

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

УТВЕРЖДЕНО

приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «4» сентября 2023 г. № 137

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методические основы профилактики употребления
психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

Барнаул, 2023

Организация-составитель: кафедра воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Составитель:

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

Куратор программы:

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

Эксперты программы:

Елютина А.А., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н.
Ушкевич Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №53 с УИОП» г. Барнаула, руководитель отделения по классному руководству КУМО.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры воспитания и дополнительного образования «29» августа 2023 г. (протокол № 2).

Заведующий кафедрой _____ Говорухина Г.В.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «04» сентября 2023 г. (протокол № 9).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №49 от «27» января 2026 г.)

Регистрационный номер: 12

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководители общеобразовательных организаций			
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних.	Учитывать особенности социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ.
Педагоги общеобразовательных организаций			
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утвержде-	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Осуществлять сбор и анализ информации о девиационных проявлениях в подростково-молодежной среде. Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной

нии профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»)			деятельности, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних
Работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования			
Осуществление стратегического планирования развития муниципальной системы образования («Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России на основе ФЗ от 30.06.2016 № 224-ФЗ))	Знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов	Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Определять подходы к организации системы раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, в муниципальной системе образования

1.3. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.4. Формы обучения: очно-заочная (с применением ДОТ и ЭО).

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с неза-	6	4	0	2	Тест

	конным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций					
2	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	10	2	0	8	Тест
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
Итого:		16	6	0	10	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций

Лекция (4 часа). Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций. Современные методы профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, алкоголя, ПАВ.

Самостоятельная работа (2 часа). Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, нормативных документов, сборника материалов, научных статей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Лекция (2 часа). Методы, средства и формы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Система раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

Самостоятельная работа (8 часов). Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, разработанных для данной темы, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, методических рекомендаций, научных статей, презентаций, методических ма-

териалов для обучающихся и родителей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения тестовых заданий по темам программы. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций

Тест текущего контроля

Тест текущего контроля содержит 5 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

Критерии оценивания: Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

Условия выполнения: количество попыток – не ограничено.

Примеры тестовых заданий:

1. Процент несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности из-за незаконного оборота наркотиков в 2022 году в Алтайском крае:

А) 1;

Б) 2;

В) 4.

2. Основные мотивы совершения наркопреступлений среди несовершеннолетних:

А) личное потребление;

Б) получение удовольствия;

В) корысть;

Г) зависть.

3. Современные тенденции незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних:

А) «омоложение» участников правонарушений;

Б) повторность совершения тяжких преступлений;

В) рост пропаганды ПАВ среди несовершеннолетних;

Г) активное вовлечение учащихся, не состоящих на учете в ПДН.

4. Принципы профилактической работы по незаконному обороту и потреблению наркотиков среди несовершеннолетних

А) системность;

Б) практическая значимость;

- В) позитивность;
- Г) комплексность;
- Д) информированность.

5. Основные мероприятия по предупреждению незаконного оборота и потребления наркотиков среди обучающихся:

- А) информационно-разъяснительная работа с обучающимися;
- Б) просвещение родителей;
- В) контроль досуга обучающихся.

Оценка: зачтено/не зачтено.

Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Тест текущего контроля

Тест текущего контроля содержит 6 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

Критерии оценивания: Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

Условия выполнения: количество попыток – не ограничено.

Примеры тестовых заданий:

1. Употребление ПАВ является причиной поведения:

- А) делинквентного;
- Б) криминального;
- В) деструктивного.

2. Невербальные признаки того, что подросток покупает наркотики в Даркнете

А) наличие фотографии укромных мест с координатами и стрелками в телефоне;

Б) «коллекции» разноразмерных маленьких магнитов;

В) сленговая переписка в телефоне

3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов осуждается по статье Уголовного кодекса РФ:

А) 136;

Б) 228;

В) 108.

4. Что НЕ надо делать работнику образовательной организации, в первую очередь, при наличии и поступлении информации о распространении наркотиков в школе:

А) звонить в полицию;

Б) звонить родителям;

В) сообщать руководителю образовательной организации.

