

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом составе

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» на 2026 год

| Структурное подразделение | Должность | Ф.И.О. | Образование | Ученая степень/вание | Повышение квалификации | Стаж работы | | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). |
|---------------------------|-----------|-------------------------------|--|----------------------|---|-------------|------------------|---|
| | | | | | | общий | по специальности | |
| Администрация | директор | Дюбенкова Марина Владимировна | Бийский государственный педагогический институт, 1985. Учитель математики и физики | | 1. «Речевой этикет педагога в цифровой образовательной среде» АО «Академия «Просвещение», 2023; 2. «Управленческий навигатор: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025; 3. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025; 4. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025; 5. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025; | 40 | 19 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|--|--|---|----|----|--|
| | | | | | 6. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025 | | | |
| Администрация | заместитель директора по учебно-методической работе | Чеверда Ирина Викторовна | <p>Алтайский государственный университет, 1994. Химик. Преподаватель химии.</p> <p>Алтайский государственный университет, 2018. Управление образовательной организацией.</p> | | <p>1. «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях», КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2023;</p> <p>2. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБНУ «ИСМО», 2024;</p> <p>3. «Подходы к разработке ДПО повышения квалификации и электронных учебно-методических комплексов», ФГБНУ «ИСМО», 2024;</p> <p>4. «Управленческий навигатор: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025;</p> <p>5. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025;</p> | 34 | 34 | <p>Проект «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Проект «Просвещение родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|----------------------------|--|--------------|---|----|----|--|
| | | | | | <p>6. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025;</p> <p>7. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025;</p> <p>8. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025;</p> <p>9. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025;</p> <p>10. «Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ФГБНУ «ИИДСВ», 2025</p> <p>11. Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», ФГБОУ ВО «МПУ», 2025 год</p> | | | |
| Администрация | заместитель директора | Райских Татьяна Николаевна | Барнаулский государственный педагогический | кандидат пе- | 1. «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС | 20 | 12 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>по научной и инновационной работе</p> | | <p>университет, 2004. Учитель информатики и экономики.</p> <p>Барнаулский государственный педагогический университет, 2005. Магистр. Педагогика.</p> | <p>педагогических наук, доцент</p> | <p>ООО, ФГОС ООО в системе дополнительного профессионального образования ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023;</p> <p>2. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025;</p> <p>3. «Графические нейросети как инструмент визуализации» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025;</p> <p>4. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления</p> | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|---|--|--|----|---|--|
| | | | | | и радиоэлектроники», 2025; 5. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025. | | | |
| Администрация | заместитель директора по общим вопросам | Плешкова Ольга Александровна | Ферганский государственный педагогический университет, 1992. Общетеchnические дисциплины Барнаулский государственный педагогический университет, 2005. Управление образовательным учреждением. ФГБОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», 2011. Государственное | | 1. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025; 2. «Графические нейросети как инструмент визуализации» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025; 3. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025; | 38 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|--|---|---|----|----|--|
| | | | и муниципальное управление. Алтайский государственный университет, 2017. Магистр. Юриспруденция. | | 4. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 2025 | | | |
| Лаборатория развития шахматного образования | заведующий лабораторией | Аборнев Сергей Михайлович | Алтайский государственный университет, 1980. Физик-преподаватель | кандидат физико-математических наук, доцент | 1. «Информационные и математические технологии в науке и управлении», (Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН, 2023; 2. «Искусственный интеллект для педагогической деятельности» Тюменский государственный университет, 2025 | 42 | 42 | Обучение шахматам в образовательной организации Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации Управление инновационным проектом в образовательной организации. Формирование мотивации к обучению Подготовка стажерской практики в образовательной организации на основе менторства Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|---|----|----|---|
