения одного из способов обработки рук.
2.	Измерение артериального давления	Продемонстрирована подготовка к процедуре; соблюдены условия измерения артериального давления; проведено выполнение процедуры и ее окончание.

3.	Измерения пульса	Названы и правильно определены точки пульсации для измерения пульса на следующих артериях: сонной (по внутреннему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, под челюстью); плечевой (на внутренней поверхности плеча над локтем); бедренной (на внутренней поверхности бедра в месте соединения ноги и таза); подколенной. Продemonстрирован алгоритм действий: 1. Охватить пальцами правой руки кисть пациента в области лучезапястного сустава 2. Расположить 1-ый палец на тыльной стороне предплечья. 2, 3, 4 пальцами нащупать лучевую артерию 3. Прижать артерию к лучевой кости и прощупать пульс.
4.	Проведение мероприятий профилактики пролежней по	Названы и продемонстрированы мероприятия по профилактике пролежней. • Смена положения больного (каждые 1,5-2 ч). • Расправлены складки на постели и белье. • Протирание кожи дезинфицирующим раствором. • Немедленная смена мокрого или загрязнённого белья. • Использование подкладных резиновых кругов, помещённых в чехол или покрытые пелёнкой. Круг подкладывают таким образом, чтобы место пролежня находилось над отверстием круга и не касалось постели; использование специальных надувных матрасов. • Своевременное умывание и подмывание больных.

5.	Смена белья на постели тяжелобольного	Продemonстрированы два способа смены белья: 1. Скатать грязную простыню в валик по направлению от головного и ножного концов кровати к поясничной области больного. 2. Осторожно приподнять больного и удалить грязную простыню. 3. Подложить под поясницу скатанную чистую простыню и расправить её. или 1. Передвинуть больного к краю кровати. 2. Скатать свободную часть грязной простыни валиком от края кровати по направлению к больному. 3. Расстелить на освободившееся место чистую простыню, половина которой остаётся скатанной валиком. 4. Передвинуть больного на расстеленную половину чистой простыни, убрать грязную простыню и расправить чистую.
----	---------------------------------------	---

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации: 29.12.2012 г. №273-ФЗ» (в действ. ред.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.10.2023).
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 12.10.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 144 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/181486/> (дата обращения: 12.10.2023).

4. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/70535556/>. (дата обращения: 12.10.2023).
5. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». URL : <https://base.garant.ru/198025/> (дата обращения: 12.10.2023).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897653/> (дата обращения: 12.10.2023).

Литература

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы). URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%11-%D0%BA%D0%BB_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf (дата обращения: 12.10.2023).
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». URL : <https://fgosreestr.ru/uploads/files/dbd41ae84b9af13427c40d05b0fee453.pdf> (дата обращения: 12.10.2023).
3. Обзор по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. URL: <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/aha.pdf> (дата обращения: 12.10.2023).
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. URL: https://www.redcross.ru/sites/default/files/books/mezhdunarodnoe_rukovodstvo_po_pe (дата обращения: 12.10.2023).
3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. URL: https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 (дата обращения: 12.10.2023).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Все о первой помощи. URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 12.10.2023).

2. Классический учебный фильм д-ра Хеймлиха. Heimlich Maneuver PSA from the 1970's. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TvLbuBmHnQU&t=637s> (дата обращения: 12.10.2023). Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) URL: <http://allfirstaid.ru/node/885> (дата обращения: 12.10.2023).

4. Первая помощь. Когда оказывается? Первоочередные действия. URL: <https://71.mchs.gov.ru/export/pdf/Resource/118859> (дата обращения: 12.10.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для обеспечения проведения очных занятий с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- платформа дистанционного обучения Moodle.

Для реализации заочной части программы необходимо компьютерное оборудование (офисные программы, аудио и видео подключения) с выходом в сеть Интернет. Заочная часть программы реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова (www.moodle.iro22.ru), где размещены задания для выполнения и необходимые для них информационно-методические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также форумы и оценочные материалы.