

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ КАУ ДПО АИРО  
им. А.М. Топорова  
от 08.02.2024 г. № 33

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Организация воспитательной работы в современной школе**

Барнаул, 2024

**Организация-составитель:** кафедра менеджмента в образовании КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

**Составители:**

Дронова Е.Н., декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент;

Говорухина Г.В., доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. социол. наук, доцент.

**Куратор программы:**

Дронова Е.Н., декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент;

**Эксперты программы:**

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации, канд. пед. наук, доцент;

Керноз Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Тальменская СОШ №3».

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополни-тельных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента в образовании «15» января 2024 г. (протокол № 1).

Декан факультета  Е.Н. Дронова

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе

 Чеверда И.В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от 08.02.2024 г. (протокол № 3).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №49 от 27.01.2026 г.).

Регистрационный номер №: 24

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации слушателей в области организации воспитательной работы в современной школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»			
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Правовые основы организации воспитательной работы; особенности планирования воспитательной работы в школе	Проводить экспертизу календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации; принимать управленческое решение по нормализации конфликтных ситуаций, возникающих в воспитательном процессе
Квалификационные характеристики должностей работников образования (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н)			
Заместитель руководителя образовательного учреждения	Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу	Правовые основы организации воспитательной работы; особенности планирования воспитательной работы в школе; формы организации воспитательного пространства школы; методы оценки результатов воспитательной работы	Проводить экспертизу календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации; принимать управленческое решение по нормализации конфликтных ситуаций, возникающих в воспитательном процессе; владеть инструментами оценки результатов воспитательной работы в школе
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»			

Организация воспитательной деятельности образовательной организации	в Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	Правовые основы организации воспитательной работы; особенности планирования воспитательной работы в школе; формы организации воспитательного пространства школы	Проводить экспертизу календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации; принимать управленческое решение по нормализации конфликтных ситуаций, возникающих в воспитательном процессе
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Правовые основы организации воспитательной работы; формы организации воспитательного пространства школы; методы оценки результатов воспитательной работы	Проводить экспертизу календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации; владеть инструментами оценки результатов воспитательной работы в школе

### 1.3. Категория слушателей.

Руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации, специалист в области воспитания, учитель.

**1.4. Формы обучения:** очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Очная часть			Формы контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции и	Практическое занятие		
1	Правовое регулирование организации воспитательной работы в современной школе	3	1	0	2	Тест
2	Планирование воспитательной работы в школе	10	1	1	8	Практическая работа
3	Организация воспитательного	11	1	2	8	Практическая

	пространства школы					работа
4	Оценка результатов воспитательной работы	10	1	1	8	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2			2	Практическая работа
	Итого:	36	4	4	28	

## 2.2. Рабочая программа

Тема 1. Правовое регулирование организации воспитательной работы в современной школе (лекция - 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Приоритетные направления государственной образовательной политики в области воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания как основа разработки рабочей программы воспитания в школе. Особенности правового регулирования должностных обязанностей специалистов, включенных в организацию воспитательной работы в школе (советник директора по воспитанию, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.). Реализация в Алтайском крае федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Навигаторы детства).

Самостоятельная работа. Федеральные, региональные и локальные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы в школе.

Тема 2. Планирование воспитательной работы в школе (лекция - 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 8 ч.)

Лекция. Планирование и экспертиза воспитательной работы. Планирование методической работы в школе по вопросам воспитания.

Практическая работа. Разработка календарного плана воспитательной работы в школе и его ресурсное обеспечение (кадровое, информационное, финансовое и др.). Внеурочная деятельность как самостоятельный раздел календарного плана воспитательной работы.

Самостоятельная работа. Использование проектной (грантовой) деятельности в обеспечении форм реализации воспитательной работы в школе.

Тема 3. Организация воспитательного пространства школы (лекция - 1 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч.)

Лекция. Новая философия воспитания. Штаб воспитательной работы. Организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Алтайском крае. Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России». Информационное сопровождение воспитательного пространства школы.

Практическая работа. Организация взаимодействия семьи и школы, особенности работы с родителями. Модели ученического самоуправления.

Самостоятельная работа. Формы воспитательного пространства. Сетевое взаимодействие как форма расширения воспитательного пространства школы.

Тема 4. Оценка результатов воспитательной работы (лекция - 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 8 ч.)

Лекция. Критерии и методы оценки результатов воспитательной работы в школе (анализ, педагогическое наблюдение, мониторинг). Система оценки личностных результатов обучающихся в процессе воспитания.

