

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

УТВЕРЖДЕНО

приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «14» апреля 2025 г. №91

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса
с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО**

Барнаул, 2025

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», кафедра ДНОО, факультет развития общего образования

Составители:

Меремьянина Ольга Романовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент

Куратор программы:

Меремьянина Ольга Романовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент

Эксперты программы:

Говорухина Г.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», доцент, к.с.н.

Заровняева О.А., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска»

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры «7» апреля 2025 г. (протокол № 2).

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе И.В. Чеверда (Чеверда И.В.)

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «14» апреля 2025 г. (протокол № 5).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №49 от «27» января 2025 г.).

Регистрационный номер №: 65

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации обучающихся в области использования элементов школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО

1.2. Планируемые результаты

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО Педагогические технологии в организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	Организовывать педагогический процесс с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО Осуществлять выбор педагогических технологий для организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет Содержательно наполнять развивающую предметно-пространственную среду с учетом принципов, заданных ФГОС ДО Разрабатывать перспективный план образовательной деятельности с детьми 5-7 лет

1.3. Категория обучающихся.

Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дошкольного образования. Особые требования к уровню квалификации не предъявляются.

1.4. Формы обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 32 часа

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1. Базовая часть						
1						

1	Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО	6	2	2	2	Практическая работа
2.	Педагогические технологии в организации образовательного процесса с детьми 5-7 лет	8	2	4	2	Практическая работа
3.	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО	6	2	2	2	Практическая работа
4.	Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	6	2	2	2	Практическая работа
5.	Разработка перспективного плана образовательной деятельности с детьми 5-7 лет	4	0	2	2	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	зачет
	Итого:	32	8	14	10	

2.1. Рабочая программа

2.2. Календарный учебный график

Формы обучения: очная

	Количество учебных дней	Продолжительность лекционных занятий (ЛЗ), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы(СР), итоговой аттестации(ИА) в день в часах
	1	2 (ЛЗ), 2 (ПЗ), 4 (СР)
	2	2 (ЛЗ), 4 (ПЗ), 2 (СР)
	1	2 (ЛЗ), 4 (ПЗ), 2 (СР)
Итого	4	32 часа

Рабочая программа

Тема 1. Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа-2 часа)

Лекция. Особенности ФОП ДО как нормативного документа. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы. Особенности ФОП ДО как нормативного документа. Требования и подходы к организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет. Мотивационная готовность детей к обучению в школе. Виды мотивации. Качественные характеристики. Дидактическое обеспечение организации педагогического процесса.
Практическая работа. Составить примерный перечень дидактических игр и упражнений по обучению грамоте детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО. (возраст детей по выбору обучающегося)

Самостоятельная работа. Изучить методические рекомендации по реализации ФОП ДО в разделе «Обучение грамоте детей 5-7 лет»

Тема 2. Педагогические технологии в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет (лекций - 2 часа; практическая работа - 4 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Общее понятие «педагогическая технология». Структура педагогической технологии. Основные требования (критерии отбора) педагогических технологий. Использование педагогических технологий на занятиях по обучению грамоте. Краткий обзор педагогических технологий. Элементы технологии ТРИЗ в обучении грамоте детей 5-7 лет. «Круги Луллия» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Технология «Живые модели. Читаем и составляем слова», «Словолодочки» и др.

Практическая работа. Структурировать педагогические технологии в соответствии с возрастными возможностями детей 5-7 лет. В микрогруппах представить педагогические технологии, используемые в реальной (собственной) практике работы с детьми. Сделать краткий обзор дополненного перечня педагогических технологий.

Самостоятельная работа. Используя интернет-источники, познакомиться с технологиями, направленными на обучение грамоте детей 5-7 лет.

Тема 3. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Требования и подходы к организации, развивающей предметно-пространственной среды на основе принципов, заданных ФГОС ДО. Анализ содержания Федерального государственного образовательного пространства в контексте организации развивающей предметно-пространственной среды. Принципы организации РППС. Качественные характеристики. Центры подготовки детей к обучению грамоте. Игровое оборудование и дидактическое обеспечение центров.

Практическая работа. Составить перечень оборудования (дидактические игры, пособия по обучению грамоте детей 5-7 лет) в центрах подготовки к обучению в школе на основе принципов, заданных ФГОС ДО. Возраст детей по выбору обучающихся. При выполнении задания обучающимся могут использовать источник информации:
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558>

Самостоятельная работа. Познакомиться с видеоматериалами из опыта организации центров подготовки детей 5-7 лет к обучению грамоте.

Тема 4. Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет (лекций - 2 часа; практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Планирование образовательной деятельности с детьми 5-7 лет в соответствии с ФООП ДО. Перспективное планирование с элементами школьного

обучения детей 5-7 лет. Структура перспективного плана. Разделы и содержание. Требования к дидактическому обеспечению. Рекомендации к временным периодам перспективного планирования.

Практическая работа. Используя ФОП ДО, сделать подбор образовательного содержания с элементами школьного обучения детей 5-7 лет, структурировать содержание в соответствии с возрастом детей.

Самостоятельная работа. Сделать подбор образовательного содержания для перспективного плана работы.

Тема 5. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет (практическая работа - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа)

Практическая работа. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Самостоятельная работа. Зафиксировать собственные профессиональные затруднения при разработке перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Тема 6. Итоговая аттестация. Зачет (практическая работа - 2 часа).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Тема 1. Требования и подходы к организации педагогического процесса с элементами школьного обучения детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО
Описание, требования к выполнению. Опираясь на текст раздела «Речевое развитие. Обучение грамоте» (ФОП ДО), обучающие выбирают возрастную группу детей и составляют примерный перечень дидактических игр и упражнений для обучения грамоте детей 5-7 лет.

