

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени
Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ КАУ ДПО «АИРО
имени А.М. Топорова»
от «14» октября 2024 г. № 177/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)»
в условиях реализации обновленной ФОП ООО*

Барнаул, 2024

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», кафедра естественно-научного образования

Составитель:

О.Н. Горбатова, заведующий кафедрой естественно-научного образования, канд. пед. наук.

Куратор программы:

О.Н. Горбатова, заведующий кафедрой естественно-научного образования, канд. пед. наук.

Эксперты программы:

О.В. Леонтьева, методист кафедры естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Е.Д. Соловьев, учитель труда (технологии) МАОУ «Лицей № 52» г. Барнаула

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественно-научного образования «11» сентября 2024 г. (протокол № 11).

Заведующий кафедрой  Горбатова О.Н.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе  (Чеверда И.В.)

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «14» октября 2024 г. (протокол № 9).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 49 от «27» января 2026 г.).

Регистрационный номер №: 1.

Оглавление

Раздел 1. Характеристика программы	4
Раздел 2. Содержание программы	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	12
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
Лист внесения изменений в программу	20

Раздел 1. Характеристика программы*

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Структуру и содержание федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО) по учебному предмету «Труд (технология)». Подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по предмету «Труд (технология)»	Разрабатывать и оценивать практические работы по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)»

1.2. Категория слушателей:

учителя учебного предмета «Труд (технология)».

1.3. Форма обучения – очно-заочная.

1.4. Срок освоения программы: 72 ч.

*– При составлении программы использовались материалы ДПП «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (разработчики: Табаровская К.А., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, к.и.н.; Логвинова О.Н., ведущий эксперт ФГБНУ «ИСРО», руководитель направления методических разработок ООО «Школа робототехники СПб», к.п.н.; Махотин Д.А., эксперт ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
I	Базовая часть	6	4	0	2	

1.1.	Модуль 1. «Государственная политика в образовании»	6	4	0	2	Тестирование
1.1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1	1	0	0	
1.1.2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	1	1	0	0	
1.1.3.	Цифровая трансформация образования: основные инструменты и сервисы	2	1	0	1	
1.1.4.	Специальная военная операция: герои Отечества	2	1	0	1	
II.	Предметно-методическая часть	64	20	0	44	
2.1.	Модуль 2. «Основные направления модернизации учебного предмета «Труд (технология)»	8	4	0	4	Тестирование
2.1.1.	ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»: структура и содержание	4	2	0	2	
2.1.2.	Подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по учебному предмету «Труд (технология)»	4	2	0	2	
2.2.	Модуль 3. «Особенности реализа-	56	16	0	40	

	ции инвариантных модулей ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»					
2.2.1.	Особенности организации проектной деятельности обучающихся при реализации ФРП учебного предмета «Труд (технология)»	3	1	0	2	
2.2.2.	Особенности реализации модуля «Производство и технологии»	4	3	0	1	
2.2.3.	Практикум 1	5		0	5	Практическая работа № 1
2.2.4.	Особенности реализации модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	5	3	0	2	
2.2.5.	Практикум 2	6		0	6	Практическая работа № 2
2.2.6.	Особенности реализации модуля «Робототехника	5	3	0	2	
2.2.7.	Практикум 3	6		0	6	Практическая работа № 3
2.2.8.	Особенности реализации модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование	5	3	0	2	

2.2.9.	Практикум 4	6		0	6	Практи- ческая работа № 4
2.2.10.	Особенности реал- изации модуля «Компьютерная графика. Черче- ние»	5	3	0	2	
2.2.11.	Практикум 5	6		0	6	Практи- ческая работа № 5
III.	Итоговая атте- стация	2	0	0	2	
	ИТОГО	72	24	0	48	

Календарный учебный график (вариант 1)

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекций (Л), самостоятельной ра- боты (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	2	2Л1СР
	4	2Л
	9	2СР
	9	3СР
	1	1СР
	4	3Л
Итого:	29	72

Календарный учебный график (вариант 2)

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекций (Л), самостоятельной ра- боты (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	2	2Л1СР
	1	2Л
	9	2СР
	9	3СР
	1	1СР
	6	3Л
Итого:	28	72

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

1.1. Модуль 1. Государственная политика в образовании

1.1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (лекция – 1 ч.)

Лекция.·Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование». О стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1.1.2. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития (лекция – 1 ч.)

Лекция.·Особенности обновленного ФГОС ООО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП) – учебно-методическая документация. Единые учебники. Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС.

1.1.3. Цифровая трансформация образования: основные инструменты и сервисы (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция.·Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования, персонализация образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. ФГИС «Моя школа». Библиотека цифрового образовательного контента. Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся. Коммуникационная платформа «Сферум». Цифровые ресурсы (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, сервисы и интерактивные тренажеры) для совершенствования профессиональных компетенций учителя и руководителя.