Практическая работа. Самообследование как способ оценки результатов воспитательной работы в школе.

Самостоятельная работа. Отчетная документация заместителя директора по воспитательной работе.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 2 ч.)

Практическая работа. Выступление и участие в дискуссии на «круглом столе».

Самостоятельная работа. Подготовка презентации выступления на круглом столе «Практики организации воспитательной работы в современной школе».

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Текущий контроль

**Раздел программы:** 1. Правовое регулирование организации воспитательной работы в современной школе.

**Форма:** Тест.

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 8 вопросов с выбором одного варианта ответа, максимальное количество баллов – 8. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 70% (5 баллов).

**Критерии оценивания:**

Зачтено/незачтено. Необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 5 вопросов для получения оценки «зачтено».

**Примеры заданий:**

**1. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание определяется как (выберите один вариант ответа):**

- А) Процесс;
- Б) Деятельность;
- В) Целенаправленное влияние;
- Г) Комплекс действий.

**2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», могут принимать участие в составлении рабочей программы воспитания (выберите один вариант ответа):**

- А) Советы обучающихся;
- Б) Советы родителей;
- В) Представительные органы обучающихся;
- Г) Все вышеперечисленные варианты.

**3. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей определено в (выберите один вариант ответа):**

- А) «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Б) Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- В) Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Г) Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций.

**4. Согласно Указу Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», к традиционным ценностям относятся (выберите один вариант ответа):**

- А) Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- Б); Активная жизненная позиция, жизнелюбие, целеустремленность, решительность, смелость, стремление и воля к победе, трудолюбие, дисциплина, личностный рост и развитие;

В) Жизненная стабильность, определенность финансовая независимость, обеспеченность, хозяйственность, профессионализм, организованность, самоконтроль надежность.

**5. Стратегическим национальным приоритетом, на реализацию которого направлен Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», является (выберите один вариант ответа):**

А) Оборона страны;

Б) Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

В) Научно-технологическое развитие;

Г) Информационная безопасность.

**6. Задача государственной политики в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей - это (выберите один вариант ответа):**

А) Обеспечение безопасных условий для проведения досуга (в том числе в период каникул), для социализации, воспитания, физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития детей, а также для их социальной адаптации и реабилитации;

Б) Реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

В) Создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений;

**7. Задача государственной политики в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их - это (выберите один вариант ответа):**

А) Развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих оказание доступной и качественной помощи детям и семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Б) Совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;

В) Формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности;

**8. Задача государственной политики в сфере укрепления института семьи, сохранения и поддержки традиционных российских духовно-нравственных ценностей - это (выберите один вариант ответа):**

А) Оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей;

Б) Профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

В) Развитие системы образования как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к личностному, духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, ориентированной на создание семьи, продолжение рода, сохранение семейных ценностей.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** 2. Планирование воспитательной работы в школе

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся выполняют 1 практическое задание на основе лекционного материала и дополнительных информационных ресурсов. Размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

**Критерий оценивания:**

«Зачтено/незачтено». Критерии оценки задания: 1. Полнота содержания задания; 2. Четкая структура задания; 3. Эстетичность оформления задания; 4. Креативный подход к выполнению задания. Каждый критерий оценивается по шкале: полное соответствие (3 б.); частичное соответствие, требуется внесение корректив (2-1 б.); не соответствует (0 б.). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал в соответствии с критериями 4-12 баллов за выполнение задания.

**Примеры заданий:**

Провести экспертизу календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации (на выбор по уровню общего образования). Результаты экспертизы представить в виде таблицы:

**Календарный план воспитательной работы**

к Рабочей программе воспитания \_\_\_\_\_

*наименование ОО*

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>да (+)</b>	<b>нет (-)</b>
1. Уровневый подход к проектированию Календарного плана, его соответствие ФОП НОО, ООО, СОО	Календарный план составлен на конкретный уровень образования (НОО, ООО, СОО)		
2. Структура календарного плана	Структура календарного плана соответствует структуре рабочей программы воспитания (РПВ)		
3. Содержание календарного плана	Раскрывает, конкретизирует содержание модулей РПВ		
	Включает мероприятия федерального, регионального, муниципального уровня		
	Формы и содержание предлагаемых мероприятий соответствует возрастной категории детей		
	Формы предлагаемых в календарном плане мероприятий соответствуют заявленным целям и задачам, предложенным в РПВ видам деятельности		
	Обеспечивает реализацию принципа преемственности в содержании воспитательной деятельности на разных уровнях образования		
	Количество мероприятий равномерно разнесено по месяцам и является допустимым с точки зрения СанПиН		
	Отражает участие детей и родителей в организации мероприятий, роль органов самоуправления, что указано в графе «ответственные»		
4. Кадровое обеспечение календарного плана	К реализации календарного плана привлечены специалисты:		
	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		

