

**Положение о региональном конкурсе методических разработок  
«История нашего края»**

**1. Общие положения**

1.1. К участию в региональном конкурсе методических разработок «История нашего края» (далее - Региональный конкурс) приглашаются педагогические работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования.

1.2. Организаторами Регионального конкурса выступают Министерство образования и науки Алтайского края и КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее - АИРО).

1.3. Партнерами регионального конкурса являются ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». Региональный конкурс проводится при поддержке отделения по истории и обществознанию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования.

1.4. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий и презентация урока), нацеленную на реализацию курса «История нашего края» учебного предмета «История». Участники представляют на Региональный конкурс работу (индивидуальную), которая ранее не участвовала в конкурсах, проектах, не была опубликована в сети интернет или в бумажном варианте.

1.5. Каждый участник имеет право предоставлять на конкурс неограниченное количество методических разработок (сценарий урока, презентация).

1.6. Конкурсант дает согласие на доработку, внесение изменений (при необходимости), использование и публикацию методических разработок на сайте АИРО.

1.7. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 15 декабря 2025 г. по 2 марта 2026 г.

1.8. Победители и лауреаты по итогам конкурса получают возможность публичного представления своей работы.

## **2. Цели и задачи Регионального конкурса**

2.1. Цель Регионального конкурса: обобщение и распространение успешного педагогического опыта, составление банка методических разработок курса «История нашего края» учебного предмета «История», ориентированных на воспитание у обучающихся чувства гордости за свою малую родину и сохранение историко-культурного наследия региона.

2.2. Задачи Регионального конкурса:

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС и ФООП общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведения и региональных исторических исследований;
- формирование банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов;
- содействие формированию сообщества педагогов, которые становятся лидерами системы образования.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Региональный конкурс проводится в три этапа.

3.2. Первый этап – регистрация и представление методических разработок. Участники Регионального конкурса до 2 марта 2026 г. (включительно) регистрируются по ссылке <https://quick.apkpro.ru/poll/135715>, высылают конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: [ekaterina.belokoz@mail.ru](mailto:ekaterina.belokoz@mail.ru), тема письма – «Конкурс «История нашего края» Фамилия И.О.»

3.3. Второй этап – экспертиза конкурсных материалов. Экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок с 2 по 16 марта 2026 г.

3.4. Третий этап – подведение итогов. Итоги Регионального конкурса подводятся до 31 марта 2026 г. (включительно) и публикуются на сайте АИРО. По итогам Регионального конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II, III места) отдельно в каждой номинации (5,6,7-ые классы).

## **4. Требования к материалам Конкурса**

4.1 Тематика представленных методических разработок должна полностью соответствовать поурочному планированию курса «История нашего края» учебного предмета «История» (приложение №1 к Положению о региональном конкурсе «История нашего края»).

4.2 Содержание презентации оптимально дополняет основную мысль разработанного сценария урока, включающего активные методы обучения и формы взаимодействия.

4.3 Участники конкурса оформляют свои методические разработки (сценарий урока, презентация) в соответствии с шаблоном - <https://clck.ru/3QGXT0>. Работы, оформленные не в соответствии с шаблоном, к участию в конкурсе не принимаются.

## **5. Рекомендации по оформлению материалов**

5.1 Формат презентации – ppt, pptx, количество слайдов не более 10.

5.2 Формат файла сценария урока – docx, не более 3 страниц.

- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14, интервал - 1;
- выравнивание по ширине;
- размер бумаги – А4, ориентация книжная;
- поля – 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см;
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.

## **6. Критерии оценки методических разработок**

6.1 Актуальность и содержание:

- соответствие содержания тематическому планированию курса «История нашего края»;
- разработка содержит исторические факты, соответствующие возрастным особенностям школьников;
- содержание презентации оптимально дополняет разработанный сценарий урока;
- прослеживаются связи с историей России и межпредметные связи.

6.2 Научная обоснованность и точность изложения материала:

- разработка базируется на проверенных исторических источниках, научной литературе и документах;
- отсутствуют искаженные исторические факты и недостоверная информация.

