



АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО,
В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО, ЯЗЫКА

ИНН/КПП 7728421367/772801001;

ОГРН 11877000046

117342, Москва, Севастопольский проспект,

д.58, оф.107

E-mail: info_rus@mail.ru

Положение

о конкурсном отборе и критериях оценки участников XVII Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка

I. Актуальность мероприятия, его цели и задачи.

Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка (далее - Мероприятие) является одним из механизмов реализации современной языковой образовательной политики, установленной федеральным законодательством: указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 года № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. от 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с

изменениями на 15 января 2024 года).

Основным принципом государственной политики в сфере современного русского языкового образования (языков народов России) является организация образовательной деятельности, ориентированной на многомерное культурное и языковое пространство России, на консолидацию многонационального народа России. Также на формирование общероссийской гражданской идентичности во взаимодействии с этнокультурными особенностями и традициями народов через разработку элементов уроков на принципе синхронизированного (согласованного) двуязычия с использованием сравнительно-сопоставительного анализа диалога культур.

В федеральном законодательстве отмечается, что основным вопросом государственной языковой политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных органов, по-прежнему является сохранение и развитие языков народов РФ (включая русский народ), укрепление их духовной общности. Для выполнения заявленных задач по развитию языков народов России, позитивных межэтнических отношений и межнационального согласия в многонациональном российском обществе необходимо определение эффективных механизмов и инструментов согласованного формирования и гармонизации культурной идентичности.

Культурное и языковое многообразие народов России защищается государством. В Российской Федерации насчитывается более 270 языков и диалектов. В государственной системе образования в качестве предмета изучения используется более 90 языков и только на 23 языках осуществляется обучение в начальных классах.

Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка, проводился с 2007 года по 2022 год и стал федеральной площадкой, на которой более двух тысяч учителей практически из всех субъектов Российской Федерации делились своим опытом по совершенствованию учебно-методической базы, улучшению качества владения учащимися языками

народов России и обеспечивала через русский язык единство культурно-гуманитарного пространства многонациональной России.

В соответствии с конституционным положением о том, что всем гражданам Российской Федерации гарантируется право на пользование родным языком, на свободный выбор языка воспитания, обучения, творчества ведущая роль в этих процессах принадлежит учителю.

Для поднятия статуса языков народов России Президент Российской Федерации предложил учредить День языков народов России и отмечать его ежегодно 8 сентября – в день рождения Руслана Гамзатова.

Все языки народов России, в том числе русский в статусе родного (в таком статусе его считает 111 миллионов человек), являются достоянием духовно-нравственных ценностей народов России и являются базовым инструментом формирования патриотизма как особого чувства не просто гордости и любви к Родине, к людям, а нечто большее. Это готовность отдать жизнь за свою любовь к ней, что в настоящее время с огромной силой проявляется во время Специальной военной операции (СВО).

Это чувство появляется не сразу: оно формируется в течение всей жизни, особенно активно в школьном возрасте на уроках языка, литературы, истории. Учитель родного языка обязан уметь использовать информацию из таких предметов как литература, история.

Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка, системно работая, призван способствовать разработке элементов урока, обеспечивающих формирование базовых ценностей, направленных на реализацию чувства патриотизма в поведенческих поступках.

Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка совместно с Федеральным Народным Советом при поддержке Фонда содействия продвижения русского языка и образования на русском языке, ФНКА «Украинцы России», Первого корпоративного университета планируют в сентябре-декабре 2025 году проведение XVII Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка (далее ВМК-2025).

ВМК-2025 на сайте <http://vmk-konkurs.ru> будет проходить по направлению «Конкурс методических разработок учителей родного, в том числе русского языка», в два этапа. Заочный этап с 1 сентября по 31 ноября: регистрация и заполнение заявки участника, и размещение работ; работа жюри по их оцениванию и отбору на очный этап. Очный этап в декабре (дата будет уточняться).

Целями Мероприятия являются:

- а) обеспечение прав и свобод человека и гражданина в языковой сфере;
- б) обеспечение национальной безопасности и суверенитета Российской Федерации в языковой сфере;
- в) укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и общероссийской гражданской идентичности в сопряжении с этнической;
- г) обеспечение защиты, поддержки и развития русского языка в статусе родного языка государствообразующего народа;
- д) обеспечение сохранения, поддержки и развития языков народов Российской Федерации, в частности языков коренных малочисленных народов, и языкового многообразия как национального достояния и историко-культурного наследия Российской Федерации.

