

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования  
имени Адриана Митрофановича Топорова»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 25.11.2025 г. №224/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Изучение предмета «Обществознание» на углубленном уровне**

Барнаул, 2025

**Организация-составитель:** КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», факультет управления развитием образования, кафедра менеджмента в образовании

**Составитель:**

Прокопьева Н.В., доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд.социол.наук, доцент

**Куратор программы:**

Староселец О.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. филол. наук, доцент

**Эксперты программы:**

Староселец О.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. филол. наук, доцент;

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании факультета управления развитием образования 29.09.2025 г. (протокол № 3).

Зав.каф.ГО \_\_\_\_\_ О.А. Староселец

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ И. В. Чеверда

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» от 25.11.2025 г. (протокол № 9).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №49 от «27» января 2026 г.).

Регистрационный номер №: 6

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации программы по обществознанию углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО.

### 1.2. Планируемые результаты:

Должностные обязанности (по ЕКС), трудовые действия (по профстандарту)	Планируемые результаты обучения
<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нововведения, связанные с принятием обновленных ФГОС СОО и ФОП СОО в части изучения обществознания на углубленном уровне;</li><li>- обновленные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам в рамках углубленного преподавания обществознания;</li><li>- принципы проектирования интегрированных уроков обществознания;</li><li>- методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уровне СОО;</li></ul> <p>методику организации исследовательской и проектной деятельности в рамках изучения предмета «Обществознание».</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, давать оценку и адаптировать федеральную рабочую программу по обществознанию (углубленный уровень) для учащихся старших классов своей образовательной организации;</li><li>- конструировать урок обществознания в рамках программы углубленного изучения предмета в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО;</li><li>- реализовывать в педагогической деятельности методы и приемы формирования функциональной грамотности через содержание предмета;</li><li>- осуществлять оценивание результатов обучения обществознанию на углубленном уровне в 10-11 классах.</li></ul>

- 1.3. Категория обучающихся (слушателей):** учителя обществознания
- 1.4. Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	<b>Раздел 1. Изменения ФГОС СОО по предмету «Обществознание»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
2.	<b>Раздел 2. Федеральная рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
2.1.	Особенности содержания федеральной рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)	2	1	1		Практическая работа
2.2.	Работа в методическом конструкторе с федеральной рабочей программой по обществознанию (углубленный уровень)	2	1		1	
3.	<b>Раздел 3. Конструирование урока обществознания в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФРП</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
3.1.	Конструирование урока обществознания в соответствии с ФГОС СОО	6	2	4		Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
3.2.	Достижение планируемых результатов освоения предмета «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	6	2	4		Практическая работа
	<b>Раздел 4. Трудные темы по предмету «Обществознание» (углубленный уровень)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
4.1.	Отдельные темы раздела «Введение в экономическую науку»	5	3	2		Практическая работа
4.2.	Отдельные темы раздела «Введение в правоведение»	5	3	2		Практическая работа
5.	<b>Раздел 5. Организации проектной и исследовательской деятельности в рамках обучения обществознанию</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
6.	<b>6. Формирование функциональной грамотности в рамках изучения предмета «Обществознание»</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>					По совокупности выполненных практических работ
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий(ПЗ), самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	2	6 (ЛП)
	3	6 (ЛП) 2(СР)
Итого:	<b>12</b>	<b>36</b>

## Рабочая программа

### Раздел 1. Изменения ФГОС СОО по предмету «Обществознание».

**Лекция (1 час):** Перечень основных нормативно-правовых документов РФ в области образования и воспитания. Новеллы и особенности обновленных ФГОС СОО. ФООП. Федеральные рабочие программы по обществознанию: базовый и углубленный уровень.

### Раздел 2. Федеральная рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень).

#### Тема 2.1. Особенности содержания федеральной рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)

**Лекция (1 час):** ФООП СОО по обществознанию – методический инструмент учителя обществознания.

**Практическое занятие (1 час):** Практическая работа направлена на формирование навыков анализа федеральной рабочей программы по заданным линиям сравнения.

#### Тема 2.2. Работа в методическом конструкторе с федеральной рабочей программой по обществознанию (углубленный уровень)

**Лекция (1 час):** Методический конструктор как инструмент разработки рабочей программы учителя по учебному предмету «Обществознание» для углубленного уровня СОО.

**Самостоятельная работа (1 час):** разработка фрагмента календарно-тематического планирования по учебному предмету «Обществознание» для углубленного уровня СОО (с использованием конструктора рабочих программ сервиса <https://edsoo.ru/constructor/>).

