

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ДНЯ ЮНОГО ШАХМАТИСТА

Пояснительная записка

День юного шахматиста может играть важную роль в образовательном и воспитательном процессе, способствуя не только гармоничному развитию личности ребёнка, но и проявлению радости членов семьи за его успехи и достижения.

Мероприятие проводится для обучающихся первого года обучения и членов его семьи. В этот день происходит посвящение в юные шахматисты. Желательно вручить диплом шахматиста (приложение 1) и подарок с атрибутикой шахмат.

Цель: привить шахматистам первого года обучения интерес к шахматам.

Оборудование и технические средства: 2 карточки с названиями команд «Белые» и «Чёрные», столы и стулья, мешочек с шахматными фигурами, свисток ручной, лист с шахматной доской белого цвета, лист с шахматной доской черного цвета, 32 квадрата белого цвета, 32 квадрата черного цвета, ноутбук, колонки компьютерные, USB флешка с музыкой, интерактивная доска, игра «Мемо» (25 карточек, 13 парных).

Инструкция к проведению:

Педагог: «Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Сегодня мы собрались на праздник, чтобы Вы присоединились к шахматной семье нашей необъятной Родины - России. Вот уже один месяц вы посещаете занятия по шахматам (Клуба, секции и др.), и за этот короткий срок Вы многому научились. А прежде, чем посвятить вас в шахматисты нужно выполнить задания.

Но перед тем как выполнить задания нам нужно провести жеребьёвку, чтобы разбиться по командам «Белые» и «Чёрные».

Инструкция к проведению: педагог в руках держит мешочек с шахматными фигурами. Обучающиеся поочередно подходят и берут шахматную фигуру. Цвет фигуры определяет состав команды. Участник с белой шахматной фигурой выполняет расстановку её на шахматной доске как в начале игры, затем присаживается за стол с карточкой «Белые». Взяв черную шахматную фигуру аналогично белой.

Педагог: «Команда «Белых» готовы к испытаниям!?, а команда «Черных» готовы!?»

Задание 1 – загадки.

Отгадывание шахматистами загадок развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир шахмат

Оборудование и технические средства: 2 листа с загадками, 2 ручных свистка, интерактивная доска с часами.

ЗАГАДКИ

1. Стою на самом краю, Пусть откроет пойду, Только прямо хожу, Как зовут не скажу Ответ: _____	5. На шахматной доске Сильнейший он «Плывет», ну, как ладья, И «топает», как слон. Ответ: _____
2. Это есть не поражение, Не фиаско, и не крах, А всего лишь – нападение – Королю объявлен _____	6. Если в шахматы играешь, То, конечно, это знаешь – Будет лучший результат, Если ты поставишь _____
3. Я строен и высок: Предпочитаю ходить и бить Всегда по-своему: наискосок. Ответ: _____	7. А нее повадки Необычны и смешны: Притаится, словно в прятки, И скакнет из-за спины. Ответ: _____
4. Какие животные живут на шахматной доске. Ответ: _____	8. Это важная фигура И она незаменима Выполняет свою роль – Царствует в игре _____

Инструкция к проведению:

1 вариант. Педагог раздает командам карточки с загадками. Засекает время – 30 секунд. Ведущий зачитывает загадку. Команда отвечает, а соперники оценивают «верно» или «не верно». Судьи (родители) заполняют протокол.

2 вариант. Капитану выдается ручной свисток. Педагог зачитывает загадку. Кто первым издаст сигнал, та команда и отвечает. Если ответ не верный право передается команде-соперников с присуждением баллов.

Ответы:

1. Стою на самом краю, Пусть откроет пойду, Только прямо хожу, Как зовут не скажу (Ладья)	5. На шахматной доске Сильнейший он «Плывет», ну, как ладья, И «топает», как слон. (Ферзь)
2. Это есть не поражение, Не фиаско, и не крах, А всего лишь – нападение – Королю объявлен ... (шах)	6. Если в шахматы играешь, То, конечно, это знаешь – Будет лучший результат, Если ты поставишь ... (мат)
3. Я строен и высок: Предпочитаю ходить и бить Всегда по-своему: наискосок. (слон)	7. А нее повадки Необычны и смешны: Притаится, словно в прятки, И скакнет из-за спины (конь)
4. Какие животные живут на шахматной доске. (слон, конь)	8. Это важная фигура И она незаменима Выполняет свою роль – Царствует в игре (король)

Задание 2 - сбор мозаики (шахматная доска).

