



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

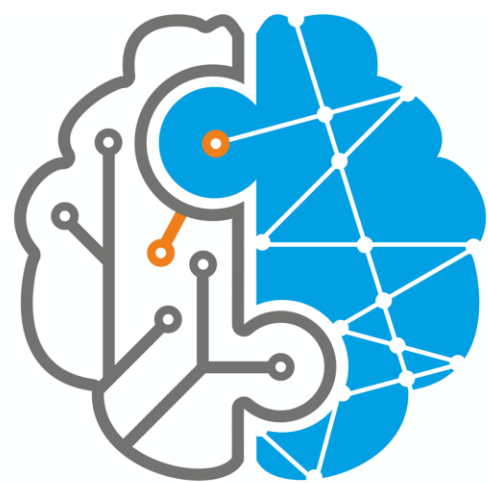


госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

**Цифровая палитра верифицированного контента
для начальной школы по математике в ГИС «Моя
школа» и федеральном перечне ЭОР: дидактический
потенциал для школ Алтайского края**



АИЦТиОКО
имени О.Р. Львова



**Александра Валерьевна
Бцскина**

**Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества
образования им. О.Р. Львова (Барнаул, Алтайский край)**



Что такое универсальная библиотека ЦОК?

- платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту, в том числе коммерческому, **от ведущих российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень ЭОР*, БЕСПЛАТНО**
- Более **35 000 уроков** от **30 поставщиков**
- **Главная цель – дать лучший образовательный контент для обучающихся**



Задача Председателя Правительства РФ Мишустина М. В.

«Предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся»



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

Показатель цифровой зрелости педагогов и учащихся региона

- ✓ Зайти на <https://www.gosuslugi.ru/edu-content> через ЕСИА с ролью «Сотрудника»
- ✓ Найти в меню и фильтрах предмет «Математика» → класс → тему следующей недели
- ✓ Выбрать в фильтрах модуль с маркировкой «Урок» или «Курс» + нужным режимом доступности
- ✓ Заказать контент и попробовать интерактивные элементы на уроке
- ✓ Зафиксировать в журнале: «Использован верифицированный контент УБ ЦОК»

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)

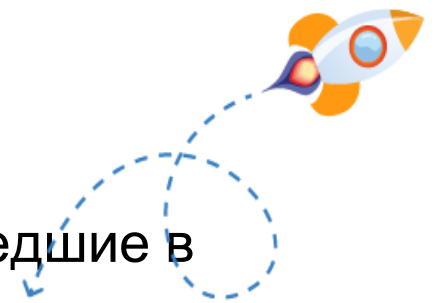


Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Точка **бесплатного** доступа к верифицированным ЭОР в 2025 году. Использование коммерческого контента учителем субсидируется государством.
- Финансирование – Министерство цифрового развития, функциональный заказчик – Министерство просвещения.

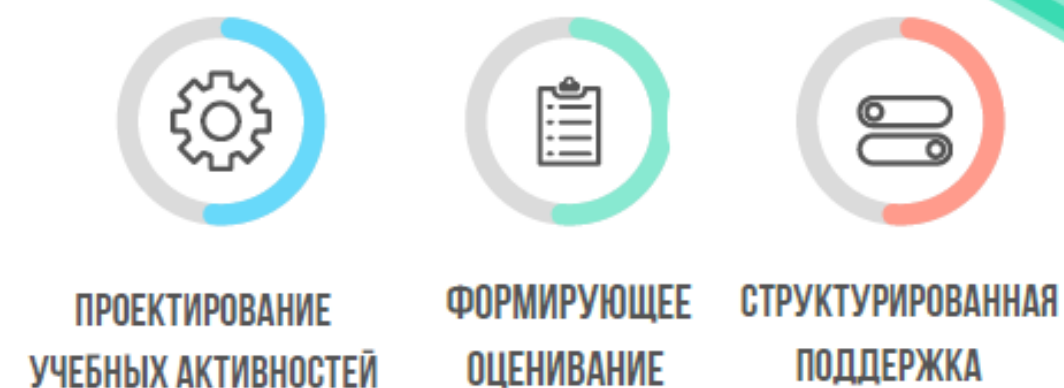
- Старт – с сентября 2025.
- Сроки проекта – 2025–2030.
- Библиотека ЦОК содержит ресурсы, вошедшие в Федеральный перечень ЭОР.
- Цель проекта – предоставить учащимся доступ к верифицированным ЭОР.
- Вход через Госуслуги (в рамках ФГИС «Моя школа»).



Показатель цифровой зрелости педагогов и учащихся региона

ОТ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА К ОПЫТУ: ИНСТРУМЕНТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ВСТРАИВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНЫЕ АКТИВНОСТИ НАПРЯМУЮ ВЛИЯЕТ НА ГЛУБИНУ ПОНИМАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ.



СТАТИСТИКА ПО ПОТРЕБЛЕНИЮ КОНТЕНТА РЕГИОНАМИ

Общая статистика Статистика по поставщикам Для регионов Уникальные пользователи для регионов

Дата потребления контента 16.03.2026 - 30.03.2026

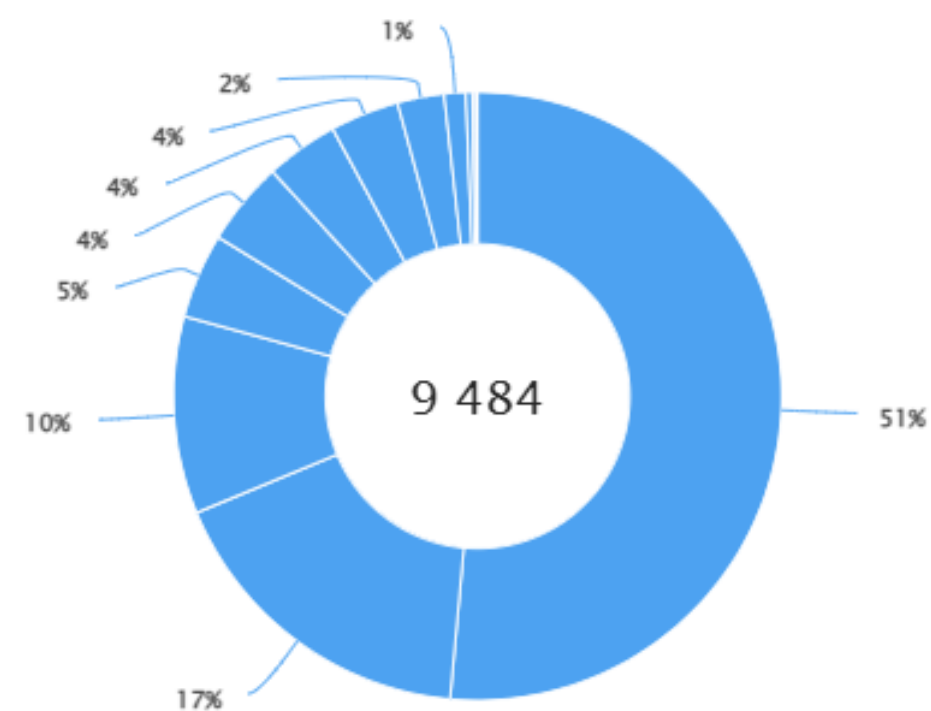
Наименование поставщика Нет выбранных значений

Регион Алтайский край

Кол-во уникальных просмотров по ролям

Поставщик	Ученик	Учитель
Skysmart	4 829	51
АЙСМАРТ	389	35
АСТ-ПРЕСС ШКОЛА		1
ГлобалЛаб	199	36
Государственный университет просвещения (Академия Минпросвещения России)	787	208
Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	1 548	92
Образовариум (Новый диск - трейд)	26	6
ООО "Мобильное электронное образование" (МЭО)	381	48
Просвещение («Издательство «Просвещение»)	3	6
Учи.ру	103	6
Фоксфорд	13	3
Экзамен-Медиа	297	51
ЯКласс	327	39

Кол-во уникальных просмотров в разрезе поставщиков



- Skysmart
- Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)
- Государственный университет просвещения (Академия Минпросвещения России)
- ООО "Мобильное электронное образование" (МЭО)
- АЙСМАРТ
- ЯКласс
- Экзамен-Медиа
- ГлобалЛаб
- Учи.ру
- Образовариум (Новый диск - трейд)
- Фоксфорд
- Просвещение («Издательство «Просвещение»)
- АСТ-ПРЕСС ШКОЛА



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

ФГИС Моя школа – современный цифровой помощник для каждого учителя

- Практические задания обладают разными механиками, что не просто позволит ученикам лучше разобраться в материале, но и научит их вдумчиво относиться к прочтению заданий, научит понимать смысл задания
- Индивидуальная работа
- Формирование предметных умений
- Закрепление знаний и отработка умений
- Выполнение самостоятельных работ

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ КАК КУРАТОРА КОНТЕНТА

Особенности курирования контента

- ▶ Фокус на обучающихся. Курирование облегчает для обучающихся поиск необходимой информации.
- ▶ Цель. Курирование предполагает постановку четкой цели и принятие решений, исходя из нее, о том, что важно, что неважно и на чем следует сфокусироваться.
- ▶ Ценность. Первоочередная задача куратора — предоставление самой необходимой для обучающегося информации. Но в процессе может создаваться и новый контент, который будет ее дополнять.



Дата последней активности
26.03.2026

Дата потребления контента

16.03.2026 - 26.03.2026

Регион

Алтайский край

1

Роль

Ученик

Школа

Нет выбранных значений

ТОП 25 регионов по использованию контента

Регион	Количество уникальных просмотров	Количество школ
Алтайский край	8 902	84

ТОП 50 школ по количеству уникальных просмотров

Школа	Регион	Количество уникальных просмотров	Количество уникальных пользователей
МБОУ "СОШ № 18"	Алтайский край	1 158	355
МБОУ "Первомайская СОШ"	Алтайский край	887	149
МАОУ "СОШ №132" им. Н.М. Малахова	Алтайский край	874	258
МБОУ "СОШ №1"	Алтайский край	584	200
МБОУ "СОШ № 8"	Алтайский край	553	221
МБОУ СОШ №12	Алтайский край	468	156
МБОУ "Лицей № 8"	Алтайский край	445	163
МБОУ "ООШ №19"	Алтайский край	383	98
МБОУ "Кадетская школа"	Алтайский край	299	113
МБОУ "Гимназия №11"	Алтайский край	271	183
МБОУ "Колыванская СОШ"	Алтайский край	224	48
МБОУ "Степноозёрская СОШ"	Алтайский край	199	91
МБОУ "Гимназия №1"	Алтайский край	183	142
МБОУ СОШ № 4 г. Алейска	Алтайский край	178	101
МБОУ СОШ № 3	Алтайский край	171	106
МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края	Алтайский край	167	99



Почему учитель выбирает УБ ЦОК?

- Весь **контент бесплатный**, все учебные материалы в одном месте
- **Разнообразие** учебных **материалов** от ведущих российских разработчиков
- **Простой функционал**: поиск, заказ, назначение и просмотр результатов
- **Средства анализа** результатов прохождения учебных материалов
- Формирование дополнительных интерактивных заданий **для устранения пробелов** в знаниях у обучающихся
- **Расширенная статистика**, возможность видеть как дети пользуются контентом
- **Сокращение времени** педагога на заполнение отчетных документов
- **Рекомендательная система**, позволяющая устранять выявленные дефициты с помощью рекомендаций
- **Поддержка** педагога на всех этапах использования и изучения контента
- Наличие LMS



Платформа позволяет экономить время на подготовку к урокам, на выявление пробелов в знаниях и их устранению

Педагогический дизайн как процесс создания обучающего опыта

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Верифицированный контент обладает четкой структурой и терминологией, что позволяет точно формулировать учебные цели в духе SMART