	- классные руководители		
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог		
	- педагог-библиотекарь		
	- директор школьного музея		
	- руководитель школьного спортивного клуба (театра, хора)		
	- другие ( <i>кто?</i> )		
Список проблем			
Предлагаемые управленческие решения			

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** 3. Организация воспитательного пространства школы

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся разбиваются на 5 групп на очной сессии. Каждая группа выполняет 1 кейсовое задание и презентует его решение, остальные группы дают оценку предложенному решению.

**Критерий оценивания:**

«Зачтено/незачтено». Критерии оценки задания: 1. Предложено аргументированное управленческое решение одного из кейсов; 2. Креативный подход к выполнению задания. Каждый критерий оценивается по шкале: полное соответствие (3 б.); частичное соответствие, требуется внесение корректив (2-1 б.); не соответствует (0 б.). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал в соответствии с критериями 2-6 баллов за выполнение задания.

**Примеры заданий:**

Решите кейсовое задание:

**Кейс №1. Поздравление классного руководителя.** Учащиеся поздравляют своего классного руководителя с Днём учителя, дарят ей цветы и подарок, заранее подготовленный. На такое поздравление педагог отвечает сухим «спасибо» и уходит. Учащиеся не поняли такой реакции и решили выяснить, что произошло. Оказалось, что классный руководитель ожидала совсем другого поздравления – она хотела, чтобы каждый её учащийся подошёл к ней, подарил какую-нибудь мелочь и поздравил её. Она обвинила их в невнимании и нелюбви и решила отказаться от классного руководства в этом классе. Через какое-то время учащиеся решили перед ней извиниться. Она приняла их извинения, но на нормализацию ситуации было затрачено много времени.

*Задания по кейсу:*

1. Дайте оценку ситуации, с точки зрения учащихся и классного руководителя.
2. Спрогнозируйте последствия развития ситуации.
3. Предложите управленческое решение по нормализации ситуации в короткие сроки.

**Кейс №2. О самоконтроле.** Старшеклассник грубо нарушает дисциплину. После бесед с ним классного руководителя и школьной администрации уверяет, что больше подобного не повторится. Но выходя за дверь класса, все начинает сначала. Подобное поведение продолжается довольно долго...

*Задания по кейсу:*

1. Дайте оценку ситуации, с точки зрения администрации школы.
2. Спрогнозируйте последствия развития ситуации.
3. Предложите управленческое решение по нормализации ситуации.

**Кейс №3. Спортсмен или художник?** С раннего детства учащийся проявляет склонность к рисованию, лепке, конструированию. Он хорошо фантазирует, создает необычные конструкции. Классный руководитель предложила родителям отдать его в художественную школу. Однако родители желали видеть своего ребенка в спортивной секции. В школе учащийся имеет мало друзей. Довольно часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками, если они мешают ему заниматься любимым делом. Если же кто-то изъявляет желание общаться с ним, то учащийся не идет на контакт. Он очень замкнутый, медлительный, его очень трудно отвлечь от занятия, можно сказать, что «ребенок в себе».

*Задания по кейсу:*

1. Дайте оценку ситуации, с точки зрения классного руководителя.
2. Спрогнозируйте последствия развития ситуации.
3. Предложите управленческое решение по разрешению конфликта между учащимся и его родителями.

**Кейс №4. Неформальные лидеры.** Восьмиклассники договорились игнорировать классные часы и вместо этого собираются почти всем классом у кого-нибудь дома. По специальной договоренности, подготовившись заранее, ведут разговоры о всяких интересных делах, событиях, открытиях, а потом пьют чай или кофе и танцуют. Своего классного руководителя они на эти пиры не приглашают, но родители рассказали об этом учителю, и он задумался...

*Задания по кейсу:*

1. Дайте оценку ситуации, с точки зрения классного руководителя и администрации школы.
2. Спрогнозируйте последствия развития ситуации.
3. Предложите управленческое решение по нормализации ситуации.

**Кейс №5. Перемены.** У учащихся и родителей претензии к охраннику, не разрешающему детям выходить во двор во время перемен. Дети возмущаются тем, что нарушают их права.