Собирание мозаики, благотворно влияет на развитие психических процессов ребёнка: тренируется мелкая моторика, развивается воображение, образное мышление

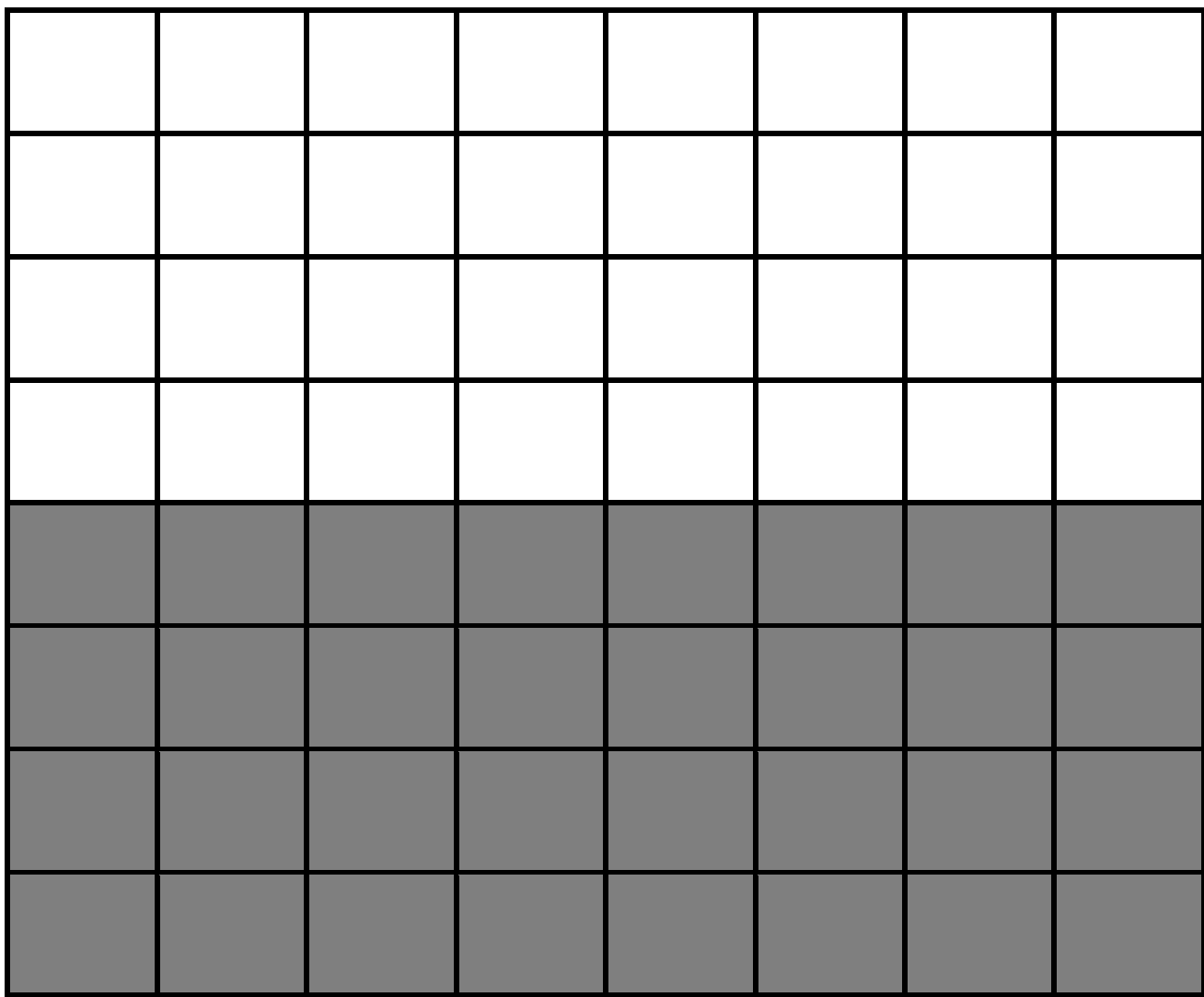
Оборудование и технические средства: лист с шахматной доской белого цвета, лист с шахматной доской черного цвета, 32 квадрата белого цвета, 32 квадрата черного цвета, интерактивная доска с часами.