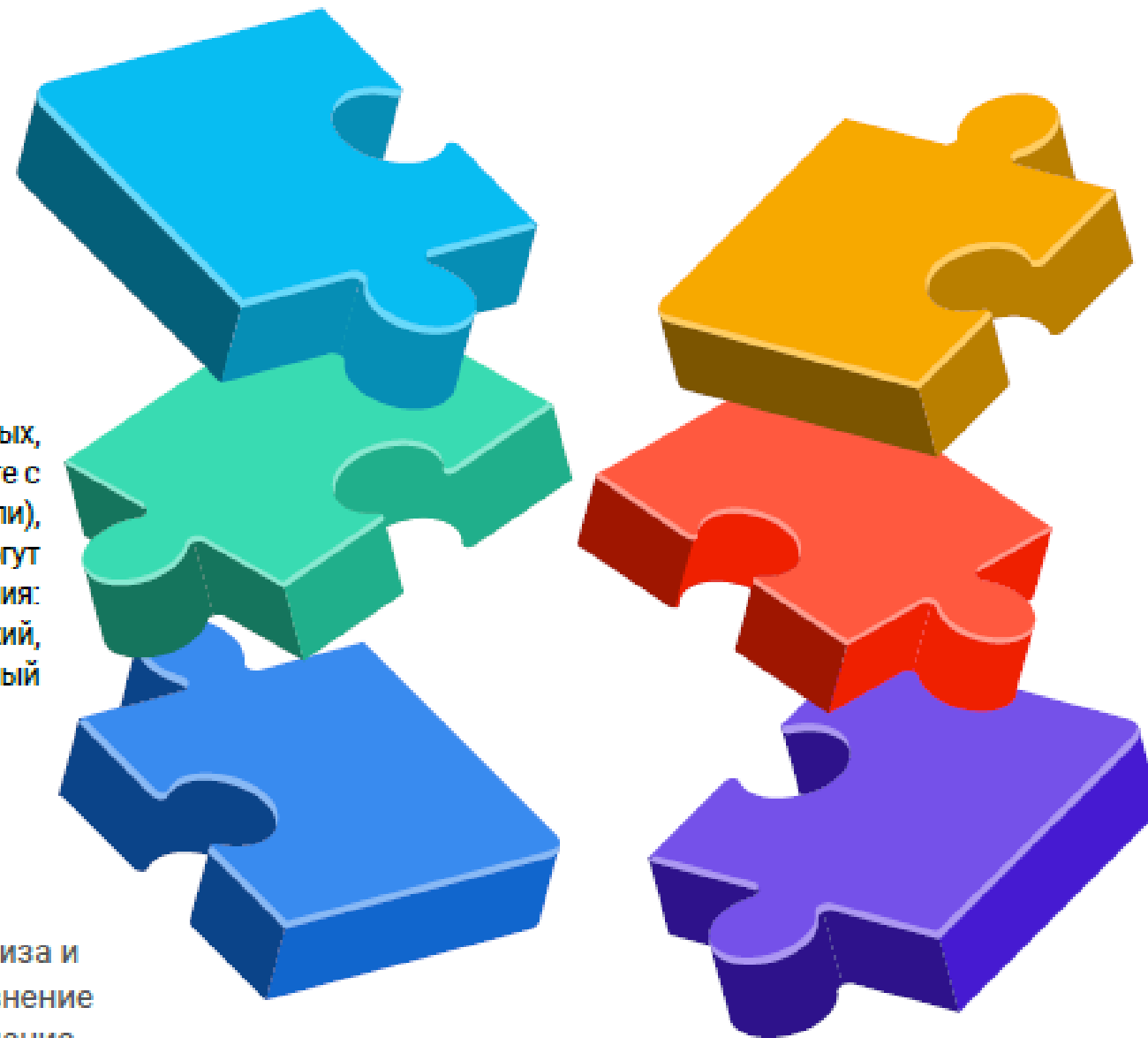
АДАПТАЦИЯ

ПОД КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Достоверный контент представлен в качественных, продуманных форматах (кейсы по работе с информацией, инфографика, 3D-модели), уравновешивают когнитивную нагрузку и могут быть адаптированы под стили учения: аналитический, синтетический, практический, визуальный, аудиальный, социальный

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ АКТИВНОСТЕЙ

Контент становится объектом для анализа и синтеза - критического мышления (сравнение способов решения, двух кейсов, заполнение интеллект-карт) или основой для проектной работы (создание подкаста вместо доклада, презентации на основе данных архивов).



КАК СОБРАТЬ ПАЗЛ?

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ

Вопросы и задания, основанные на достоверном контенте, позволяют точно оценить понимание темы, а не умение искать информацию в интернете.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ

Можно создать иерархию материалов: от простой верифицированной интерактивной статьи к сложному кейсу по работе с информацией, направляя ученика от простого к сложному

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Работа с верифицированными источниками на уроке формирует эталон для сравнения и учит отличать надежную информацию от фейковой. Использование проверенных источников (архивы, научные базы) формирует у учащихся доверие к информации и

*КАКИЕ АДАПТИВНЫЕ
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ВЫБРАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТИЛЯ УЧЕНИЯ?*

КОНФЛИКТ СТИЛЕЙ

несовпадение познавательного стиля ученика с разными аспектами образовательной среды:

- ◆ технологией (методами) обучения;
- ◆ сочетанием стилей в классе
- ◆ стилем учителя



Как попасть на платформу?

Через ФГИС «Моя школа». Ввести в браузере: [Госуслуги Моя школа](#), перейти по ссылке от Госуслуг, выбрать: [Универсальная библиотека цифрового образовательного контента](#)

МОЯ ШКОЛА | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам

Родителям | Ученикам | Учителям | Образовательным организациям

Сервис «Госуслуги Моя школа»
Всё самое важное для учёбы: единое расписание занятий, задания и аналитика успеваемости

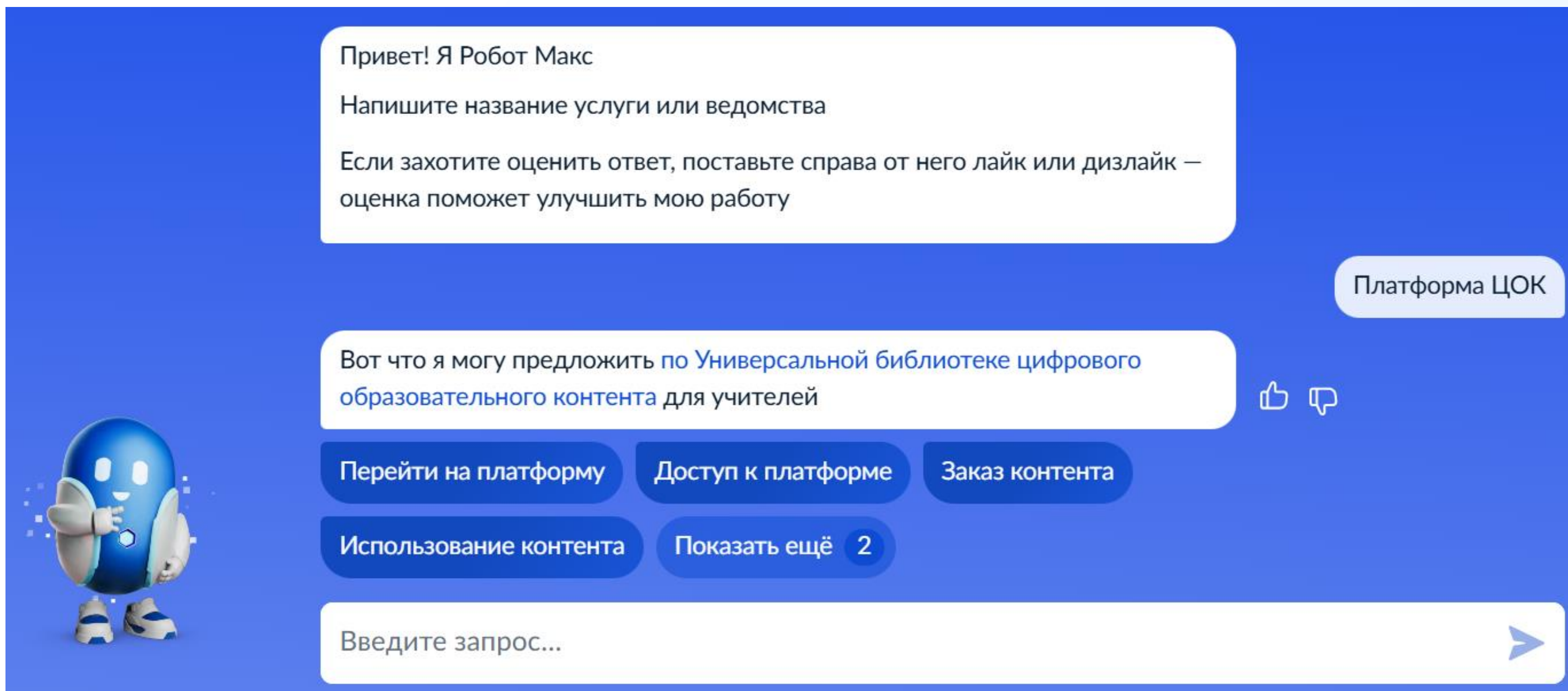
Универсальная библиотека цифрового образовательного контента
Онлайн-курсы и уроки для учеников

Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для учёбы и общения, мини-приложение «Госуслуги Моя школа»

Как попасть на платформу?

Зайти в Госуслуги, ввести запрос роботу Макс:

Платформа ЦОК / Библиотека ЦОК / Маркетплейс, нажать «Перейти на платформу»



Привет! Я Робот Макс

Напишите название услуги или ведомства

Если захотите оценить ответ, поставьте справа от него лайк или дизлайк — оценка поможет улучшить мою работу

Платформа ЦОК

Вот что я могу предложить по Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента для учителей

Перейти на платформу Доступ к платформе Заказ контента

Использование контента Показать ещё 2

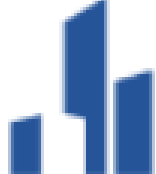
Введите запрос... ➔

Условия успешной авторизации учителя в Универсальной библиотеке

1 госуслуги Организациям 

В личном кабинете образовательной организации на госуслугах:

- ✓ Учитель добавлен как сотрудник организации
- ✓ Учитель включен в группу доступа к библиотеке УБЦОК

2  **Сетевой Город. Образование**
Единая цифровая образовательная среда региона

- ✓ Пользователю назначена роль "Учитель"
- ✓ Учитель авторизовался через ЕСИА
- ✓ Учителю назначен предмет и классы с учениками
- ✓ По предмету учителя установлено расписание на 2 недели вперед

3 МОЯ ШКОЛА  Библиотека цифрового образовательного контента

- ✓ Учитель авторизовался через ЕСИА с профилем "Сотрудник" (в профиле появится оранжевый портфель) 
- ✓ По предмету учителя есть контент в УБЦОК

Типичные ошибки пользователей

Что может быть не так у учителя?

- 1) Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
- 2) Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
- 3) У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
- 4) У учебных групп отсутствует расписание
- 5) У учителя неверные персональные данные

Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.



Процесс подготовки к уроку



Домашнее задание для учителя:

- 1 Выберите урок в каталоге (например, «Ученые и изобретения» на каникулы)
- 2 Оформите заказ и отправьте ссылку через эл. дневник или мессенджер
- 3 Установите срок решения
- 4 Посмотрите аналитику

Дополнительные материалы

🕒 120 минут ^

Дополнительные материалы

🕒 120 минут ^

Ученые и изобретения

Проектная работа 🕒 40 минут

Урок содержит материалы по теме Ученые и изобретения

Уровень: Базовый

Занимательная математика

Проектная работа 🕒 40 минут

Урок содержит материалы по теме Занимательная математика

Уровень: Базовый

Проектная деятельность

Проектная работа 🕒 40 минут

Урок содержит материалы по теме Проектная деятельность

Уровень: Базовый

Поиск учебных материалов в каталоге

Для поиска материалов перейдите во вкладку «Каталог» или воспользуйтесь поиском на главной странице

The screenshot displays the 'Моя Школа' (My School) catalog interface. At the top, the logo 'МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ' is visible on the left, and navigation links for 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', and 'Корзина' are on the right. Below the header is a purple bar with a back arrow and the title 'Каталог контента'. A search bar contains the placeholder 'Введите название'. To its right are filters for 'Класс', 'Предмет', and 'Урок'. Below the search bar is a horizontal menu with categories: 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Тренажёр', 'Презентация', 'Конспект', 'Олимпиадные задания', 'Для ОВЗ', 'Для инофонов', and 'Видеоматериалы'. Two material cards are shown below. The first card is for '1 Базовый уровень' and is titled 'Химия в системе наук. Методы познания в химии'. It lists tags: 'ЭОР', 'Домашняя работа', 'Практическая работа', 'Тренажёр', and 'Конспект'. It shows '5 заказов' and the 'облако знаний' logo. The second card is also for '1 Базовый уровень' and is titled 'Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей'. It lists the same tags and shows '0 заказов' and the 'ОБРАЗОВАРИУМ obrazovarium.ru' logo.

Педагогический дизайн как процесс создания обучающего опыта

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Верифицированный контент обладает четкой структурой и терминологией, что позволяет точно формулировать учебные цели в духе SMART