6.3 Новизна и педагогическая целесообразность:

- оригинальность идеи подачи исторического материала, интерактивные формы уроков, использование современных технологий и ресурсов (например, цифровых карт, виртуальных экскурсий, видеоматериалов и др.);
- разработка способствует развитию познавательной активности обучающихся, критического мышления и формированию интереса к изучению истории Алтайского края.

6.4 Практичность применимость:

- ясность изложения, отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- качество презентации способствует визуализации изучаемых исторических событий, явлений и процессов;
- готовность разработки для применения в образовательном процессе, возможность адаптации к условиям конкретной школы или класса.

## **7. Экспертиза конкурсных работ**

7.1 Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается рабочая группа по организации и проведению регионального конкурса методических разработок «История нашего края».

7.2 Экспертизу работ участников Регионального конкурса проводит экспертная комиссия, в состав которой входят сотрудники АИРО, члены отделения по истории и обществознанию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования, представители профессионального педагогического сообщества региона, преподаватели вузов.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1 Победители Регионального конкурса получают дипломы.

8.2 С 31 марта 2026 года, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам будет отправлена ссылка для скачивания дипломов призёров и именных электронных сертификатов участников.

8.3 Награждение победителей Регионального конкурса методических разработок «История нашего края» осуществляется на методическом семинаре для учителей истории.

## **9. Контактная информация**

Контакты организаторов:

Белокоз Екатерина Александровна, специалист по УМР отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», +7(3852) 55-58-97 (доб. № 2201), [ekaterina\\_belokoz@mail.ru](mailto:ekaterina_belokoz@mail.ru)

Райских Татьяна Николаевна, заместитель директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», +7(3852) 55-58-97 (доб. № 1003), [rtn@iro22.ru](mailto:rtn@iro22.ru)

Приложение к Положению  
о региональном конкурсе  
методических разработок  
«История нашего края»

Поурочное планирование курса «История нашего края»  
учебного предмета «История»

5 КЛАСС

| № п/п    | Тема урока  | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| Урок 1.  | Что такое археология и как археологические исследования восстанавливают бесписьменную историю. Археологическая периодизация древней истории Алтая | 1            |
| Урок 2.  | Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения пещер   | 1            |
| Урок 3.  | Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения открытых стоянок  | 1            |
| Урок 4.  | Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения поселений и погребений  | 1            |
| Урок 5.  | Медно-каменный период и эпоха бронзы на территории Алтая  | 1            |
| Урок 6.  | Особенности культуры древних животноводов. Зарождение религии   | 1            |
| Урок 7.  | Ранние кочевники. «Царские» и другие курганы скифско-сакского времени – свидетели яркой истории   | 1            |
| Урок 8.  | Алтай в составе древних кочевых империй   | 1            |
| Урок 9.  | Культура воинственных племен Алтая  | 1            |
| Урок 10. | Великое переселение народов и участие в нем народов Алтая   | 1            |
| Урок 11. | Тюркская культура и ее влияние на население Верхнего Приобья  | 1            |
| Урок 12. | Одинцовская культура Лесостепного Алтая. Быт и культура самодийских племен  | 1            |
| Урок 13. | Тюркская культура V–XI вв. н.э., зарождение кочевого этноса   | 1            |
| Урок 14. | Культ воина и появление письменности на Алтае   | 1            |
| Урок 15. | Тюркско-самодийское объединение племен на территории Алтая  | 1            |
| Урок 16. | Кыргызское великодержавие   | 1            |
| Урок 17. | Особенности военно-административной организации кыргызов. Религиозные воззрения   | 1            |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| Урок 18      | Алтай в составе Монгольской империи   | 1         |
| Урок 19      | Алтай в составе Золотой Орды  | 1         |
| Урок 20      | Климатические изменения в позднем Средневековье   | 1         |
| Урок 21.     | Коренное население Алтая: оседлые и кочевые племена   | 1         |
| Урок 22.     | Хозяйство, быт и верования коренных народов Алтая   | 1         |
| Урок 23.     | Образование Ойратского государства. Его политическое устройство, хозяйство и отношения с соседями | 1         |
| Урок 24.     | Джунгарское ханство – государство западных монголов   | 1         |
| Урок 25.     | Телеуты и «Телеутская земля» в XVII веке  | 1         |
| Урок 26.     | Колывано-Кузнецкая оборонительная линия: 1618 год – строительство Кузнецкого острога              | 1         |
| Урок 27.     | Казачество. Войсковые формирования и казачество, его роль в защите территории                     | 1         |
| Урок 28.     | Быт и традиции казачества   | 1         |
| Урок 29.     | Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака   | 1         |
| Урок 30.     | Землепроходцы (социальный и этнический состав). Первые города и остроги                           | 1         |
| Урок 31.     | Строительство Бикатунского острога в начале XVIII века. Столкновения с джунгарами                 | 1         |
| Урок 32.     | Вхождение народов Северного Алтая в состав России в конце XVII века                               | 1         |
| Урок 33.     | Падение Джунгарского ханства и вхождение народов Горного Алтая в состав России в 1756 году        | 1         |
| Урок 34.     | Урок повторения и обобщения   | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>34</b> |