| Факультет развития профессионального образования | декан факультета | Агафонова Ирина Даниловна | Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1983. Инженер-преподаватель строительных дисциплин | кандидат педагогических наук, доцент | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология проектирования персонализированного образовательного пространства» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2023; 2. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника» ФГБНУ «ИСМО», 2024; 3. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» ТУСУР, 2025; 4. «Графические нейросети как инструмент визуализации» ТУСУР, 2025; 5. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025; 6. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» ТУСУР, 2025 | 43 | 31 | <p>Формирование профессиональной направленности обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> <p>Организация проектной деятельности обучающихся СПО</p> <p>Организация правового просвещения обучающихся</p> <p>Организация деятельности наставника на предприятии реального сектора экономики</p> |
| Лаборатория экономиче- | доцент | Блок Мария Евгеньевна | Алтайский государственный университет, 2007. Экономист | | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и | 17 | 17 | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|
| ской педагогике | | | | <p>окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», НИУ ВШЭ, г. Москва, 2023;</p> <p>2. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 2023;</p> <p>3. «Финансовая грамотность в обществознании», 2023;</p> <p>4. «Воспитание на уроке: методика работы учителя предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024;</p> <p>5. «Организационно-методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», 2024;</p> <p>6. «Технологии использования искусственного интеллекта в деятельности по формированию фи-</p> | | <p>Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>Профессиональное выгорание: практика восстановления и профилактика</p> <p>Реализация ФГОС НОО на основе функционального подхода</p> <p>Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Организационно-методические условия подготовки учителей начальных классов к преподаванию финансовой грамотности в соответствии с ФГОС начального об-</p> |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|----|----|--|
| | | | | | нансовой культуры населения», АлтГУ, 2025 | | | щего образования Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста Финансовая грамотность в общественности |
| Кафедра менеджмента в образовании | доцент | Говорухина Галина Владимировна | Барнаульский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт, 1992. Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы | Кандидат социальных наук, доцент | 1. Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект, Институт изучения детства, семьи и воспитания, Москва, 2023 | 33 | 33 | Управление инновационным проектом в образовательной организации. Проектирование программы региональной инновационной площадки. Управление ресурсами обеспечения качества образования Управленческие механизмы деятельности заместителя директора школы в условиях ФГОС Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации</p> <p>Основы управления общеобразовательной организацией</p> <p>Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации</p> <p>Формирование мотивации к обучению у школьников</p> <p>Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде</p> <p>Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) по вопросам образования</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций руководителей</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|----|---|
| | | | | | | | | музеев образовательных организаций. |
| Кафедра математического образования, информатики и ИКТ | заведующий кафедрой, доцент | Гончарова Маргарита Алексеевна | Барнаульский государственный педагогический институт, 1979. Учитель математики средней школы | кандидат педагогических наук, доцент | 1. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023; 2. «Алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС СОО и ФОП СОО», МФТИ, 2024; 3. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024; 4. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», Государственный университет просвещения, 2024; 5. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой ат- | 43 | 38 | Методика обучения математике Педагогические технологии обучения математике Избранные вопросы преподавания математики на углубленном уровне Развитие функциональной грамотности средствами математики Формирование финансовой грамотности на уроках математики |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|---|------------------------------|--|----|----|--|
| | | | | | тестации по общеобразовательным программам СОО: математика», АИРО им. А.М. Топорова, 2025 | | | |
| Кафедра естественно-научного образования | заведующий кафедрой | Горбатова Ольга Николаевна | Алтайский государственный университет, 1994. Географ. Преподаватель | кандидат педагогических наук | 1. «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023; 2. «Социальный педагог-психолог», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2023; 3. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ГУП, 2024; 4. «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов государственной итоговой аттестации по географии, | 32 | 32 | <p>Применение оборудования центра «Точка роста» при обучении робототехнике</p> <p>Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)</p> <p>Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» (биология, химия, физика, география)</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024;</p> <p>5. «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне», ГУП, 2024;</p> <p>6. «Оценивание функциональной грамотности обучающихся», ФГБНУ ИСМО, 2024;</p> <p>7. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024;</p> <p>8. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025;</p> <p>9. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025;</p> <p>10. «Использование тестовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов», ТУСУР, 2025;</p> <p>11. «Разработка программы ДПО с помощью</p> | | <p>Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках географии посредством использования цифрового оборудования центра образования «Точка роста»</p> <p>Реализация инвариантных модулей ФРП учебного предмета «Труд (технология)»</p> <p>Реализация требования преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)</p> <p>Обучение школьников в агротехнологических классах</p> <p>Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>Содержание и реализация ФРП по химии для</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | <p>нейроинструментов», ТУСУР, 2025;</p> <p>12. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», ТУСУР, 2025;</p> <p>13. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025</p> | | <p>углубленного уровня</p> <p>Содержание и организация обучения предмету на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (биология, физика)</p> <p>Содержательные и методические аспекты обучения школьников решению задач по молекулярным основам генетики и общей генетике (10-11 классы, углубленный уровень)</p> <p>Основы теории и методики преподавания химии в школе</p> <p>Основы теории и методики преподавания биологии в школе</p> <p>Основы теории и методики преподавания географии в школе</p> <p>Основы теории и методики преподавания труда (технологии) в школе</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|--|----|----|---|
| | | | | | | | | Основы теории и методики преподавания физики в школе |
| Факультет управления развитием образования | декан факультета | Дронова Елена Николаевна | <p>Барнаульский государственный педагогический университет, 1999, Бакалавр образования, Естественное образование</p> <p>Барнаульский государственный педагогический университет, 2001, Магистр образования, Педагогика</p> <p>Алтайский государственный университет, 2009, Юрист</p> <p>ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2022 г., Государственное и муниципальное управление</p> | кандидат педагогических наук, доцент | <p>1. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023;</p> <p>2. «Информационные и математические технологии в науке и управлении», Иркутский научный центр СО РАН Институт систем энергетики, 2023;</p> <p>3. «Развитие региональной команды: от личностной эффективности к системному взаимодействию», ФГБУ Росдетцентр, 2024;</p> <p>4. «Экспертиза информационной продукции и информационной среды для</p> | 23 | 23 | <p>Управление инновационным проектом в образовательной организации.</p> <p>Проектирование программы региональной инновационной площадки.</p> <p>Управление ресурсами обеспечения качества образования</p> <p>Управленческие механизмы деятельности заместителя директора школы в условиях ФГОС</p> <p>Управление нормативно-правовой деятельностью в дошкольной образовательной организации</p> <p>Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФООП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|---|--|---|
| | | | ние | | детей», АНО ДПО Академия инновационного образования и развития, 2024; 5. «Требования охраны труда», ФГБУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2025; 6. «Искусственный интеллект для педагогической деятельности» Тюменский государственный университет, 2025 | | <p>Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации</p> <p>Управление профессиональным развитием педагогов в образовательной организации</p> <p>Основы управления общеобразовательной организацией</p> <p>Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации</p> <p>Обучение шахматам в образовательной организации</p> <p>Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде</p> <p>Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) по вопро-</p> |
|--|--|--|-----|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|--|---|----|----|--|
| | | | | | | | | сам образования. |
| Лаборатория экономической педагоги | заведующий лабораторией | Колпакова Наталья Владимировна | <p>Международный образовательный и психологический колледж на базе высшего образования, 1997, Психология.</p> <p>НОУВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», 2014, Государственное и муниципальное управление.</p> <p>ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2018, Магистр образования, Специальное дефектологическое образование.</p> | | <p>1. «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», НИУ ВШЭ, г. Москва, 2023;</p> <p>2. «Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 2023;</p> <p>3. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 36 часов, 2023;</p> <p>4. «Воспитание на уроке: методика работы учителя предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024</p> | 36 | 33 | <p>Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода</p> <p>Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>Профессиональное выгорание: практика восстановления и профилактика</p> <p>Реализация ФГОС НОО на основе функционального подхода</p> <p>Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|---|---|----|----|--|---|
| | | | | | | | | <p>Организационно-методические условия подготовки учителей начальных классов к преподаванию финансовой грамотности в соответствии с ФГОС начального общего образования</p> <p>Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста</p> |
| Кафедра педагогики профессионального образования | старший преподаватель | Куфтырькова Ольга Павловна | <p>Всесоюзный заочный институт текстильной и лесной промышленности, 1990. инженер-технолог.</p> <p>ООО «Инфоурок», 2023. Организация менеджмента в образовательной организации.</p> | <p>1. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника» ФГБНУ «ИСМО», 2024;</p> <p>2. «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ООО «НПО ПРОФЭКС-ПОРТСОФТ», 2024;</p> <p>3. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» ТУСУР, 2025;</p> | 48 | 42 | <p>Профилактика общественно опасного поведения участников образовательных отношений</p> <p>Организация воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования</p> <p>Организация правового просвещения обучающихся</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------|---|--|---|----|----|---|