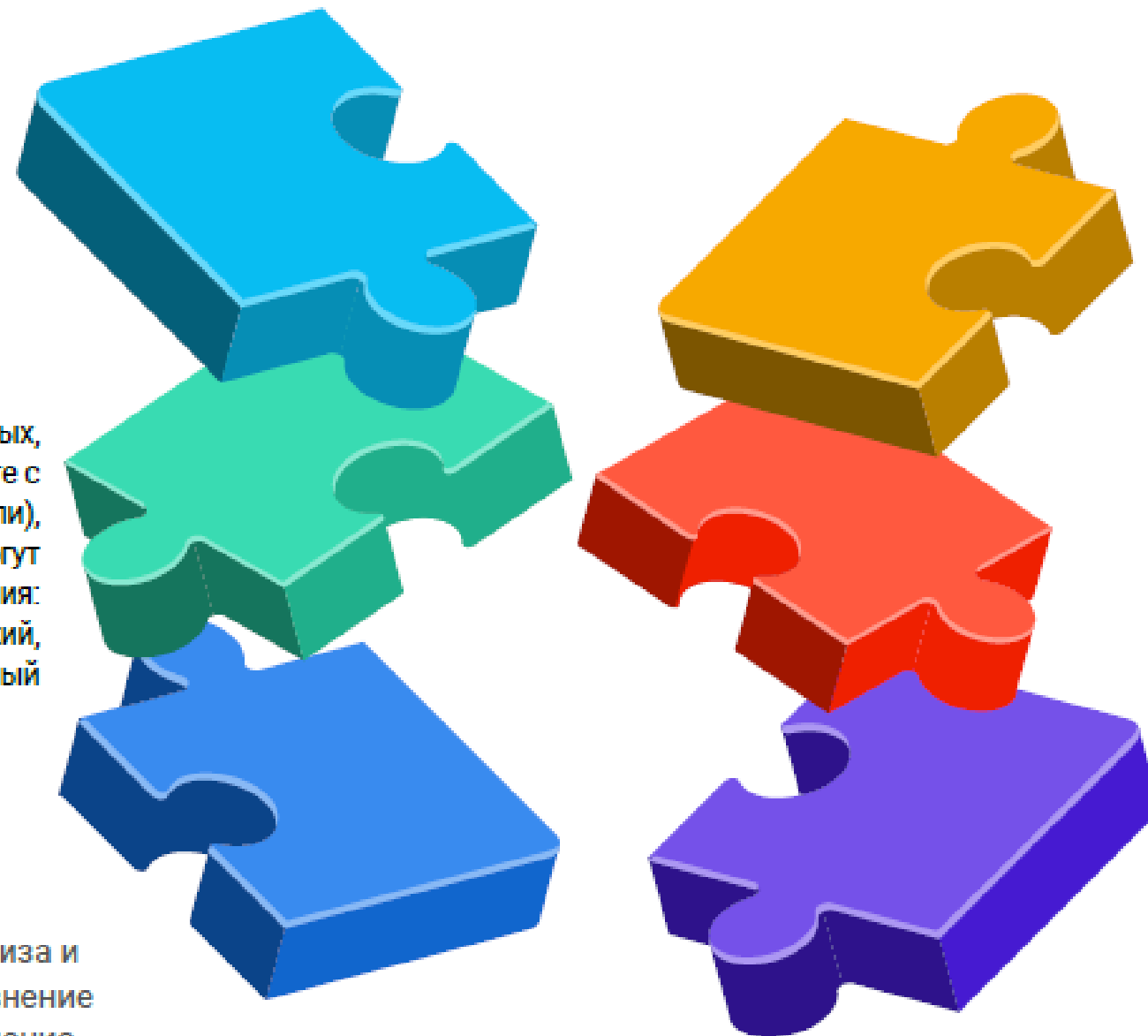
АДАПТАЦИЯ

ПОД КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Достоверный контент представлен в качественных, продуманных форматах (кейсы по работе с информацией, инфографика, 3D-модели), уравновешивают когнитивную нагрузку и могут быть адаптированы под стили учения: аналитический, синтетический, практический, визуальный, аудиальный, социальный

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ АКТИВНОСТЕЙ

Контент становится объектом для анализа и синтеза - критического мышления (сравнение способов решения, двух кейсов, заполнение интеллект-карт) или основой для проектной работы (создание подкаста вместо доклада, презентации на основе данных архивов).



КАК СОБРАТЬ ПАЗЛ?

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ

Вопросы и задания, основанные на достоверном контенте, позволяют точно оценить понимание темы, а не умение искать информацию в интернете.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ

Можно создать иерархию материалов: от простой верифицированной интерактивной статьи к сложному кейсу по работе с информацией, направляя ученика от простого к сложному

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Работа с верифицированными источниками на уроке формирует эталон для сравнения и учит отличать надежную информацию от фейковой. Использование проверенных источников (архивы, научные базы) формирует у учащихся доверие к информации и



госуслуги

Моя школа

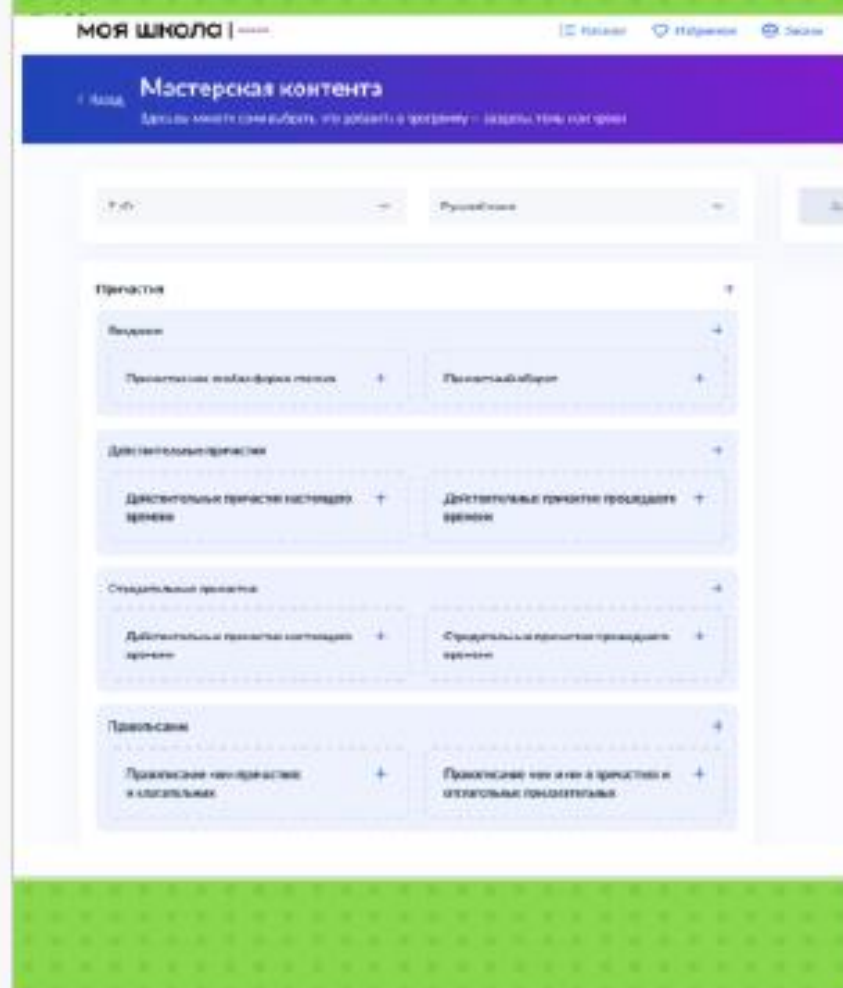
Всё об учёбе в одном приложении

СОЗДАНИЕ УРОКА ИЗ КОНТЕНТА РАЗНЫХ ПОСТАВЩИКОВ

- ШКОЛЬНЫЙ ДНЕВНИК
- КОНСТРУКТОР УРОКА
- ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
- ЛЕНТА УВЕДОМЛЕНИЙ
- СТАТИСТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
- ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ДИНАМИКА СРЕДНИХ БАЛЛОВ
- ПОДДЕРЖКА ЗА УСПЕХИ В УЧЕБЕ
- ТРЕКЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ДЗ

ПОДБИРАЕМ ФОРМАТ

ВЫБИРАЕМ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК В УРОК



Обучение с опорой На стиль учения



Аналитический

Творческий

Рефлексивный

Исследовательский

Практический



Как найти ресурс в универсальной библиотеке ЦОК?

1

В каталоге контента открыть фильтр

The screenshot shows the 'Моя школа | каталог' interface. At the top, there are navigation links: Каталог, Избранное, Заказы, Аналитика, and Корзина. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Введите название'. To the right of the search bar are dropdown menus for 'Класс', 'Предмет', and 'Урок'. A red box highlights a filter icon (a funnel) next to the 'Урок' dropdown. Below the search bar is a horizontal scrollable list of resource types: Классная работа, Домашняя работа, Тренажёр, Презентация, Конспект, Олимпиадные задания, Для ОВЗ, Для инофонов, and Видеоматериалы. The main content area is divided into two sections: 'Популярное' and 'По уровню изучения'. The 'Популярное' section displays three resource cards with titles like 'Предмет химии. Роль химии в жизни человека', 'Природные индикаторы pH', and 'Техника безопасности и приёмы работы в химической лаборатории'. The 'По уровню изучения' section displays three resource cards with titles like 'Природные индикаторы pH', 'Предмет химии. Роль химии в жизни человека', and 'Техника безопасности и приёмы работы в химической лаборатории'. A 'Посмотреть все' link is located between the two sections. At the bottom right of the 'По уровню изучения' section, there are buttons for 'Базовый' and 'Углублённый' levels.

Как найти ресурс в универсальной библиотеке ЦОК?

1





В строке поиска написать название «Начинайзер»

The screenshot shows the 'Моя Школа' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'МОЯ ШКОЛА | каталог' and several utility icons: 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', 'Аналитика', and 'Корзина'. Below this is a purple header with a back arrow and the text 'Каталог контента'. A search bar is highlighted with a red box, containing the text 'начинайзер'. To the right of the search bar are filters for 'Класс', 'Предмет', and 'Урок'. Below the search bar is a horizontal menu with categories: 'Просвещение («Издательство «Просвещение»)', 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Тренажёр', 'Презентация', 'Конспект', and 'Олимпиадные задания'. The main content area displays a grid of search results. Each result card includes a '1' icon in a green box, the text 'Базовый уровень', the title 'Цифровой сервис «Начинайзер. Математика. [класс]. Система «Школа России»', a list of tags (ЗОР, Домашняя работа, Практическая работа, Тренажёр), and the number of orders (e.g., '25+ заказов').

Разнообразие интерактивных материалов от «Просвещения» - Начинайзер



Начинайзер

-  **Видеообъяснение темы для каждого урока**
-  **Электронные учебники и тетради с подсказками и комментариями к каждому заданию**
-  **Дополнительные задания на применение знаний, функциональную грамотность с алгоритмами решения**
-  **Игры для закрепления учебного материала**

Математика 1 класс

<https://go.prosv.ru/6twtse>



Математика 2 класс

<https://go.prosv.ru/wAPAt4>



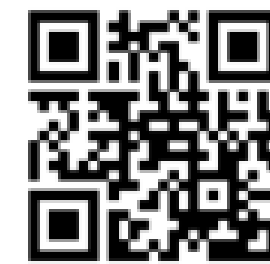
Математика 3 класс

<https://go.prosv.ru/ArtsXb>



Математика 4 класс

<https://go.prosv.ru/nMEyrR>



ВПР 4 класс



<https://go.prosv.ru/yKRnsj>

Что сделать сейчас?

- ✓ Зайти на myschool.edu.ru через ЕСИА с ролью «Сотрудника»
- ✓ Найти предмет «Математика» → класс → тему следующей недели
- ✓ Выбрать в фильтрах модуль с маркировкой «Урок» или «Курс» + нужным режимом доступности
- ✓ Попробовать один интерактивный элемент на уроке
- ✓ Зафиксировать в журнале: «Использован верифицированный контент УБ ЦОК»



Математика. 2 класс. Часть 1

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.



Математика. 2 класс. Часть 2

Содержание

Числа от 1 до 100. Нумерация

Числа от 1 до 20	Бесплатно	4
Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	Бесплатно	6
Однозначные и двузначные числа		8
Миллиметр		10
Метр		12
Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$		14
Рубль. Копейка		16

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Задачи, обратные данной	26
Сумма и разность отрезков	27
Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	28
Решение задач изученных видов	30
Час. Минута	31
Длина ломаной	32
Закрепление тем «Длина ломаной» и «Определение времени по часам»	34
Порядок выполнения действий. Скобки	38
Целые выражения	40

Цифровой образовательный контент «Айсмарт»



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ Каталог ▾

Избранное Заказы Аналитика Корзина

Каталог контента

Введите название 🔍 2 класс Математика Урок

Базовый × Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Видео

1 Базовый уровень
Свойства чисел
ЭОР Домашняя работа
4000+ заказов SMART


1 Базовый уровень
Увеличение, уменьшение, разностное сравнение чисел
ЭОР Домашняя работа
3500+ заказов SMART

1 Базовый уровень
Сравнение, упорядочение чисел в пределах 100
ЭОР Домашняя работа
5100+ заказов SMART

1 Базовый уровень
Работа с единицами стоимости
ЭОР Домашняя работа
1200+ заказов SMART

Применение цифрового контента

Типичные ошибки и как их избежать

Ошибка	Последствие	Решение	
«Оцифровать» весь урок	Перегрузка, снижение концентрации	Оптимально: 15–20 минут iSmart на 40-минутном уроке. Остальное — живое общение, практика	
Игнорировать аналитику	Учитель не видит проблем	Раз в неделю открывать панель мониторинга, корректировать план	
Не объяснять, а только давать тренажёр	Ребёнок механически подбирает ответы	Сначала качественное объяснение учителя → потом отработка в iSmart	
Требовать от всех одинакового темпа	Демотивация слабых, скука сильных	Довериться адаптивному алгоритму: каждый работает на своём уровне	
Не использовать домашний режим	Упускается возможность дополнительного времени на отработку	Назначать 1–2 домашних тренировки в неделю (10–15 мин)	



**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО
МАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ УБ ЦОК**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ
ЗНАНИЙ С УБ ЦОК**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО
СОДЕРЖАНИЯ**

РАБОЧИЙ ЛИСТ- МАРШРУТ



**РАБОТА НАД ЛИСТОМ В ПАРАХ И ГРУППАХ НА
ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НАЧАЛЕ СЛЕДУЮЩЕГО
УРОКА КАК ПРАКТИКУМ**

**ЗАДАНИЯ ВМЕСТЕ
С ОБЪЯСНЕНИЕМ УЧИТЕЛЯ**



**ДОМАШНЯЯ РАБОТА НА ЛИСТЕ ДЛЯ
ОТРАБОТКИ УМЕНИЙ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ПРОШЛОЙ ТЕМОЙ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОЙ
ТЕМЫ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОММЕНТАРИЯ УЧИТЕЛЯ**



**ИНТЕНСИВ-ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В 5-7
ПОСЛЕДНИХ МИНУТ УРОКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
С ЛИСТОМ БЕЗ КОММЕНТАРИЯ УЧИТЕЛЯ**



