

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_ М.В. Дюбенкова  
приказ КАУ ДПО АИРО  
им. А.М. Топорова  
от «16» сентября 2024 г. №157

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Создание и реализация программ развития школьных спортивных клубов  
в образовательных организациях**

Барнаул, 2024

**Организация-составитель:** кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

**Составитель:**

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент;

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

**Куратор программы:**

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент

**Эксперты программы:**

Гриценко Е.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», учитель ОБЗР МБОУ «СОШ № 15 г. Новоалтайска Алтайского края»;

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «О б утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «2» сентября 2024 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой Лопуга В.Ф. \_\_\_\_\_

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе Чеверда И.В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «16» сентября 2024 г. (протокол № 9).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 54 от «27» января 2025 г.).

Регистрационный номер №: 58

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба, необходимые для эффективного управления развития физкультурно-спортивной деятельностью.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьных спортивных клубов;</li><li>- структуру, особенности проектирования и анализа деятельности школьного спортивного клуба (программы курса внеурочной деятельности), внеурочного занятия.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать программы деятельности школьного спортивного клуба;</li><li>- анализировать и представлять опыт реализации содержания деятельности школьного спортивного клуба;</li><li>- проектировать внеурочное занятие с обучающимися в условиях школьного спортивного клуба.</li></ul> |
| Планирование специализированного образовательного процесса для группы и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Особенности планирования деятельности ШСК. Средства мотивации и стимулирования обучающихся к успешной физкультурно-спортивной деятельности. Способы популяризации результатов деятельности ШСК, в том числе, с использованием средств современной коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.          | Планировать учебно-соревнительную деятельность в школьном спортивном клубе с учетом потребностей обучающихся, в том числе, с использованием современных средств коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.                                                                                                                     |

**1.3. Категория обучающихся:** учителя физической культуры, руководители школьных спортивных клубов

**1.4. Формы обучения:** очно-заочная с применением ЭО и ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы:** 32 часа

## Раздел 2. Содержание программы

### Учебный (тематический) план

| №<br>п/п  | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                              | Всего часов | Аудиторные учебные занятия |                | Самостоятельная работа | Формы контроля        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
|           |                                                                                                                    |             | Лекции                     | Практ. занятия |                        |                       |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Государственная политика в образовании</b>                                                            | <b>6</b>    | <b>4</b>                   | <b>0</b>       | <b>2</b>               | Практическая работа 1 |
| 1.1.      | Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации                                           | 1           | 1                          | 0              | 0                      |                       |
| 1.2.      | Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития                                                | 1           | 1                          | 0              | 0                      |                       |
| 1.3.      | Нормативно- правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба                              | 2           | 1                          | 0              | 1                      |                       |
| 1.4.      | Программа развития школьного спортивного клуба.                                                                    | 2           | 1                          | 0              | 1                      |                       |
| <b>2</b>  | <b>Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба</b> | <b>12</b>   | <b>2</b>                   | <b>4</b>       | <b>6</b>               | Практическая работа 2 |
| 2.1.      | Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба                  | 4           | 1                          | 0              | 3                      |                       |
| 2.2.      | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе                        | 2           | 0                          | 2              | 0                      |                       |
| 2.3.      | Проектирование занятия в школьном спортивном клубе                                                                 | 6           | 1                          | 2              | 3                      |                       |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Организационно-методические условия реализации программы развития ШСК</b>                             | <b>14</b>   | <b>2</b>                   | <b>6</b>       | <b>6</b>               | Практическая работа 3 |
| 3.1       | Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба | 2           | 1                          | 1              | 0                      |                       |
| 3.2.      | Подготовка и проведение соревнований «Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания»                  | 4           | 1                          | 1              | 2                      |                       |
| 3.3       | Методы и средства анализа и оценки эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба         | 8           | 0                          | 4              | 4                      |                       |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                         | <b>0</b>    | <b>0</b>                   | <b>0</b>       | <b>0</b>               |                       |
|           | Итого:                                                                                                             | 32          | 8                          | 10             | 14                     |                       |