*Задания по кейсу:*

1. Дайте оценку ситуации, с точки зрения администрации школы.
2. Спрогнозируйте последствия развития ситуации.
3. Предложите управленческое решение по разрешению конфликта.

**Количество попыток:** 1.

**Раздел программы:** 4. Оценка результатов воспитательной работы

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся выполняют 1 практическое задание на основе лекционного материала и дополнительных информационных ресурсов. Размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

**Критерий оценивания:**

«Зачтено/незачтено». Критерии оценки задания: 1. Полнота содержания задания; 2. Четкая структура задания; 3. Эстетичность оформления задания; 4. Креативный подход к выполнению задания. Каждый критерий оценивается по шкале: полное соответствие (3 б.); частичное соответствие, требуется внесение корректив (2-1 б.); не соответствует (0 б.). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал в соответствии с критериями 4-12 баллов за выполнение задания.

**Примеры заданий:**

Провести оценку результатов воспитательной работы школы за учебный год, опираясь на отчет по самообследованию. Результаты оценки представить в виде таблицы:

**Оценка результатов воспитательной работы  
общеобразовательной организации за 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Наименование документа, на основе которого делается оценка \_\_\_\_\_

№	Критерии	Описание (значение) критерия
1.	Количественные	
1.1.	<i>Внутренние:</i> количество направлений воспитания в рабочей программе воспитания (% от Федеральной рабочей программы воспитания)	
	количество программ внеурочной деятельности	
	количество воспитательных событий ОО (школьных дел)	
	количество форм воспитательной деятельности	
	количество форм воспитательной работы с родителями обучающихся	
1.2.	<i>Внешние:</i> количество воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в которых школа приняла участие	
	количество форм сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными учреждениями по вопросам воспитания	
	количество детских общественных объединений, действующих в школе	
1.3.	<i>Комплексные:</i> количество форм профориентационной работы (на уровне школы и на внешкольном уровне, в рамках сетевого взаимодействия)	
	количество форм здоровьесберегающей деятельности	
	количество исследований сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
	количество мероприятий по профилактике правонарушений и правовому просвещению	
	количество органов самоуправления	
	количество социальных партнеров	
2.	Качественные	
2.1.	комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах (реализация мероприятий по каждому из направлений деятельности в соответствии с планом)	
2.2.	адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (охват учеников дополнительным образованием, результативная работа актива класса, положительная динамика уровня групповой сплоченности)	
2.3.	инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе,	

	интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д. (востребованность и актуальность материалов, которые классный руководитель размещает в сети, например, число просмотров, комментариев, репостов)	
2.4	системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса (например, количество мероприятий для разновозрастного коллектива, семейные фестивали и др.)	

Вывод о результативности воспитательной работы в школе за учебный год: \_\_\_\_\_

Управленческое решение по повышению эффективности воспитательной работы в школе на следующий учебный год: \_\_\_\_\_

**Количество попыток:** не ограничено.

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** 1. Правовое регулирование организации воспитательной работы в современной школе.

**Форма:** Тест.

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 8 вопросов с выбором одного или нескольких вариантов ответов, максимальное количество баллов –8. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 70% (5 баллов).

**Критерии оценивания:**

Зачтено/незачтено. Необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 5 вопросов для получения оценки «зачтено».

**Примеры заданий:**

**1. Школы, наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, могут проводить иные мероприятия (выберите один вариант ответа)?**

А) Да;

Б) Нет.

**2. Программа воспитательной работы «Движения первых» утверждается (выберите один вариант ответа):**

А) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Б) Правлением Движения;

В) Наблюдательным советом Движения;

Г) Нет верного варианта.

**3. Целями «Движения первых» являются (выберите несколько вариантов):**

А) Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

Б) Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

В) Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

Г) Все вышеперечисленные варианты.

**4. Несовершеннолетние лица являются участниками-наставниками «Движения первых» (выберите один вариант ответа)?**

А) Да;

Б) Нет.

**5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями относится к категории педагогических работников (выберите один вариант ответа)**

- А) Да;
- Б) Нет.

**6. Обобщенными трудовыми функциями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются (выберите несколько вариантов):**

- А) Организация воспитательной деятельности в образовательной организации;
- Б) Взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;
- В) Взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- Г) Все вышеперечисленные варианты.

**7. Условия допуска к работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- это (выберите несколько вариантов)**

- А) Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью;
- Б) Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;
- В) Наличие ученой степени;
- Г) Все вышеперечисленные варианты.

