

2026



ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Толпорова

ВЫЗОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

25 февраля 2026 г.

СОВРЕМЕННЫЙ КОНТЕКСТ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОПОРЯДКА
И ЦЕННОСТНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ**

**СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПРОВЕДЕНИЕ СВО, ВКЛЮЧЕНИЕ В СОСТАВ РФ
НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ И НЕОБХОДИМОСТЬ
ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ ОТКРЫТОСТИ ГОСУДАРСТВ И
РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ**
меняется процесс самоидентификации ребенка в поликультурном
пространстве

**ГЛОБАЛЬНЫЕ
ВЫЗОВЫ**

**НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА
И УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**РАЗВИТИЕ ВИРТУАЛЬНОГО
СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА**
виртуальная среда существенно меняет процессы когнитивного,
эмоционально-волевого, социального развития ребенка, большая
популярность среди детей и молодёжи иностранного контента

**ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ
ПОКОЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ВОСПИТУЕМЫХ
В СЕМЬЕ И СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СНИЖЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗДОРОВЬЯ
И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ,
РИСКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ**

«ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА»
сопровождающийся утратой традиционной значимости образовательных
институтов как базового источника информации, меняется социальная миссия
педагога, снижается его статус как носителя знаний

**УТРАТА, НЕДОСТАТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО В ОБЩЕСТВЕ, В
СЕМЬЯХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ОТНОШЕНИЙ К СЕМЬЕ И
БРАКУ, РОЖДЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В СЕМЬЕ ДЕТЕЙ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»



Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»



Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 г. № 474 «Об утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Стратегические документы

Национальные проекты

- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

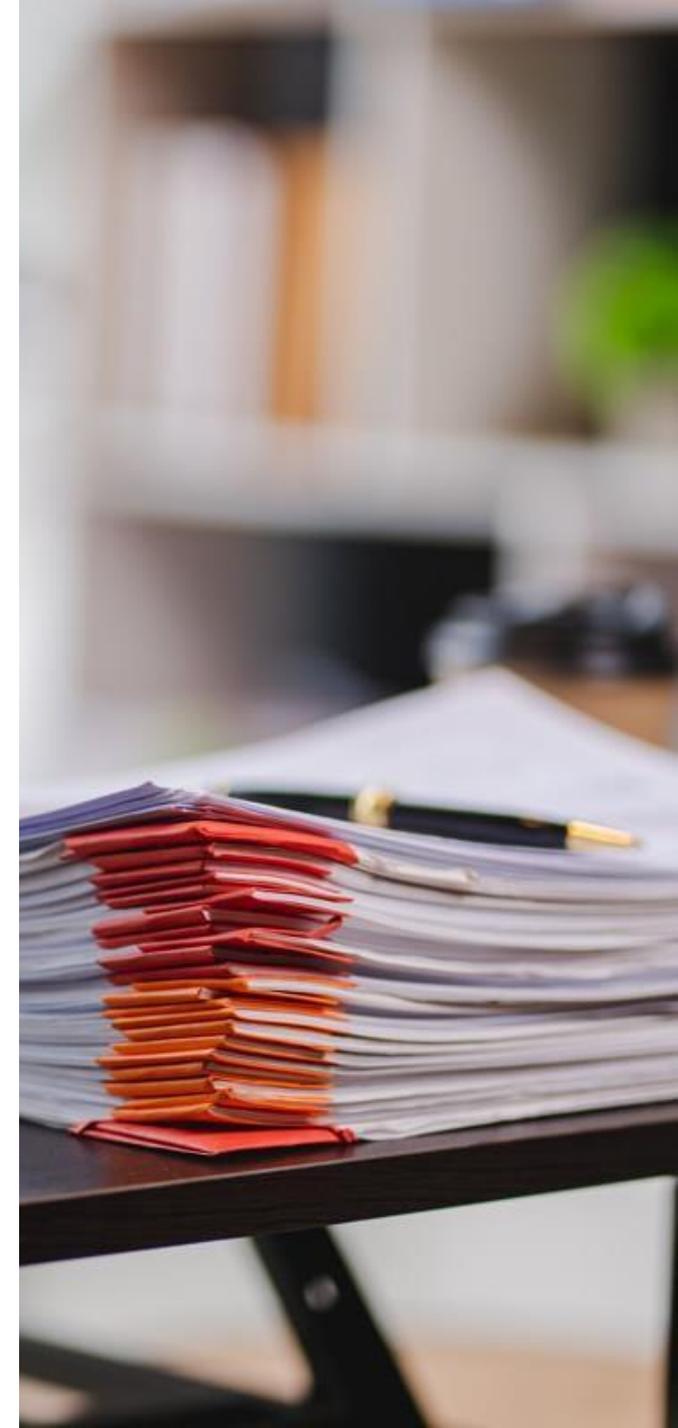
Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативные
документы



Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года

Целью государственной национальной политики является укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) при сохранении этнокультурного и языкового многообразия для обеспечения развития страны, ее государственной и территориальной целостности, внутренней политической и социальной стабильности

Укрепление общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей обеспечивается путем решения следующих задач:

- **защита, поддержка и развитие русского языка** как государственного языка Российской Федерации, как языка государствообразующего народа и как родного языка, а также продвижение русского языка как языка межнационального общения;
- **формирование** у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов **гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации (российской нации), воспитание патриотизма;**
- сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений, **защита исторической правды и исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**





ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ЕГО СУДЬБУ



ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ



ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ



ГУМАНИЗМ



ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»



Современный учитель — это человек преданный своему делу и своим ученикам. Педагоги должны раскрывать лучшие качества, заложенные в душе ребенка, поощрять его, чтобы ребенок получал радость от приобретенных знаний, создавать ситуации успеха, учить быть хорошим человеком.

АНТОН СЕМЕНОВИЧ МАКАРЕНКО

ВЫЗОВЫ. ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ГОРДОСТЬ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?

	СКОРЕЕ НЕТ	СКОРЕЕ ДА
ИСТОРИЯ РОССИИ	3%	96%
ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА РОССИИ	3%	96%
КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО СТРАНЫ	4%	95%
РОССИЙСКИЙ СПОРТ, СПОРТСМЕНЫ	7%	92%
РОССИЙСКАЯ НАУКА, УЧЕНЫЕ	8%	90%
АРМИЯ, ВОЕННАЯ МОЩЬ СТРАНЫ	8%	90%
ПОЗИЦИЯ РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	14%	81%
УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ РОССИЯН	29%	66%

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Первые



ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Воспитательные пространства	2022-2023 ОО/СПО	2023-2024 ОО/СПО	2024-2025 ОО/СПО
Музеи	10710/1636	20763/1545	23312/1602
Первичная организация РДДМ	22399/2129	29724/2684	30349/2806
Добровольческий отряд	19807/2686	25030/2740	25849/2718
Вожатский отряд	3433/246	6796/316	7517/328
Спортивный клуб	1536/2515	28402/2656	29190/2683
Медиацентр	9534/2192	18417/2441	20454/2590