### Календарный учебный график

|  | Количество учебных дней<br>(в днях) | Продолжительность лекционно-практических занятий(ЛП) и самостоятельной работы (СР), |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|        |        |                                                      |
|--------|--------|------------------------------------------------------|
|        |        | <b>итоговой аттестации (ИА) в день<br/>(в часах)</b> |
|        | 3      | 6 ЛП, 2С                                             |
|        | 4      | 2 СР                                                 |
| Итого: | 7 дней | 32 часа (18 ЛП, 14 СР)                               |

### **Раздел 3. Рабочая программа**

#### **Модуль 1. Государственная политика в образовании**

##### **1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации**

**Лекция (1 ч.).** Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование». О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

##### **1.2. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития**

**Лекция (1 ч.).** Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП). Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС. Особенности оформления деятельности ШСК как структурного подразделения образовательной организации и как общественной организации. Структура и содержание основных нормативных документов, обеспечивающих деятельность ШСК.

##### **1.3. Нормативно- правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба**

**Лекция (1 ч.).** Представление и анализ нормативно-правовых документов в области организации физкультурно-спортивной деятельности, организации школьных спортивных клубов:

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с «Планом меро-

приятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024»);

приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400);

Локальные документы образовательной организации.

Алгоритм создания школьного спортивного клуба (ШСК), цель деятельности и приоритетные задачи ШСК, основные направления деятельности, структура ШСК (учет пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, потенциала образовательной организации), кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, врачебный контроль и допуск обучающихся к занятиям в ШСК. Трудовые функции педагога ШСК. Характеристика трудовых функций и трудовые действия.

#### ***Самостоятельная работа (1 ч.).***

1. Изучение учебных материалов по теме.

#### **1.4. Программа деятельности школьного спортивного клуба.**

***Лекция (1 ч.).*** Программа, образовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, структура программы внеурочной деятельности (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий), учет рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания), общие и отличительные особенности программы внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы. Анализ образовательной программы, критерии и показатели анализа образовательной программы.

***Самостоятельная работа (1 ч.).*** Подготовка программы деятельности ШСК в соответствии с критериями и показателями, рассмотренными на занятии. Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 1 «Практиче-

ская работа №1 «Разработка программы развития школьного спортивного клуба».

## **Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба**

### **2.1. Учет возрастно-половых особенностей, обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба**

*Лекция (1 ч.)* Анатомо-физиологические особенности ребенка школьного возраста. Общая характеристика условий психического развития школьников. Развитие личности ребенка в школьном возрасте. Учет половых и возрастных особенностей школьников при занятии физкультурой и спортом. Нормирование физической нагрузки. Особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности детей с различными нарушениями. Универсальные образовательные потребности. Специальные образовательные условия в образовательной организации, в школьном спортивном клубе. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации занятий в условиях спортивного клуба

Приемы мотивации обучающихся различного возраста к занятиям в школьном спортивном клубе. Специфика работы с одаренными учащимися в условиях ШСК.

**Самостоятельная работа (3 ч.)** Анализ видеоматериалов, размещенных на платформе RUTUBE

Нейродинамическое развитие двигательных навыков  
[https://rutube.ru/video/private/c8ae566a53a41bb9698f752f02fe1376/?p=7uypdF57\\_RPrEDnc52gK8Q](https://rutube.ru/video/private/c8ae566a53a41bb9698f752f02fe1376/?p=7uypdF57_RPrEDnc52gK8Q)

Развитие связей функциональных блоков мозга на основе принятия решения по изменению движения  
<https://rutube.ru/video/private/c92c352c6e3fb0468a22b00080b58ef7/?p=Esy-JhZiw75E27ebjpJT9A>

Комплекс нейродинамических игр и упражнений: игры и упражнения с мешочками, игры и упражнениями с резиновыми мячами  
<https://rutube.ru/video/private/0133f941504efb2f2f5e14a7ab9b5bdf/?p=mwsGN2anQxLng8ibRjC5ag>

Использование ритмичных движений для коррекции и развития нейромоторного профиля: телесная перкуссия, ритмичные прыжки с разметкой, танцы

<https://rutube.ru/video/private/73c7ffe31a68c4f83e748b858802ae8b/?p=AhWwX4uGm46NpYj71O3BSw>

Определение возможности их использования в реализации программы развития ШСК.