| | | | | | <p>4. «Графические нейросети как инструмент визуализации» ТУСУР, 2025;</p> <p>5. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025;</p> <p>6. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» ТУСУР, 2025</p> | | | |
| Лаборатория экономической педагогики | методист | Маматова Ольга Владимировна | Барнаулский государственный педагогический университет, 2005, учитель истории и английского языка | | <p>1. «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» НИУ ВШЭ, г.Москва, 2023;</p> <p>2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: обществознание», КАУ ДПО «АИРО им.</p> | 20 | 20 | <p>Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>Организация проектной деятельности обучающихся образовательных организаций</p> <p>Организация профориентационной работы обучающихся</p> <p>Финансовая грамотность в обществознании</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>А.М. Топорова», г. Барнаул, 2023;</p> <p>3. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 2023;</p> <p>4. «Финансовая грамотность в обществознании», 2023;</p> <p>5. «Технологии использования искусственного интеллекта в деятельности по формированию финансовой культуры населения», АлтГУ, 2024;</p> <p>6. «Организационно-методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», 2024;</p> <p>7. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении госу-</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|----|----|---|
| | | | | | дарственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: обществознание, КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, г.Барнаул, 2025 | | | |
| Кафедра дошкольного и начального общего образования | доцент | Меремьянина Ольга Романовна | Барнаульский государственный педагогический институт, 1991. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | кандидат педагогических наук, доцент | 1. Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС. «Педагоги России: инновации в образовании», 2023; 2. СТЕМ-практики технологического наставничества. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, 2024; 3. Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, МПДО. 2025 | 52 | 52 | Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------|--|--|---|----|---|--|
| | | | | | | | | <p>Организация инклюзивной образовательной среды для категории воспитанников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Организация образовательного процесса с детьми мигрантов в ДОО</p> <p>Дидактическое игровое обучение как образовательный ресурс формирования естественно-научной грамотности дошкольников</p> <p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в до-школьной образовательной организации</p> |
| Методический центр сопровождения педагогов | руководитель центра | Мертес Елена Яковлевна | Алтайский государственный педагогический университет, 2017, психолог Алтайская академия экономики и | | 1. «Профилактика общественно-опасного поведения участников образовательных отношений», КВУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2023 | 18 | 3 | Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|---|----|----|--|
| по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма | | | права, 2006, специалист по связям с общественностью. | | | | | <p>Подготовка учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»</p> <p>Проектирование дополнительных общеобразовательных программ Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса)</p> <p>Актуальные вопросы содержания и развития деятельности организаций отдыха и оздоровления детей</p> |
| Факультет воспитания и социализации | заведующий лабораторией развития жизненных навыков и инклюзии | Мжельская Наталья Васильевна | ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» Институт психологии и педагогики, Педагог-дефектолог, учитель-логопед, 2010 | | 1. «Основы проектной деятельности», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2020; 2. «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2020; 3. «Организационные и | 16 | 15 | <p>Подготовка учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»</p> <p>Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса)</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------------------------|---|-------------------------|--|----|----|--|
| | | | <p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Институт психологии и педагогики, магистерская программа «Социализация детей в дошкольном и дополнительном образовании», 2016</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС), магистерская программа «Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление», 2022</p> | | <p>психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», 2021</p> | | | |
| Кафедра гуманитарного образования | методист | Митина Алена Александровна | Алтайский государственный университет, 1991. Общая педагогическая | кандидат педагогических | 1. Экспертиза информационной продукции и информационной среды для детей, АНО ПДО «Академия инновационного об | 35 | 32 | Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|---|--------------|--|----|----|--|
| | | | гика. История педагогика. История педагогики и образования. | наук, доцент | разования и развития» 2024; 3. Преподавание истории по единым учебникам в 10-11 классах, МП-ГУ, 2025; 4. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» по программе: «Искусственный интеллект в нейросети в методической работе педагога», г.Ханты-Мансийск, 2025 | | | |