В выполнении этих целей велика роль учителя, особенно в выстраивании элементов уроков языков народов России, в использовании инновационных методических приемов использования сравнительно-сопоставительного анализа диалога культур, формирующих творческую аналитическую деятельность учащихся.

В соответствии с целями Мероприятия базовыми задачами являются:

- *формирование педагогических компетенций разработки элементов уроков языков народов России, направленных на формирование базовых ценностей, обеспечивающих реализацию чувства патриотизма;*
- *разработка инновационных приемов синхронизации преподавания двух языков, один из которых русский, с использованием сравнительно-сопоставительного анализа диалога культур, позволяющего создавать*

условия качественного изучения языков, а следовательно их сохранение и развитие.

Всероссийский мастер-класс проводится по направлению:

«Конкурс методических разработок учителей родного, в том числе русского, языка», проходящий по пяти номинациям: «Учитель-новатор», «Учитель-наставник», «Учитель языков коренных малочисленных народов РФ», «Воспитатель дошкольных образовательных организаций, формирующий интерес к родному языку», «Лучшая разработка урока, посвященного Году 80-летия Победы в ВОВ», которая будет оцениваться в рамках творческих номинаций.

2025 год объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом на международном уровне. Таким образом, 2025 год будет способствовать усилению объединения сразу нескольких великих смыслов и дат, сплочению народов и стран во имя общих побед и ценностей, будущего содружества и мира. Такой подход формирует у подрастающего поколения мотивы патриотизма, интерес к Великой Отечественной войне (ВОВ) и Специальной военной операции (СВО).

II. Этапы конкурса.

Мероприятие проводится в два этапа в заочном и очном форматах. **Заочный этап** проводится с 15 августа по 31 ноября: регистрация и заполнение заявки участника, и размещение работ; работа жюри по их оцениванию и отбору на очный этап. Все желающие принять участие в мероприятии до 30 октября 2025 года должны зарегистрироваться на сайте <http://vmk-konkurs.ru> С Положением о конкурсном отборе и критериях оценки участников ВМК-2025 можно ознакомиться на сайте мероприятия <http://vmk-konkurs.ru> и на сайте Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка <http://языкнарода.рф> в разделе «Мероприятия». В ноябре будет работать жюри по отбору работ для участия в очном этапе. Все участники заочного этапа ВМК-2025 получают сертификат победителя этапа. Сертификат платный.

Требования к участникам, содержание и формат заявки утверждается данным Положением. Все поступившие заявки проходят первичную экспертизу на предмет соответствия требованиям Положения. Все поступившие материалы, соответствующие требованиям Положения конкурса, размещаются в открытом доступе на официальном сайте мероприятия <http://vmk-konkurs.ru>

Заключительный очный этап (итоговые мероприятия) ВМК -2025 проводится в декабре 2025 года в г. Москве (дата предварительно 4 декабря, но будет уточняться) и включает:

1. Проведение серии деловых мероприятий с участием победителей Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка:

- презентации мастер-классов, приглашенных к участию в очном этапе;
- выставки учебно-методических разработок и традиционных поделок учащихся;
- подиум национальных костюмов;
- проведение круглого стола по обсуждению условий реализации Указа Президента РФ от 11 июля 2025 года № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;
- церемонию награждения победителей.

В итоговых деловых мероприятиях принимают участие:

- руководители и специалисты федеральных, региональных органов власти в сфере образования и национальной политики;
- эксперты, представители ученого сообщества;
- представители дошкольных и школьных образовательных организаций;
- представители организаций высшего образования;
- представители общественных организаций;
- практикующие специалисты в области языковой политики;
- победители и участники Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка;

- представители СМИ.

III. Требования к содержанию и формату заявки.

Все, желающие принять участие в данном Мероприятии, должны зарегистрироваться на сайте (<http://vmk-konkurs.ru>), заполнить заявку, включающую фотографию.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, могут рекомендовать участников Мероприятия: учителей – победителей конкурсов, проводимых в субъектах РФ.

