

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования  
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДАЮ  
приказ КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 16.06.2025 г. № 126

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ**

Барнаул, 2025

**Организация-составитель:** КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», факультет управления развитием образования, кафедра менеджмента в образовании

**Составитель:**

Говорухина Г. В., доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. социол. наук, доцент

**Куратор программы:**

Дронова Е. Н., декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук, доцент

**Эксперты программы:**

Шорина Д. Е., доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. культурологии;

Бурцева Т.П., заместитель директора по УВР МКОУ Тальменская СОШ №6 Тальменского района.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании факультета управления развитием образования 10.06.2025 г. (протокол № 7).

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е. Н. Дронова

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И. В. Чеверда

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» от 16.06 2025 г. (протокол № 6).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 49 от 27.01.2026 г.).

Регистрационный номер №: 57

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления ресурсами обеспечения качества образования в школе.

### 1.2. Планируемые результаты:

#### 1.2.1. Руководитель образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	Нормативно-правовые документы, регламентирующие качество реализации образовательных программ. Инструменты, средства, механизмы обеспечения качества образования	Определять систему мер (мероприятий) по устранению рисков снижения образовательных результатов обучающихся
	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Методы выявления рисков снижения результатов обучения (самообследование и др.). Методы контроля качества образования (мониторинг, экспертиза и др.).	Осуществлять выбор ресурсов образовательной среды школы, влияющих на улучшение результатов обучения
Управление развитием общеобразовательной организации	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	Образовательные ресурсы для обеспечения оценки качества образования	Выделять образовательные ресурсы для достижения эффективных образовательных результатов

#### 1.2.2. Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса,	Нормативно-правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образовательного процесса. Инструменты, средства, механизмы, ресурсы	Осуществлять подбор ресурсных возможностей образовательной организации для принятия мер, направленных на противодействие рискам снижения образовательных

объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	обеспечения качества образования. Методы контроля качества образования в школе. Методы выявления рисков снижения результатов обучения	результатов. Методы качества образования. И использовать методические ресурсы платформы «Единое содержание общего образования» и сайта ФИОКО для внутришкольной оценки качества образования
--	---	---

### 1.2.3. Специалист муниципальных органов управления образованием

Вид деятельности по ОКТ	Знать	Уметь
Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образовательного процесса. Методы контроля качества образования в школе. Методы выявления рисков снижения результатов обучения	Осуществлять подбор ресурсных возможностей образовательной организации для принятия мер, направленных на противодействие рискам снижения образовательных результатов.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** руководитель образовательной организации; заместитель руководителя образовательного учреждения, специалисты муниципальных органов управления образованием.

**1.4. Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Вариант 1

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самост. работа,	Формы контроля
			лекции	практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативные ресурсы обеспечения качества образования	6	2	0	4	тест
2.	Образовательные ресурсы	11	2	4	5	практическая работа
3.	Средства обеспечения качества образования	9	2	0	7	
4.	Механизмы управления качеством образования	10	2	4	4	практическая работа
Итоговая аттестация		по совокупности выполненных работ				
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	

## Вариант 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции, час	практ. занятия, час		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативные ресурсы обеспечения качества образования	6	2	0	4	тест
2.	Образовательные ресурсы	11	2	4	5	практическая работа
3.	Средства обеспечения качества образования	9	2	0	7	
4.	Механизмы управления качеством образования	10	2	0	8	практическая работа
Итоговая аттестация		Опо совокупности выполненных работ				
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

### Вариант 1

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
		2
	10	2 СР
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### Вариант 2

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
		2
	10	2 СР
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## Рабочая программа

**Тема 1. Нормативные ресурсы обеспечения качества образования** (лекций – 2 час; самостоятельная работа – 4 часа).

*Лекция:* Понятия «качество образования», «управление качеством образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года: обеспечение качества общего образования. Качество образования как совокупный результат реализации ФГОС и ФОП. Изменения законодательства РФ в области оценки качества образования. Критерии

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в школе.

*Самостоятельная работа:* Составить список нормативно-правовых актов (федеральных, региональных, муниципальных, локальных), относящихся к управлению качеством образования с помощью электронных правовых поисковых систем, например, «Консультант плюс», и иных информационных источников. Ознакомиться с Паспортом комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.12.2021. Тестирование.

