

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Алтайский институт развития образования
имени А.М. Топорова»

УТВЕРЖДЕНО
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от 08.10.2025 г. № 186

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Организация воспитательной работы в учреждениях
среднего профессионального образования»**

Барнаул, 2025

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», факультет развития профессионального образования, кафедра педагогики профессионального образования.

Составители:

Агафонова И.Д., декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.;

Куфтырькова О.П., старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», Заслуженный учитель Российской Федерации.

Эксперты программы:

Чеверда И.В., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;

Дмитриева Н.Ф., начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики профессионального образования «05» сентября 2025 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой педагогики профессионального образования
_____ Платонова Н.А.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Чеверда И.В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «08» октября 2025) г. (протокол № 8).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 49 от «27» января 2026 г.).

Регистрационный номер №: 20

Раздел 1. Характеристика программы

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования

1.2.Планируемые результаты обучения: на основании профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»: (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н);

профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2025 № 136н)

Трудовая функция	Трудовое действие	Необходимые знания	Необходимые умения
В/02.6 Руководитель профессиональной образовательной организации			
Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации	Руководство системой качества образования в образовательной деятельности, в том числе воспитательной работе Руководство деятельностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии	Основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, формы, методы, приемы воспитания. Возрастные особенности обучающихся. Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды. Основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Сущность и значение	Проектировать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности. Разрабатывать сценария воспитательного мероприятия профилактической направленности. Моделировать формы внеклассных воспитательных мероприятий.

		гражданского воспитания, роль государства, права и обязанности гражданина.	
А/01.6 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования			
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	Выбирать содержание, формы, методы, приемы воспитания. Проводить мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической безопасности образовательной среды. Проводить профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии	Основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, формы, методы, приемы воспитания. Возрастные особенности обучающихся Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды. Основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Сущность и значение гражданского воспитания, роль государства, права и обязанности гражданина.	Проектировать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности. Разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия профилактической направленности. Моделировать формы внеклассных воспитательных мероприятий

1.3. Категория слушателей.

Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций

1.4. Формы обучения: очно-заочная (с применением ДОТ и ЭО).

1.5. Срок освоения программы: 36 час

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Очная часть			Формы контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Модуль 1. Воспитание в системе профессионального образования в современных условиях	4	2	2	0	
1.1.	Концептуальные подходы к воспитанию молодежи. Специфические особенности воспитания в условиях среднего профессионального образования.	1	1	0	0	
1.2.	Федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы в образовательных организациях	3	1	2	0	Практическая работа 1
2.	Модуль 2. Рабочая программа воспитания как инструмент управления воспитательным процессом	22	2	2	18	
2.1.	Цели и задачи воспитания, формы, методы, приемы воспитания. Возрастные особенности обучающихся. Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях СПО.	8	2	2	4	Практическая работа 2
2.2.	Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирование психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды.	8	0	0	8	Практическая работа 3
2.3.	Основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся	6	0	0	6	
3.	Модуль 3. Формирование гражданской позиции и социальной ответственности.	10	0	0	10	
3.1.	Историческое значение понятия «патриотизм». Формирование у обучающихся патриотического сознания и чувства национальной гордости путем осознания исторического и культурного значения государственных символов Российской Федерации	6	0	0	6	Практическая работа 4
3.2.	Предпосылки для социально значимой активности обучающихся. Значение участия в выборах и референдумах как реализация конституционного права и выполнение гражданского долга	4	0	0	4	
4.	Итоговая аттестация					По совокупности выполненных практических работ 1,2,3,4.
ИТОГО		36	4	4	28	

2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных (ЛЗ), практических занятий (ПЗ) и самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	1	2ЛЗ, 6ПЗ
	8	3СР
	1	4СР
ИТОГО	10	36 час

2.3. Рабочая программа разделов (модулей)

Модуль 1. Воспитание в системе среднего профессионального образования в современных условиях.

