

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования  
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 19.08.2025 № 149

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Барнаул, 2025

**Организация-составитель:** КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», факультет управления развитием образования, кафедра менеджмента в образовании

**Составитель:**

Говорухина Г. В., доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. социол. наук, доцент

**Куратор программы:**

Дронова Е. Н., декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук, доцент

**Эксперты программы:**

Чеверда И.В., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;

Богатырёва О.В., начальник отдела мониторинга, анализа и прогнозирования Министерства образования и науки Алтайского края.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании факультета управления развитием образования 30.06.2025 г. (протокол № 8).

Декан факультета  Е. Н. Дронова

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе  И. В. Чеверда

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» от «19» августа 2025 г. (протокол № 7).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 49 от 27.01.2026 г.).

Регистрационный номер №: 53

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по реализации стратегии развития управления образованием на муниципальном уровне.

### 1.2. Планируемые результаты:

Должностные обязанности по Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы	Знать	Уметь
Оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	Нормативно-правовые основы образования, обеспечивающие стратегию развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях до 2036 года. Функции управления системой образования. Особенности управления образовательными проектами на региональном и муниципальном уровнях	Принимать решения на уровне муниципального образования в соответствии со стратегическими ориентирами РФ в сфере образования. Проектировать модель управления развитием образования на муниципальном уровне с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России»

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** руководители комитета администрации города (района) по образованию.

**1.4. Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции, час	практ. занятия, час		
1	2	3	4	5	6	7
1	Входная диагностика	2	0	0	2	тест
2.	Основные компоненты управления системой образования	10	2	0	8	тест

1	2	3	4	5	6	7
3.	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования до 2036 года	12	4	4	4	практическая работа
4	Проектирование модели управления развитием образования на муниципальном уровне	12	2	4	6	практическая работа
Итоговая аттестация		0	0	0	0	по совокупности выполненных работ
Итого:		36	8	8	20	

## 2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	2	4 ЛЗ +4 ПЗ
10	2 СР	
Итого:	<b>12</b>	<b>36</b>

### Рабочая программа

**Входная диагностика** (самостоятельная работа – 2 часа).

*Самостоятельная работа.* Диагностика профессиональных дефицитов слушателей (тестирование). Самостоятельная работа выполняется индивидуально.

**Тема 1. Основные компоненты управления системой образования** (лекций – 2 час; самостоятельная работа – 8 часов).

*Лекция:* Понятие управления, элементы управления системой образования. Нормативные основы действующей системы управления образованием (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 89). Функции управления системой образования. Особенности управления образованием на муниципальном уровне. Понятие стратегического управления. Направления стратегического целеполагания. Оценка эффективности стратегии развития управления образованием.

*Самостоятельная работа:* Выявление тенденций развития управления системой образования на муниципальном уровне. Тестирование.

**Тема 2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования до 2036 года** (лекций – 4 часа; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

*Лекция:* Нормативно-правовые основы образования, обеспечивающие стратегию развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях до 2036 года. Основные цели и задачи государственной

политики Российской Федерации в сфере образования. Средства, условия и механизмы достижения поставленных целей. Проект «Школа Минпросвещения России» как средство реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования на региональном уровне.

*Практическая работа:* Определение приоритетов развития управления региональной и муниципальной систем образования в соответствии со стратегическими ориентирами РФ в сфере общего образования: дискуссия.

*Самостоятельная работа:* Соотнести стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», дать оценку значимости этих стратегических приоритетов для развития муниципальной системы образования.

**Тема 3. Проектирование модели управления развитием образования на муниципальном уровне** (лекций – 2 часа; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа – 6 часов).

*Лекция:* Понятие проекта, проектирования, модели. Характеристики проекта. Структура проекта. Классификация проектов. Этапы проектирования модели управления развитием образования на муниципальном уровне. Управление образовательными проектами на региональном и муниципальном уровнях.

*Практическая работа:* Обоснование выбора одной из магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» для разработки модели управления развитием образования на муниципальном уровне на 2026 год. Презентация проектных разработок «Пространство решений».

*Самостоятельная работа:* Изучение содержания сайта проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>). Выделение приоритетных направлений работы школ муниципального образования на следующий учебный год.

**Итоговая аттестация:** по совокупности выполненных работ.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Входная диагностика.**

**Форма:** онлайн-диагностика.

**Описание, требования к выполнению:** Слушатели проходят онлайн-диагностику профессиональных дефицитов в форме заполнения анкеты на образовательной платформе Moodle.

**Инструкция:** Перед вами 25 закрытых вопросов с несколькими вариантами ответов. Выберите один правильный ответ, соответствующий вашим компетенциям в области управления муниципальной системой образования. Вопросы охватывают знание федерального законодательства, полномочия местного уровня власти и управленческие компетенции руководителя.