| Кафедра до-школьного и начального общего образования | преподаватель кафедры | Мухина Елена Робертовна | Алматинский Государственный университет имени Абая, 1993. преподаватель изобразительного искусства, черчения и труда. | | 1. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023; 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2023; 3 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП | 31 | 31 | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | ООО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024. | | | |
| кафедра воспитания и дополнительного образования | методист | Никулина Наталья Алексеевна | Бийский государственный педагогический институт, 1990, Учитель начальных классов Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019, Менеджер образовательной организации. | | | 36 | 20 | Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся Подготовка учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России» Проектирование дополнительных общеобразовательных программ Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса) Актуальные вопросы содержания и развития деятельности организаций отдыха и оздоровления детей |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------|---|--|--|---|---|---|
| Кафедра менеджмента в образовании | преподаватель | Нестеров Виталий Игоревич | <p>Алтайская государственная педагогическая академия, 2014, учитель истории</p> <p>Алтайский государственный педагогический университет, 2016, магистр.</p> <p>Алтайский государственный педагогический университет, аспирантура по направлению «Философия, этика и религиоведение», 2020</p> | | 1. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБ-НУ «Институт содержания и методов обучения», 2024 | 5 | 5 | <p>Управление инновационным проектом в образовательной организации. Управление профессиональным развитием педагогов в образовательной организации</p> <p>Основы управления общеобразовательной организацией.</p> <p>Формирование мотивации к обучению у школьников</p> <p>Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде</p> <p>Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) по вопросам образования</p> <p>Искусственный интеллект как инструмент повышения качества образования в современной школе.</p> |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|----|---|
| Кафедра педагогики профессионального образования | заведующий кафедрой | Платонова Наталья Александровна | <p>Барнаульский государственный педагогический институт, 1996. Учитель немецкого языка и немецкой литературы средней школы</p> <p>Алтайский государственный педагогический университет, 2018. Менеджмент в образовании</p> <p>Алтайский государственный педагогический университет</p> | кандидат педагогических наук, доцент | <p>1. «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023;</p> <p>2. «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», АНО «Россия - страна возможностей», 2023;</p> <p>3. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024;</p> | 30 | 28 | <p>Формирование профессиональной направленности обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> <p>Инклюзивная образовательная среда в организациях СПО</p> <p>Реализация регионального компонента курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в образовательных организациях Алтайского края</p> <p>Организация деятельности наставника на предприятии реального сектора экономики</p> |
|--|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|----|---|

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|--|----|----|--|
| | | | | | <p>4. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025;</p> <p>5. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025;</p> <p>6. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов», ТУСУР, 2025;</p> <p>7. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025;</p> <p>8.»Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ТУСУР, 2025</p> | | | |
| Лаборатория по сопровождению деятельности практик | заведующий лабораторией | Решетникова Наталья Валерьевна | Барнаульский государственный педагогический университет, 2003. Теория и методика обучения воспитания (математика). | кандидат педагогических наук | <p>1. «Алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС СОО и ФОП СОО», МФТИ, 2024;</p> <p>2. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника», ФГБНУ «Институт содержания и методов обу</p> | 25 | 19 | <p>Методика обучения математике</p> <p>Технологии обучения Деятельностный подход в обучении</p> <p>Избранные вопросы преподавания математики на углубленном уровне</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------|--|-------------------------|--|----|----|--|
| | | | | | <p>чения», 2024; 3. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», Государственный университет просвещения, 2024; 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО: математика», АИРО им. А.М. Топорова, 2025</p> | | | <p>Развитие функциональной грамотности средствами учебного предмета</p> <p>Формирование финансовой грамотности на уроках</p> |
| Отдел научно-методического сопровождения образования | старший методист | Рыбальченко Александр Семенович | Талды-Курганский педагогический институт, 1979. Учитель физики | | 1. «Практики развития мышления детей и подростков в контексте новой профессиональной позиции «тренер-технолог»» ГАОУ ВО МГПУ «VII Международный съезд тренеров-технологов деятельностных образовательных практик», 2024 | 46 | 14 | |
| Кафедра гуманитарного образования | заведующий кафедрой | Староселец Ольга Александровна | Алтайский государственный университет, 1988. Филолог, преподаватель русского | кандидат филологических | 1. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалифика | 46 | 33 | Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--------------|---|--|--|