### Раздел 3. Конструирование урока обществознания в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФРП

#### Тема 3.1. Конструирование урока обществознания в соответствии с ФГОС СОО

**Лекция (2 часа):** Особенности реализации деятельностного подхода на уроке обществознания. Замысел занятия от проблемной ситуации и/или проблемного вопроса. Целеполагание от планируемого результата.

**Практическое занятие (4 часа):** Практическая работа направлена на конструирование учебных заданий по темам и видам деятельности. Практическая работа направлена на проектирование учебного занятия по обществознанию в 10-11 кл. (по выбору) по предложенному формату

**Тема 3.2. Достижение планируемых результатов освоения предмета «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО**

**Лекция (2 часа):** Понятие планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО. Личностные, метапредметные и предметные результаты. Оценка достижения планируемых результатов. Требования к предметным результатам освоения обучающимися ФРПСОО. Современные требования к проверке и оценке предметных результатов по обществознанию. Структура КИМ ЕГЭ по обществознанию, спецификация, кодификатор.

**Практическое занятие (4 час):** Практическая работа направлена на сравнение личностных и метапредметных результатов по обществознанию на базовом и углублённом уровне.

Задание:

1. Заполнить сравнительную таблицу «Личностные, метапредметные и предметные результаты на базовом и углублённом уровне».

2. Привести 2 примера учебного задания для формирования личностных метапредметных, предметных результатов на углублённом уровне.

**Раздел 4. Трудные темы по предмету «Обществознание» (углубленный уровень)**

**4.1. Отдельные темы раздела «Введение в экономическую науку»**

**Лекция (3 часа):**

Принципы отбора содержания при изучении трудных тем раздела «Экономика». Цифровые образовательные ресурсы. Особенности предметного содержания тем «Финансовые институты», «Фирмы в экономике», «Институт предпринимательства»

**Практическое занятие (2 час):** Разработка учебных заданий по темам «Финансовые институты», «Фирмы в экономике», «Институт предпринимательства»

**4.2. Отдельные темы раздела «Введение в правоведение»**

**Лекция (3 часа):** Принципы отбора содержания при изучении трудных тем раздела «Введение в правоведение». Цифровые образовательные ресурсы. Особенности предметного содержания тем «Основные отрасли частного права», «Основные отрасли публичного права», «Основные отрасли процессуального права»

**Практическое занятие (2 час):** Разработка учебных заданий по темам «Основные отрасли частного права», «Основные отрасли публичного права», «Основные отрасли процессуального права»

## **Раздел 5. Организации проектной и исследовательской деятельности в рамках обучения обществознанию**

**Практическое занятие (2 час):** Практическая работа направлена на составление сводной таблицы возможностей и ограничений проектного обучения и исследовательской деятельности учащихся.

**Задание:** Составление списка тем для индивидуального итогового проекта по предмету «Обществознание». Оформление схемы-структуры к индивидуальному итоговому проекту обучающихся.

## **Раздел 6. Развитие функциональной грамотности в рамках изучения предмета «Обществознание»**

**Практическое занятие (2 час):** Разработка учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности на уроках обществознания: работа с текстом, работа с графической информацией, работа с заданиями в формате ЕГЭ

**Итоговая аттестация:** по совокупности выполненных работ.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Тема 2.1. Особенности содержания федеральной рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)**

Форма проведения контроля: практическая работа

Требования к выполнению: слушатели выполняют практическую работу, направленную на отработку умения осуществлять сравнительный анализ ФРП базового и углубленного уровня.

Описание, требования к выполнению: практическая работа направлена на совершенствование умений слушателей осуществлять сравнительный анализ ФРП базового и углубленного уровня, используя сервис (<https://edsoo.ru/>) по следующим параметрам: объем часов, планируемые результаты, контролируемые элементы содержания и заполнить таблицу, выбрав одну тему школьного курса.

Задание: заполнить таблицу: «Сравнительный анализ ФРП базового и углубленного уровня»

Критерии оценивания: зачет/незачет.

Обучающийся получает отметку «Зачтено», в случае: таблица заполнена правильно, проведено сравнение по следующим параметрам: объем часов, планируемые результаты, контролируемые элементы содержания.

### **Тема 3.1. Конструирование урока обществознания в соответствии с ФГОС СОО**

Форма проведения контроля: проектирование

Требования к выполнению: слушатели защищают и осуществляют взаимную экспертизу проекта урока по обществознанию (в 10-11 кл. (по выбору) для углубленного уровня.

Критерии оценивания:

Зачтено / не зачтено. Зачтено – 6-9 баллов (слушатель представил проект урока в соответствии с заданным форматом, ответил на вопросы)

не зачтено – 0-5 баллов (слушатель не представил проект урока/слушатель представил проект урока не в соответствии с заданным форматом, не ответил на вопросы).