госуслуги

Моя школа

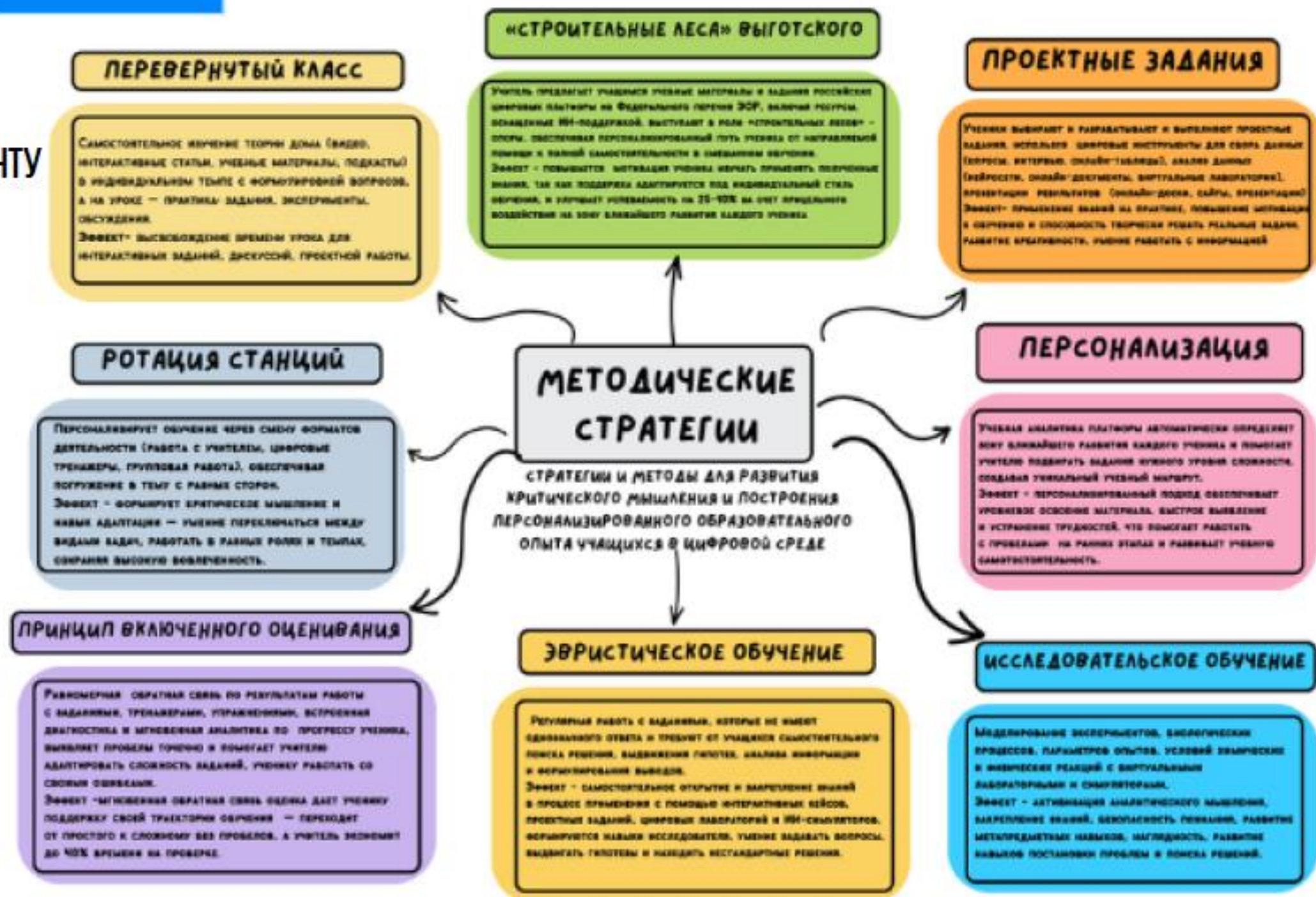
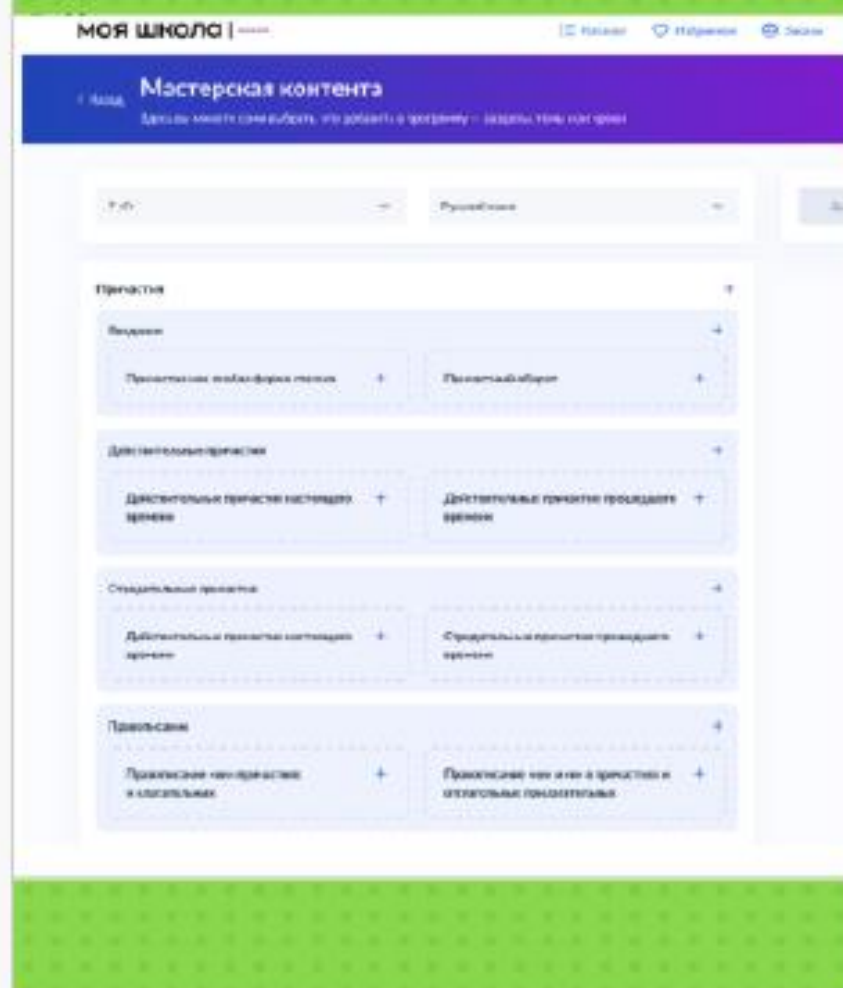
Всё об учёбе в одном приложении

СОЗДАНИЕ УРОКА ИЗ КОНТЕНТА РАЗНЫХ ПОСТАВЩИКОВ

- ШКОЛЬНЫЙ ДНЕВНИК
- КОНСТРУКТОР УРОКА
- ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
- ЛЕНТА УВЕДОМЛЕНИЙ
- СТАТИСТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
- ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ДИНАМИКА СРЕДНИХ БАЛЛОВ
- ПОДДЕРЖКА ЗА УСПЕХИ В УЧЕБЕ
- ТРЕКЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ДЗ

ПОДБИРАЕМ ФОРМАТ

ВЫБИРАЕМ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК В УРОК



Подготовка: создаём учётную запись ребёнка

1. Родитель заходит на портал Госуслуги под своей подтверждённой записью.
2. Раздел «Услуги для семьи и детей» → «Регистрация ребёнка».
3. Ввод данных ребёнка (ФИО, дата рождения, СНИЛС, паспорт).
4. Дождаться подтверждения.
5. Установить приложение «Госуслуги. Моя школа» на телефон ребёнка.

Дети

Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

[Подробная инструкция](#)

Регистрация ученика до 14 лет

1. Родитель привязывает учётную запись ребёнка.
2. Родитель даёт согласие.
3. Ученик выбирает свой регион.

МШ | Электронный дневник

Укажите регион

Регион

Брянская область

Продолжить

МШ | Электронный дневник

Попросите родителя выдать согласие

Без согласия родителя, опекуна или попечителя на обработку данных вы не сможете пользоваться сервисом

Что сделать родителю

1. Войти в сервис «Госуслуги Моя школа»
2. Выбрать вас в списке детей
3. Дать согласие

На главную



Рассказываем, как пользоваться
Универсальной библиотекой

Родителям и ученикам

Что такое «УБ ЦОК»?

Учебные материалы доступны через платформу
«Универсальная библиотека цифрового
образовательного контента» (УБ ЦОК).

Вход — через приложение «Госуслуги. Моя школа».

Ученик



Госуслуги. Моя школа



«УБ ЦОК»

госуслуги

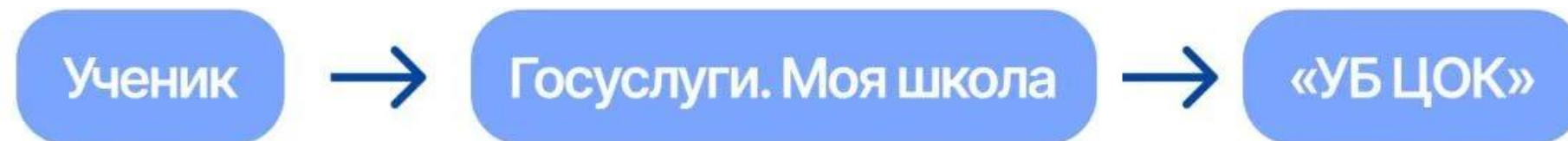


Цифровой
образовательный
контент

Что такое «УБ ЦОК»?

Учебные материалы доступны через платформу «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК).

Вход — через приложение «Госуслуги. Моя школа».



Совместная работа в классе

1. Получи код сессии от учителя (действует 45 мин).
2. Перейди на сайт gosuslugi.ru/edu-content/code.
3. Введи код сессии и свой код ученика.
4. Нажми «Отправить».
5. Дождись подтверждения — материал откроется.

Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии
XXXXX

Код ученика
XXX-XX

Отправить

1 Базовый уровень



Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства

ЭОР Домашняя работа

1400+ заказов



1 Базовый уровень



Взаимосвязь сложения и умножения

ЭОР Домашняя работа

1700+ заказов



1 Базовый уровень



Табличное умножение и деление на 4

ЭОР Домашняя работа

200+ заказов



1 Базовый уровень



Табличное умножение и деление на 3

ЭОР Домашняя работа

500+ заказов



1 Базовый уровень



Табличное умножение и деление на 5

ЭОР Домашняя работа

200+ заказов



1 Базовый уровень



Табличное умножение и деление на 8

ЭОР Домашняя работа

100+ заказов



ПРИЕМЫ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Модель	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	СРЕДНЯЯ ШКОЛА	СТАРШАЯ ШКОЛА
ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС		✓	
РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ	✓		
РОТАЦИЯ ЛАБОРАТОРИЙ	✓	✓	✓
ГИБКАЯ МОДЕЛЬ		✓	✓

В зависимости от возраста и уровня развития учебной самостоятельности

ИЗУЧИТЕ МОДЕЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ЗАДАНИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ

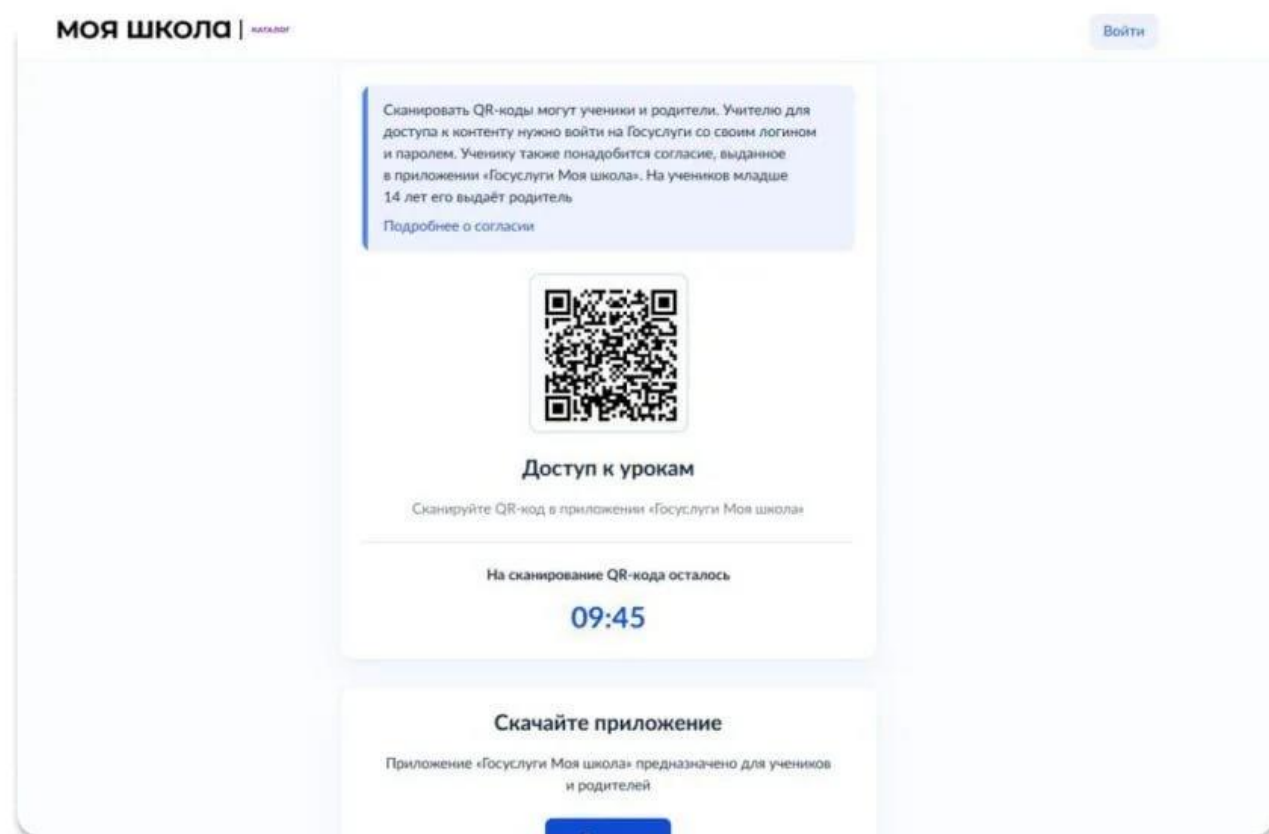


Смешанное обучение - образовательная стратегия, соединяющая классно-урочную систему, эмпирическое обучение и цифровые образовательные материалы урока, направленная на получение максимального результата для каждой поставленной цели обучения



Вход с компьютера или планшета

1. Получи ссылку от учителя.
2. Перейди по ссылке.
3. Если не авторизован — появится QR-код.
4. Отсканируй его в приложении «Моя школа».
5. Материал откроется автоматически.