### **2.2. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе**

**Практическое занятие (2 ч.).** Оценка реальных потенциальных рисков на занятиях в школьном спортивном клубе. Требования безопасности при про-

ведении занятий и мероприятий в школьном спортивном клубе. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию. Порядок действий при оказании первой помощи при травмах на занятиях в спортивном клубе. Навыки и умения оказания первой помощи при травмах в процессе занятий в школьном спортивном клубе.

### **2.3. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе**

**Лекция (1 ч.).** Учебное занятие: понятие, смыслы, формы, особенности. Внеурочное занятие: цель и задачи, ожидаемые результаты, содержание, форма проведения занятия, методы, приемы и средства, подведение итогов, рефлексия. Общие и отличительные особенности внеурочного занятия и занятия в системе дополнительного образования детей. Критерии и показатели оценки качества внеурочного занятия.

**Практическое занятие (2 ч.).** Проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек). Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся.

**Самостоятельная работа (3 ч.).** Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 2 «Практическая работа № 2 «Разработка технологической карты занятия с использованием практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий детей различного возраста».

## **Модуль 3. Организационно-методические условия реализации курсов.**

### **3.1. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба**

**Лекция (1 ч.).** Понятие, цель, задачи, структура и содержание физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Особенности, нормативно-правовое регулирование внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях ШСК. Обновление комплекса ГТО: структура и содержание. Организация и проведение тестирования в ШСК. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки и пр.

**Практическое занятие (1 ч.).** Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба.

### **3.2. Подготовка и проведение соревнований «Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания»**

**Лекция (1 ч.).** Нормативные документы для подготовки и проведения всероссийских соревнований на школьном, муниципальном и региональных уровнях. Требования к участникам и месту проведению. Этапы проведения. Формирование программы мероприятий. Обязательные виды программы, творческие и теоретические конкурсы. Критерии оценки, формы и способы поощ-

рения участников соревнований. Информационное сопровождение подготовки и проведения соревнований.

**Практическая занятie (1 ч.).** Подготовка плана участия в соревнованиях ШСК.

**Самостоятельная работа (2 ч.).**

Анализ видеоматериалов, размещенных на платформе дистанционного обучения. Определение возможности их использования в реализации программы развития ШСК.

**3.3. Методы и средства анализа и оценки эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба**

**Практическое занятие (4 ч.).** Современные методики контроля и оценки результативности ШСК. Формы деятельности ШСК для контроля и оценивания результатов (учебное занятие; соревнование; мероприятие, направленное на популяризацию ШСК и т.д.), показатели ее результативности. Практическое занятие проводится (по согласованию) на базе образовательных организаций. В ходе практического занятия слушатели формулируют критерии и показатели оценки занятия с учетом специфики деятельности ШСК; знакомятся с опытом реализации деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК; посещают и анализируют открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно- спортивного комплекса «ГТО».

**Самостоятельная работа (4 ч.).** Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 3 «Практическая работа №3 «Анализ и оценка эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба».