5. Признак, НЕ свойственный для химических видов зависимости:

разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций употребление специфической лексики

А) изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды);

Б) жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость.

6. Несовершеннолетний может анонимно обратиться в наркологический диспансер:

А) да;

Б) нет.

Оценка: зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» (последняя редакция). – ULR: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.08.2023).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». – ULR: <https://base.garant.ru/74938781/> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – ULR: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения:

28.08.2023).

6. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15.06.2021). – URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-profilaktiki-upotreblenija-psikhoaktivnykh-veshchestv-v-obrazovatelnoi-srede-na/> (дата обращения: 28.08.2023).

7. Постановление Правительства Алтайского края от 19 августа 2020 г. №357 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/570898440> (дата обращения: 28.08.2023).

8. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16 ноября 2021 г. №61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2201202111160009> (дата обращения: 28.08.2023).

9. Федеральный закон от 30 июня 2016 г. №224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». – URL: <https://base.garant.ru/71432340/> (дата обращения: 28.08.2023).

Основная литература

1. Колесник С.А. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕзависимость» / С.А. Колесник, Н.Е. Огородникова, Е.В. Шмуйлович // Вестник практической психологии образования. – 2022. – Том 19. – № 3. – С. 28-51. – URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2022_n3/Kolesnik_et_a. (дата обращения: 28.08.2023).

2. Кошкина Н.А. К вопросу о профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков / Н.А. Кошкина, Д.А. Агишева // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – 2020. – № 10 (51). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-profilaktike-upotrebleniya-psikhoaktivnykh-veshhestv-sredi-podrostkov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ для родителей и педагогических работников. – ТОГ БПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж». – URL: <https://medkol.68edu.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-profilaktike-upotrebleniya-narkoticheskikh-i-psihoaktivnyih-veshhestv-dlya-roditeley-i-pedagogicheskikh-rabotnikov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Памятка для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков. – ULR: <https://novo-sibirsk.ru/news/297602/> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. наркозависимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования. – ФГАУ «Федеральный институт развития образования», НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». – ULR: https://co21tula.ru/documents/profilakticheskaya_rabota/roditelyam/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf (дата обращения: 28.08.2023).

6. Рекомендации родителям по профилактике употребления подростками психоактивных веществ. – ULR: <https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

Электронные обучающие материалы

1. Сборник «Воспитать Человека», подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (сентябрь 2022). – ULR: <https://mo73.ru/upload/docs/vospit/sbornik.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

2. Серия видеоматериалов по профилактике потребления психоактивных веществ среди детей и подростков. – ULR: <https://www.bpt18.ru/profilaktika-potrebleniya-psihotropnyih-veschestv-sredi-detey-i-podrostkov/1224033#gsc.tab=0> (дата обращения: 28.08.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для обеспечения проведения очных занятий с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;

- платформа дистанционного обучения Мудл.

Для реализации заочной формы программы необходимо компьютерное оборудование (офисные программы, аудио и видео подключения) с выходом в сеть Интернет. Заочная форма программы реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова (www.moodle.iro22.ru), где размещены задания для выполнения и необходимые для них информационно-методические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также форумы и оценочные материалы.

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
27.03.2024	Внесены изменения в учебный план. Актуализированы информационно-методические материалы на платформе Мудл и изменены контрольно-оценочные материалы: в качестве итоговой аттестации предлагается 20 тестовых заданий по обеим темам (прилагаются). Программа считается освоенной, если слушатели дали правильные ответы на не менее 60% заданий.	Протокол №2	
01.09.2025	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» заменить на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от		

	24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».		
--	---	--	--

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	6	4	0	2	
2	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	9	2	0	7	
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Тест
Итого:		16	6	0	10	

Тестовые задания

Уважаемые коллеги! Отметьте все правильные ответы.