Самостоятельная работа.·Изучение учебных материалов по теме.

1.1.4. Специальная военная операция: герои Отечества (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция.·Причины, побудившие Россию начать специальную военную операцию (СВО). СВО и российское общество. Новые регионы. Герои СВО – военные и гражданские.

Самостоятельная работа.·Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

II. Предметно-методическая часть

2.1. Модуль 2. «Основные направления модернизации учебного предмета «Труд(технология)»

2.1.1. ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»: структура и содержание (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция.·Стратегические документы, определившие внесение изменений в ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)». Основные направления модернизации содержания обучения по учебному предмету «Труд (технология)». Цель и задачи изучения учебного предмета «Труд (технология)».

Модульный принцип построения ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)». Инвариантные модули и их реализация. Вариативные модули: подходы к разработке содержания и внедрения в рабочую программу по предмету.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.1.2. Подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по предмету «Труд (технология)» (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов при реализации инвариантных модулей учебного предмета «Труд (технология)»: уровневый, комплексный, системно-деятельностный. Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов. Подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов при реализации вариативных модулей учебного предмета «Труд (технология)».

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

2.2. Модуль 3. «Особенности реализации инвариантных модулей ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

2.2.1. Особенности организации проектной деятельности обучающихся при реализации ФРП учебного предмета «Труд (технология)» (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Проектное обучение как ведущий метод по предмету «Труд (технология)». Учебный модуль как проектный цикл по изучению технологии. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты при изучении инвариантных модулей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.2.2. Особенности реализации модуля «Производство и технологии» (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Системное введение в предмет «Труд (технология)» на основе содержания инвариантного модуля «Производство и технологии». Цели и предметные результаты модуля. Характеристика содержания модуля. Методические особенности реализации модуля «Производство и технологии». Характеристика практических работ по модулю «Производство и технологии». Логика и методические особенности выполнения практических работ. Использование ЭОР и ЦОР при преподавании модуля «Производство и технологии». Оценка предметных результатов.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.2.3. Практикум 1 (самостоятельная работа – 5 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 1. Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Производство и технологии» для обучающихся 5-7 классов.

2.2.4. Особенности реализации модуля «Технологии обработки материалов и

пищевых продуктов» (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Цели и предметные результаты инвариантного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Характеристика содержания тематических блоков «Технологии обработки конструкционных материалов» (обработка древесины, металлов, синтетических материалов), «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии обработки текстильных материалов». Методические особенности реализации тематических блоков модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Характеристика практических работ по модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Логика и методические особенности выполнения практических работ. Использование ЭОР при преподавании модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Оценка предметных результатов.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.2.5. Практикум 2 (самостоятельная работа – 6 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 2. Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» для обучающихся 5-7 классов.

2.2.6. Особенности реализации модуля «Робототехника» (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Цели и предметные результаты инвариантного модуля «Робототехника». Характеристика содержания модуля. Методические особенности реализации модуля «Робототехника». Характеристика практических работ по модулю «Робототехника». Логика и методические особенности выполнения практических работ. Использование ЭОР и ЦОР при преподавании модуля «Робототехника». Оценка предметных результатов.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки

2.2.7. Практикум 3 (самостоятельная работа – 6 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 3. Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Робототехника» для обучающихся 8-9 классов.

2.2.8. Особенности реализации модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Цели и предметные результаты инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Характеристика содержания модуля. Методические особенности реализации модуля. Характеристика практических работ по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Логика и методические особенности выполнения практических работ. Использование ЭОР и ЦОР при преподавании модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Оценка предметных результатов

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки

2.2.9. Практикум 4 (самостоятельная работа – 6 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 4. Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» для обучающихся 7-9 классов.

2.2.10. Особенности реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Цели и предметные результаты инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение». Характеристика содержания модуля. Методические особенности реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение». Характеристика практических работ по модулю «Компьютерная графика. Черчение». Логика и методические особенности выполнения практических работ. Использование ЭОР при преподавании модуля «Компьютерная графика. Черчение». Оценка предметных результатов.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.2.11. Практикум 5 (самостоятельная работа – 6 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 5. Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Компьютерная графика. Черчение» для обучающихся 5-7 классов.

III. Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение заданий итогового теста.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

1.1. Модуль 1. «Государственная политика в образовании»

Форма: Тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Тест включает не менее 10 заданий с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест пройден на положительную оценку при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Примеры заданий:

Какой раздел рабочей программы воспитания определяет способы достижения поставленной цели и задач воспитания?