Совместная работа в классе

1. Получи код сессии от учителя (действует 45 мин).
2. Перейди на сайт gosuslugi.ru/edu-content/code.
3. Введи код сессии и свой код ученика.
4. Нажми «Отправить».
5. Дождись подтверждения — материал откроется.

The screenshot shows a form titled 'Укажите код сессии и ваш код ученика'. Below the title is the instruction: 'Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный'. There are two input fields: 'Код сессии' with a placeholder 'XXXXX' and 'Код ученика' with a placeholder 'XXX-XX'. At the bottom right of the form is a button labeled 'Отправить'.

Полезно всем:

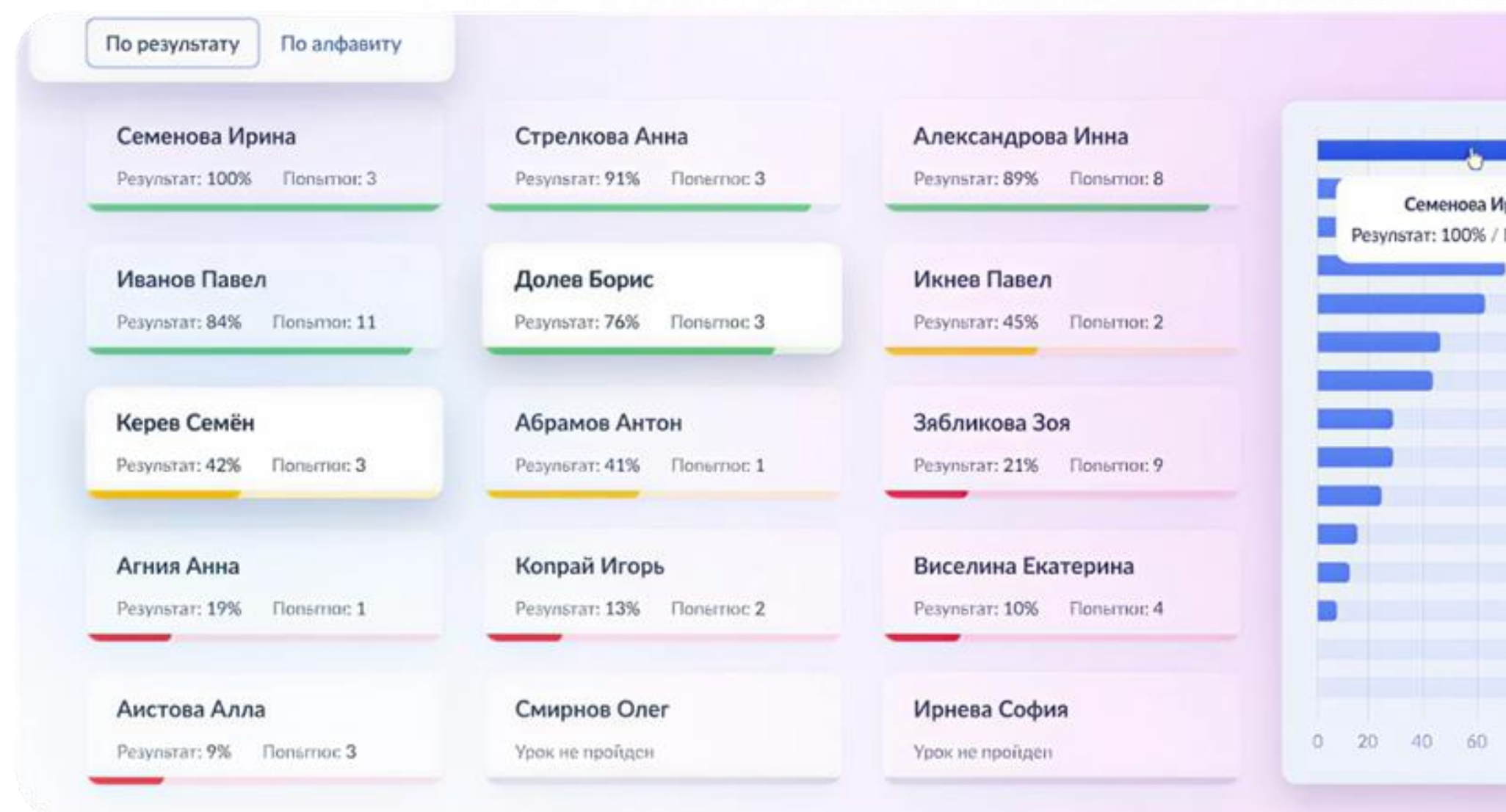
- ✓ Учитель экономит время на подготовке к уроку и проверке домашних заданий
- ✓ Ученики повторяют материал в игровой форме
- ✓ Школа получает объективную оценку уровня знаний

 Автоматическая проверка

 Результаты и статистика по каждому ученику и по каждой теме

 Уникальные задания: списать не получится

 Широкий выбор материалов для отработки тем к ОГЭ и ЕГЭ



Чек-лист

- ✓ Я определил тип трудности у ученика (когнитивная / внимательная / эмоциональная / сенсорная)
- ✓ Я подобрал модуль в УБ ЦОК с соответствующим режимом доступности (♿ / 🔊) / ☐ / «Фокус»)
- ✓ Я проверил: модуль имеет привязку к коду ФОП (для отчётности)
- ✓ Я адаптировал сценарий урока: разбил на микро-шаги / сократил время / добавил визуальные опоры
- ✓ Я подготовил обратную связь: поощряю за усилие, мягко корректирую ошибки
- ✓ Я зафиксировал использование адаптированного контента в рабочей программе / журнале
- ✓ Я планирую отслеживать прогресс через аналитику УБ ЦОК
- ✓ Я готов поделиться опытом с коллегами на методическом объединении

Условия использования платформы

Для использования платформы нужна **подтверждённая** учётная запись на Госуслугах



Подтверждённая учётная запись на Госуслугах



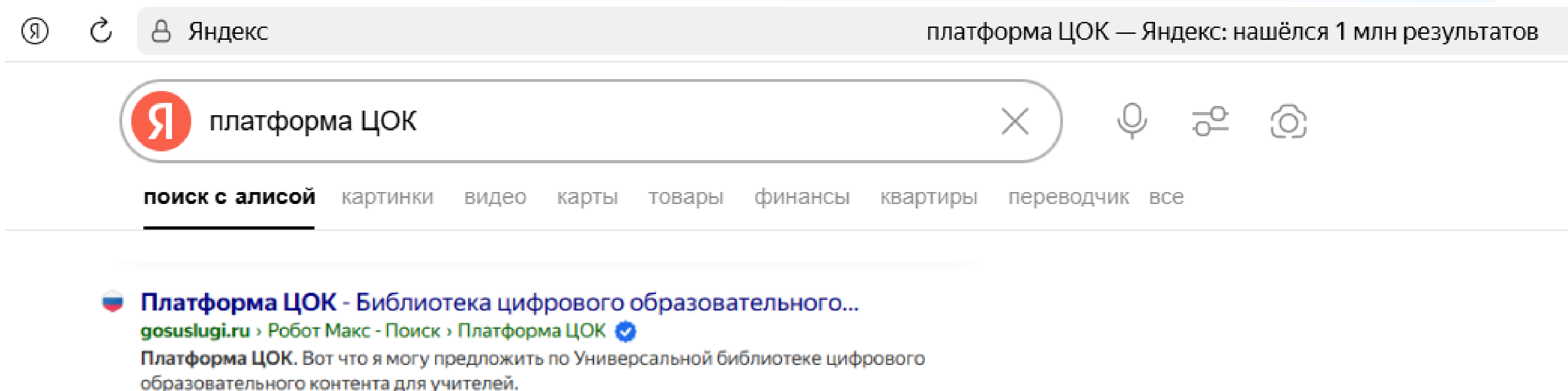
Работа учителем в школе — сведения о школах, классах и предметах будут запрошены в региональной информационной системе



Преподавание в регионе, подключённом к платформе

Как попасть на платформу?

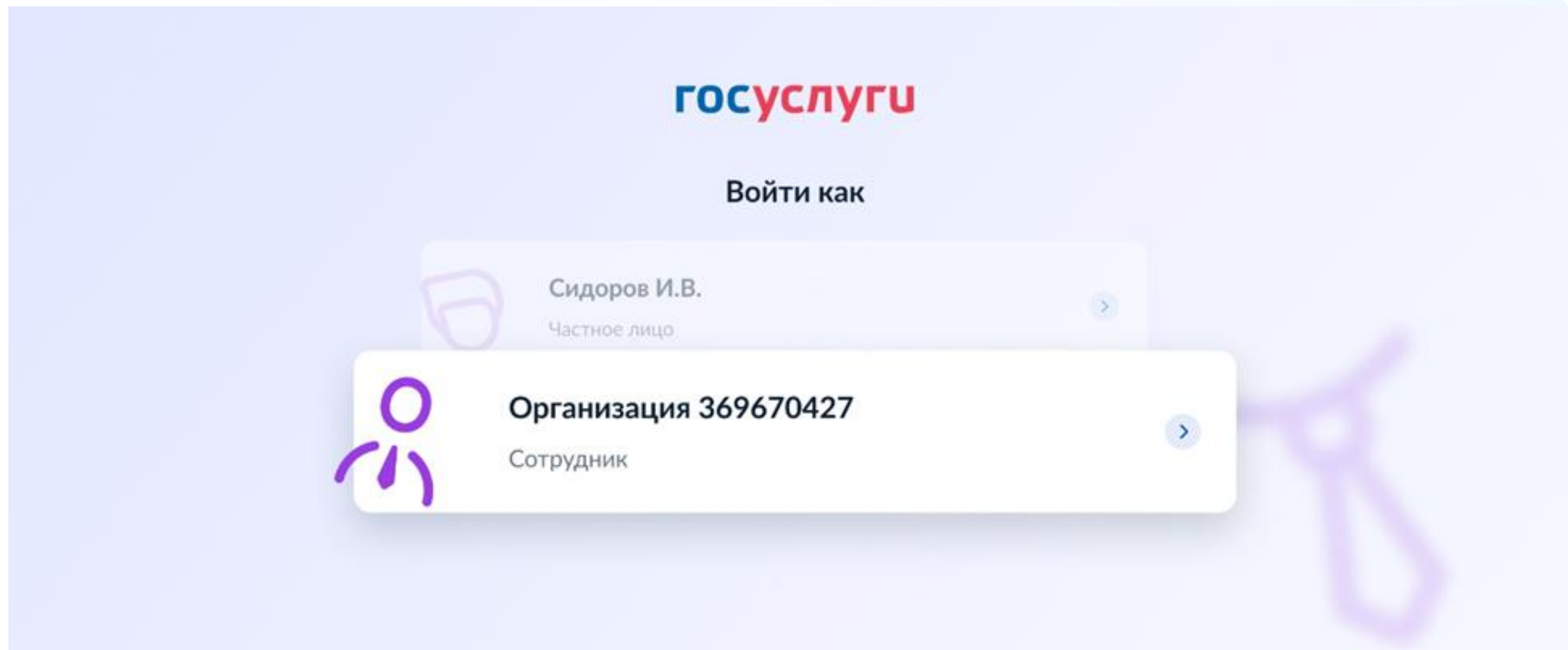
Ввести в браузере: [Платформа ЦОК / Универсальная библиотека ЦОК](#) и перейти по ссылке от Госуслуг



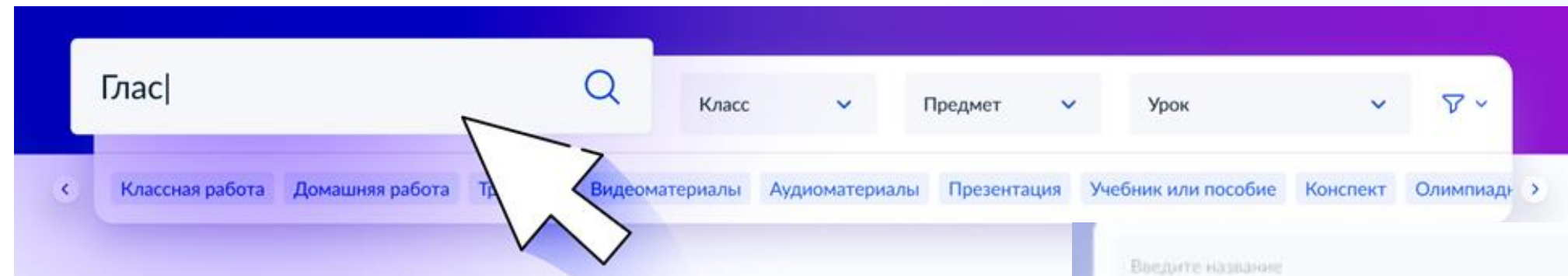
The screenshot shows a Yandex search engine interface. At the top, the search bar contains the text "платформа ЦОК". To the right of the search bar, it says "платформа ЦОК — Яндекс: нашёлся 1 млн результатов". Below the search bar, there are several icons: a microphone, a list icon, and a camera icon. Underneath the search bar, there are several tabs: "поиск с алисой", "картинки", "видео", "карты", "товары", "финансы", "квартиры", "переводчик", and "все". The "поиск с алисой" tab is currently selected. Below the search bar, there is a search result for "Платформа ЦОК - Библиотека цифрового образовательного..." with a URL "gosuslugi.ru > Робот Макс - Поиск > Платформа ЦОК" and a description: "Платформа ЦОК. Вот что я могу предложить по Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента для учителей."

