

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДЕНО

приказ КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»
от «25» ноября 2025 г. № 224-1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Реализация регионального компонента курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» в профессиональных образовательных
организациях Алтайского края**

Барнаул, 2025

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», факультет развития профессионального образования, кафедра педагогики профессионального образования.

Составители:

Платонова Н.А., заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук,
Чеверда И.В., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,
Чуприянова О.М., руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

Куратор программы:

Чеверда И.В., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

Эксперты программы:

Четверикова Нина Николаевна, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова,

Сухорукова Екатерина Станиславовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Гимназия № 45» г. Барнаула.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики профессионального образования «16» октября 2025 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой _____ Платонова Н.А.
подпись

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Чеверда И.В.
подпись

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «25» ноября 2025 г. (протокол № 9).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 49 от «27» января 2026 г.).
Регистрационный номер №: 42

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1.2. Планируемые результаты:

Профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/02.6 Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации.	Руководство системной методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы (включая текущее и перспективное планирование, текущий контроль и оценку, меры по коррекции деятельности). Руководство деятельностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, анти-террористической и информационной безопасности образовательной среды. Организация профилактической работы с родителями (законными представи-	Методы, способы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, анти-террористической и информационной безопасности образовательной среды. Методы, способы профилактической работы с семьями обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии. Современные образовательные теории, технологии и средства обучения (включая цифровые) и воспитания, границы и возможности их использования в СПО и профессиональном обучении.	Обеспечивать взаимодействие профессиональной образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, влияния террористической или иной радикальной идеологии. Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, подверженным или подпадавшим под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, в том числе адресно, индивидуально; организовывать профилактические мероприятия с привлечением к их проведению психологов,

	телями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии.		социальных работников и родителей (законных представителей).
--	---	--	--

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств.	<p>Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды.</p> <p>Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии.</p>	<p>Особенности деструктивного поведения обучающихся, подверженных или подпадавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, и способы их выявления.</p> <p>Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды.</p> <p>Основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии.</p>	<p>Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии.</p>

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>A/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p>	<p>Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.</p> <p>Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p>	<p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании.</p> <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями/законными представителями.</p>	<p>Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков).</p> <p>Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.</p> <p>Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p>

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

1.4. Формы обучения: 1) очная с применением дистанционных образовательных технологий; 2) заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы в часах: 36.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план (вариант 1)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции, час	практ. занятия, час		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Государственная образовательная политика Российской Федерации в области воспитания	5	1	1	3	
1.1.	Нормативно-правовые основы организации воспитания в Российской Федерации	3	1	0	2	
1.2.	Место и роль курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций	1	0	1	0	Практическая работа 1
1.3.	Промежуточный контроль по модулю 1.	1	0	0	1	Тест
2.	Модуль 2. Методические аспекты реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях	11	4	6	1	
2.1.	Предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи	4	1	3	0	Практическая работа 2
2.2.	Педагогическое взаимодействие с родительским сообществом в целях воспитания обучающихся	2	1	1	0	Практическая работа 3
2.3.	Применение современных образовательных технологий в воспитании обучающихся	2	1	0	1	

1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Возможности цифровой среды для совершенствования профессиональной деятельности педагогов	3	1	2	0	Практическая работа 4
3.	Модуль 3. Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	8	2	6	0	
3.1.	Совершенствование гибких навыков педагогов в условиях современного образования	4	2	2	0	Практическая работа 5
3.2.	Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях	4	0	4	0	Практическая работа 6
4.	Модуль 4. Особенности реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях Алтайского края	12	2	6	4	
4.1.	Роль историко-культурного наследия Алтайского края в формировании ценностных ориентаций обучающихся	6	2	0	4	
4.2.	Лучшие региональные практики курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	6	0	6	0	Практическая работа 7
Итоговая аттестация		0	0	0	0	Зачет
Итого:		36	9	19	8	

