

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования  
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 16.06.2025 № 126

г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Обучение шахматам в дошкольной образовательной организации**

Барнаул 2025

**Организация-составитель:** лаборатория развития шахматного образования  
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»

**Составитель:**

Аборнев С.М., заведующий лабораторией развития шахматного образования,  
кандидат физико-математических наук, доцент.

**Куратор программы:**

Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием  
образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», кандидат  
педагогических наук, доцент.

**Эксперты программы:**

Лобастова Раиса Александровна, методист лаборатории развития шахматного  
образования, кандидат педагогических наук, доцент Алтайского  
государственного педагогического университета;

Зыкина Надежда Николаевна, МБУ ДО «СШОР №3», старший тренер-  
преподаватель по шахматам высшей категории, мастер ФИДЕ.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об  
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015  
№ ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с  
«Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке  
дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных  
стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании  
факультета управления развитием образованием 10.06.2025 г. (протокол № 7).

Декан факультета  Дронова Е. Н.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-  
методической работе  Чеверда И. В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО  
имени А. М. Топорова» от 16.06.2025 г. (протокол № 6).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных  
программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования  
и науки Алтайского края №49 от 27.01.2026 г.).

Регистрационный номер №: 14

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** программа направлена на освоение и повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения шахматам в дошкольных образовательных организациях.

**Задачи:**

- совершенствование методических компетенций в преподавании шахмат;
- развитие навыков использования игровых методик обучения шахматам;
- овладение игровыми технологиями обучения шахматной игре в инклюзивном образовании;
- освоение инструментов для электронного обучения шахматам;

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог	- Обеспечение воспитания и обучения детей в рамках положений ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательного учреждения и преподаваемой дисциплины	- Основы методики преподавания шахмат - Правила современных шахмат - современные образовательные технологии, включая игровые методики обучения шахматам - Историю развития шахматной игры	- Разрабатывать и адаптировать актуальные дидактические приемы преподавания шахмат - Использовать инструменты для электронного обучения шахматам – Применять художественные формы обучения – Использовать методики обучения шахматам в инклюзивном образовании

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Срок освоения программы в часах:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Практическое занятие, час		
<b>1.</b>	<b>Основы методики преподавания шахмат</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
1.1	Шахматная доска и фигуры	12	2	4	6	Задание №1
1.2	Игровые технологии в преподавании шахмат	8	1	1	6	
1.3	История шахматной игры	4	1	1	2	Задание №2
<b>2.</b>	<b>Стажерская практика: реализация проекта «Шахматы в детские сады» на РИП АИРО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1	Шахматы как средство интеллектуального развития ребенка	6	2	2	2	Задание №3
2.2	Обучение шахматной игре в инклюзивном образовании	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	По совокупности работ
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
2	4 ЛЗ, 2 ПЗ
1	6 ПЗ
6	3 СР
<i>ИТОГО: 9</i>	<i>Итого: 36 часов</i>

### Рабочая программа

#### **Раздел (модуль) 1. Основы методики преподавания шахмат**

*Тема 1.1. Шахматная доска и фигуры (лекция – 2 часа; практическая работа – 2 часа; самостоятельная работа – 6 часов)*

*Лекция (2 часа).* Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонтали, вертикали, диагонали. Шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Ходы и взятия фигур. Начальная расстановка фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Цель шахматной партии. Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. Три результата шахматной партии. Варианты ничьей.

*Практическая работа (2 часа).* Рефлексивный анализ лекционного материала. Игра всеми фигурами из начального положения. Обозначение

горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур и терминов. Запись партии с помощью шахматной нотации. Дидактические игры и задания для изучения алгебраической нотации.

*Самостоятельная работа (6 часов).* Изучение презентационного материала по теме ДПП ПК. Изучение актуальных дидактических приемов (игр, заданий), используемых на 1-м году обучения. Размещение выполненного задания на платформе дистанционного обучения АИРО.