Инструкция к проведению: команде «Белые» выдается лист с доской из черных клеток + квадраты белого цвета, а команде «Чёрные» - лист с белыми клетками + квадраты с черного цвета. Необходимо выложить мозаику – шахматную диагональ. Перед выполнением задания спросить у ребят: «Сколько всего диагоналей на шахматной доске?». Время для выполнения задания дается 3 минуты. Капитан команды, выполнивший задание поднимает руку вверх или встает со стула, принимая положение «Стоя».

Педагог задает дополнительный вопрос: «Назовите из скольких полей состоит самая длинная и самая короткая шахматная диагональ? Назовите координаты крайних полей большой черной и большой белой диагонали?».

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									1
2									2
3									3
4									4
5									5
6									6
7									7
8									8
	A	B	C	D	E	F	G	H	

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									1
2									2
3									3
4									4
5									5
6									6
7									7
8									8
	A	B	C	D	E	F	G	H	



Задание 3 - Мемо (шахматные фигуры).

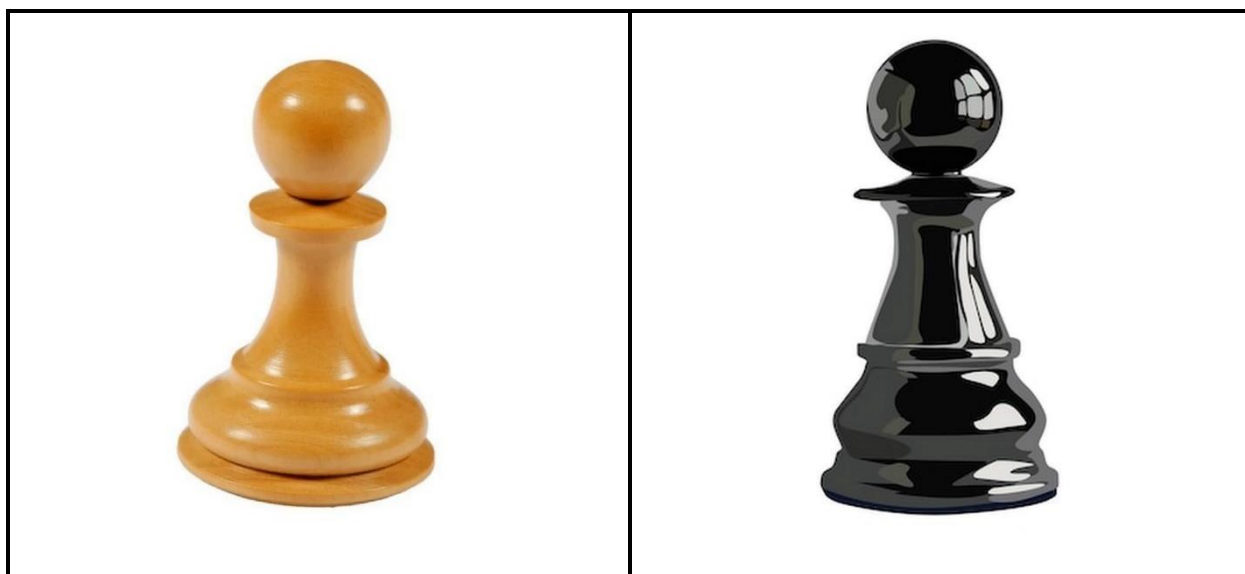
Развивает познавательные процессы: внимание, память, мышление, фантазию. Вызывает интерес к новым событиям.