**Критерии оценивания:** зачтено/не зачтено. Для получения оценки «зачтено» – прохождение онлайн-диагностики в полном объеме.

**Пример тестовых заданий:**

Блок I. Федеральный закон «Об образовании».

1. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании», какая организация несет ответственность за реализацию государственной политики в сфере образования?

- A) Министерство просвещения Российской Федерации;
- B) Министерство образования субъекта Российской Федерации;
- C) Муниципальные органы управления образованием;
- D) Образовательные организации.

2. Какие образовательные программы относятся к основным образовательным программам общего образования согласно ФЗ №273-ФЗ?

- A) Дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- B) Дополнительное профессиональное образование взрослых;
- C) Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- D) Высшее образование бакалавриата и магистратуры.

3. Кто устанавливает порядок приема детей в общеобразовательные учреждения?

- A) Государственная дума Российской Федерации;
- B) Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- C) Руководство образовательных организаций самостоятельно;
- D) Гражданские инициативные группы родителей учащихся (попечительский совет и т.п.).

4. Какое учреждение осуществляет контроль качества реализации основных образовательных программ?

- A) Министерство образования и науки АК;
- B) Рособрнадзор;
- C) Министерство внутренних дел (МВД);
- D) Прокуратура Российской Федерации.

**Тема 1. Основные компоненты управления системой образования.**

**Форма контроля:** Тест.

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 5 вопросов с выбором одного варианта ответа, максимальное количество баллов – 5. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 80% баллов. Тестирование проходит на образовательной платформе Moodle.

**Критерии оценивания:**

Зачтено/не зачтено. Для получения оценки «зачтено» необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 4 вопроса.

**Примеры заданий:**

1. Управление образовательными системами на муниципальном уровне регулируется

А) Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Б) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»

**В) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

2. Функцией управления системой образования НЕ является

А) Контроль и оценка

Б) Координация и сотрудничество

**В) Информационная открытость и учет общественного мнения**

3. Нормативный акт, в котором определен перечень вопросов местного значения в области образования – это

**А) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»**

Б) Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

В) Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Г) Устав муниципального образования

4. На уровне местного самоуправления управление образованием носит

А) административный характер

**Б) характер взаимодействия между всеми субъектами и объектами образования**

В) государственно-общественный характер

5. Муниципальные органы управления образованием входят в систему региональных государственных органов управления

А) Да

**Б) Нет**

**Количество попыток: неограниченно.**

**Тема 2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования до 2036 года.**

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся выполняют в группе 1 практическое задание на основе лекционного материала очной формы обучения.

**Критерий оценивания:**

«Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо соответствие выполнения задания следующим критериям: 1. Полнота содержания задания (заполнены все поля таблицы); 2. Презентация результатов выполнения задания.

**Примеры заданий:**

Выделите приоритеты развития управления образованием на муниципальном уровне в соответствии со стратегическими ориентирами РФ в сфере общего образования до 2030 года. Результат представьте в форме таблицы:

№	Стратегические ориентиры в сфере общего образования	Приоритеты развития управления образованием на муниципальном уровне
1	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти	
2	Повышение качества общего образования, обеспечение его доступности	
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	

**Количество попыток: 1.**

**Тема 3. Проектирование модели управления развитием образования на муниципальном уровне.**

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся выполняют в группе 1 практическое задание на основе лекционного материала очной формы обучения.

**Критерий оценивания:**

«Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо соответствие выполнения задания следующим критериям: 1. Полнота содержания задания (заполнены все поля таблицы). 2. Презентация результатов выполнения задания.

**Примеры заданий:**

Выберите одно из магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» с целью его учета при разработке модели управления развитием образования на муниципальном уровне на 2026 год. Выделите в соответствии с выбранным магистральным направлением приоритетные направления работы школ муниципального образования на следующий учебный год. Результат представьте в форме таблицы:

Магистральное направление проекта «Школа Минпросвещения России»	Первоочередные задачи разработки модели управления развитием образования на муниципальном уровне на 2026 год	Ресурсы для достижения задач (имеющиеся и необходимые)

**Количество попыток:** 1.

**Итоговая аттестация:** проводится по совокупности выполненных работ.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить задания текущего контроля.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения 02.06.2025).
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 02.06.2025).
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025). – URL: <http://government.ru/docs/all/115042/> (дата обращения 02.06.2025).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 02.06.2025).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044> (дата обращения 02.06.2025).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/> (дата обращения 02.06.2025).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 02.06.2025).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения 02.06.2025).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. на 27.12.2023). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/?erid=3MtFQRkqfB2huzBcHHtt6bHXnk9Cqz> (дата обращения 02.06.2025).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017> (дата обращения 02.06.2025).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008> (дата обращения 02.06.2025).
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения 02.06.2025) (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.).
14. Паспорт комплекса процессных мероприятий «Качество образования» (утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.12.2021). – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2024/05/pasport-kpm-kachestvo-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 21.05.2025).
15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3.10.2024 № 01-50-1540/08-12038 «О мониторинге системы образования». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410416157/> (дата обращения 02.06.2025).
16. Постановление Правительство Алтайского края от 28.12.2023 № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм. на 02.04.2024). – URL:

- <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290023> (дата обращения 02.06.2025).
17. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.12.2023 № 75-П «Об утверждении паспортов комплексов процессных мероприятий» (с изм. на 25.03.2025). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2201202312280005?index=3> (дата обращения 02.06.2025).
18. Приказ Комитета по образованию города Барнаула от 18.04.2022 № 658-осн «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Барнаула. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/Gqvh/shVWpBPnz> (дата обращения 02.06.2025).

### *Список основной литературы*

1. Балтатарова, С. Б. Государственное управление в сфере образования / С. Б. Балтатарова // Молодой ученый. – 2020. – № 32 (322). – С. 69-70. – URL: <https://moluch.ru/archive/322/73016/> (дата обращения: 11.06.2025).
2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 491 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/562539> (дата обращения: 11.06.2025).
3. Дудик И. А. Основы муниципального управления образованием на современном этапе / И. А. Дудик // Вестник науки, 2023. – № 6 (63). – Т.1. – С. 660-662. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-munitsipalnogo-upravleniya-obrazovaniem-na-sovremennom-etape/viewer> (дата обращения: 11.06.2025).
4. Камалова А. Д. Управление образованием в РФ / А. Д. Камалова // Инновационная наука: международный научный журнал, 2022. – № 9-2. – С. 35-39. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-obrazovaniem-v-rf/viewer> (дата обращения: 11.06.2025).
5. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. – URL: <https://clck.ru/VCMrz> (дата обращения 22.05.2025).
6. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования / ФИОКО. – URL: [https://mocdo.ggtu.ru/docs\\_pdf/Regionnii\\_monitoring/metod\\_recom/2022/Methological\\_recommendations\\_of\\_the\\_ROOM-2022.pdf](https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/Regionnii_monitoring/metod_recom/2022/Methological_recommendations_of_the_ROOM-2022.pdf) (дата обращения 22.05.2025).
7. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 383 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/559736> (дата обращения: 11.06.2025).

8. Юревич С. Н. Управление образованием : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 424 с. – URL: [file:///C:/Users/ggv/Downloads/Yurevich\\_S.\\_Upravlenie\\_obrazovaniem.Fragment.pdf](file:///C:/Users/ggv/Downloads/Yurevich_S._Upravlenie_obrazovaniem.Fragment.pdf) (дата обращения: 11.06.2025).

### ***Список дополнительной литературы***

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 306 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 11.06.2025).
2. Жиркова З. С. Управление образовательными системами. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. С. Жиркова. – Санкт-Петербург: Научные технологии, 2020. – 122 с. – URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami.pdf>.
3. Каретникова, М. Д. Уровни управления системой образования в Российской Федерации / М. Д. Каретникова // Молодой ученый. – 2022. – № 43 (438). – С. 251-254. – URL: <https://moluch.ru/archive/438/95874/> (дата обращения: 11.06.2025).
4. Кузнецов И. А. К вопросу об актуальных аспектах правового регулирования государственного управления в сфере образования / И. А. Кузнецов, Э. А. Шарипова, А. Р. Шарипова // Образование и право. – 2023. – № 12. – С. 415-419. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-aktualnyh-aspektah-pravovogo-regulirovaniyagosudarstvennogo-upravleniya-v-sfere-obrazovaniya/viewer> (дата обращения : 26.03.2025).
5. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 178 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561367> (дата обращения: 11.06.2025).
6. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Ю. Трапицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 478 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560757> (дата обращения : 06.06.2025).
7. Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации: методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образования / авт.-сост. С. А. Иванов, О. А. Толстых. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 28 с.
8. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/566613> (дата обращения : 06.06.2025).

### ***Интернет-ресурсы***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 06.06.2025).

2. Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». – URL: <https://uko.effektiko.ru/> (дата обращения 06.06.2025).
3. Национальные проекты России. – URL: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/>.
4. Проект «Школа Минпросвещения России». – URL: <https://smp.edu.ru/> (дата обращения 06.06.2025).
5. Системы управления ресурсами школы. – URL: <https://soware.ru/categories/school-resource-management-systems> (дата обращения 06.06.2025).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;
- ИКТ для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Очное обучение реализуется при участии специалистов Министерства образования и науки Алтайского края.

Заочное обучение реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А. М. Топорова ([www.moodle.iro22.ru](http://www.moodle.iro22.ru)), где размещены лекционные и практические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также оценочные материалы, согласно представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

**Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола факультета	Подпись куратора программы