**16. Федеральные рабочие программы воспитания по уровням общего образования различаются по (выберите один вариант ответа)**

- А) пояснительной записке;
- Б) целевому разделу;
- В) содержательному разделу;
- Г) целевому и содержательному разделам.

**Количество попыток:** не ограничено.

## Итоговая аттестация

### **Вариант 1.**

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся разрабатывают презентацию по тематике «Практики организации воспитательной работы в современной школе». Объем презентации до 10 слайдов. Слушатели размещают презентацию на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова «Moodle».

Критерии оценивания:

«Зачтено/незачтено». Критерии оценки задания: 1. Указаны локальные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы в школе, в том числе по выбранному направлению воспитания; 2. В календарном плане воспитательной работы присутствуют мероприятия в рамках выбранного направления воспитания; 3. Раскрыты формы воспитательного пространства школы, вовлечённые в реализацию выбранного направления воспитания; 4. Дана оценка результатов воспитательной работы по выбранному направлению воспитания; 5. Презентация выполнена качественно. Каждый критерий оценивается по шкале: 0 (нет); 1 (да). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал в соответствии с критериями 3-5 баллов за выполнение задания.

**Примеры заданий:**

Подготовьте презентацию по теме «Реализация рабочей программы воспитания в 20\_\_-20\_\_ учебном году по \_\_\_\_\_ направлению в МБОУ \_\_\_\_\_ » (на примере воспитательной деятельности своей общеобразовательной организации по выбранному направлению воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания).

**Количество попыток:** 1.

### **Вариант 2.**

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Для выполнения задания необходимо просмотреть записи мероприятий от 22.11.2024: Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Алтайский край» <https://clck.ru/3EtuaR> и Региональный вебинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Семейная конференция как форма гармонизации детско-родительских отношений» <https://clck.ru/3EtucL>.

На основе данных видеозаписей подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Какие задачи государственной образовательной политики были обозначены спикерами конференции?
2. Какие 3 (три) практики воспитания, представленные на конференции, могут быть использованы в вашей образовательной организации. Ответ обоснуйте.
3. В чем заключается специфика формы работы с семьей "семейная конференция"? Какие задачи решает "семейная конференция" в аспекте реализации программы воспитания образовательного учреждения?
4. Представьте, что Вы спикер на данной конференции. Какую практику работы или вопрос Вы бы представили. Почему?

Подготовьте ответы на поставленные вопросы загружаются одним файлом в курс на платформу дистанционного образования.

**Критерии оценивания:** «Зачтено/незачтено».

Критерии оценки задания:

1. Соответствие содержания ответа формулировке конкретного вопроса.
2. Умение работать с видеoinформацией, систематизировать и структурировать материал.
3. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

4. Актуальность поставленной проблемы и выбранной темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Каждый критерий оценивается по шкале: 0 (нет); 1 (да). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал в соответствии с критериями 3-4 балла за выполнение задания.

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации

##### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

###### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (последняя редакция). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_421798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/);

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/12116087/>;

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>;

5. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008>;

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п.170 – Федеральная программа воспитания). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>;

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (п.166 – Федеральная программа воспитания). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>;

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.130 – Федеральная программа воспитания). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/6387435dd69d67fb24063c9762af8cdb/download/5317/>;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_454694/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_454694/);

11. Закон Алтайского края от 05.05.2016 №31-ЗС «О патриотическом воспитании в Алтайском крае». – URL:

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2200201605060007?rangeSize=1&index=5;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2200201605060007?rangeSize=1&index=5)

12. Закон Алтайского края от 05.10.2022 №73-ЗС «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае». – URL: [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2200202210060002;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2200202210060002)

13. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н). – URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=119778.](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=119778)

## Литература

Основная литература:

1. Ерофеева, О. Г. Организация воспитательной работы в современной школе: педагогические ресурсы : учеб. пособие / О. Г. Ерофеева ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 104 с.

2. Коротких, С. От проблем воспитания в системе современного отечественного образования к Национальной доктрине образования / С. Коротких // Воспитание школьников. – 2022 – № 6. – С. 3-7.

3. Круглов, В. В. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе / В.В. Круглов // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2021. – № 23 (дек.). – С. 69-72.

4. Лебедев, О. Е. Цели воспитания и цели воспитателей / О.Е. Лебедев // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 94-101.

5. Слободчиков, В. Программа воспитания как общий принцип решения возрастных задач развития детей и подростков (на материале духовно-нравственного развития) / В. Слободчиков, Т. Черникова, К. Зелинский // Воспитание школьников. – 2022 – № 5. – С. 3-18.