**Тема 2. Образовательные ресурсы** (лекций – 2 часа; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа – 5 часов).

*Лекция:* Понятие «образовательные ресурсы». Управление образовательными ресурсами как одно из направлений управления качеством образование. Типы образовательных ресурсов. Образовательные ресурсы для обеспечения оценки качества образования. Ресурсы для дистанционных форм обучения.

*Практическая работа:* Описание характеристик образовательных ресурсов для достижения эффективных образовательных результатов.

*Самостоятельная работа:* Ознакомиться с федеральными и региональными образовательными ресурсами, ресурсами для администрации и методистов, популярными образовательными платформами в России (Coursera, Stepik, Яндекс.Практикум), оценить возможности их применения в своей образовательной организации для повышения образовательных результатов.

**Тема 3. Средства обеспечения качества образования** (лекций – 2 часа; самостоятельная работа – 7 часов).

*Лекция:* Инструменты обеспечения качества образования: образовательные стандарты, образовательные программы, учебно-методические комиссии и др. Показатели качества образования. Условия повышения качества образования. Меры управления качеством образования.

*Самостоятельная работа:* Выявить возможности использования методических ресурсов платформы «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) и сайта ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (<https://fioso.ru/>) для внутришкольной оценки качества освоения образовательных программ всех уровней (начального, общего, среднего).

**Тема 4. Механизмы управления качеством образования** (лекций – 2 часа; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

*Лекция:* Механизмы управления качеством образовательных результатов. Механизмы управления качеством образовательной деятельности. Способы улучшения результатов образования: мотивация обучающихся, повышение компетентностей учителей, работа с родителями и

социальными партнерами, конструирование образовательного пространства школы, другие. Контроль качества образования (мониторинг, экспертиза и др.). Методы выявления рисков снижения результатов обучения (самоанализ, самообследование, оценка потребностей и рисков, и др.).

*Практическая работа:* Выбор риска школьной неуспешности и разработка мер по его устранению, исходя из ресурсов конкретной образовательной организации.

*Самостоятельная работа:* Выявить ресурсы образовательной среды школы, влияющие на улучшение результатов обучения, опираясь на результаты самообследования своей образовательной организации за предыдущий год.

**Итоговая аттестация:** по совокупности выполненных работ.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Тема 1. Нормативные ресурсы обеспечения качества образования.**

*Форма контроля:* Тест.

*Описание, требования к выполнению:* тест состоит из 5 вопросов с выбором одного варианта ответа, максимальное количество баллов – 5. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 70% баллов.

*Критерии оценивания:*зачтено/не зачтено. Для получения оценки «зачтено» необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 3 вопроса.

*Примеры заданий:*

1. Документ, в котором закреплено понятие «качество образования»:

А) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Б) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В) Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2. Документ, закрепляющий одно из базовых направлений реализации государственной политики – повышение качества образования, это:

А) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Б) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В) Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

3. Индекс качества общего образования как новая система расчёта качества образования введен с года:

А) 2023

Б) 2024

В) 2025

4. В настоящее время проводятся муниципальные мероприятия по исследованию и оценке качества образования

А) да

Б) нет

В) только по специальному разрешению регионального органа управления образованием

5. В мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие обучающиеся

А) 1-3 классов

Б) 5-9 классов

В) 10-11 классов

*Количество попыток:* неограниченно.

## **Тема 2. Образовательные ресурсы.**

*Форма:* Практическая работа.

*Описание, требования к выполнению:* обучающиеся выполняют 1 практическое задание на основе лекционного материала и дополнительных информационных ресурсов. Размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

*Критерий оценивания:* «Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо соответствие выполнения задания следующим критериям: 1. Полнота содержания задания (описано не менее 3 образовательных ресурса); 2. Эстетичность оформления задания.

*Примеры заданий:*

Выделите и опишите образовательные ресурсы (не менее трех) для достижения эффективных образовательных результатов в своей школе по форме (таблица 1).

Таблица 1.

Образовательные ресурсы для достижения эффективных образовательных результатов

Наименование образовательного ресурса	Характеристика ресурса	Результат использования ресурса в школе

**Количество попыток:** неограниченно.

## **Тема 4. Механизмы управления качеством образования**

*Форма:* Практическая работа.