№	Критерий	Показатели критерия	Баллы эксперта
1.	<b>Идея урока</b> <b>Мах</b> <b>2 балла</b>	0 – идея учебного занятия не раскрыта 1 – идея учебного занятия раскрыта частично 2 – идея учебного занятия представлена и	
2.	<b>Планируемые результаты и проверка их достижения</b> <b>Мах</b> <b>3 балла</b>	0 – результаты обучающихся обозначены в общих чертах, способы проверки их достижимости не понятны 1 – результаты обучающихся обозначены, но инструменты и критерии оценивания не приведены или приведены частично 2 – результаты обучающихся обозначены, но предлагаемые инструменты и критерии оценивания позволяют оце-	
3.	<b>Связь методов, способов и средств обучения с достижением запланированных результатов</b> <b>Мах</b> <b>2 балла</b>	0 баллов – методы и способы обучения не соответствуют целям и содержанию учебного занятия и/или средства обучения не отобраны с точки зрения достижения запланированных результатов 1 балл – методы и способы обучения частично соответствуют целям и содержанию учебного занятия и/или средства обучения частично способствуют достижению запланированных результатов (то есть часть активностей можно исключить из учебного занятия без последствий для достижения запланированных результатов) 2 балла – методы и способы обучения адекватны целям и содержанию учебного занятия, средства обучения рационально отобраны и способствуют достижению запланированных результатов	

4.	<b>Построение урока в формате системно-деятельностного подхода</b> Мах 1 балл	0 баллов – в описании проекта учебного занятия не прослеживается системно-деятельностный подход, не сформулирована учебная задача, учебная ситуация, деятельность учащихся и учителя представлена не в деятельностных форматах. 1 балл – в описании учебного занятия прослеживается системно-деятельностный подход, сформулирована учебная задача, учебная ситуация, деятельность учащихся и учителя представлена в дея-	
5.	<b>Использование ЦОР</b> Мах 1 балл	0 баллов – цифровые образовательные ресурсы НЕ подобраны, НЕ представлены, НЕ идеи их использования. ИЛИ НЕ дано обоснование об отсутствии цифровых образовательных ресурсов на учебном занятии. 1 балл - цифровые образовательные ресурсы подобраны, представлены, есть идея их использования. ИЛИ дано обоснование об отсутствии	
<b>ИТОГ</b>			

### **Проект учебного занятия.**

1. **ФИО слушателя, образовательная организация**
2. **Тема урока, предмет, класс**
3. **Идея урока**

#### ***Комментарий для слушателей.***

*Необходимо кратко (1-2 предложения) представить главное содержание учебного занятия, связанное как с содержанием предмета, так и формированием предметных и метапредметных умений.*

4. **Планируемые результаты и проверка их достижения**

#### ***Комментарии для слушателей.***

*Планируемые результаты должны быть сформулированы в технологии SMART, т.е. они должны быть конкретны, понятны, достижимы, проверяемы, сформулированные от результата!*

*Это те результаты, которых можно достичь за 1 учебное занятие и планируемые результаты включают в себя предметные, метапредметные (функциональная грамотность) и личностные результаты.*

5. **Учебная задача или учебная ситуация на учебном занятии**

#### ***Комментарии для слушателей.***

*Необходимо четко выделить вокруг решения какой учебной задачи, учебной ситуации будет построено учебное занятие. Учебная задача и учебная ситу-*

ация может быть представлена в формате проблемного вопроса или проблемной ситуации.

Проблемный вопрос или проблемная ситуация не предполагает простого вспоминания и воспроизведения знаний. Проблемными являются те вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся, поскольку у них нет заранее готового ответа на эти вопросы. Ответ на проблемные вопросы обучающиеся получают (ищут) самостоятельно в ходе учебного занятия.

#### **6. Связь методов, способов и средств обучения с достижением запланированных результатов**

##### **Комментарии для слушателей.**

В этом пункте вы необходимо последовательно представить деятельность педагога и обучающихся: с чего начинается учебное занятие, как разворачивается; какие задания, с какой целью и каким обучающимися даются; какие учебные материалы используются (отбор учебного содержания необходимо проводить в соответствии с целями урока, возрастными особенностями обучающихся, его личностной значимости и практической направленности); какие оргформы, где и с какой целью используются в ходе учебного занятия (фронтальная, индивидуальная, групповая работа).

Необходимо обосновать необходимость всех видов работ и заданий в соответствии с их направленностью и достижением запланированных результатов.