| | | | го языка и литературы | наук, доцент | <p>ции педагогических работников» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023;</p> <p>2. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника» ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024;</p> <p>3. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025;</p> <p>4. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025;</p> <p>5. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025;</p> <p>6. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025</p> | | <p>Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы</p> <p>Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении</p> |
|--|--|--|-----------------------|--------------|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|---|----|----|--|
| Факультет воспитания и социализации | декан факультета | Четверикова Нина Николаевна | <p>Барнаулский государственный педагогический университет, 2001, учитель математики и информатики</p> <p>ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2014, Менеджмент в образовании</p> <p>АНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2017, «Специальное (дефектологическое) образование»</p> | | 1. «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2025 | 24 | 5 | <p>Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся</p> <p>Подготовка учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»</p> <p>Проектирование дополнительных общеобразовательных программ Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса)</p> <p>Актуальные вопросы содержания и развития деятельности организаций отдыха и оздоровления детей</p> |
| Центр непрерывного повышения | руководитель центра | Чуприянова Оксана Михайловна | Барнаулский государственный педагогический университет, | | 1. «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на | 30 | 30 | Проектирование ИОМ профессионального развития молодых педагогов. Проект «Школа |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>ния профессионального мастера педагогических работников</p> | | | <p>1994. Учитель математики и вычислительной техники средней школы</p> <p>Барнаулский государственный педагогический университет, 1995. Менеджер образования, психолог</p> <p>Московский государственный педагогический университет, 2021. Аспирантура 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики. образование. Исследователь. Преподаватель - исследователь.</p> | <p>основе компетентного подхода», 2023;</p> <p>2. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника» ФГБНУ «ИСМО», 2024;</p> <p>3. «Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ФГБНУ «ИИДСВ», 2025;</p> <p>4. «Управленческий навигатор: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025;</p> <p>5. «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025;</p> <p>6. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025;</p> <p>7. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» ТУСУР, 2025;</p> | | <p>Минпросвещения России».</p> <p>Планирование и организация методического сопровождения педагогов.</p> <p>Управление кадровым потенциалом.</p> <p>Практикум управления школьных команд.</p> <p>Развитие личностного потенциала.</p> <p>Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---------------------------|--|----------|--|----|----|---|
| | | | | | 8. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025; 9. Преподавание истории в основной школе по единым учебникам, ФГБОУ ВО «МПУ», 2025 год | | | |
| Кафедра гуманитарного образования | доцент | Шалабод Марина Леонидовна | Алтайский государственный институт культуры, 1996. Учитель музыки. | | 1. «Воспитание на уроке: методика работы учителя-предметника» ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024; 2 Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», ТУСУР, 2025; 3. «Графические нейросети как инструмент визуализации», ТУСУР, 2025; 4. «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов», ТУСУР, 2025; 5. «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», ТУСУР, 2025 | 33 | 33 | Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в начальной и основной школе в условиях обновленного ФГОС Организация внеурочной деятельности учащихся по изобразительному искусству: нетрадиционные художественные техники Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях |
| Кафедра менеджмента в | доцент | Шорина Дарина Евгеньевна | ФГОУ ВПО «Алтайская государственная акаде- | кандидат | 1. «Технологии анализа данных», ФГАОУ ВО «Национальный исследо- | 19 | 14 | Управление инновационным проектом в образовательной организации. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| <p>образо- вании</p> | | | <p>мия культуры и искусств», 2006. Музейное дело и охрана памятников. Преподаватель</p> <p>ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств», 2006 Музеевед.</p> | <p>культу- роло- гии</p> | <p>вательский университет ИТМО», 2023; 2. «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2024; 3. «Реализация программы повышения квалификации советников директоров по воспитанию: организация и содержание деятельности», ФГБУ «Росдетцентр», г. Москва, 2025; 4. Профессиональная переподготовка по программе «Экскурсовод-гид», квалификация Экскурсовод (гид), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, 2025</p> | | | <p>Проектирование программы региональной инновационной площадки</p> <p>Управление ресурсами обеспечения качества образования</p> <p>Управление нормативно-правовой деятельностью в дошкольной образовательной организации</p> <p>Управление нормативно-правовой деятельностью в общеобразовательной организации</p> <p>Управление профессиональным развитием педагогов в образовательной организации</p> <p>Основы управления общеобразовательной организацией</p> <p>Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации</p> |
|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде</p> <p>Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) по вопросам образования</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций руководителей музеев образовательных организаций.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|