## 6 КЛАСС

| № п/п   | Тема урока  | Кол-во часов |
|---------|---|--------------|
| Урок 1. | Строительство Бийской и Белоярской крепостей. Сельскохозяйственные занятия и промыслы первопоселенцев | 1            |
| Урок 2. | Завершение присоединения территории края к Российскому государству                                    | 1            |
| Урок 3. | А.Н. Демидов и возникновение горно-металлургического производства на Алтае                            | 1            |
| Урок 4. | Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра                                | 1            |
| Урок 5. | Кто работал на алтайских заводах и рудниках?  | 1            |
| Урок 6. | Наука и техника: К.Д. Фролов, И.И. Ползунов   | 1            |
| Урок 7. | Камнерезное производство на Алтае   | 1            |
| Урок 8. | Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул   | 1            |
| Урок 9. | Образование и просвещение в Алтайском горном округе   | 1            |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
|              | XVIII в.  |           |
| Урок 10.     | Развитие сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности в Алтайском горном округе в пореформенный период | 1         |
| Урок 11.     | Торговля и купечество Алтайского горного округа   | 1         |
| Урок 12.     | Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай                        | 1         |
| Урок 13.     | Крестьянская семья и хозяйство во второй половине XIX-начале XX в.  | 1         |
| Урок 14.     | Архитектура и искусство Алтайского горного округа XIX в.  | 1         |
| Урок 15.     | Литература, образование и наука на Алтае во второй половине XIX–начале XX в.                                  | 1         |
| Урок 16.     | История, культура и этнография населения Алтая в музейных экспозициях   | 1         |
| Урок 17.     | Урок повторения и обобщения   | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>17</b> |

## 7 КЛАСС

| № п/п        | Тема урока   | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| Урок 1.      | Наш край в годы Первой мировой войны и революций               | 1            |
| Урок 2.      | Наш край в годы Первой мировой войны и революций               | 1            |
| Урок 3.      | Гражданская война в Алтайской губернии                         | 1            |
| Урок 4.      | Наш край в 1920–1930-е годы                                    | 1            |
| Урок 5.      | Социальная политика и повседневная жизнь населения в 1930 годы | 1            |
| Урок 6.      | Алтайский край в годы Великой Отечественной войны              | 1            |
| Урок 7.      | Алтайский край в годы Великой Отечественной войны              | 1            |
| Урок 8.      | Послевоенное восстановление и освоение целины                  | 1            |
| Урок 9.      | Алтайский край в 1960–1980 годы                                | 1            |
| Урок 10.     | Образование и наука в Алтайском крае в период СССР             | 1            |
| Урок 11.     | Литература и искусство советского времени                      | 1            |
| Урок 12.     | Знаменитые жители края в советский период                      | 1            |
| Урок 13.     | Алтайский край в 1990– начале 2000 годов                       | 1            |
| Урок 14.     | История края в наши дни: известные земляки                     | 1            |
| Урок 15.     | Специальная военная операция: герои и подвиги                  | 1            |
| Урок 16.     | История родного населенного пункта в XX-XXI веках              | 1            |
| Урок 17.     | Урок обобщения и повторения                                    | 1            |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>17</b>    |