2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	6	3 ЛП
	1	2 ЛП, 1 СР

	2	3 СР
	1	1 СР
	1	8ЛП, ИА
Итого:	11	9ЛЗ 19ПЗ 8СР 0ИА

2.1. Учебный (тематический) план (вариант 2)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции, час	практ. занятия, час		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Государственная образовательная политика Российской Федерации в области воспитания	5	1	1	3	
1.1.	Нормативно-правовые основы организации воспитания в Российской Федерации	3	1	0	2	
1.2.	Место и роль курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций	1	0	1	0	Практическая работа 1
1.3.	Промежуточный контроль по модулю 1.	1	0	0	1	Тест
2.	Модуль 2. Методические аспекты реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях	11	4	6	1	
2.1.	Предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи	4	1	3	0	Практическая работа 2
2.2.	Педагогическое взаимодействие с родительским сообществом в целях воспитания обучающихся	2	1	1	0	Практическая работа 3
2.3.	Применение современных образовательных технологий в воспитании обучающихся	2	1	0	1	

1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Возможности цифровой среды для совершенствования профессиональной деятельности педагогов	3	1	2	0	Практическая работа 4
3.	Модуль 3. Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	8	2	6	0	
3.1.	Совершенствование гибких навыков педагогов в условиях современного образования	4	2	2	0	Практическая работа 5
3.2.	Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях	4	0	4	0	Практическая работа 6
4.	Модуль 4. Особенности реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях Алтайского края	12	2	0	10	
4.1.	Роль историко-культурного наследия Алтайского края в формировании ценностных ориентаций обучающихся	6	2	0	4	
4.2.	Лучшие региональные практики курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	6	0	0	6	Практическая работа 7
Итоговая аттестация		0	0	0	0	Зачет
Итого:		36	9	13	14	

2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	6	3 ЛП

	2	2 ЛП
	4	3 СР
	1	2 СР, ИА
Итого:	13	9ЛЗ 13ПЗ 14СР 0ИА

Рабочая программа
Модуль 1. Государственная образовательная политика
Российской Федерации в области воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы организации воспитания в Российской Федерации (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Самостоятельная работа. Изучение вопросов: Организация кадрового сопровождения воспитательного процесса. Требования профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования». Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Требования профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»

Тема 1.2. Место и роль курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций (практическая работа – 1 ч.).

Практическая работа. Выполнение практической работы № 1.

Модуль 2. Методические аспекты реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях

Тема 2.1 Предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи (лекция – 1 ч., практическая работа – 3 ч.).

Лекция. Нормативно-правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму в РФ: ФЗ № 35 от 06.03.2006 «О противодействии терроризму», ФЗ № 114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», Указ Президента РФ № 344 от 29.05.2020 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610. Определение понятий и терминология. Что такое экстремизм? Отличия экстремизма от терроризма. Основные признаки проявления экстремистской ак-

тивности. Причины появления экстремистских взглядов среди молодых людей. Признаки вовлечения в экстремистские группы. Методы предупреждения и противодействия радикализации.

Практическая работа. Выполнение практической работы № 2.

Тема 2.2 Педагогическое взаимодействие с родительским сообществом в целях воспитания обучающихся (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Лекция. Педагогическое взаимодействие с семьёй: определение понятия, цели и ключевые направления сотрудничества. Принципы партнёрства семьи и образовательной организации. Общий алгоритм построения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями). Совместная деятельность семьи и образовательной организации: виды и формы сотрудничества. Психологическое и педагогическое просвещение родителей (законных представителей): содержание, методики и инструменты реализации.

Практическая работа. Выполнение практической работы № 3.

Тема 2.3 Применение современных образовательных технологий в воспитании обучающихся (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция. Современные интерактивные образовательные технологии (мозговой штурм, кейс-технологии, дебаты и дискуссии, ролевые и деловые игры): возможности и преимущества для достижения воспитательных целей и задач.

Самостоятельная работа. Изучение вопросов: Возможности использования современных педагогических технологий (проблемное обучение, перевернутое обучение, проектная технология, технология развития критического мышления) в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Зависимость выбора технологий от возраста, индивидуальных особенностей обучающихся и поставленных воспитательных задач.

Тема 2.4 Возможности цифровой среды для совершенствования профессиональной деятельности педагогов (лекция – 1 ч., практическая работа – 2 ч.).