Педагоги могут самостоятельно зарегистрировать учителей, проявивших особые способности в разработке уроков. Учитель при желании может самостоятельно зарегистрироваться.

Все желающие принять участие в Мероприятии по направлению «Конкурс методических разработок учителей родного, в том числе русского, языка» должны заполнить на сайте (<http://vmk-konkurs.ru>) следующие пункты заявки:

1. Фамилия Имя Отчество *.
2. Фото *.
3. Место работы. Название организации *.
4. Место работы. Должность *.
5. Место работы. Почтовый адрес организации *.
6. Место работы. Адрес Электронной почты организации и телефон*.
7. Субъект РФ (Выбор из списка) *.
8. Уровень системы общего образования (дошкольное, общее начальное, общее основное, общее среднее).
9. Преподаваемый предмет (текстовое поле) *.
10. Общий педагогический стаж (лет)*.
11. Контакты: телефон*.
12. Контакты: адрес электронной почты*.

* Данные, обязательные для подачи заявки на конкурс

13. Домашний почтовый адрес с указанием индекса*

14. Копия диплома о профессиональном образовании (в форматах pdf, jpeg, png)*

15. *Эссе* на тему «Мои методические находки», которая должна состоять из 3 частей: а) экспертно-аналитической справки об изучении языков детьми в статусе родного (языка субъекта РФ и русского) и в статусе государственных языков (языка субъекта РФ и русского). Данная справка должна быть составлена в виде краткого комментария о состоянии дел с изучением языков в данной школе, районе, республике, и подкреплена объективными статистическими данными о количестве учащихся изучающих названные предметы, количестве часов, отводимых на конкретный язык, об использовании родного языка этноса в качестве языка обучения; б) о реализации воспитательных задач (патриотизма) на уроках родного языка и литературы (в статусе родного и государственного); в) о своей педагогической деятельности, о методах и приемах, используемых в качестве наиболее эффективных способов организации учебного процесса, о ваших методических находках. Эссе должно отвечать следующим требованиям: соответствие целям конкурса; новизна и оригинальность методических решений; концептуальность и аргументированность положений эссе; мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

16. Научно-методические разработки, касающиеся механизмов реализации воспитательных задач, изучения родного языка, принятые образовательной организацией (один или несколько файлов) *.

18. *Фрагмент урока*, не более 10 минут. (Ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.youtube.com) *.

В конкурсе могут принять участие по собственному желанию: учителя, преподающие языки из числа языков народов России, в том числе русский язык; воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Органы управления направляют победителей конкурсов учителей родного, в том числе русского, языка, проводимых в субъектах РФ, для

участия в очном этапе ВМК-2025, который будет проводиться в Москве. Субъект РФ вправе направить на конкурс двух учителей, один из которых преподает язык из числа языков народов России, второй - ведет уроки русского языка в статусе родного или государственного языка РФ в школах, гимназиях, лицеях и колледжах. В конкурсе также могут принять участие воспитатели дошкольных организаций, в которых образовательная деятельность реализуется на языках народов России.

На заочном этапе Мероприятия члены жюри оценивают:

1) эссе на тему «Мои методические находки» (не более 2-х стр.); видеофрагмент урока; сканы копий научно-методических разработок уроков (не более 2); авторские программы, учебники, УМК; оттиски статей, рецензии; материалы воспитательной работы, направленной на реализацию воспитательных задач, сформулированных в соответствующих документах РФ; организуется выставка всех материалов, представленных финалистами очного этапа конкурса;

Материалы, представленные на языках народов России, кроме русского, должны сопровождаться **переводом** на русский язык.

Жюри определяет участников очного этапа конкурса.

Заключительный этап. Этап является итоговым мероприятием, которое проводится очно в декабре в г. Москве. Итоговое мероприятие включает выступления финалистов ВМК-2025. Оно состоит из презентации видеоролика и устного выступления, а также - демонстрации национального костюма, которое сопровождается соответствующими комментариями (смыслами деталей костюма).

По результатам мастер-классов жюри определяет победителей, которым вручаются дипломы и памятные подарки.