Тема 1.1. Концептуальные подходы к воспитанию молодежи. Специфические особенности воспитания в условиях среднего профессионального образования (СПО), *(лекция – 1 ч).*

Лекция: Концептуальные подходы к воспитанию молодежи. Приоритетные направления воспитания. Специфические особенности воспитания в условиях среднего профессионального образования

Тема 1.2. Федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы в образовательных организациях *(лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.).*

Лекция. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность системы воспитания в Российской Федерации и Алтайском крае. Локальная нормативная база профессиональной образовательной организации по вопросам воспитания

Практическая работа №1. Групповая работа, направленная на изучение и анализ действующих локальных нормативных документов ПОО, регламентирующих организацию воспитательной работы.

Модуль 2. Рабочая программа воспитания как инструмент управления воспитательным процессом

Тема 2.1. Цели и задачи воспитания, формы, методы, приемы воспитания. Возрастные особенности обучающихся. Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях СПО, *(лекция– 2 ч, практическая работа -2ч, самостоятельная работа -4ч).*

Лекция: Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Примерная рабочая программа воспитания, рекомендованная ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» для образовательных организаций, реализующих программы СПО, одобренная решением ФУМО по

общему образованию, протокол № 3/22 от 23.06.2022. Календарный план воспитательной работы.

Практическая работа №2. Групповая работа по разработке фрагмента рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии/специальности в ОПОП СПО

Самостоятельное изучение вопросов: Направления и ориентиры воспитательного процесса с учетом Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» для образовательных организаций, реализующих программы СПО. Федеральный календарный план воспитательной работы. Подходы к выбору образовательных событий. Учет возрастных особенностей обучающихся.

Тема 2.2. Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирование психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды (*самостоятельная работа-8 ч*)

Самостоятельное изучение вопросов: Основополагающие нормативно-правовые документы Российской Федерации, Алтайского края, регламентирующие профилактическую деятельность. Ключевые аспекты организации профилактической работы в условиях среднего профессионального образования. Понятие деструктивного поведения и классификация видов. Психологическое благополучие обучающегося как основа успешной социализации. Цели и задачи информационно-просветительской работы с обучающимися в области кибербезопасности. Формирование понимания значимости личного вклада молодежи в обеспечение антитеррористической безопасности. Ответственность за распространение идей экстремизма и поддержку террористических группировок. Сборники методических материалов КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» для педагогических работников по профилактике различных видов девиантного поведения у обучающихся ПОО Алтайского края и для проведения профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Практическая работа №3. Групповая деятельность по разработке сценария воспитательного мероприятия профилактической направленности

Тема 2.3. Основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, (*самостоятельная работа-6 ч*)

Самостоятельное изучение вопросов: Роль семьи в предупреждении асоциального поведения обучающихся. Формы взаимодействия семьи и ПОО в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся. Социально-психологическое тестирование обучающихся: мотивирование родителей (законных представителей). Службы экстренной психологической помощи.

Модуль 3. Формирование гражданской позиции и социальной ответственности

Тема 3.1. Историческое значение понятия «патриотизм». Формирование у обучающихся патриотического сознания и чувства национальной гордости путем осознания исторического и культурного значения государственных символов Российской Федерации, *(самостоятельная работа-6 ч)*.

Самостоятельное изучение вопросов: Формирование патриотизма среди молодежи. Историческое значение государственных символов. Современные аспекты использования государственных символов, нормативная база регулирования использования и защиты государственных символов Российской Федерации.

Практическая работа №4. Групповая деятельность по проектированию структуры, содержания и методов проведения воспитательного мероприятия, направленного на изучение истории происхождения и современного применения государственных символов Российской Федерации.

Тема 3.2. Предпосылки для социально значимой активности обучающихся. Значение участия в выборах и референдумах как реализация конституционного права и выполнение гражданского долга *(самостоятельная работа-4 ч)*

Самостоятельное изучение вопросов: Предпосылки для социально значимой активности обучающихся: Государственная поддержка молодежных инициатив, компании и проекты общественных организаций, в т.ч. волонтерские программы помогающие приобрести опыт общественной деятельности, развить лидерские качества и повысить социальную компетентность. Значение участия в выборах и референдумах как реализация конституционного права и выполнение гражданского долга.

Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных на положительную оценку («зачтено») практических работ № 1, 2, 3, 4.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы слушателями включает следующие виды контроля: промежуточный контроль и итоговую аттестацию как совокупность выполненных практических работ №№ 1,2,3,4.

Промежуточный контроль

Тема 1.2. Федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы в образовательных организациях

Практическая работа №1.

Практическая работа состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа.

Задание для групповой работы: провести изучение и проанализировать действующие локальные нормативные документы ПОО, регламентирующие

организацию воспитательной и профилактической работы в ПОО, заполните таблицу:

№ п/п	Локальные нормативно-правовые акты ПОО, регламентирующие организацию воспитательной и профилактической работы в ПОО	Актуальность указанных в локальных актах нормативно-правовых документов (НПД) (<i>указать НПД, утратившие силу</i>)	Законность локального акта <i>да/нет</i>

Критерии оценивания:

- «зачтено» – выполненное задание показывает полное освоение планируемых результатов: указаны локальные акты конкретных ПОО, регламентирующие организацию воспитательной и профилактической работы в ПОО, сделан анализ в части их законности и актуальности, указанных в локальных актах нормативно-правовых документов

- «незачтено» – представленная работа не соответствует установленным требованиям.

Тема 2.1. Цели и задачи воспитания, формы, методы, приемы воспитания. Возрастные особенности обучающихся. Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях СПО.

Практическая работа № 2

Практическая групповая работа состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа: разработать фрагмент календарного плана воспитательной работы в ОПОП СПО по профессии/специальности

Команда 1. Разработайте календарный план воспитательной работы в ОПОП СПО по профессии _____ на июнь по шаблону *в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания.*

Команда 2. Разработайте календарный план воспитательной работы в ОПОП СПО по специальности _____ на сентябрь по шаблону *в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания.*

Команда 3. Разработайте календарный план воспитательной работы в ОПОП СПО по специальности _____ на декабрь по шаблону *в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания.*

Команда 4. Разработайте календарный план воспитательной работы в ОПОП СПО по профессии _____ на октябрь по шаблону *в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания.*

Команда 5. Разработайте календарный план воспитательной работы в ОПОП СПО по профессии _____ на май по шаблону *в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания.*

Шаблон календарного плана воспитательной работы

Утверждаю:

Заместитель директора по ВР

(заведующий отделом по ВР)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.

Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности _____
на _____ 202__ - 202__ учебного года

Дата	Наименование модуля/ Содержание и формы деятельности (учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.)	Уровень (участники)	Ответственные
	Модуль «Образовательная деятельность»		
	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»		
	Модуль «Профилактика и безопасность»		
	Модуль «Классное руководство(кураторство)»		
	Модуль «Наставничество»		
	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
	Модуль «Самоуправление»		
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»		
	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
	Дополнительные модули (определяемые ПОО, реализующей программы СПО, самостоятельно)		

Классный руководитель/куратор группы _____ В.В.Сидорова.

Лидер учебной группы _____ П.П.Петрова

Примечание: сокращения, принятые в календарном плане в графе (Уровень/участники):

К(Т)(Л) – уровень колледжа(техникума,лица)	В – волонтеры
УГ – уровень учебной группы;	ОБЩ-общезитие
Уго – уровень учебной группы отделения	ОБЩо – общезитие отделения
УГф – уровень учебной группы филиала	ОБЩф – общезитие филиала
ЧО- члены объединений, секций	Д- дистанционно
СС – студенческий совет	

Критерии оценивания:

- «зачтено» – задания показывают полное освоение планируемых результатов: представлены виды, формы и содержание воспитательной деятельности по основным (инвариантным) модулям, составлены в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, ключевыми датами, значимыми на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета и отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров, планами преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

- «незачтено» – представленная работа не соответствует установленным требованиям.

Тема 2.2. Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирование психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды

Практическая работа №3. Задание для групповой деятельности: Разработать сценарий воспитательного мероприятия профилактической направленности.