Лекция. Интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс с целью повышения качества реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цифровая образовательная среда как средство повышения мотивации, цифровой грамотности и культуры обучающихся применительно к решению значимых социальных вопросов. Методическое сопровождение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на официальном сайте <https://разговорыважном.рф>

Практическая работа. Выполнение практической работы № 4.

Модуль 3. Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Тема 3.1 Совершенствование гибких навыков педагогов в условиях современного образования (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.).

Лекция. Определение и важность «гибких» навыков в деятельности педагога. Портрет современного педагога с развитыми «гибкими» навыками: коммуникативность, критическое мышление, управление временем, саморегуляция, эмпатия, самообразование, адаптивность, навыки работы в команде, социальный интеллект педагога. Методические подходы и приемы формирования и развития «гибких» навыков у педагогов.

Практическая работа. Выполнение практической работы № 5.

Тема 3.2 Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях (практическая работа – 4 ч.).

Практическая работа. Выполнение практической работы № 6.

Модуль 4. Особенности реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях Алтайского края

Тема 4.1 Роль историко-культурного наследия Алтайского края в формировании ценностных ориентаций обучающихся (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Историческое и культурное наследие региона, природные достопримечательности как ресурс патриотического воспитания. Традиционные ценности народов, проживающих в Алтайском крае, и их влияние на формирование мировоззрения молодежи.

Самостоятельная работа. Изучение вопросов: Формы взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры и туризма по формированию ценностных ориентаций у обучающихся. Региональные инициативы и проекты по популяризации культурного наследия среди молодого поколения. Практический опыт включения элементов историко-культурного наследия в воспитательный процесс профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

Тема 4.2 Лучшие региональные практики курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (практическая работа – 6 ч. (вариант 1 учебного плана)/самостоятельная работа – 6 ч. (вариант 2 учебного плана).

Практическая/самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 7.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1.2 Место и роль курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций

Форма: Практическая работа №1.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа №1 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 1 час. Работа в группах. Задание для групповой работы: Изучите материалы двух (по вашему выбору занятий) курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на сайте <https://разговорыоважном.рф>. Заполните таблицу 1 «Характеристика занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для профессиональных образовательных организаций».

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Критерии оценивания: Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: практическое задание выполнено в полном объеме, корректно заполнены все разделы таблицы.

Пример задания:

Таблица 1 – Характеристика занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Дата, тема	Цели занятия	Формирующиеся ценности	Основные смыслы	Планируемые результаты	Формы работы	Рекомендации для постразговора
1							
2							

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 2.1 Предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи

Форма: Практическая работа №2.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа №2 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 3 часа. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: перечислены и классифицированы не менее 3 внутренних и 3 внешних факторов. Предложены способы нейтрализации негативных факторов средствами образовательного процесса. Ответы обоснованы.

Пример задания:

Проанализируйте внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма среди российской молодежи. Разработайте классификацию этих факторов и предложите способы их нейтрализации средствами образовательного процесса.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 2.2. Педагогическое взаимодействие с родительским сообществом в целях воспитания обучающихся

Форма: Практическая работа №3.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа №3 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 1 час. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: определены этапы (шаги) организации совместной встречи педагогов и родителей (законных представителей) по подготовке воспитательного события, определены шаги, необходимые для привлечения максимального количества родителей (законных представителей), определены зоны ответственности педагогов и родителей (законных представителей).

Пример задания:

Опишите пошагово, как организовать совместную встречу педагогов и родителей (законных представителей) по подготовке воспитательного события (тема на выбор). Какие шаги необходимо предпринять, чтобы привлечь максимальное количество родителей (законных представителей) и сделать событие интересным и полезным для обеих сторон? Выделите зоны ответственности педагогов и родителей (законных представителей).

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 2.4 Возможности цифровой среды для совершенствования профессиональной деятельности педагогов

Форма: Практическая работа № 4.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 4 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: наличие в онлайн-викторине не менее 5 заданий; привлекательность формы подачи вопросов и мотивации игроков; соответствие возрастным особенностям обучающихся; соответствие цели занятия.

