

Приложение №1  
к приказу КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 15.12.2025 №245

**Положение о региональном конкурсе методических разработок  
«История нашего края»**

**1. Общие положения**

1.1. К участию в региональном конкурсе методических разработок «История нашего края» (далее - Региональный конкурс) приглашаются педагогические работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования.

1.2. Организаторами Регионального конкурса выступают Министерство образования и науки Алтайского края и КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее - АИРО).

1.3. Партнерами регионального конкурса являются ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». Региональный конкурс проводится при поддержке отделения по истории и обществознанию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования.

1.4. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий и презентация урока), нацеленную на реализацию курса «История нашего края» учебного предмета «История». Участники представляют на Региональный конкурс работу (индивидуальную), которая ранее не участвовала в конкурсах, проектах, не была опубликована в сети интернет или в бумажном варианте.

1.5. Каждый участник имеет право предоставлять на конкурс неограниченное количество методических разработок (сценарий урока, презентация).

1.6. Конкурсант дает согласие на доработку, внесение изменений (при необходимости), использование и публикацию методических разработок на сайте АИРО.

1.7. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 15 декабря 2025 г. по 2 марта 2026 г.

1.8. Победители и лауреаты по итогам конкурса получат возможность публичного представления своей работы.

## **2. Цели и задачи Регионального конкурса**

2.1. Цель Регионального конкурса: обобщение и распространение успешного педагогического опыта, составление банка методических разработок курса «История нашего края» учебного предмета «История», ориентированных на воспитание у обучающихся чувства гордости за свою малую родину и сохранение историко-культурного наследия региона.

2.2. Задачи Регионального конкурса:

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС и ФООП общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведения и региональных исторических исследований;
- формирование банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов;
- содействие формированию сообщества педагогов, которые становятся лидерами системы образования.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Региональный конкурс проводится в три этапа.

3.2. Первый этап – регистрация и представление методических разработок. Участники Регионального конкурса до 2 марта 2026 г. (включительно) регистрируются по ссылке <https://quick.apkpro.ru/poll/135715>, высылают конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: [ekaterina\\_belokoz@mail.ru](mailto:ekaterina_belokoz@mail.ru), тема письма – «Конкурс «История нашего края» Фамилия И.О.»

3.3. Второй этап – экспертиза конкурсных материалов. Экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок с 2 по 16 марта 2026 г.

3.4. Третий этап – подведение итогов. Итоги Регионального конкурса подводятся до 31 марта 2026 г. (включительно) и публикуются на сайте АИРО. По итогам Регионального конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II, III места) отдельно в каждой номинации (5,6,7-ые классы).

## **4. Требования к материалам Конкурса**

4.1 Тематика представленных методических разработок должна полностью соответствовать поурочному планированию курса «История нашего края» учебного предмета «История» (приложение №1 к Положению о региональном конкурсе «История нашего края»).

4.2 Содержание презентации оптимально дополняет основную мысль разработанного сценария урока, включающего активные методы обучения и формы взаимодействия.

4.3 Участники конкурса оформляют свои методические разработки (сценарий урока, презентация) в соответствии с шаблоном - <https://clck.ru/3QGXT0>. Работы, оформленные не в соответствии с шаблоном, к участию в конкурсе не принимаются.

## **5. Рекомендации по оформлению материалов**

- 5.1 Формат презентации – ppt, pptx, количество слайдов не более 10.
- 5.2 Формат файла сценария урока – docx, не более 3 страниц.
  - шрифт – «Times New Roman»;
  - основной текст – кегль 14, интервал - 1;
  - выравнивание по ширине;
  - размер бумаги – А4, ориентация книжная;
  - поля – 2 см со всех сторон;
  - отступ (абзац) – 1,25 см;
  - рекомендуемые символы: кавычки «...»;
  - размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.

## **6. Критерии оценки методических разработок**

### **6.1 Актуальность и содержание:**

- соответствие содержания тематическому планированию курса «История нашего края»;
  - разработка содержит исторические факты, соответствующие возрастным особенностям школьников;
  - содержание презентации оптимально дополняет разработанный сценарий урока;
  - прослеживаются связи с историей России и межпредметные связи.

### **6.2 Научная обоснованность и точность изложения материала:**

- разработка базируется на проверенных исторических источниках, научной литературе и документах;
  - отсутствуют искаженные исторические факты и недостоверная информация.

### **6.3 Новизна и педагогическая целесообразность:**

- оригинальность идеи подачи исторического материала, интерактивные формы уроков, использование современных технологий и ресурсов (например, цифровых карт, виртуальных экскурсий, видеоматериалов и др.);
  - разработка способствует развитию познавательной активности обучающихся, критического мышления и формированию интереса к изучению истории Алтайского края.

### **6.4 Практичность применимость:**

- ясность изложения, отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
  - качество презентации способствует визуализации изучаемых исторических событий, явлений и процессов;
  - готовность разработки для применения в образовательном процессе, возможность адаптации к условиям конкретной школы или класса.

## **7. Экспертиза конкурсных работ**

- 7.1 Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается рабочая группа по организации и проведению регионального конкурса методических разработок «История нашего края».

7.2 Экспертизу работ участников Регионального конкурса проводит экспертная комиссия, в состав которой входят сотрудники АИРО, члены отделения по истории и обществознанию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования, представители профессионального педагогического сообщества региона, преподаватели вузов.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1 Победители Регионального конкурса получают дипломы.

8.2 **С 31 марта 2026 года**, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам будет отправлена ссылка для скачивания дипломов призёров и именных электронных сертификатов участников.