1. **Психоактивное вещество (ПАВ)** — это
 - а. любое вещество, способное при *многократном* приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме может вызвать психическую или физическую зависимость;
 - б. любое вещество, способное при *однократном* приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме может вызвать психическую или физическую зависимость.

2. Последовательность стадий формирования и развития зависимости от психоактивных веществ:

1. Первые пробы.
2. Повышение толерантности (чувствительности) к наркотику.
3. Психическая зависимость.
4. Физическая зависимость.
5. Групповая зависимость.
6. Патологическое (неодолимое) влечение к наркотику.
 - a. 1 5 3 6 4 2
 - b. 1 2 4 3 6 5
 - c. 1 4 5 6 3 2

3. Объектами профилактики в образовательной среде являются:
a. обучающиеся, воспитанники,
b. условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

4. К социальным факторам и условиям рисков употребления ПАВ относятся:

- a. доступность ПАВ, связанная с низкой эффективностью контроля за распространением ПАВ;
- b. низкий уровень образования населения;
- c. либеральные установки в отношении употребления ПАВ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.);
- d. низкий уровень материального благополучия семьи;
- e. недостаточный уровень развития инфраструктуры, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию обучающихся, воспитанников (доуговые учреждения, социально-психологические службы);
- f. социально-психологические особенности ближайшего окружения школьника или подростка, в том числе и его родителей (законных представителей).

5. Личностные характеристики обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, имеющие связь с риском употребления ПАВ:

- a. низкий уровень материального благополучия семьи;
- b. представление о себе и отношение к окружающему миру;
- c. стрессоустойчивость и социально психологическая адаптивность;
- d. представление об аспектах употребления ПАВ.
- e. низкий уровень материального благополучия семьи

- б. Первичная профилактика
 - а. направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость
 - б. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ;
 - с. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений
 - д. ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ.

7. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является

педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий.

формирование и развитие у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

8. К группам риска относятся
 - а. несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств,
 - б. несовершеннолетние, имеющие зависимость от гаджетов,
 - с. несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

9. Вторичная профилактика –

- а. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений

- б. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ;

- с. осуществляется с лицами, систематически употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

10. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ –

- а. система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности;

б. является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений

с. система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ

11. Социальные технологии профилактики зависимости от ПАВ направлены на:

а. обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений,

б. развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

с. формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

12. Направления воздействия социальных технологий:

а. информационно-просветительское направление;

б. социально-поддерживающее направление;

с. физкультурно-оздоровительное направление;

д. организационно-досуговое направление.

13. Педагогические технологии профилактики направлены на

а. изменение социального окружения обучающихся

б. формирование у адресных групп профилактики (у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ,

с. развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

д. коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

14. Педагогическая профилактика

а. комплексная система организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающая снижение риска употребления ПАВ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды.

б. система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической

зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности

15. Формы педагогической профилактики:
 - a. интеграция профилактического содержания в программы по учебным предметам,
 - b. воспитательная внеклассная работа (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии, индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками),
 - c. разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей).

16. Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки
 - a. организации процесса профилактики
 - b. деятельности инспекции по делам несовершеннолетних
 - c. результатов профилактики.

17. При оценке организации процесса профилактики выявляется
 - a. минимальный уровень и объем профилактических мер
 - b. организацию взаимодействия семьи и школы.

18. При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ;
наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга;
динамика численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ;
количество проведенных профилактических мероприятий субъектами профилактики.

19. Индикаторы эффективности процесса реализации профилактической деятельности:
 - a. скоординированность действий всех субъектов профилактики;
 - b. наличие эффективных профилактических программ, включающих психолого-педагогические технологии;
 - c. наличие социальных педагогов и педагогов-психологов в штатном расписании образовательной организации

20. Индикаторы оценки результатов профилактики:

- а. частота распространенности случаев употребления ПАВ, социальных и психологических последствий злоупотребления и степени их тяжести;
- б. количество проведенных профилактических мероприятий субъектами профилактики.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
02.02.2026	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» заменить на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».	№ 1 от 02.02.2025	