*Описание, требования к выполнению:*

Обучающиеся выполняют 1 практическое задание на основе лекционного материала и дополнительных информационных ресурсов. Размещают выполненное задание на платформу дистанционного обучения АИРО имени А.М. Топорова.

*Критерий оценивания:* «Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо соответствие выполнения задания следующим

критериям: 1. Полнота содержания задания; 2. Эстетичность оформления задания.

*Примеры заданий:*

Выберите один из рисков снижения образовательных результатов обучающихся:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
4. Низкая адаптивность учебного процесса;
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
7. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
8. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Разработайте систему мер (мероприятий) по устранению выбранного риска, исходя из ресурсов вашей образовательной организации. Ответ представьте по форме (таблица 2).

Таблица 2.

#### Антирисковые меры (мероприятия)

Наименование риска	Основные мероприятия/меры	Ожидаемые результаты	Используемые ресурсы

*Количество попыток:* неограниченно.

**Итоговая аттестация:** проводится по совокупности выполненных работ.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить не менее 2 заданий текущего контроля.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

- года и на перспективу до 2036 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения 02.06.2025).
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025). – URL: <http://government.ru/docs/all/115042/> (дата обращения 02.06.2025).
  4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 02.06.2025).
  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044> (дата обращения 02.06.2025).
  6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/> (дата обращения 02.06.2025).
  7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 02.06.2025).
  8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения 02.06.2025).
  9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. на 27.12.2023). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/?erid=3MtFQRkqfB2huzBcHHtt6bHXnk9Cqz> (дата обращения 02.06.2025).
  10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017> (дата обращения 02.06.2025).
  11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202401220031> (дата обращения 02.06.2025).

- Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008> (дата обращения 02.06.2025).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения 02.06.2025) (вступает в силу с 01.09.2025 г.).
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201904260023> (дата обращения 21.05.2025).
14. Приказ Министерства просвещения РФ и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/554691568> (дата обращения 21.05.2025).
15. Паспорт комплекса процессных мероприятий «Качество образования» (утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.12.2021). – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2024/05/pasport-kpm-kachestvo-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 21.05.2025).
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3.10.2024 № 01-50-1540/08-12038 «О мониторинге системы образования». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410416157/> (дата обращения 02.06.2025).
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 № 04-15 «О направлении методических документов, рекомендуемых для использования в работе при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 г.». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411247565/> (дата обращения 02.06.2025).
18. Письмо Рособrnнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования»

(вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году», «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году»). – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-rosobrnadzora-ot-27062024-n-02-168-o-napravlenii-metodicheskikh/> (дата обращения 02.06.2025).

19. Постановление Правительство Алтайского края от 28.12.2023 № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм. на 02.04.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290023> (дата обращения 02.06.2025).
20. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.12.2023 № 75-П «Об утверждении паспортов комплексов процессных мероприятий» (с изм. на 25.03.2025). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2201202312280005?index=3> (дата обращения 02.06.2025).
21. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.11.2025 №1176 «Об утверждении списка школ с признаками необъективности оценочных процедур и списка школ с низкими образовательными результатами».
22. Приказ Комитета по образованию города Барнаула от 18.04.2022 № 658-осн «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Барнаула. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/Gqvh/shVWpBPnz> (дата обращения 02.06.2025).

### ***Список основной литературы***

1. Горнаева, О. М. Факторы риска школьной неуспешности обучающихся в школах малого города // Наука и школа. – 2021. – № 3. – С. 191-199.
2. Криволапова, Н. А. Управление качеством образования в образовательной организации : сборник методических рекомендаций / Н. А. Криволапова, В. Д. Ячменев. – Петропавловск-Камчатский : Камчатский ИРО, 2023. – 248 с. – Текст : электронный. – (Электрон. изд. сетевого распространения: 1 файл PDF 19,1 Мб). – URL: [https://kamchatkairo.ru/images/books/Krivolapova\\_Upravlenie\\_kachestvom.pdf](https://kamchatkairo.ru/images/books/Krivolapova_Upravlenie_kachestvom.pdf) (дата обращения 22.05.2025).