Как попасть на платформу?

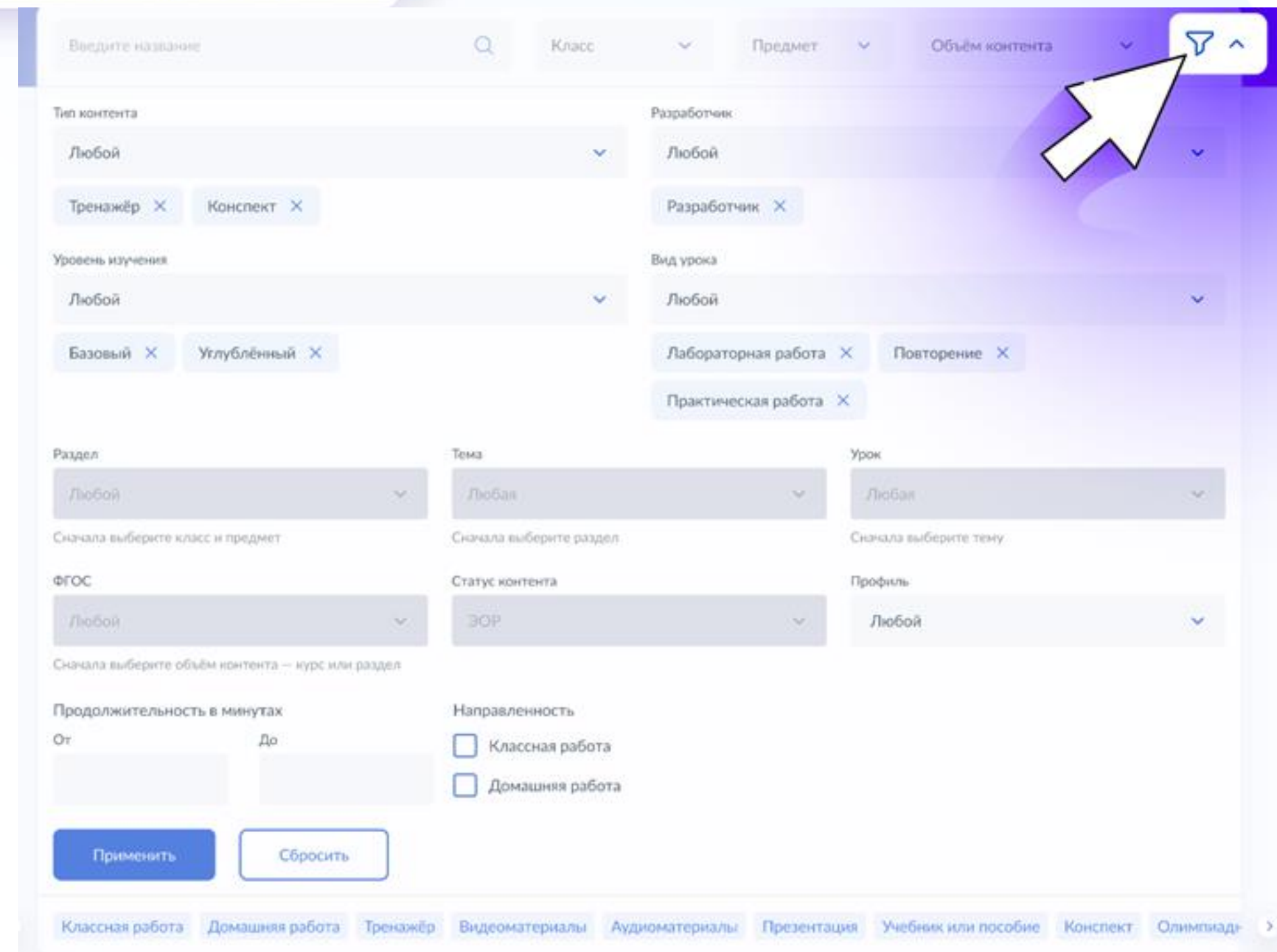
Перед началом работы с УБ ЦОК необходимо **авторизоваться** под своим логином и паролем от Госуслуг и выбрать **роль сотрудника школы**



Работа с фильтрами

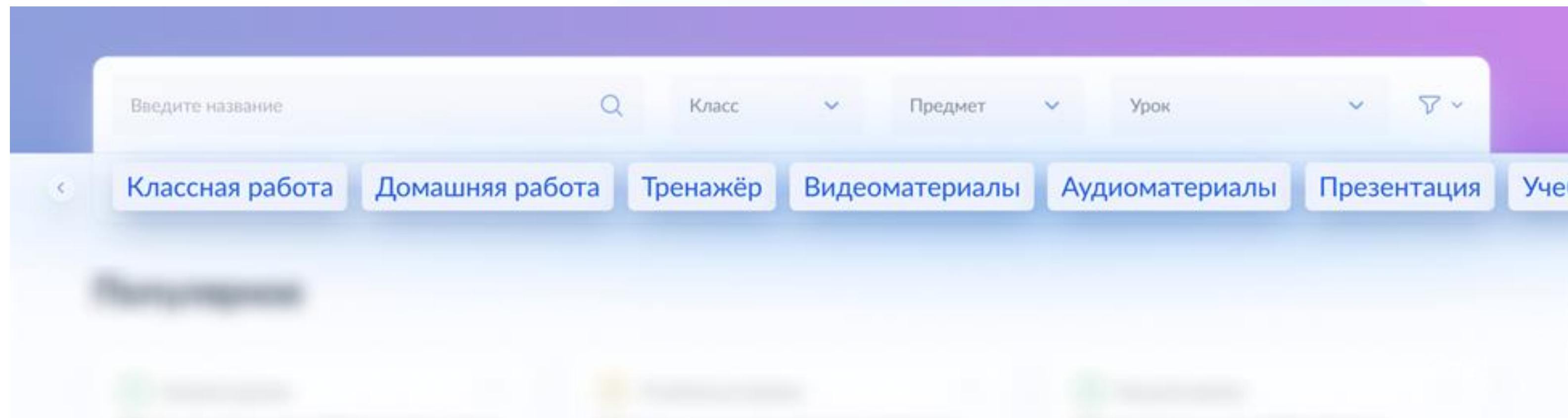


Общий фильтр доступен на главной странице и на странице каталога



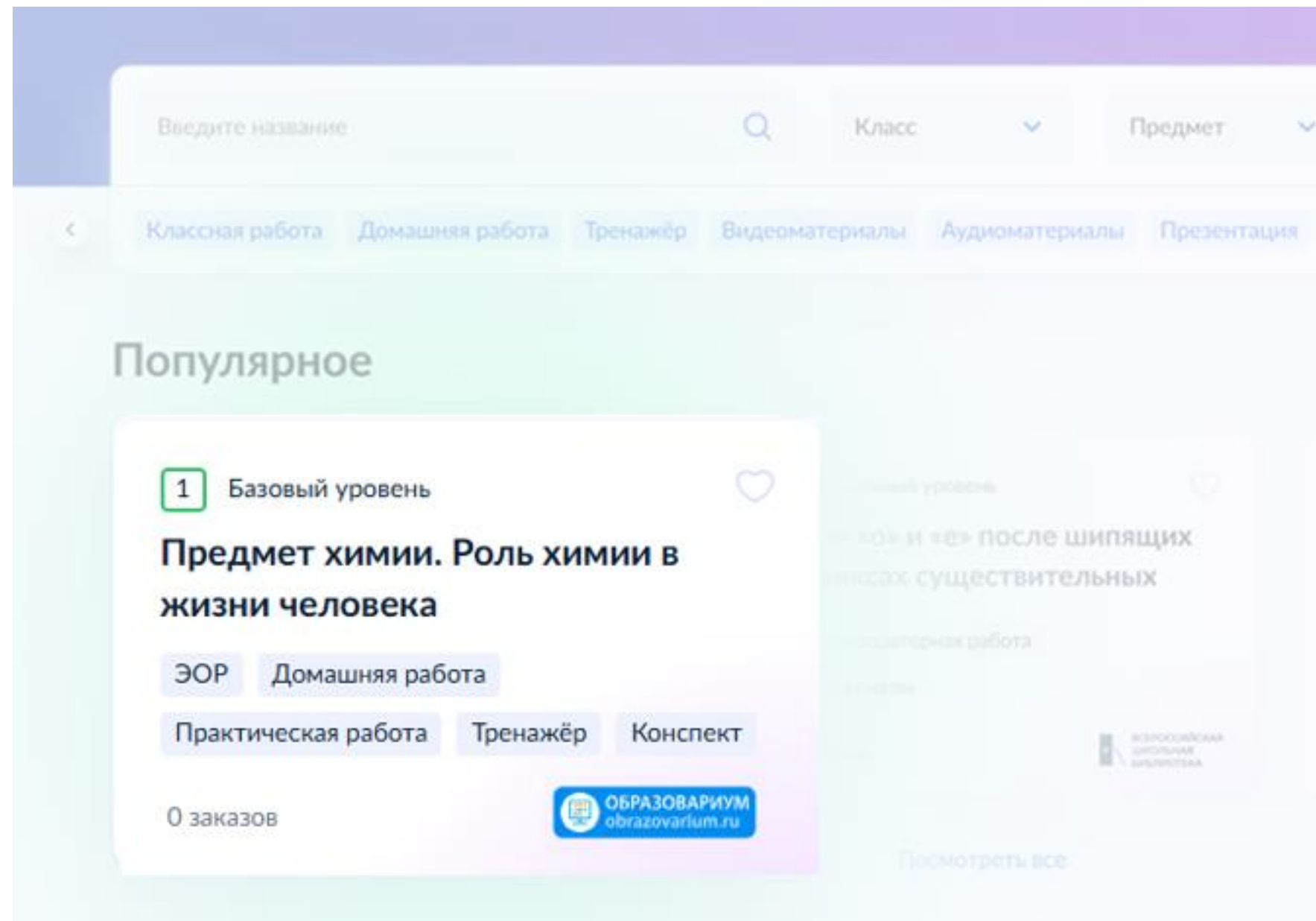
Расширенный фильтр открывается через иконку справа от строк общего фильтра

Применение тегов



Часто используемые фильтры — теги — расположены под поисковой строкой. Чтобы быстро найти учебный материал, нажмите на один или несколько тегов. Выбранные теги подсвечиваются синим цветом, а контент отфильтруется с учётом выбранных параметров.

Просмотр карточки контента в каталоге



Материалы, которые вы видите в каталоге и на главной странице **называются – карточки контента**

На карточке указаны:

- Уровень изучения (базовый или углублённый)
- Название контента
- Теги (ЭОР, видеоматериалы, презентация...)