8.3 Награждение победителей Регионального конкурса методических разработок «История нашего края» осуществляется на методическом семинаре для учителей истории.

## **9. Контактная информация**

Контакты организаторов:

Белокоз Екатерина Александровна, специалист по УМР отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», +7(3852) 55-58-97 (доб. № 2201), [ekaterina\\_belokoz@mail.ru](mailto:ekaterina_belokoz@mail.ru)

Райских Татьяна Николаевна, заместитель директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», +7(3852) 55-58-97 (доб. № 1003), [rtn@iro22.ru](mailto:rtn@iro22.ru)

Приложение к Положению  
о региональном конкурсе  
методических разработок  
«История нашего края»

Поурочное планирование курса «История нашего края»  
учебного предмета «История»

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 1.	Что такое археология и как археологические исследования восстанавливают бесписьменную историю. Археологическая периодизация древней истории Алтая	1
Урок 2.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения пещер	1
Урок 3.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения открытых стоянок	1
Урок 4.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения поселений и погребений	1
Урок 5.	Медно-каменный период и эпоха бронзы на территории Алтая	1
Урок 6.	Особенности культуры древних животноводов. Зарождение религии	1
Урок 7.	Ранние кочевники. «Царские» и другие курганы скифо-сакского времени – свидетели яркой истории	1
Урок 8.	Алтай в составе древних кочевых империй	1
Урок 9.	Культура воинственных племен Алтая	1
Урок 10.	Великое переселение народов и участие в нем народов Алтая	1
Урок 11.	Тюркская культура и ее влияние на население Верхнего Приобья	1
Урок 12.	Одинцовская культура Лесостепного Алтая. Быт и культура самодийский племён	1
Урок 13.	Тюркская культура V–XI вв. н.э., зарождение кочевого этноса	1
Урок 14.	Культ воина и появление письменности на Алтае	1
Урок 15.	Тюркско-самодийское объединение племен на территории Алтая	1
Урок 16	Кыргызское великодержавие	1
Урок 17	Особенности военно-административной организации кыргызов. Религиозные воззрения	1

Урок 18	Алтай в составе Монгольской империи	1
Урок 19	Алтай в составе Золотой Орды	1
Урок 20	Климатические изменения в позднем Средневековье	1
Урок 21.	Коренное население Алтая: оседлые и кочевые племена	1
Урок 22.	Хозяйство, быт и верования коренных народов Алтая	1
Урок 23.	Образование Ойратского государства. Его политическое устройство, хозяйство и отношения с соседями	1
Урок 24.	Джунгарское ханство – государство западных монголов	1
Урок 25.	Телеуты и «Телеутская землица» в XVII веке	1
Урок 26.	Колывано-Кузнецкая оборонительная линия: 1618 год – строительство Кузнецкого острога	1
Урок 27.	Казачество. Войсковые формирования и казачество, его роль в защите территории	1
Урок 28.	Быт и традиции казачества	1
Урок 29.	Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака	1
Урок 30.	Землепроходцы (социальный и этнический состав). Первые города и остроги	1
Урок 31.	Строительство Бикатунского острога в начале XVIII века. Столкновения с джунгарами	1
Урок 32.	Вхождение народов Северного Алтая в состав России в конце XVII века	1
Урок 33.	Падение Джунгарского ханства и вхождение народов Горного Алтая в состав России в 1756 году	1
Урок 34.	Урок повторения и обобщения	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 1.	Строительство Бийской и Белоярской крепостей. Сельскохозяйственные занятия и промыслы первопоселенцев	1
Урок 2.	Завершение присоединения территории края к Российскому государству	1
Урок 3.	А.Н. Демидов и возникновение горно-металлургического производства на Алтае	1
Урок 4.	Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра	1
Урок 5.	Кто работал на алтайских заводах и рудниках?	1
Урок 6.	Наука и техника: К.Д. Фролов, И.И. Ползунов	1
Урок 7.	Камнерезное производство на Алтае	1
Урок 8.	Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул	1
Урок 9.	Образование и просвещение в Алтайском горном округе	1

	XVIII в.	
Урок 10.	Развитие сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности в Алтайском горном округе в пореформенный период	1
Урок 11.	Торговля и купечество Алтайского горного округа	1
Урок 12.	Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай	1
Урок 13.	Крестьянская семья и хозяйство во второй половине XIX-начале XX в.	1
Урок 14.	Архитектура и искусство Алтайского горного округа XIX в.	1
Урок 15.	Литература, образование и наука на Алтае во второй половине XIX–начале XX в.	1
Урок 16.	История, культура и этнография населения Алтая в музейных экспозициях	1
Урок 17.	Урок повторения и обобщения	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 1.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	1
Урок 2.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	1
Урок 3.	Гражданская война в Алтайской губернии	1
Урок 4.	Наш край в 1920–1930-е годы	1
Урок 5.	Социальная политика и повседневная жизнь населения в 1930 годы	1
Урок 6.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 7.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 8.	Послевоенное восстановление и освоение целины	1
Урок 9.	Алтайский край в 1960–1980 годы	1
Урок 10.	Образование и наука в Алтайском крае в период СССР	1
Урок 11.	Литература и искусство советского времени	1
Урок 12.	Знаменитые жители края в советский период	1
Урок 13.	Алтайский край в 1990– началье 2000 годов	1
Урок 14.	История края в наши дни: известные земляки	1
Урок 15.	Специальная военная операция: герои и подвиги	1
Урок 16.	История родного населенного пункта в ХХ-XXI веках	1
Урок 17.	Урок обобщения и повторения	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>