Первые

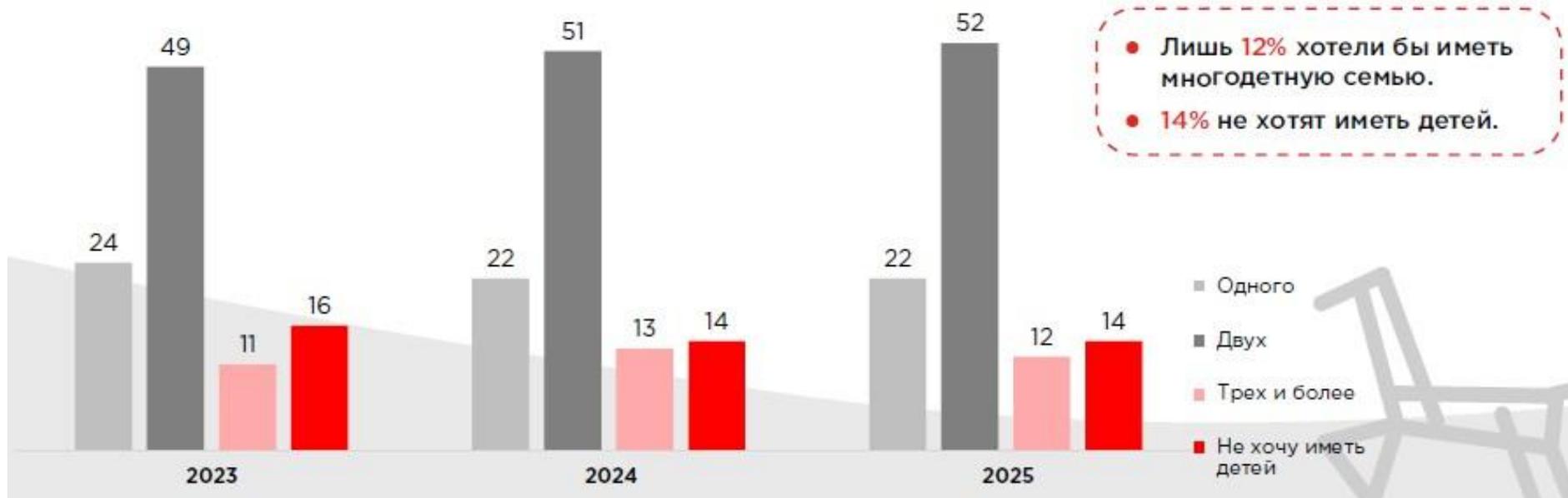


Динамика воспитательных пространств по учебным годам

МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ - 2025

Представление о семье с одним-двумя детьми является устойчивым: **три четверти** молодых людей не планируют иметь более **двух детей**

«Сколько детей вы хотели бы иметь в будущем?»,
в % от ответов обучающихся всех категорий



Наблюдается **положительная динамика** в вопросах формирования у подрастающего поколения **ценностного отношения к семье и осознанному родительству**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ



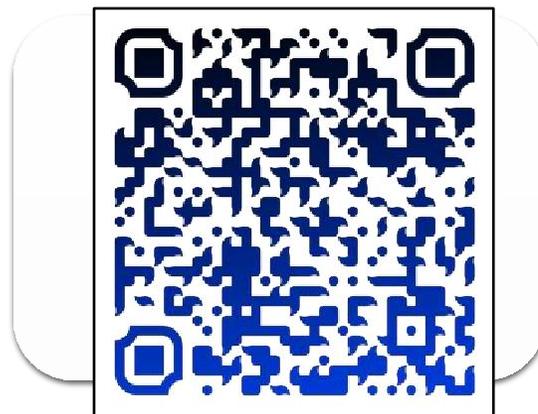
СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Меры поддержки, направленные на родительское просвещение

**Всероссийский
родительский комитет**



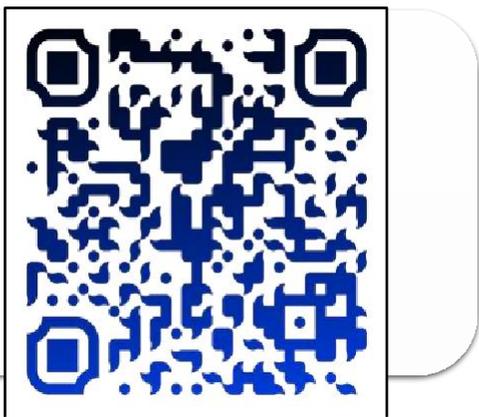
**Выпуск журнала
«Семья и школа»**



**Практическое пособие
«Воспитателю о воспитании
детей 3-5 лет в детском саду
и семье»**



**Проект «Родительские
университеты»**



**«Просветительские программы для
детей дошкольного и школьного
возраста, родителей и педагогов»**



**Интерактивное пособие
для ответственных
родителей «от 0 до 18»**



ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Введение единого **поурочного планирования** по предметам непосредственного применения