- 1) Цель и задачи воспитания.
- 2) Виды, формы и содержание деятельности.
- 3) Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

- 1) Персонализация образовательного процесса.

- 2) Ограниченный набор верифицированных образовательных ресурсов.
- 3) Многоступенчатый мониторинг достижений ребенка.
- 4) Сохранение традиционной роли учителя.

Количество попыток: 3.

2.1. Модуль 2. «Основные направления модернизации учебного предмета «Труд (технология)»

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает не менее 10 заданий с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест пройден на положительную оценку при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Примеры заданий:

1. Что является основной целью программы по предмету «Труд (технология)»?

- 1) Формирование технологической культуры и технологической грамотности.
- 2) Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
- 3) Формирование трудовых и технологических умений и навыков по преобразованию материи, энергии и информации.
- 4) Все ответы верны.

2. Какие модули предмета «Труд (технология)» являются инвариантными, обязательными для изучения?

- 1) Производство и технология.
- 2) Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.
- 3) Автоматизированные системы.
- 4) Компьютерная графика. Черчение.
- 5) Робототехника.
- 6) 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.
- 7) Растениеводство.

Количество попыток: 3.

Тема 2.2.3. Практикум

Форма: Практическая работа №1.

Описание, требования к выполнению:

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Производство и технологии» для обучающихся 5-7 классов. Цель выполнения практической работы: освоение обновленного содержания и методики разработки практических работ, проведения и оценки практических работ по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)». **Критерии оценивания:**

- полнота выполнения работы: шаблон полностью заполнен, формулировки соответствуют заданию;
- соответствие темы и содержания ФРП ООО по учебному предмету «Труд

(технология)»;

- разработанность критериев оценки практической работы: формулировки методически грамотные, критерии соответствуют объекту труда;
- методическая грамотность: грамотное использование терминов, оптимальный выбор форм, методов и приемов обучения, соответствие вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Примеры заданий:

- 1) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 2) На основе изученных материалов разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 3) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Оценка: зачет/не зачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практическим работам.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.2.5. Практикум

Форма: Практическая работа №2 .

Описание, требования к выполнению:

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» для обучающихся 5-7 классов. Цель выполнения практической работы: освоение обновленного содержания и методики разработки практических работ, проведения и оценки практических работ по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)».

Критерии оценивания:

- полнота выполнения работы: шаблон полностью заполнен, формулировки соответствуют заданию;
- соответствие темы и содержания ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»;
- разработанность критериев оценки практической работы: формулировки методически грамотные, критерии соответствуют объекту труда;
- методическая грамотность: грамотное использование терминов, оптимальный выбор форм, методов и приемов обучения, соответствие вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Примеры заданий:

- 1) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 2) На основе изученных материалов разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 3) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Оценка: зачет/не зачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практическим работам.

Количество попыток: не ограничено.

2.2.7. Практикум

Форма: Практическая работа №3.

Описание, требования к выполнению:

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Робототехника» для обучающихся 8-9 классов. Цель выполнения практической работы: освоение обновленного содержания и методики разработки практических работ, проведения и оценки практических работ по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)».

Критерии оценивания:

- полнота выполнения работы: шаблон полностью заполнен, формулировки соответствуют заданию;
- соответствие темы и содержания ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»;
- разработанность критериев оценки практической работы: формулировки методически грамотные, критерии соответствуют объекту труда;
- методическая грамотность: грамотное использование терминов, оптимальный выбор форм, методов и приемов обучения, соответствие вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Примеры заданий:

- 1) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 2) На основе изученных материалов разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 3) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Оценка: зачет/не зачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практическим работам.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.2.9. Практикум

Форма: Практическая работа №4.

Описание, требования к выполнению:

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» для обучающихся 7-9 классов. Цель выполнения практической работы: освоение обновленного содержания и методики разработки практических работ, проведения и оценки практических работ по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)».

Критерии оценивания:

- полнота выполнения работы: шаблон полностью заполнен, формулировки соответствуют заданию;
- соответствие темы и содержания ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»;
- разработанность критериев оценки практической работы: формулировки

методически грамотные, критерии соответствуют объекту труда;

- методическая грамотность: грамотное использование терминов, оптимальный выбор форм, методов и приемов обучения, соответствие вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Примеры заданий:

- 1) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 2) На основе изученных материалов разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 3) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Оценка: зачет/не зачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практическим работам.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.2.11. Практикум

Форма: Практическая работа №5

Описание, требования к выполнению:

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Черчение» для обучающихся 5-7 классов. Цель выполнения практической работы: освоение обновленного содержания и методики разработки практических работ, проведения и оценки практических работ по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)».