Критерии оценивания:

- «зачтено» – задание показывает полное освоение планируемых результатов: четко поставлены цели и задачи, соответствует возрасту и особенностям обучающихся, оригинальность подхода и способность мероприятия оказать положительное воздействие на обучающихся.

- «незачтено» – представленная работа не соответствует установленным требованиям.

Тема 3.1. Историческое значение понятия «патриотизм». Формирование у обучающихся патриотического сознания и чувства национальной гордости путем осознания исторического и культурного значения государственных символов Российской Федерации

Практическая работа №4. Задание для групповой деятельности: Создать для обучающихся мультимедийную презентацию, раскрывающую историю происхождения и современное применение государственных символов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- «зачтено» – задание показывает полное освоение планируемых результатов: объем и полнота раскрытия темы, описание исторических корней российского герба, флага и гимна и значение каждого элемента символики. Оригинальность исполнения и способность оказать положительное воздействие на обучающихся.

- «незачтено» – представленная работа не соответствует установленным требованиям.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания: Зачет выставляется по совокупности выполненных на положительную оценку («зачтено») практических работ №№ 1,2,3,4
Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 26.06.2025)

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 26.06.2025)

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [Электронный ресурс]: Доступ с сайта Президента Российской Федерации, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения: 26.06.2025)

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года [Электронный ресурс]: Доступ с сайта Президента Российской Федерации, URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986>, дата обращения: 26.06.2025)

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]: Доступ с сайта Президента Российской Федерации, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> , дата обращения: 26.06.2025)

6. Государственные символы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Доступ с сервера органов государственной власти, URL: <http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html>, дата обращения: 26.06.2025)

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»), [Электронный ресурс]: Доступ с информационно-правового портала ГАРАНТ.RU, URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/>, (дата обращения: 26.06.2025)

8. Примерная рабочая программа воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, [Электронный ресурс]: Доступ с сайта Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/spo/programma-vospitaniya/>, (дата обращения: 26.06.2025)

9. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утв. Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № ПР-2610, [Электронный ресурс]: // Доступ из электронного фонда правовых и нормативно-технических документов, URL: <https://docs.cntd.ru/document/1304820615>, (дата обращения: 26.06.2025)

Литература

1. Смагина, Т.В. Воспитательная работа со студентами колледжа на современном этапе / Т.В. Смагина, С.С. Грачева // Общество. – 2021. – № 3(22). – С. 83-86. Эгамова, С. Т.

2. Проблемы управления воспитательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования / С.Т. Эгамова, Т.А. Султанова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 44 (386). — С. 292-294. — URL:

3. Гомбоева, И.С. Проектное управление в сфере профессионального воспитания обучающихся колледжа / И.С. Гомбоева // Социальная компетентность. – 2020. – Т. 5, № 3 (17). – С. 316-323.

4. Зорькина, Е.К. Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки специалиста СПО / Е.К. Зорькина // Инновации. Наука. Образование. – 2023. – № 72. – С. 456-459.

5. Самойлов, А.В. Воспитательная работа с молодежью в организациях среднего профессионального образования и ее отражение на официальных сайтах учреждений СПО / А.В. Самойлов // Молодой ученый. – 2020. – № 17 (307). – С. 138-140.

6. Тарарай, Ю.С. Актуальные вопросы воспитания в системе профессионального образования / Ю.С. Тарарай // Академическая публицистика. – 2021. – № 1. – С. 268-272

Интернет-ресурсы

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - официальное издание Министерства просвещения Российской Федерации <https://vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 16.06.2025).

2. Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы с обучающимися региона (Алтайский край), 2024 г., (дата обращения: 03.07.23)

<https://ppms22.ru/upload/medialibrary/7cf/v8tyd1140djqpqyym14rlg9adsslkj0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20>

[%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8..pdf](#)

Раздел 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения лекционных/практических занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в среднем профессиональном образовании» необходимы:

- учебная аудитория;
- рабочие места слушателей, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками);
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком);
- проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Лист внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесе- ния измене- ний	Описание изменений	Реквизиты протокола структурного подразделения	Подпись ку- ратора про- граммы