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10% учебного времени)



Синхронизация единых федеральных программ с **проверяемыми элементами содержания** на ОГЭ и ЕГЭ



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Регламентация **домашнего задания**



Единые **государственные учебники**



Разработан проект обновленного ФГОС среднего общего образования



Одобен рабочей группой по ФГОС



Прошёл независимую и педагогическую экспертизы

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

	2026	2027
История России (8-9 кл.)	■	
Всеобщая история (8-9 кл.)	■	
Обществознание (9-10-е кл.)	■	■
Русский язык (5-7, 10-е кл.)		■
Литература (5-7, 10-е кл.)		■
Обществознание (11 кл.)		■

ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Расширение использования в школах
электронных образовательных ресурсов

Перечень – приказ Минпросвещения России
от 23 июля 2025 г. № 551.

1217 верифицированных ресурсов

Сопровождение методических служб

- ▶ Повышение качества образования
- ▶ Работа с кадрами
- ▶ Методическое сопровождение по учебным предметам
- ▶ Диагностика и анализ



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении



П Р И К А З

«23» июля 2025 г.

№ 551

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2024 г., регистрационный № 79172).

Министр

С.С. Кравцов

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

**Стратегическая цель – обеспечение
технологического суверенитета России**

Задачи комплексного плана:

**1. Повышение качества преподавания математики
и естественно-научных предметов**

**2. Повышение качества подготовки учителей
математики и естественно-научных предметов**

**3. Устранение дефицита учителей
математики и естественно-научных
предметов**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

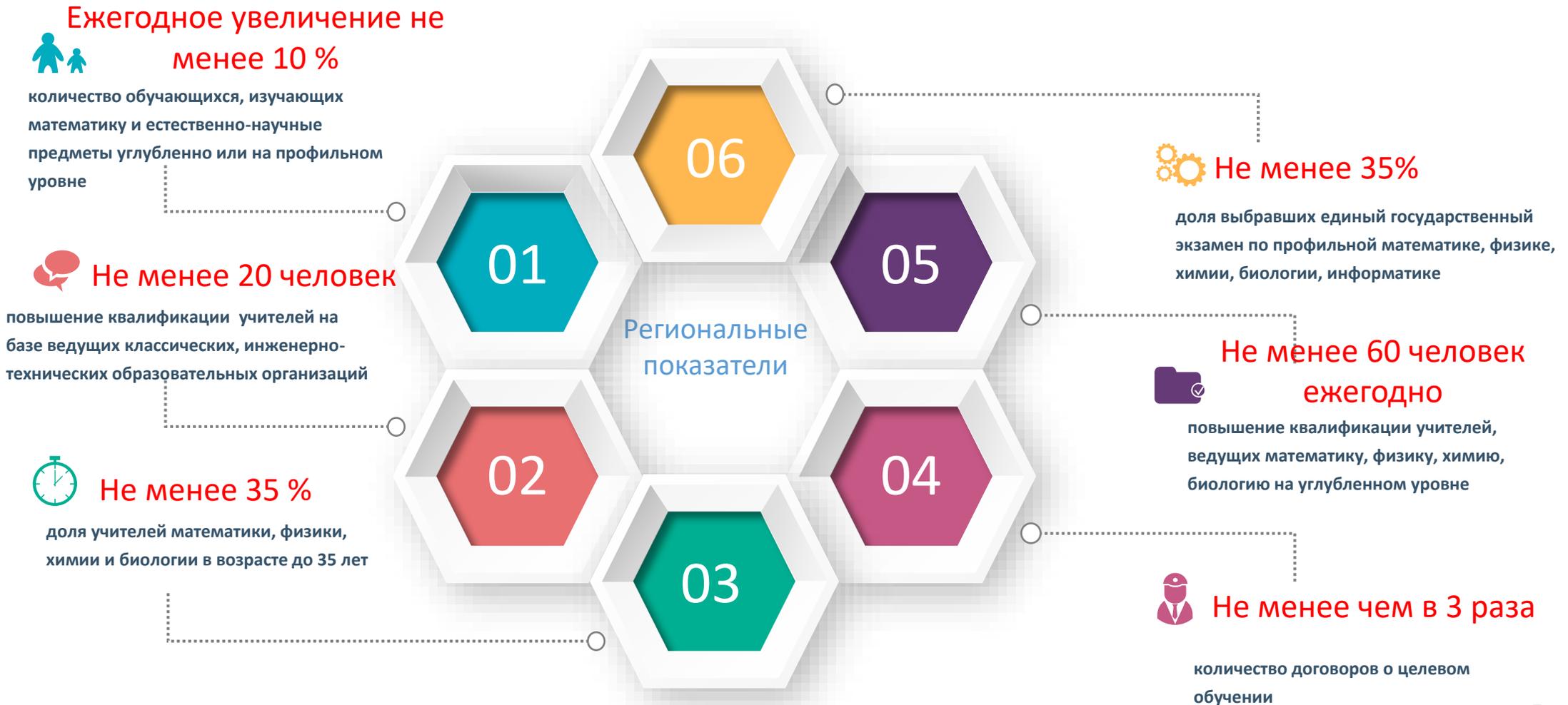
4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Алтайском крае на период до 2030 года