Переход в детальное описание карточки

Нажав на карточку конкретного курса, раздела, темы или урока, можно посмотреть **детальное описание учебного материала** — содержание, время на изучение, полезные ссылки

← Назад **Причастие**

О разделе 1 Базовый уровень

ЭОР Видео материалы

Причастие — самостоятельная часть речи или особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы прилагательного (какой? какая? какое? какие?): облака (какие?) плывущие

Что узнает ученик
Причастия

Содержание
Причастие как особая форма глагола 150 минут

Причастия настоящего времени 150 минут

- Введение** Лекция 10 минут
Причастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы
Уровень: Базовый
- Свойства причастий** Лекция 20 минут
Текст — описание
Уровень: Базовый
- Изменение по падежам, числам и родам** Проверочная работа 30 минут
Текст — описание
Уровень: Базовый

▼ **Детали**

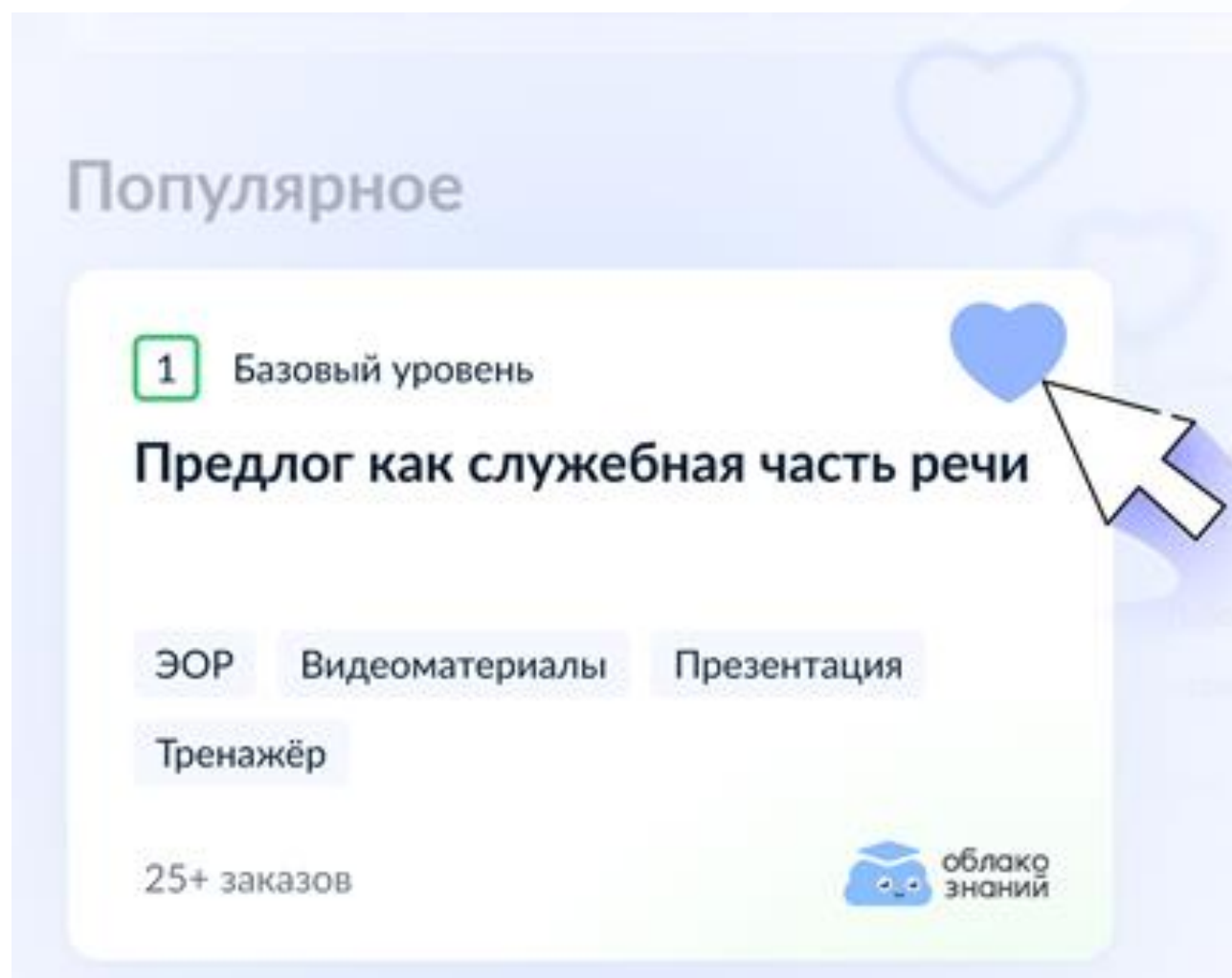
ПРО СВЕТО
Контент предоставляет
Просвет

60 минут
Добавить в корзину

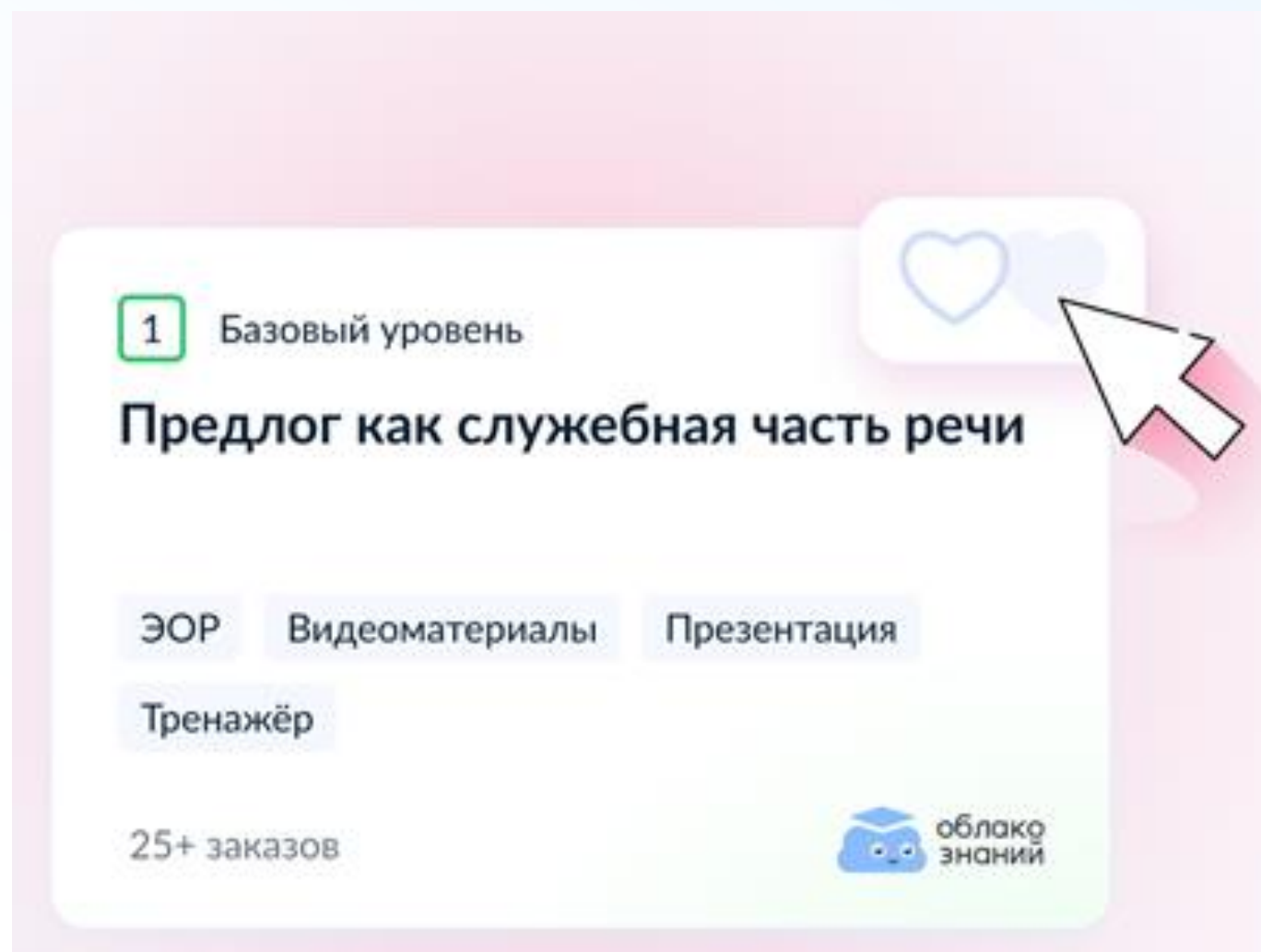
Статистика
Просмотров: —
Заказов: —

Полезные ссылки
[Подробнее о контенте](#)
[Методические указания](#)

Добавление контента в Избранное

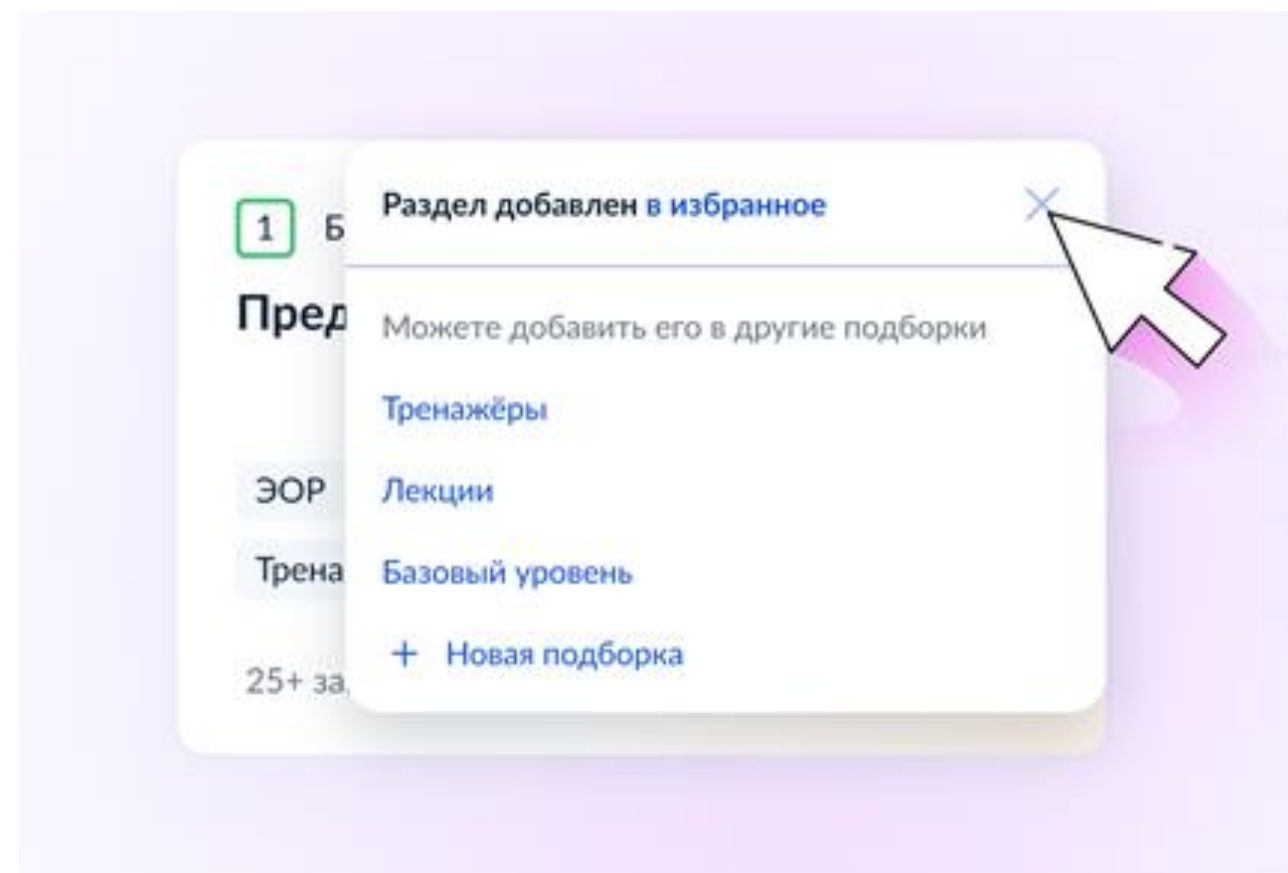
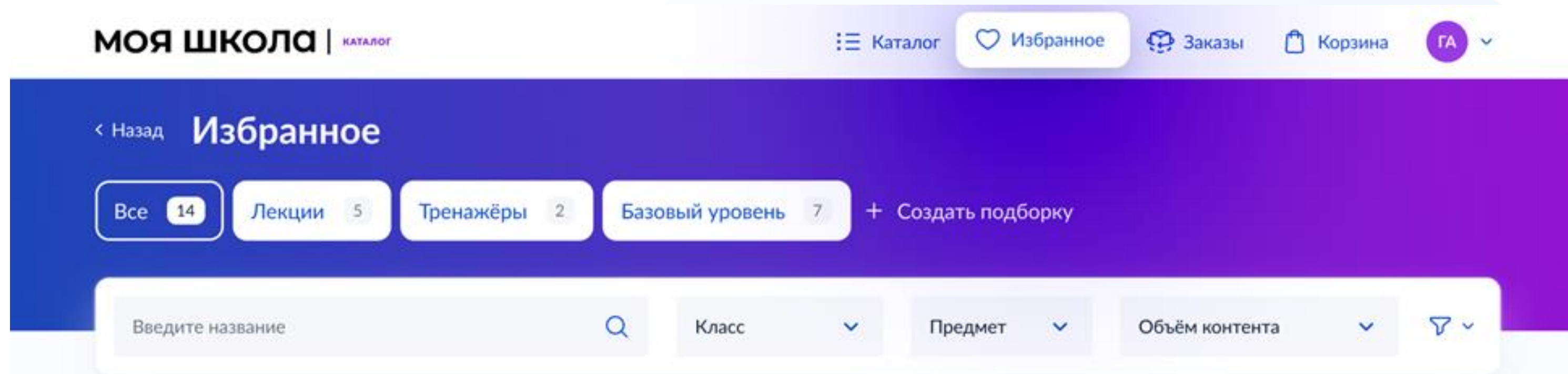


Учебный материал можно **добавить в избранное**, чтобы сохранить интересный контент



Чтобы удалить контент из избранного, нажмите на иконку в виде сердца. Она поменяет свой цвет, контент удалится из избранного