Оборудование и технические средства: 25 карточки, интерактивная доска с часами.

Инструкция к проведению: карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Первый ход делает капитан. Далее ход передается по часовой стрелке. Каждый игрок переворачивает две карточки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в колоду, затем другой член команды продолжает делать ходы. Капитан команды, выполнившей задание поднимает руку вверх. Время на выполнение задания 5 минут. Побеждает та команда, которая собрала большее количество парных карточек.

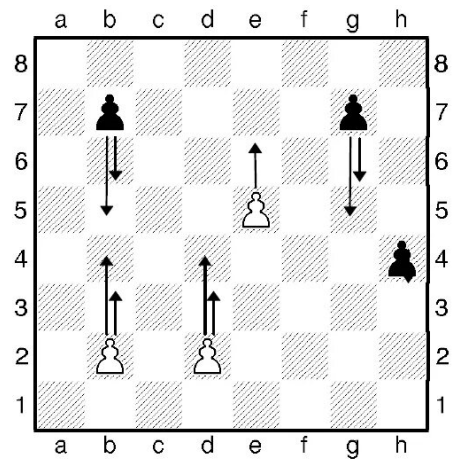
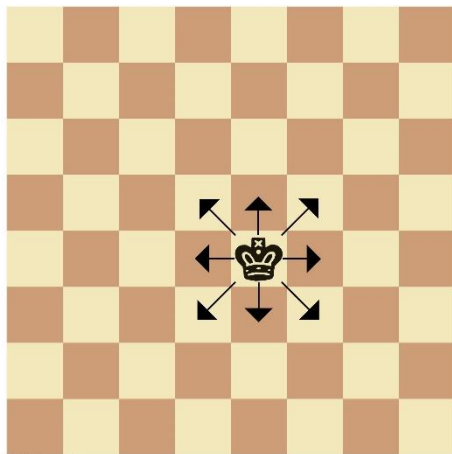
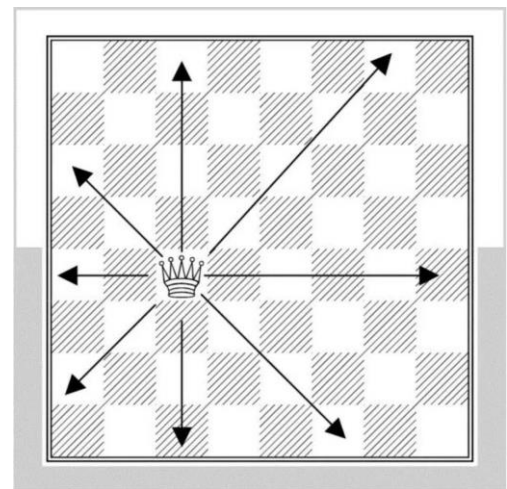
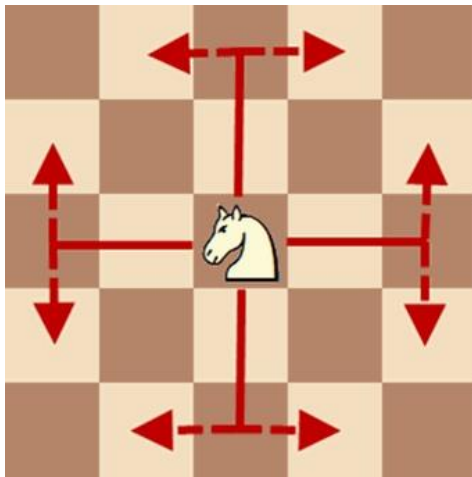
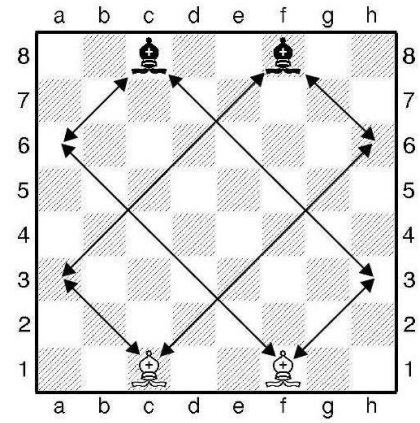
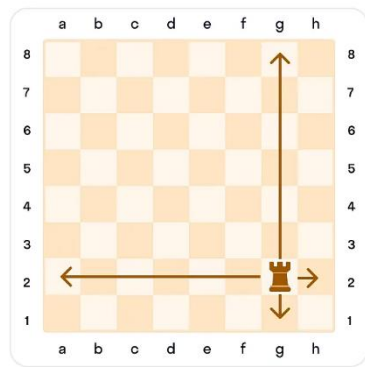
Педагог распечатывает по две карточки каждого изображения.