Историческое просвещение

Методические решения



Раздел «Историческое просвещение в общем образовании» на портале ЕДСОО



Концепция исторического просвещения в образовательных организациях



Методические материалы по учебному предмету «История»



Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас поделиться предложениями и комментариями по проекту «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях»

Скачать PDF

Форма обратной связи →

Историческая среда

Актуальные и проблемные вопросы исторического просвещения, Особенности преподавания истории в школе

→ Параллельно

Методические видеуроки

Методические видеуроки по ист в помощь учителю

→ Параллельно

Методические разработки занятий

Методические разработки для проведения занятий по историческому просвещению:

- 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Методический журнал "Образ действия", выпуск №2. [Скачать](#)
- Историческое просвещение. Филологическое образование. Методический журнал "Образ действия". [Скачать](#)
- Методические материалы "Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия". [Скачать](#)
- Методические материалы "Историческое просвещение общеобразовательных организаций". [Скачать](#)

Положение о Федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Поддержка исторического просвещения в образовательных организациях. Лучшие педагогические практики.

Скачать PDF

Параллельно →

ПРОЕКТ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Москва 2025

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

Организационно-методический комплект
(стандартизированное решение)
«Работа с одарёнными детьми. Организация процесса в регионе»



Оптимизация и стандартизация процессов выявления интеллектуально одаренных детей, вертикально интегрированная система работы с одаренными детьми, снижение нагрузки на руководителей и педагогов ОО при организации ШЭ ВсОШ. Важность массового выявления интеллектуально одаренных детей в рамках ШЭ ВсОШ, которое выступает необходимым условием для последующего формирования профильных классов и эффективной профориентации обучающихся



Вопросы для размышления....

- Что я могу предложить, исходя из своего опыта педагогической практики, для решения приоритетных задач государственной политики в сфере образования в условиях современных вызовов?
- Как новые задачи, обозначенные в Указах президента, реализуются в моей повседневной практике?
- Какой вклад я вношу в формирование гражданского сознания и духовно-нравственных ценностей молодёжи?



Контакты

РАЙСКИХ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,
заместитель директора по научной
и инновационной работе
КАУ ДПО «АИРО им А.М. Топорова»,
канд. пед. наук, доцент

8(3852)555-897 доп. 1003

e-mail: rtn@iro22.ru

*656049, Алтайский край,
г. Барнаул, пр-т Социалистический, д. 60*
www.iro22.ru