В рамках очного этапа проводится круглый стол, целью которого является пропаганда передового педагогического опыта и обсуждение актуальных вопросов организации обучения родным и государственным языкам, совершенствование методов и приемов обучения языкам для

повышения качества языкового образования. На круглом столе обсуждаются условия реализации Указа Президента РФ от 11 июля 2025 года № 474, механизмы реализации воспитательных задач через учебный процесс в современной школе. В сфере воспитания остаются актуальными проблемы сохранения межнационального согласия, формирования у учащихся умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации внутри коллектива, формирования понимания учащимися представителей другой культуры. Важное место занимают вопросы: формирования уважения к истории, культуре, героическому прошлому страны; формирования гражданского самосознания.

При подведении итогов конкурса жюри оценивает качество реализации поставленных задач Мероприятия: полноту информации и качество изложения содержания эссе; умение учителя принимать методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использование инновационных технологий обучения, внедрение их в практику своей работы; владение информационно-компьютерными технологиями обучения; владение формами, методами и средствами дистанционного обучения; умение учителя проводить воспитательную работу, направленной на формирование чувства патриотизма; умение учителя формировать у учащихся активную гражданскую позицию; умение учителя возглавлять методическую деятельность по родным, включая русский, языкам; способствовать профессиональному росту молодых специалистов;

- учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка и умело организует исследовательскую работу обучающихся;

- учитель является автором или соавтором электронных учебных пособий, а также современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т. п. по родным языкам;

- учитель русского языка принимает участие в Днях русского языка за рубежом, успешно преподаёт русский язык в различных зарубежных учебных

заведениях.

Все участники очного этапа получают диплом и памятные подарки.

Абсолютным победитель конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов. Главный приз Гран-при «Серебряная сова» Всероссийского мастер-класса вручается абсолютному победителю.

IV. Критерии оценки.

1. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

- соответствие задачам конкурса;
- новизна и оригинальность методических решений;
- наличие и полнота статистических данных;
- концептуальность и аргументированность положений экспертно-аналитической справки;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

2. Критерии оценки фрагмента Интернет - урока:

- соответствие задачам конкурса;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному, в том числе русскому, языку (инновационность, степень использования сравнительно-аналитического принципа диалога культур, культурологической составляющей содержания образования, решение воспитательных задач);
- профессиональное мастерство;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- использование методических приемов диалога культур;
- использование методических приемов при реализации воспитательных задач;
- культура речи обучающегося на родном, в том числе русском, языке;
- точность и культура перевода на русский язык.

3. Критерии оценки публикаций, представленных для участия в

выставке:

- соответствие современным целям и задачам общего образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению языку из числа языков народов России, в том числе русского;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;
- высокий уровень разработки и оформления УМК по родному, в том числе русскому, языку.

V. Участие в работе круглого стола:

- умение участвовать в дискуссии;
- убедительность аргументации;
- опора на практический опыт.

VI. Авторские права участников конкурса.

В соответствии с Российским законодательством об авторских правах организатор конкурса:

- обеспечивает соблюдение авторских прав участников конкурса;
- вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях;
- вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родного, в том числе русского, языка.

По итогам конкурса лучшие работы публикуются в сборнике, который получают все участники итогового этапа мероприятия или размещаются на сайте Ассоциации.

VII. Заключительные положения.

Настоящее положение, объявление о проведении конкурса и другая информация о проведении конкурса, размещаемая организатором конкурса и с его согласия не является приглашением делать оферты.

К проведению конкурса не принимаются правила, предусмотренные статьями 447 - 449 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Организатор конкурса вправе вносить ежегодные изменения в Положение ВМК.

Организатор конкурса не возмещает расходы, понесенные заявителями в связи с участием в конкурсе.

Организатор конкурса не обязан направлять заявителям уведомление о результатах рассмотрения поданных ими заявок и давать объяснения о причинах, по которым заявки не были поддержаны, в том числе сообщать сведения об оценках и выводах экспертов.

Подачей заявки участник конкурса разрешает организатору конкурса использование всей представленной в составе такой заявки информации в аналитических и научных целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения конкурса.

С уважением,
Председатель Правления Ассоциации учителей
родного, в том числе русского, языка,
член Комиссии по вопросам образования и
исторического просвещения Совета при
Президенте Российской Федерации по
межнациональным отношениям,
чл.-корр. РАЕН (геополитика),
Почетный работник высшего
профессионального образования РФ
Артеменко



О.И.