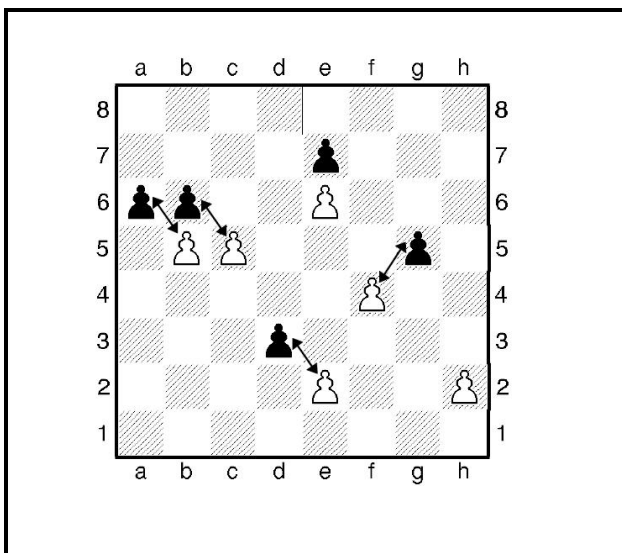
КАРТОЧКИ ИГРЫ











Задание 4 – пешечный бой.

Пешка – душа партии.
Филидор

Игра полезна для изучения особенностей пешек (пешка ходит прямо, а рубит наискосок, может брать на проходе, превращается в любую фигуру при достижении последней горизонтали)

Оборудование и технические средства: шахматная доска (определяется по количеству играющих пар), шахматные фигуры – пешки.

Инструкция к проведению:

1 вариант игры: командные соревнования по пешечному бою с использованием только пешек. Выставляют их на вторую и седьмую горизонталь. Необходимо провести пешку, то есть достичь первого или восьмого ряда. При этом провести пешку нужно первым. После того как пешка доходит до последней горизонтали, партия прекращается. Даже если соперник мог бы поставить пешку на последнюю горизонталь следующим ходом, он считается проигравшим.

Варианты: - соревнования проводятся с разным количеством пешек (шахматных фигур) у каждого участника с превращением пешек;

- другие варианты.

Заполняется протокол. Ребята награждаются дипломами, а команда-победитель - кубком.

Педагог:

«Учитесь в шахматы играть – древнейшая игра.
Она научит побеждать и закалит тебя

Научит думать и решать
Как верный делать ход
С ней легче будет мир познать
И совершить поход!»