Условия выполнения. Работа в микрогруппах. Наличие текста ФОП ДО. Время выполнения задания 2 часа с последующим представлением перечня дидактических игр и упражнений для обучения грамоте детей 5-7 лет.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если: использованы рекомендуемые источники информации; перечень дидактических игр и упражнений соответствует содержанию ФОП ДО; обучающие активно включены в процесс разработки и представления результатов.

Тема 2. Педагогические технологии в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Опираясь на материалы лекции, обучающиеся выбирают педагогические технологии, содержащие элементы школьного обучения. Устанавливают соответствие возрастным возможностями детей 5-7 лет. Выбор педагогических технологий, дополняют технологиями из собственной практики работы с детьми. Делают краткий устный обзор результатов.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если педагогические технологии, содержащие элементы школьного обучения, соответствуют возрастным возможностям детей 5-7 лет; перечень включает элементы собственной педагогической практики.

Тема 3. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, заданные ФГОС ДО

Описание, требования к выполнению. Используя рекомендации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/> провести сравнительный анализ рекомендуемого перечня оборудования. Установить соответствие рекомендуемого перечня и фактического наличия оборудования центров подготовки детей к обучению грамоте в ДОО. Полученные данные внести в таблицу 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть	Комментарии (выводы)
		Единица измерения (шт.)	количество			

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если при проведении сравнительного анализа установлено соответствие рекомендуемого перечня оборудования и его фактического наличия в центрах подготовки детей к обучению грамоте в ДОО; информационно заполнена таблица 1; обучающиеся активно включены в процесс выполнения коллективной работы.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 2 часа.

Тема 4. Подходы к планированию образовательной деятельности с детьми 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Опираясь на текст ФОП ДО в разделе «Обучение грамоте детей 5-7 лет», обучающимся необходимо сделать подбор образовательного содержания в соответствии с возрастом детей.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если при выполнении работы использованы рекомендуемые источники информации; подбор образовательного содержания соответствует возрасту детей.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Тема 5. Разработка перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет

Описание, требования к выполнению. Обучающимся предлагается разработать перспективный план образовательной деятельности, структурно и содержательно направленный на формирование элементов школьного обучения детей 5-7 лет. Для выполнения задания использовать ранее сделанный подбор

образовательного содержания.

Критерии оценивания: Оценка "зачтено" выставляется, если обучающимися разработан перспективный план образовательной деятельности с детьми 5-7 лет; подбор образовательного содержания направлен на формирование элементов школьного обучения детей 5-7 лет.

Условия выполнения работы. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания 4 часа.

Тема 6. Итоговая аттестация. Зачет

Описание требований к выполнению. Проводится взаимоэкспертиза перспективных планов образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет. Для проведения экспертизы, обучающиеся используют критерии, заданные в таблице 2 с последующим представлением результатов.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если количество условных обозначений (+), (+, -) составляет 70% от общего количества показателей. В противном случае ставится оценка «не зачтено»

Таблица 2.

№п/п	Критерии	Условные обозначения (+), (+,-), (-)
1.	Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения полностью соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (+); Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения частично соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (+, -); Цель, задачи перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения не соотносятся с целевыми ориентирами, заданными ФОП ДО (-)	
2.	Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет полностью соотносится с требованиями с ФОП ДО (+); Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет частично соотносится с требованиями с ФОП ДО (+, -); Структура перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет не соотносится с требованиями с ФОП ДО (-)	
3.	Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет полностью соотносится с возрастными возможностями детей (+); Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет частично соотносится с возрастными возможностями детей (+,-); Содержание перспективного плана образовательной деятельности с элементами школьного обучения детей 5-7 лет не соотносится с возрастными возможностями детей (-)	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации: 29.12.2012 г. №273-ФЗ».
2. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) – URL: http://mbdou1.astr.prosadiki.ru/media/2023/07/18/1280045810/20230321090812-metodicheskie_rekomendacii_po_realizacii_fop_do.pdf
4. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>
5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. <https://fgos.ru/>. (С изменениями на 8 ноября 2022 года)
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. №1028— URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Список основной литературы

1. Жукова О.С. Букварь для будущих отличников / О.С. Жукова. - Москва: Издательство АСТ, 2022. - 96 с.: ил.
2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа / Н.В. Нищева. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 256 с.
3. Обучение дошкольников грамоте / Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская ; под ред. Н.В. Дуровой. - Москва, 2001.

4. Горячева И.А. Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста. Методическое пособие. - 3-е изд., испр. - Екатеринбург: Издательство «Арте-факт», 2023. — 248 с.

Список дополнительной литературы

1. Мазина В.Д. Чтениум. Тренажёр по чтению. - Москва: УМЦ Ребус, 2016. -24 с.

2. Пьянкова Е.А. Читаю легко и правильно: для детей 6-7 лет / Е.А. Пьянкова, Е.А. Родионова. - Москва: Эксмо, 2021. - 96 с.: ил.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 40 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

-оборудование аудитории компьютерами (не менее 10 для работы в микро-группах), мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, флип-чартом, маркерами.

**Лист внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы
03.09.2025	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» заменить на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществле-	Протокол заседания кафедры №5 от 03.09.2025	Меремьянина О.Р.

	ния образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».		
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--