#### **7. Использование на уроке ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)**

##### **3.2. Достижение планируемых результатов освоения предмета «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО.**

Форма проведения контроля: практическая работа

Требования к выполнению: слушатели выполняют практическую работу, направленную на развитие умения анализа личностных и метапредметных результатов по обществознанию на базовом и углублённом уровне.

Задание:

1. Заполнить сравнительную таблицу «Личностные, метапредметные и предметные результаты на базовом и углублённом уровне».

2. Привести 2 примера учебного задания для достижения личностных, метапредметных результатов, предметных результатов на углублённом уровне.

Критерии оценивания: зачет/незачет.

Обучающийся получает отметку «Зачтено», в случае: таблица заполнена правильно, проведено сравнение планируемых результатов, представлено два задания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **4.1. Отдельные темы раздела «Введение в экономическую науку»**

Форма проведения контроля: практическая работа

Требования к выполнению: слушатели выполняют практическую работу, направленную на развитие умения проектирования учебных заданий по разделу «Введение в экономическую науку» на углублённом уровне.

Задание:

1. разработайте по одному учебному заданию по темам «Финансовые институты», «Фирмы в экономике», «Институт предпринимательства»

Критерии оценивания: зачет/незачет.

Обучающийся получает отметку «зачтено»: разработано по одному учебному заданию по темам «Финансовые институты», «Фирмы в экономике», «Институт предпринимательства».

#### **4.2. Отдельные темы раздела «Введение в правоведение»**

Форма проведения контроля: практическая работа

Требования к выполнению: слушатели выполняют практическую работу, направленную на развитие умения проектирования учебных заданий по разделу «Введение в правоведение» на углублённом уровне.

Задание:

1. разработайте по одному учебному заданию по темам «Основные отрасли частного права», «Основные отрасли публичного права», «Основные отрасли процессуального права»

Критерии оценивания: зачет/незачет.

Обучающийся получает отметку «зачтено»: разработано по одному учебному заданию по темам «Основные отрасли частного права», «Основные отрасли публичного права», «Основные отрасли процессуального права».

**Итоговая аттестация:** проводится по совокупности выполненных работ.

Критерии оценивания:

«Зачтено/не зачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить не менее 3 практических работ.

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### ***Нормативные правовые акты***

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс», 2025.

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>

3. [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» \(ред. от 21.02.2025\)](http://www.government.ru/docs/all/115042/). – URL: <http://government.ru/docs/all/115042/>.

4. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы <https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b?ysclid=lop944ijxh636390921>.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/>.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 22.01.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. на 19.03.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>.

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>.

11. Концепция преподавания учебного «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24.12.2018 №ПК – 1 вн).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

13. Постановление Правительство Алтайского края от 28.12.2023 № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм. на 02.04.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290023>.

#### **Список основной литературы**

1. Калущкая Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока / Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.

2. Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы [Текст]: учеб. – метод. пособие/ И.Б. Орлов, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.

3. Лобанов И.А. Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 46–50.

4. Метапредметные задания по обществознанию для 6 класса: учебно-методическое пособие / И.В. Молодцова, Е.Ю. Долгодворова, Е.А. Чиганова, О.В. Моховикова, Г.М. Крюковских, Т.И. Александрова. – Красноярск, 2022. – 88 с.

5. Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 107 с.

6. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание». Среднее общее образование: методические рекомендации / А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов, Т. В. Коваль, Е. К. Калущкая ; под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 61 с.: ил.

7. Лискова Т. Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ [электронный ресурс]: [https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2024/ob\\_mr\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2024/ob_mr_2024.pdf)

8. Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 107 с.

9. Обществознание. Единые методические рекомендации по преподаванию учебного предмета (6-11 классы) / [А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов, Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, Т.В. Коваль, Е.Л. Рутковская, О.Н. Шапарина]: под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 29 с.

Электронные материалы:

10. Методические материалы для учителя обществознания  
URL:[https://edsoo.ru/Predmet\\_Obschestvoznanie.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Obschestvoznanie.htm)

11. Методические интерактивные кейсы. URL: <https://content.ed-soo.ru/case>

12. Универсальный кодификатор для процедуры оценки качества образования. URL:<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-9>

13. Конструктор рабочих программ URL:<https://edsoo.ru/constructor/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для очных занятий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности и условиям проведения занятий в тренинговой форме;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами, листами для флипчарта и бумагой для копирования и записей.

**Лист внесения изменений  
в дополнительную профессиональную программу**

<b>Дата внесе- ния измене- ний</b>	<b>Описание изменений</b>	<b>Реквизиты протокола кафедры</b>	<b>Подпись ку- ратора про- граммы</b>