6. Урусова, К. В. Сотрудничество семьи и школы в воспитании и развитии личности ребенка / К.В. Урусова // Методист. – 2023. – № 4. – С. 48-52.

Дополнительная литература:

1. Барбитова, А. Д. Воспитательная роль совета профилактики / А.Д. Барбитова // Воспитание школьников. – 2023. – № 3. – С. 49-55.

2. Виноградова, Н. Ф. «Разговоры о важном» и воспитание младших школьников (часть 2) / Н.Ф. Виноградова // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 3-8.

3. Голованова, Н. Воспитание : преодоление неолиберальных суеверий / Н. Голованова // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 3-9.

4. Деркач, А. Медиация в системе воспитательной работы образовательной организации / А. Деркач, Н. Шестакова, Н. Рындина // Воспитание школьников. – 2022 – № 5. – С. 18-28.

5. Добровольская, Е. Ф. Школьный социальный опыт как ресурс воспитательной деятельности взрослого / Е.Ф. Добровольская // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 42-46.

6. Жимаева, Е. М. Воспитательная деятельность педагога в инклюзивном образовании / Е.М. Жимаева // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 67-71.

7. Ковтонюк, С. А. Перезагрузка воспитательной системы // Директор школы. – 2023. – № 3. – С. 101-106.

8. Мандрова, Н. Воспитание первых: консолидация исторического опыта и актуальных воспитательных технологий / Н. Мандрова // Методист. – 2023. – № 7. – С. 2-4.

9. Нуруллова, А. Интернет-пространство и воспитательная работа в классе / А. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2021. – № 6. – С. 52-63.

10. Савельева, Ж. Д. Гражданско-патриотическое воспитание современных школьников / Ж.Д. Савельева // Методист. – 2023. – № 3. – С. 30-35.
11. Селиванова, Н. Л. Воспитание в школе – бремя для педагога? / Н.Л. Селиванова // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 11-18.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Планирование воспитательной работы в школе : видеолекция / В. П. Ларина. – Изображение (движущееся; двухмерное) : видео – 2023 г. // YouTube.com. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=p2\\_sqfV3frk](https://www.youtube.com/watch?v=p2_sqfV3frk). – Режим доступа: свободный.
2. Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу: видеолекция / М. Е. Сидоренкова. – Изображение (движущееся; двухмерное) : видео – 2023 г. // YouTube.com. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=swuW9TKHjg0>. – Режим доступа: свободный.
3. Видеозапись Региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Алтайский край» от 22.11.2024 <https://clck.ru/3Ets3E>. – Режим доступа: свободный.
4. Видеозапись Регионального вебинара для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Семейная конференция как форма гармонизации детско-родительских отношений» от 22.11.2024 <https://clck.ru/3EtsHW>. – Режим доступа: свободный.

### **Интернет-ресурсы**

1. Иванцов, М. Как организовать и проконтролировать работу классных руководителей / М. Иванцов, Т. Лопатина. – URL: <https://1zavuch.ru/#/document/16/41633/bssPhr276/?of=cory-142c92f138>.
2. Институт изучения детства, семьи и воспитания. – URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>.
3. Национальный проект Образование. – URL: <https://xn--80aарамремсчфмо7а3с9еhj.xn--p1ai/projects/obrazovanie?region=22>.
4. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0f0ed230411dbb3624a9c05088fa8b60/download/6087/>.
5. Страница сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» «Школа воспитания». – URL: <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/shkola-vospitaniya/>.

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;
- ИКТ для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Заочное обучение реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова ([www.moodle.iro22.ru](http://www.moodle.iro22.ru)), где размещены лекционные и практические материалы, дополнительные информационные источники по

темам программы, а также оценочные материалы, согласно представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

## Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
29.03.2024	Внесены изменения в планируемые результаты обучения, учебный план, в связи с дополнительной формой реализации - выезд	Протокол заседания кафедры № 3 от 29.03.2024	Дронова Е.Н.
05.11.2024	Внесены изменения в форму проведения очно-заочной части реализации программы (участие в конференции) и итоговое задание	Протокол заседания кафедры № 9 от 05.11.2024	Дронова Е.Н.
23.01.2026	<p>Скорректировано основание разработки программы: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» заменить на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</p> <p>Исключить источники: нормативные (№№ 2,3,6,9), дополнительная литература (№№ 4,9,10)</p>	Протокол №1 от 23.01.2026	Дронова Е.Н.