Критерии оценивания:

- полнота выполнения работы: шаблон полностью заполнен, формулировки соответствуют заданию;
- соответствие темы и содержания ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»;
- разработанность критериев оценки практической работы: формулировки методически грамотные, критерии соответствуют объекту труда;
- методическая грамотность: грамотное использование терминов, оптимальный выбор форм, методов и приемов обучения, соответствие вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Примеры заданий:

- 1) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 2) На основе изученных материалов разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 3) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Оценка: зачет/не зачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практическим работам.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ №№ 1-5, положительных результатов итогового тестирования. Итоговое тестирование включает не менее 15 заданий автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Итоговый тест выполнен на положительную оценку при правильном ответе на 60% заданий.

Примеры заданий:

1. Укажите подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по предмету «Труд (технология)»:

- 1) Комплексный.
- 2) Системно-деятельностный.
- 3) Уровневый.
- 4) Культурологический.

2. Какие документы являются основанием для разработки вариативных модулей?

- 1) СанПин.
- 2) ФГОС ООО.
- 3) ФРП ООО по предмету «Труд (технология)».
- 4) ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Количество попыток: 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 05.08.2024).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.08.2024).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018) – URL: https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspeh_kazhdogo_reb_enka_protokol_ot_24122018_N_ (дата обращения: 05.08.2024).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвер-

- жденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 05.08.2024).
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460> (дата обращения: 05.08.2024).
6. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.08.2024).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 – URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 05.08.2024).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 05.08.2024).

Литература

1. Атутов П.Р. Педагогика трудового становления учащихся: содержательно-процессуальные основы. Избранные труды в 2-х томах / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.Н. Никольской. – Т. 2. – М.: Изд-во «Кумир», 2001. – 368 с.
2. Исследование технологического образования. 2020–2022. – М.: ООО «А-Приор», 2023. – 160 с.
3. Кларин М.В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. – М.: Наука, 1997. – 223 с.
4. Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. – 128 с.
5. Логвинова О.Н., Большакова А.Г. Подходы к достижению планируемых предметных результатов при изучении модуля «Робототехника» // Школа и производство. – 2023. – № 3. – С. 15-20.
6. Логвинова О.Н., Махотин Д.А. О концепции нового учебника по технологии // Интерактивное образование. – 2022. – № 2. – С. 7-12.
7. Логвинова О.Н. Ориентация школьников в мире профессий и профессиональное самоопределение в цифровой экономике // Школа и производство. – 2022. – № 1. – С. 55-59.
8. Логвинова О.Н. Воспитательная работа на уроках технологии и в рабочей программе учителя // Школа и производство. – 2022. – № 2. – С. 3-7.
9. Логвинова О.Н. О подходах к оценке достижения обучающимися планируемых результатов по предмету «Технология» // Школа и производство. – 2024. – № 2. – С. 3-8.
10. Логвинова О.Н., Махотин Д.А. Разработка и реализация вариативных модулей программы «Технология». // Школа и производство. – 2024. – № 1. – С. 4-9.

11. Логвинова О.Н. Проектирование образовательного процесса по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» в V классе в соответствии с требованиями новой концепции преподавания // Школа и производство. – 2020. – № 6. – С. 47-59.
12. Махотин Д.А. Методика преподавания модуля «Компьютерная графика и черчение» в V-IX классах // Школа и производство. 2023. № 4. С. 16–20.
13. Махотин Д.А. Методика преподавания модуля «Производство и технология» в V классе. // Школа и производство. – 2023. – № 2. – С. 3–8.
14. Махотин Д.А. О развитии материально-технической базы технологического образования // Школа и производство. – 2022. – № 2. – С. 7–11.
15. Махотин Д.А. Система домашних заданий при реализации предмета «Технология» в основной школе // Школа и производство. – 2023. – № 5. – С. 8–12.
16. Махотин Д.А., Логвинова О.Н. Модульный подход в разработке рабочих программ по технологии // Школа и производство. – 2021. – № 7. – С. 57–62.
17. Махотин Д.А., Никитин И.М. Технологическое образование в школе: диалоги с учителями и школьниками // Интерактивное образование. – 2022. – № 2. – С. 45–52.
18. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 192 с.
19. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: «Наука», 2013. – 319 с.
20. Филиппов С.А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.

Электронные обучающие материалы. Интернет-ресурсы

1. Библиотека цифрового образовательного контента – URL: <https://urok.arpro.ru/> (дата обращения 09.08.2024).
2. Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/subject/23/> (дата обращения 09.08.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Цифровая платформа Moodle.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
28.10.2024	Изменения в КУГ предлагается внести в связи необходимостью учета реального времени преподавателей кафедры для работы на указанных курсах (стр. 8 настоящей программы)	№ 14	
02.09.2025	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» заменить на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».	№ 17/1 от 29.08.2025	