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка осваиваемой компетенции по программе повышения квалификации «Создание и реализация программ развития школьных спортивных клубов в образовательных организациях» включает промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках выполнения заданий по каждому модулю программы в виде практической работы. Итоговая аттестация проводится как совокупность выполненных работ.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 1. Государственная политика в образовании**

Промежуточная аттестация по модулю по результатам выполнения практической работы № 1 «Разработка программы развития школьного спортивного клуба». По результатам проверки работ выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

| Критерии оценки | Оценка |
|-----------------|--------|
|-----------------|--------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| В программе приведен анализ состояния развития физической культуры и спорта в образовательной организации,<br>определены задачи развития ШСК,<br>результаты программы определены в соответствии с задачами,<br>в программу включены инновационные подходы и идеи развития | Зачтено    |
| В программе отсутствует анализ состояния развития физической культуры и спорта в образовательной организации,<br>определены только направления деятельности ШСК,<br>отсутствуют реальные показатели достижения результатов программы                                      | Не зачтено |

## **Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба**

Для промежуточной аттестации по модулю 2 предлагается выполнить практическую работу №2 «Разработка технологической карты занятия с использованием практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий детей различного возраста».

Инструкция по выполнению практической работы: выберите класс, тему урока в соответствии с программами внеурочной деятельности или дополнительного образования. Для каждого учебного задания, включенного в занятия, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.

### **Технологическая карта занятия Физкультурно-спортивной направленности**

| Паспортная часть технологической карты     |                        |                                                                            |                                                                               |                                         |                                         |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество автора-разработчика |                        |                                                                            | Образовательная организация                                                   |                                         |                                         |
| Должность                                  |                        |                                                                            | Класс или возрастная группа, особенности: гендер, ОВЗ, индивидуальная работа) |                                         |                                         |
| Тема занятия                               |                        |                                                                            | Название программы, в рамках которого реализуется занятие                     |                                         |                                         |
|                                            |                        |                                                                            | Общая продолжительность занятия                                               |                                         |                                         |
| Цель(и) занятия                            |                        |                                                                            | Ожидаемые результаты занятия                                                  |                                         |                                         |
| Содержательная часть технологической карты |                        |                                                                            |                                                                               |                                         |                                         |
| Этапы проведения занятия                   | Продолжительность, мин | Описание организации работы обучающихся и содержание деятельности на этапе | Оборудование, технические средства                                            | Информационные и методические материалы | Возможные риски и способы их устранения |

|                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>1. Организационный этап.</b> (организация мотивации, постановка учебной задачи, цели, подготовка обучающихся к работе)                                     |  |  |  |  |  |
| <b>2. Этап актуализации знаний и умений обучающихся</b> (проверка домашнего задания, проверка имеющихся знаний и умений по теме, постановка учебной проблемы) |  |  |  |  |  |
| <b>3. Этап усвоения новых знаний</b> (представление нового материала, обеспечение восприятия, систематизация и обобщение знаний и умений)                     |  |  |  |  |  |
| <b>4. Этап закрепления нового материала</b> (выработка умения оперировать ранее полученными знаниями, решать теоретические и практические задачи)             |  |  |  |  |  |
| <b>5. Заключительный этап</b> (подведение итогов занятия, рефлексия, обратная связь, определение перспективы)                                                 |  |  |  |  |  |

### **Критерии оценивания:**

1. Тема представленной разработки занятия относится к программе внеурочной деятельности или дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Представлено содержание всех этапов занятия.

3. Использование практико-ориентированных интерактивных форм.

**Оценка:** зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если вы-

полненная практическая работа соответствует критериям оценивания.

Количество попыток: не ограничено до окончания сроков обучения.

### **Модуль 3. Организационно-методические условия реализации программы развития ШСК.**

Для промежуточной аттестации по модулю 3 предлагается выполнить практическую работу № 3 «Анализ и оценка эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба».

Инструкция по выполнению практической работы: Изучите предоставленные материалы опыта реализации программ ШСК Алтайского края. Выберите ШСК для анализа и оценки эффективности. Для выполнения работы воспользуйтесь картой анализа и оценки эффективности опыта ШСК. В заключении укажите рекомендации по развитию ШСК в этой образовательной организации.