*Тема 1. 2. Игровые технологии в преподавании шахмат (лекций – 1 час; практическая работа – 1 час; самостоятельная работа – 6 часов)*

*Лекция (1 час).* Роль и возможности игровых технологий в преподавании шахмат в детском саду. Цифровые платформы для создания обучающих игр. На занятии слушатели конспектируют лекционный материал, выделяя ключевые аспекты по теме.

*Практическая работа (1 час).* Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели в группах в форме образовательного квеста осваивают навыки разработки и адаптации учебно-методических материалов, основанных на игровых технологиях.

*Самостоятельная работа (6 часов).* Изучение презентационного материала по теме ДПП ПК. Слушатели изучают апробированные игровые технологии, расположенные на странице шахматного проекта на сайте АИРО.

*Тема 1. 3. История шахматной игры (лекций – 1 час; практическая работа – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)*

*Лекция (1 час).* Легенды о возникновении шахмат. Чатуранга. Шатрандж. Проникновение шахмат в Европу. Некоронованные чемпионы. История борьбы за титул. Советская шахматная школа. Шахматы в Алтайском крае.

*Практическая работа (1 час).* Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели в группах в игровой форме изучают историю шахматной игры.

*Самостоятельная работа (2 часа).* Индивидуальная работа по освоению презентационного материала по этой теме. Выполнение задания по истории шахматной игры и размещение его на платформе дистанционного обучения АИРО.

## ***Раздел (модуль) 2. Стажерская практика: реализация проекта «Шахматы в детские сады» на РИП АИРО***

*Тема 2.1. Шахматы как средство интеллектуального развития ребенка (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)*

*Лекция (2 часа).* Опыт применения игровых технологий в преподавании шахмат (педагог РИП АИРО – д/с №56 г. Барнаула).

*Практическая работа (2 часа).* Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели под руководством педагога д/с №56 анализируют и обобщают полученный опыт.

*Самостоятельная работа (2 часа).* Изучение оригинальных игровых методик, используемых при обучении шахматам в д/с №56. Размещение выполненного задания на платформе дистанционного обучения АИРО.

*Тема 2.2. Обучение шахматной игре в инклюзивном образовании (лекция – 2 часа; практическая работа – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа)*

*Лекция (2 часа).* Опыт обучения шахматам детей с нарушением слуха и речи (педагог РИП АИРО – д/с №56 г. Барнаула).

*Практическая работа (2 часа).* Рефлексивный анализ лекционного материала. На занятии слушатели под руководством педагога д/с №56 анализируют и обобщают полученный опыт.

*Самостоятельная работа (2 часа).* Изучение оригинальных методик, используемых при обучении шахматам детей с ОВЗ в д/с №56.

*Итоговая аттестация:* по совокупности выполненных работ.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Формы контроля и аттестации**

Оценка качества освоения программы слушателями включает следующие виды контроля: текущий контроль и итоговую аттестацию.

*Раздел программы: **Основы методики преподавания шахмат.***

*Форма контроля/аттестации:* Задание №1 для текущего контроля

*Описание, требования к выполнению:* Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели осваивают навыки использования дидактических игр и заданий при обучении шахматам и описывают используемые дидактические приемы

*Критерии оценивания:* Актуальность описанных дидактических приемов. Тип оценки – зачтено/не зачтено.

*Примеры заданий:* Опишите несколько (не менее трех) дидактических приемов (игр, заданий), используемых Вами на первом году обучения.

*Количество попыток:* неограниченно

*Раздел программы: **Основы методики преподавания шахмат.***

*Форма контроля/аттестации:* Задание №2 для текущего контроля

*Описание, требования к выполнению:* Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели описывают какой-либо фрагмент шахматной истории, демонстрируют знание истории древней игры.

*Критерии оценивания:* Корректность и актуальность описанного исторического фрагмента. Тип оценки – зачтено/не зачтено.

*Примеры заданий:* Подготовьте очерк (эссе) по истории шахмат, соответствующий, на Ваш взгляд, возрасту обучающихся.

*Количество попыток:* неограниченно

*Раздел программы: **Стажерская практика: реализация проекта «Шахматы в детские сады» на РИП АИРО***

*Форма контроля/аттестации:* Задание №3 для текущего контроля

*Описание, требования к выполнению:* Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы. Слушатели описывают игровую методику

(технологии), которую они используют при обучении шахматам в дошкольном ОУ.