Пример задания:

Создайте онлайн-викторину в игровой форме по одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 3.1 Совершенствование гибких навыков педагогов в условиях современного образования

Форма: Практическая работа № 5.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 5 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: соответствие тематике, информационная насыщенность, структура и композиция (последовательность изложения, удобная навигация по плакату), использование интерактивных элементов (присутствуют гиперссылки, кнопки перехода, раскрывающиеся окна, интерактивные тесты и опросники), оформление и дизайн (цветовая гамма, шрифты, графика соответствуют концепции, удобочитаемы, эстетичны), практическая значимость (представленные советы и рекомендации полезны и применимы в реальной педагогической практике), орфография и пунктуация, грамматика (отсутствие ошибок, грамотность текста).

Пример задания:

Создать интерактивный плакат по одной из предложенных тем:

«Гибкие» навыки при регуляции поведения и эмоций, проявлении гибкости в решении возникающих проблем.

Использование педагогами «гибких» навыков во взаимодействии с обучающимися, в работе с коллективом.

Применение навыков командной работы с целью эффективного сотрудничества с коллегами, в достижении общих целей.

Управление группой при создании психологически безопасной образовательной среды.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 3.2 Инновационные педагогические практики в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в профессиональных образовательных организациях

Форма: Практическая работа № 6.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 6 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 4 часа. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: практическое задание выполнено в полном объёме, структурировано согласно требованиям, указанным в задании; используемые технологии соответствуют возрастным особенностям обучающихся; используемые технологии соответствуют цели занятия.

Пример задания:

Разработайте сценарий занятия, направленного на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии у обучающихся с использованием современных образовательных интерактивных технологий (мозговой штурм, кейс-технологии, дебаты и дискуссии, ролевые и деловые игры, проблемное обучение, перевернутое обучение, проектная технология, технология развития критического мышления).

Сценарий включает указание формы занятия и следующие структурные компоненты: цель, перечень формирующихся ценностей, перечень смыслов, перечень материалов к занятию, описание этапов занятия (мотивационно-целевого, основного и заключительного) с указанием используемых методов, а также предложения для постразговора.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 4.2 Лучшие региональные практики курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Форма: Практическая работа № 7

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 7 состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 6 часов. Работа в группах.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено. Зачтено выставляется при условии выполнения следующих требований: практическое задание выполнено в полном объёме, структурировано согласно требованиям, указанным в задании; используемые технологии соответствуют возрастным особенностям обучающихся; используемые технологии соответствуют цели занятия; в занятии отражен региональный компонент.

Пример задания:

Разработайте сценарий занятия по одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» текущего учебного года, направленного на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с включением регионального компонента и использованием современных образовательных интерактивных технологий и возможностей цифровой среды. Сценарий включает указание формы занятия и следующие структурные компоненты: цель, перечень формирующихся ценностей, перечень смыслов, комплект материалов к занятию, описание этапов занятия (мотивационно-целевого, основного и заключительного) с указанием используемых методов, а также предложения для постразговора.

Количество попыток: не ограничено.

Промежуточный контроль**Модуль 1. Государственная образовательная политика Российской Федерации в области воспитания**

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация проводится в форме теста, которое включает 25 заданий с автоматической проверкой. На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания:

Зачтено/не зачтено.

Тест выполнен на оценку «зачтено» при правильном ответе на 60% заданий.

Примеры заданий:

1. Что является основной целью государственной образовательной политики Российской Федерации?
А. Формирование гармонично развитой личности, способной к самоопределению и творчеству, а также обеспечение страны специалистами и повышение общего культурного уровня граждан

- В. Подготовка квалифицированных кадров исключительно для экономики страны
- С. Поддержка системы высшего образования
- Д. Развитие творческих способностей обучающихся

Верный ответ: А

2. Основными формами занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются...
- А. Лекции
 - В. Тематические дискуссии, просмотры видеосюжетов, встречи с интересными людьми
 - С. Лабораторные занятия
 - Д. Индивидуальные консультации психолога

Верный ответ: В

3. Согласно какому документу в образовательных организациях должна проводиться работа по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся?
- А. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - В. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
 - С. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Д. Правила внутреннего распорядка образовательной организации

Верный ответ: С

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания: Зачтено выставляется на основании выполненных на положительную оценку («зачтено») теста и практических работ № 1-7.