#### **Карта анализа и оценки эффективности опыта ШСК**

| № | критерии анализа и оценки                                                                                                | суждение эксперта | примечание |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Соответствие целей и задач ШСК стратегии развития образования РФ и Алтайского края                                       |                   |            |
| 2 | Рост общефизической подготовки учащихся                                                                                  |                   |            |
| 3 | Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, региона                                         |                   |            |
| 4 | Вовлечение обучающихся с ОВЗ в занятия физической культурой и спортом                                                    |                   |            |
| 5 | Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ШСК                                                               |                   |            |
| 6 | Реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»                                                       |                   |            |
| 7 | Регулярность участия во Всероссийских соревнованиях («Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания» и др.) |                   |            |
| 8 | Условия и эффективность реализации программ и проектов по новым видам спорта (экстремальные, элек-                       |                   |            |

|               |                                                                      |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|               | тронные, хореографические и др.)                                     |  |  |
| 9             | Разнообразие урочной и внеурочной деятельности                       |  |  |
| 10            | Организованный спортивный досуг в каникулярное время                 |  |  |
| 11            | Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни |  |  |
| 12            | Вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы       |  |  |
| Рекомендации: |                                                                      |  |  |

По результатам оценки выполненной практической работы выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

| Критерии оценки                                                                                                                                                          | Оценка     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| по всем критериям представлено суждение эксперта,<br>по всем суждениям эксперта есть подтверждающая аргументация, факты, ссылка на показатели, приведены рекомендации.   | Зачтено    |
| суждения эксперта сформулировано однозначно, (присутствует – отсутствует, да, нет)<br>по суждениям эксперта нет подтверждающей аргументации,<br>отсутствуют рекомендации | Не зачтено |

## программ

### Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

##### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

2. Федеральный закон «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) от 04.12.2007 № 329-ФЗ // КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_383365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/) (дата обращения 30.01.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) // КонсультантПлюс. - ULR: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160703/?ysclid=le2e5rpq2t110814759](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160703/?ysclid=le2e5rpq2t110814759) (дата обращения 30.01.2023).

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 <https://base.garant.ru/71848426> / (дата обращения: 05.02.2024 г.).

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

7. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). <https://base.garant.ru/70535556/>.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. <https://fgos.ru/>

9. Правительство Российской Федерации. Постановление от 17.01.2023 г. № 33 [«О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»]. // ГАРАНТ.РУ - ULR: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406082165/> (дата обращения 30.01.2023).

10. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 24.11.2020 года № 3081-р. [Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.].// КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369118/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/) (дата обращения: 30.01.2023).

11. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» // Законы, Кодексы и Нормативно-правовые акты Российской Федерации. - ULR: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23032020-n-117-ob-utverzhdanii/> (дата обращения 30.01.2023).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с

«СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») // КонсультантПлюс. - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_375839/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/) (дата обращения 30.01.2023).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») // КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=371594#mt8dgVTwD9fKWBgl> (дата обращения 30.01.2023).

### Список литературы

1. Бурлак, В. С. Перспективы развития школьных спортивных клубов / В. С. Бурлак // Физическая культура в школе. - 2022. - № 2. - С. 53-55.

2. Гаврикова, Т. А. Школьный спортивный клуб как платформа для социальной интеграции / Т. А. Гаврикова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 28-30 марта 2019 года / ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». - Ярославль, 2019. - С. 388-392.

3. Кондратьева, Н. Н. Деятельность школьного спортивного клуба / Н. Н. Кондратьева // Альманах мировой науки. - 2021. - № 9(52). - С. 93-94.

4. Ламова, В. М. Современное состояние и перспективы развития школьных спортивных клубов / В. М. Ламова, В. В. Рябчук // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2021. - Т. 12. - № 2(49). - С. 197-205

5. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций: (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400).// КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_399746](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399746) / (дата обращения 30.01.2023).

6. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности физкультурно- спортивных клубов, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО (утв. Министерством спорта РФ 31.03.2017 г.); // ГАРАНТ.РУ - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559014/> (дата обращения 30.01.2023).