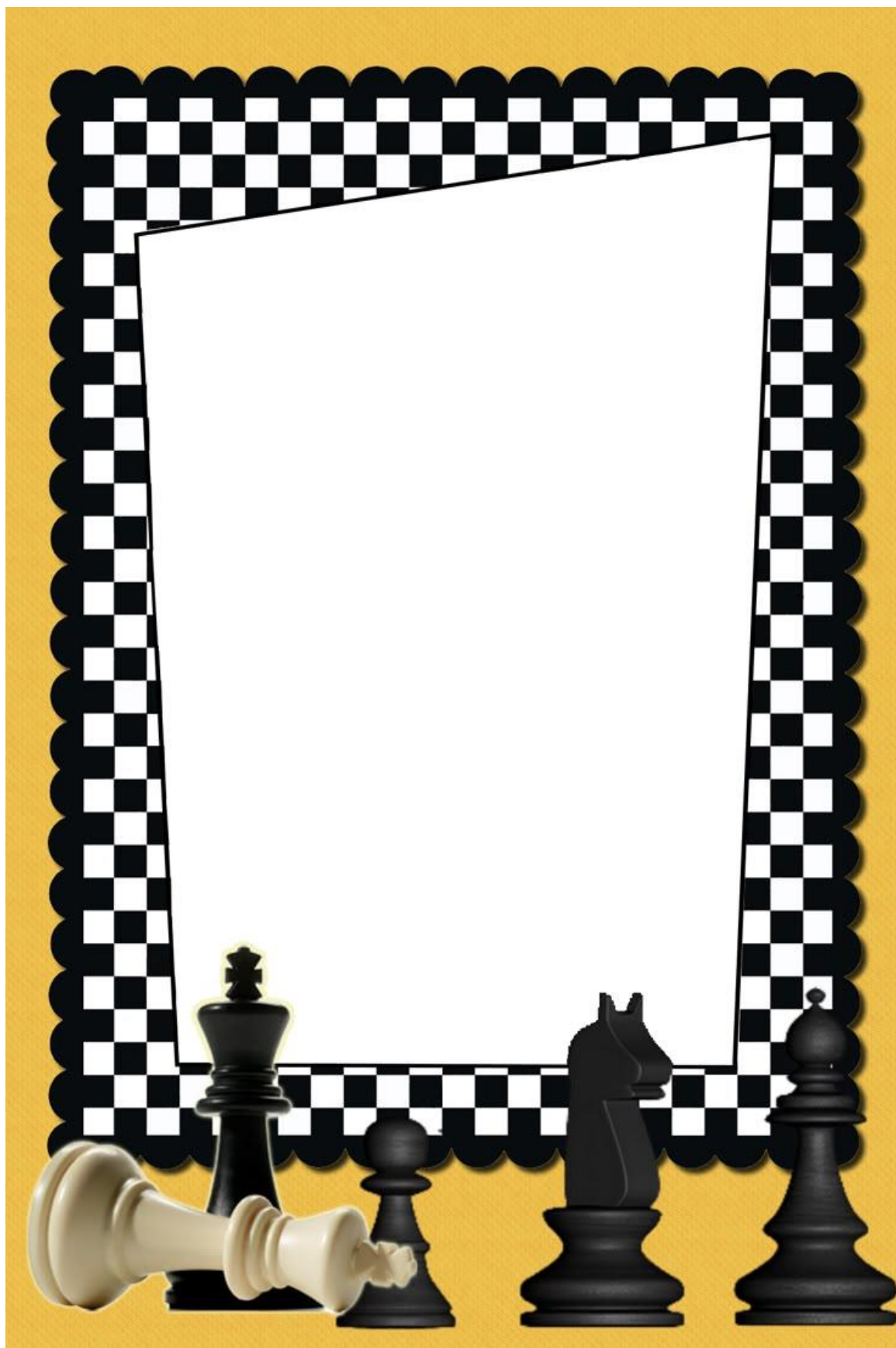
Педагог: «Ребята - это еще не всё! Мы предлагаем вам произнести Клятву юного шахматиста, в конце каждого нашего предложения, вы все вместе, будете говорить слово: «КЛЯНЁМСЯ!» Итак, вы готовы ребята?»

1. Быть честным в игре, соблюдать все правила: «Клянёмся».
2. Уважать своего соперника, не мешать ему думать: «Клянёмся».
3. Не расстраиваться в случае проигрыша и не смеяться над проигравшим: «Клянёмся».
4. После окончания партии в знак уважения к сопернику пожать друг другу руку: «Клянёмся».

Педагог: «Данной мною Властью, посвящаю вас в шахматисты!
Девиз шахматистов всего мира «Gens una sumus!» (Мы одна семья!)»
Вручают каждому ребёнку Диплом шахматиста!

Педагог: «Изучайте шахматы и любите их, и они дадут вам в ответ много хорошего в жизни. Прежде всего – научат бороться и побеждать честно!»

Образец диплома для вручения юным шахматистам



	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									1
2									2
3									3
4									4
5									5
6									6
7									7
8									8
	A	B	C	D	E	F	G	H	