Количество попыток: 1.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (в актуальной редакции).
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»).
14. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Список основной литературы

1. Бермус, А. Г. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (серия изданий «Психолого-педагогические рекомендации по организации и проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном») / А. Г. Бермус. - М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. — 26 с.
2. Гукаленко, О. В. Приобщение обучающихся к традиционным патриотическим ценностям в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (серия изданий «Психолого-педагогические рекомендации по организации и проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном») / О. В. Гукаленко. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. — 28 с.
3. Менеджмент в образовании: управление воспитательным процессом: учебно-методическое пособие / М.П. Нечаев; Министерство образования Московской области; Корпоративный университет развития образования. – М.: КУРО, 2024. – 139 с.
4. «Разговоры о важном»: методические рекомендации / под ред. И. М. Елкиной. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2023. – 47 с.

Список дополнительной литературы

1. Камбалов Н. А. Первооткрыватели и исследователи Алтая/Н. А. Камбалов, А. Д. Сергеев. – 1968.
2. Архитектура Барнаула. – Барнаул, Алтайское книжное издательство, 1974. – 112 с.
3. Путешествуй по Алтайскому краю: иллюстрированный путеводитель. – Барнаул, 2022. – 88 с.
4. Путешествие к Телецкому озеру : путеводитель : карта-схемы, достопримечательности, легенды, туристическая инфраструктура / текст: О. Горских ; фото: О. Горских, В. Шадрин. – Бийск : [б. и.], [2012] (ГАРТ). – 102 с.
5. Слободчиков В. А. Зачарованная Колывань. Путешествие во времени : иллюстрированное повествование / В. Слободчиков. – Барнаул : Алтай, 2011. – 27 с.
6. Лебедев А. А. Алтайскими тропами / А. А. Лебедев. – Барнаул : Пять плюс, 2012. – 247 с.
7. Алтай: туризм, отдых, здоровье : путеводитель / авт. проекта А. Проваторов, текст Н. Поповой ; фот. А. Проваторова, Г. Корченкина. – Барнаул : Принтал, 2008 (Алтапресс). – 223 с.
8. Алтайский край. Солонешенский район. – с. Солонешное (Алт. край) ; Барнаул : [б. и.], 2011 (Красный угол). – 27 с.
9. Абрамян С. К. Противодействие вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность через информационно-коммуникационную сеть Интернет. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. — 60 с.
10. Даутова, О. Б. Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса: методическое пособие / О. Б. Даутова, И. В. Муштавинская. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. — 184 с.

11. Психология воспитания и профилактика девиантного поведения: учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, И. А. Коновалов, А. А. Реан [и др.]; под ред. А. А. Реана. – М.: МПГУ, 2023. — 216 с.

12. Степанов, П. В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П. В. Степанов. — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2024. — 136 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Центра изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды URL: www.cism-ms.ru/

2. Официальный сайт ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Методические материалы. URL: <https://fcprc.ru/methodical-materials/>

3. Официальный сайт ФГБУ «ФИОКО» : Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи (fioco.ru). URL: https://fioco.ru/about_ac

4. Навигатор ФГОС СПО. URL: <https://navigator.spolab.firpo.ru/>

5. Список объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) расположенных на территории Алтайского края. URL: <https://ukn.al-regn.ru/upload/medialibrary/c8f/ahnjt5q0eukh9kcw0u2bp7nvcnu00bo/Spisok-obektov-kulturnogo-naslediya.pdf>

6. Очерки Барнаула, Байтов Г.Б. URL: <https://elib.altlib.ru/newbooks/349-baitov-g-b-ocherki-barnaula?ysclid=mguj7mczg8320226107>

7. Архитектурное наследие Барнаула. URL: <https://www.barnaulheritage.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет.

**Лист внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесе- ния измене- ний	Описание изменений	Реквизиты протокола структур- ного подраз- деления	Подпись ку- ратора про- граммы