3. Методические рекомендации по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты: методические рекомендации / сост.: И. Ю. Акентьева, А. Ф. Крюкова ; ред. кол.: А. Г. Пачина, О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2021. – 107 с.
4. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования / ФИОКО. – URL: [https://mocdo.ggtu.ru/docs\\_pdf/Regionlnii\\_monitoring/metod\\_recom/2022/Methodological\\_recommendations\\_of\\_the\\_ROOM-2022.pdf](https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/Regionlnii_monitoring/metod_recom/2022/Methodological_recommendations_of_the_ROOM-2022.pdf) (дата обращения 22.05.2025).
5. Организация работы службы примирения в образовательной организации : методические рекомендации / сост. Е.Н. Дронова, Е.И. Ионина ; ред. Е.Н. Дронова. – Барнаул: КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, 2025 – 42 с.
6. Сорожкина С. В. Управленческий аспект развития мотивационной готовности педагогов к персонализации образовательного процесса / С. В. Сорожкина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования : науч.-метод. журн. – 2024. – № 8. – С. 64-69.

#### *Список дополнительной литературы*

1. Измайлова, Г. В. Особенности организации и проведения инвариантных оценочных процедур в школе с низкими образовательными результатами / Г. В. Измайлова // Методист : науч.-метод. журн. – 2021. – № 8. – С. 23-26.
2. Криволапова А.А. Гибридные технологии в обучении – новые возможности для организаторов мероприятий, педагогов и школьников / А. А. Криволапова // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2024. – № 8. – С. 70-76.
3. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. – URL: <https://clck.ru/VCMrz> (дата обращения 22.05.2025).
4. Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации: методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образования / авт.-сост. С. А. Иванов, О. А. Толстых. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 28 с.
5. Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы: сборник научно-методических материалов / под общ. ред. Е. В. Евмененко. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020. – 67 с.

6. Чеченкова, М. Я. Ставка на рост успеваемости, или из опыта работы Калужского ИРО с сегментом неуспешных школ / М. Я. Чеченкова, С. Н. Распопова // Методист : науч.-метод. журн. – 2021. – № 3. – С. 12-17.
7. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н. В. Бысик и др.]. – Москва: Университетская книга, 2018. – 112 с. – URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/230368822.pdf> (дата обращения: 22.05.2025).

### ***Интернет-ресурсы***

1. Национальные проекты России. – URL: <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/>.
2. Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». – URL: <https://uko.effektiko.ru/> (дата обращения 22.05.2025).
3. Методика адресной помощи ШНОР (500+). – URL: <https://fioco.ru/antirisk> (дата обращения 22.05.2025).
4. Проект «Сопровождение ШНОР» КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – URL: <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/soprovozhdenie-shnor/> (дата обращения 22.05.2025).
5. Менеджер образования: портал информационной поддержки руководителя образовательных учреждений. – URL: <http://www.men:obr.ru/> (дата обращения 22.05.2025).
6. Федеральный институт оценки качества образования. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. – URL: <https://fioco.ru/metod> (дата обращения 22.05.2025).
7. Системы управления ресурсами школы. – URL: <https://soware.ru/categories/school-resource-management-systems> (дата обращения 22.05.2025).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;

- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей;

- ИКТ для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеотрансляций.

Заочное обучение реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А. М. Топорова ([www.moodle.iro22.ru](http://www.moodle.iro22.ru)), где размещены лекционные и практические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также оценочные материалы, согласно представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

**Лист внесения изменений  
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
23.09.2025	Изменены форма работы слушателей. В теме 4 «Механизмы управления качеством образования» 4 часа практической работы перенесены в самостоятельную работу	№ 10 от 23.09.2025	Говорухина Г.В.
01.12.2025	Расширена целевая группа обучающихся - специалисты муниципальных органов управления образованием	№ 12 от 01.12.2026	Говорухина Г.В.
23.01.2026	Добавлен в основную литературу источник: Организация работы службы примирения в образовательной организации : методические рекомендации / сост. Е.Н. Дронова, Е.И. Ионина ; ред. Е.Н. Дронова. – Барнаул: КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, 2025 – 42 с.	№ 1 от 23.01.2026	Дронова Е.Н.