7. Меньшов, И. В. Организация школьного спортивного клуба на современной научной основе: учебного издания «Организация деятельности школьного спортивного клуба» для здоровьесоблюдения и вовлечения в массовый спорт школьников 1-11 классов с целью укрепления и сохранения здоровья / И. В. Меньшов // Инновационная наука. - 2022. - № 7-1. - С. 66-70.

8. Милакова, М. В. Школьный спортивный клуб: инструмент массового вовлечения детей в физкультуру и спорт / М. В. Милакова // Педагогический

совет: опыт, исследования, рекомендации: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 января 2020 года. - Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020. - С. 214–215.

9. Перепелкина, А. А. Необходимость введения школьного спортивного клуба в рамках школьной среды / А. А. Перепелкина // Студенческий вестник. - 2022. - № 2-2(194). - С. 81–83. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=48018660> (дата обращения : 1.02.2023).

10. Расин, М. Модель школьного физкультурно-спортивного клуба в общеобразовательном учреждении / М. Расин // Университетский спорт: здоровье и процветание нации, Чирчик, 23-24 сентября 2022 года. - Чирчик: УзГУФКС, 2022. - С. 497-499. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49781314> (дата обращения : 40.09.2024).

### Электронные обучающие материалы

1. Библиотека цифрового образовательного контента  
<https://urok.apkpro.ru/>

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>

3. ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». - URL : <http://www.gto.ru/>

4. Школьные спортивные клубы // Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».- URL : <https://еип-фкис.пф/>

5. Реестр примерных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/>

6. Методические материалы для учителей-предметников. — URL: <https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.09.2024г.)

7. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

8. Конструктор урока или «наполни смыслом каждое мгновение»  
<https://sites.google.com/site/appocio/konstruktor-uroka>

9. Методические рекомендации по подготовке и проведению (в формате онлайн) по подготовке и проведению (в формате онлайн) всероссийских этапов ПС, ПСИ и Игр ШСК и ГОСТ/ФЦОМОФВ [Электронный ресурс] // URL: <http://xn-b1atfb1adk.xn--p1ai/news/post/424> / (дата обращения 11.01.2021)

10. Нейродинамическое развитие двигательных навыков  
<https://rutube.ru/video/private/c8ae566a53a41bb9698f752f02fe1376/?p=7uypdFS7RPrEDnc52gK8Q>

11. Развитие связей функциональных блоков мозга на основе принятия решения по изменению движения  
<https://rutube.ru/video/private/c92c352c6e3fb0468a22b00080b58ef7/?p=Esy-JhZiw75E27ebjpJT9A>

12. Комплекс нейродинамических игр и упражнений: игры и упражнения с мешочками, игры и упражнениями с резиновыми мячами  
<https://rutube.ru/video/private/0133f941504efb2f2f5e14a7ab9b5bdf/?p=mwsGN2anQxLng8ibRjC5ag>

13. Использование ритмичных движений для коррекции и развития

нейромоторного профиля: телесная перкуссия, ритмичные прыжки с разметкой, танцы

<https://rutube.ru/video/private/73c7ffe31a68c4f83e748b858802ae8b/?p=AhWwX4uGm46NpYj71O3BSw>

## **5.2. Материально-техническое обеспечение программы. Технические средства обучения.**

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие учебной аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- наличие аудитории для проведения физкультурно-спортивных занятий характера вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- оборудование аудиторий не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;
- оборудование для обучения оказания первой помощи: манекен-тренажер для обучения проведения сердечно-легочной реанимации, аптечки первой помощи, иммобилизационные средства, средства транспортировки.

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении в заочной форме необходимы следующие материально-технические условия:

- компьютерное оборудование; аудиовизуальные средства обучения;
- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб- камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;
- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

### **Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу**

| <b>Дата внесения изменений</b> | <b>Описание изменений</b> | <b>Реквизиты протокола кафедры</b> | <b>Подпись куратора программы</b> |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|                                |                           |                                    |                                   |