*Критерии оценивания:* Актуальность описанной игровой технологии, новизна, практическая значимость. Тип оценки – зачтено/не зачтено.

*Примеры заданий:* Опишите игровую технологию, применяемую вами при обучении шахматам дошкольников.

*Количество попыток:* неограниченно

*Итоговая аттестация:*

*Форма аттестации:* по совокупности выполненных работ текущей аттестации.

*Критерии оценивания:* выполнение заданий текущей аттестации на оценку «зачтено». Тип оценки – зачтено/не зачтено.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Приказ Минпросвещения РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>

2. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Режим доступа: –<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «Гарант», 2025. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/?ysclid=m8flnrz0b8739363>.

#### ***Список основной литературы***

1. Калиниченко Н.М., Ионов В.Э. Шахматная грамматика для детей и их родителей. – М.: Издательство «Калиниченко», 2021. – 128 с.

2. Майзелис И.Л. Шахматы. Самый популярный учебник для начинающих. – М.: «Русский шахматный дом», 2021 – 288с.

3. Костров В.В. Первokлассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

4. А.Г. Дорофеева. Хочу учиться шахматам! (Школьный шахматный учебник) – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с.

5. Барский В. Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Методическое пособие – М.: ВАКО, 2024.

6. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

7. Авербах Ю.Л, Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство – М.: ФиС, 1976. – 288 с.

8. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
9. Гершунский Б.С., Костьев А.Н. Шахматы – школе. – М.: Педагогика, 1999.
10. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов IV разряда. – М.: Советская Россия, 1999.
11. Костров В, Рожков, П. Шахматный решебник. 3 год. – СПб.: Физкультура и спорт, 2006.
12. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

### ***Список дополнительной литературы***

1. Герасимова С.В. Педагогические условия социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий шахматами: дис. ... канд. пед. наук / С.В. Герасимова; РГАФК. – М., 2001. – 139 с.
- 2 Авербах, Ю.Л. Что надо знать об эндшпиле. – М.: Физкультура и спорт, 1965.
- 3 Костьев, А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- 4 Несис, Г.Е. Размен в эндшпиле. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
- 5 Нимцович А.Н. Моя система. – М.: Физкультура и спорт, 1984.
- 6 Портиш Л., Шаркози, Б. 600 окончаний. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
- 7 Суэтин, А.С. Как играть дебют. – М.: Феникс, 1965.
- 8 Шашин, Б.С. Атака на ферзевом фланге. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
- 9 Рожков П., Костров В. 100 шахматных заданий. Второй год обучения. – СПб.: Физкультура и спорт, 1995.
- 10 Яковлев, Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. – СПб.: Физкультура и спорт, 2011

### ***Интернет-ресурсы***

1. Игровой обучающий шахматный портал Lichess – Электронный ресурс: <https://lichess.org/>
2. Сайт Федерации шахмат Алтайского края – Электронный ресурс: <https://www.chess22.ru/>
3. Обучающий шахматный портал шахматы с Жориком. – Электронный ресурс: <https://chessmatenok.ru/>
4. Канал "Шахматы Для Всех" на русском языке - Электронный ресурс:  
- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCWXkvKfkwiO65oIOv1RN1mA>  
- Вконтакте: <https://vk.com/chessforall1>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении необходимы следующие материально-технические условия.

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;

- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т. п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;

- ИКТ для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Для заочного обучения у каждого слушателя должен быть компьютер с выходом в Интернет для использования образовательной платформы дистанционного обучения АИРО.

**Лист внесения изменений  
в дополнительную профессиональную программу**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Описание изменений</b>	<b>Реквизиты протокола структурного подразделения</b>	<b>Подпись куратора программы</b>
23.01.2026	<p>Исключить из основной литературы: Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016.</p> <p>Включить в список основной литературы: Барский В. Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Методическое пособие – М.: ВАКО, 2024.</p>	протокол №1 23.01.2026	Дронова Е.Н.