Распределение по подборкам

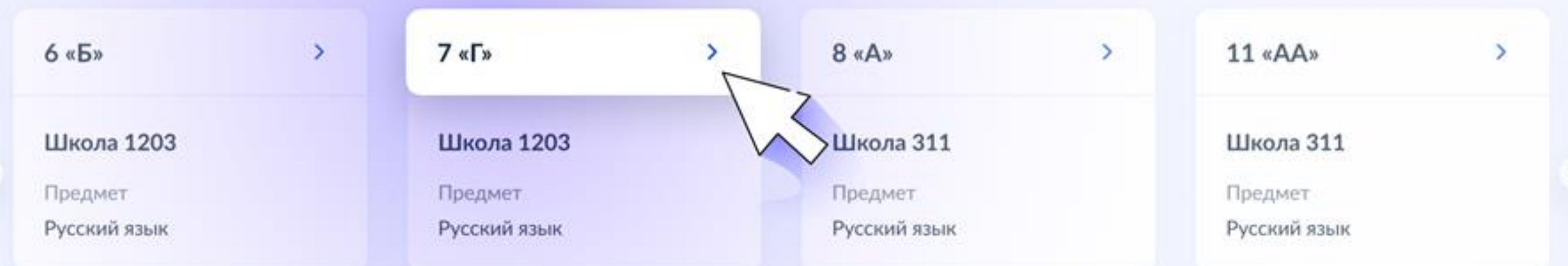


Учебный материал в избранном можно распределить по подборкам

Это можно сделать **во время добавления материала или после на странице «Избранное»**

Создание своего курса

Не смогли найти подходящий урок, раздел, тему или курс?
Используйте контент от разных разработчиков, чтобы создать идеальное учебное пособие



6 «Б» > Школа 1203 Предмет Русский язык <

7 «Г» > Школа 1203 Предмет Русский язык

8 «А» > Школа 311 Предмет Русский язык <

11 «АА» > Школа 311 Предмет Русский язык <

Нажмите на строку класса, для которого хотите собрать курс

Откроется **мастерская контента**
Добавьте уроки, разделы или темы.
Для этого нажмите «+»

< Назад **Мастерская контента**
Здесь вы можете сами выбрать, что добавить в программу — разделы, темы или уроки

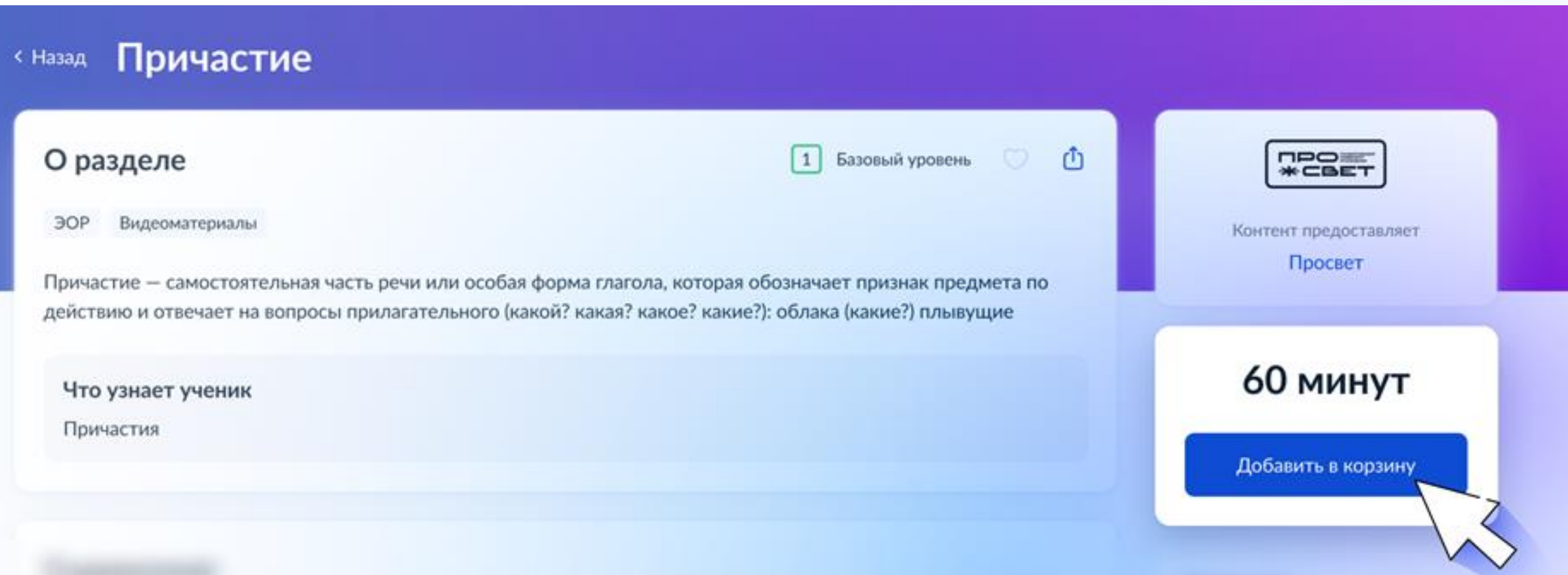
7 «Г» ↓ Русский язык ↓ Базовый ↓

Причастия +

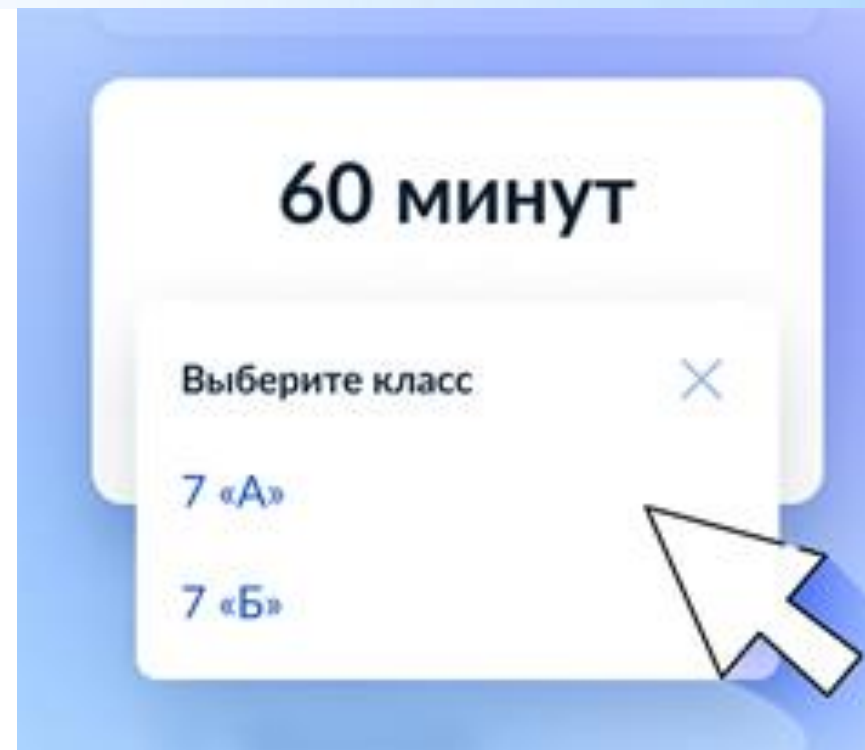
Введение +

Причастие как особая форма глагола + Причастный оборот +

Работа с Корзиной

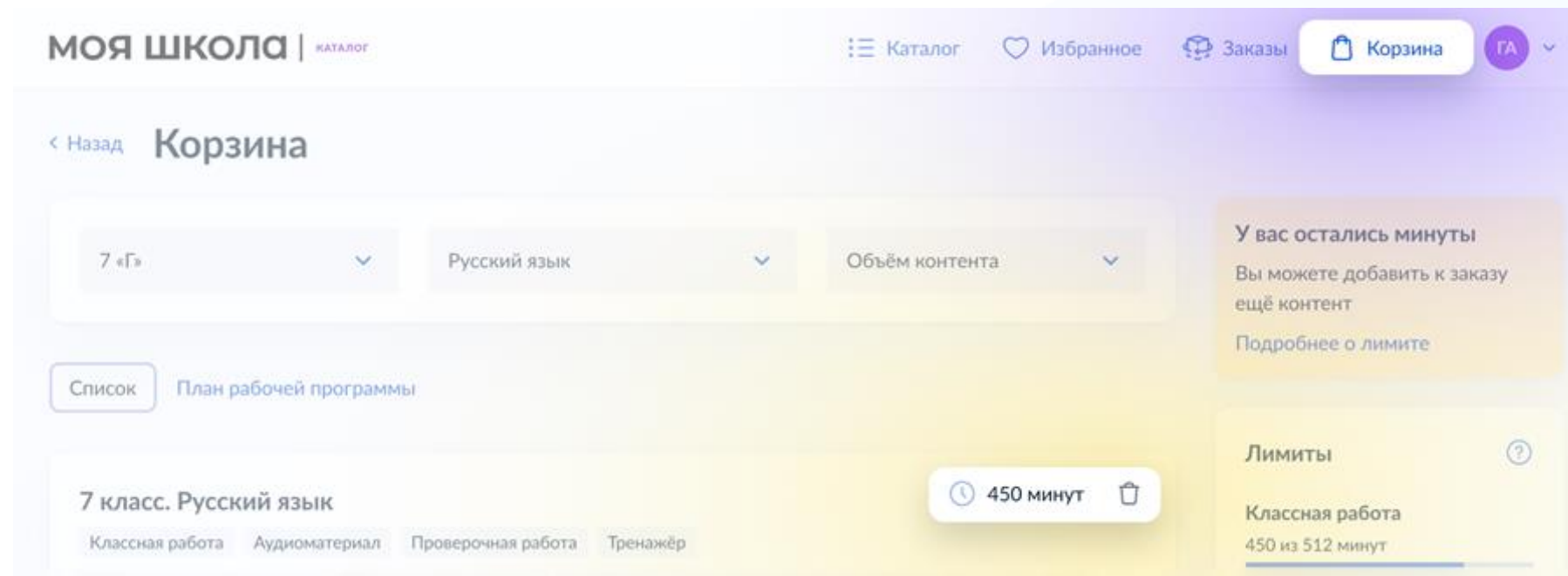


Нажмите **«Добавить в корзину»** внутри карточки курса, раздела, темы или урока

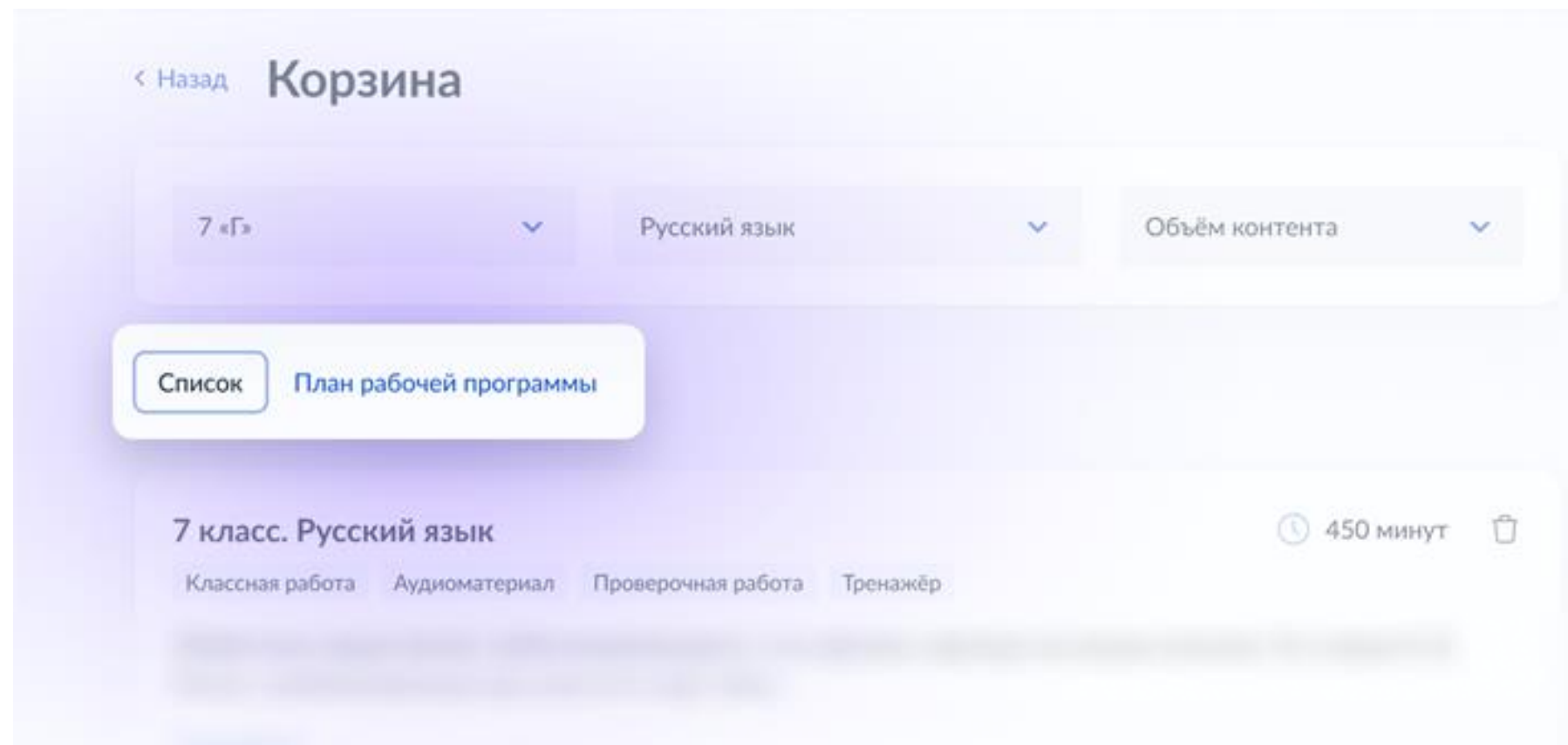


Выберите для какого класса Вы хотите добавить материал

Работа с Корзиной

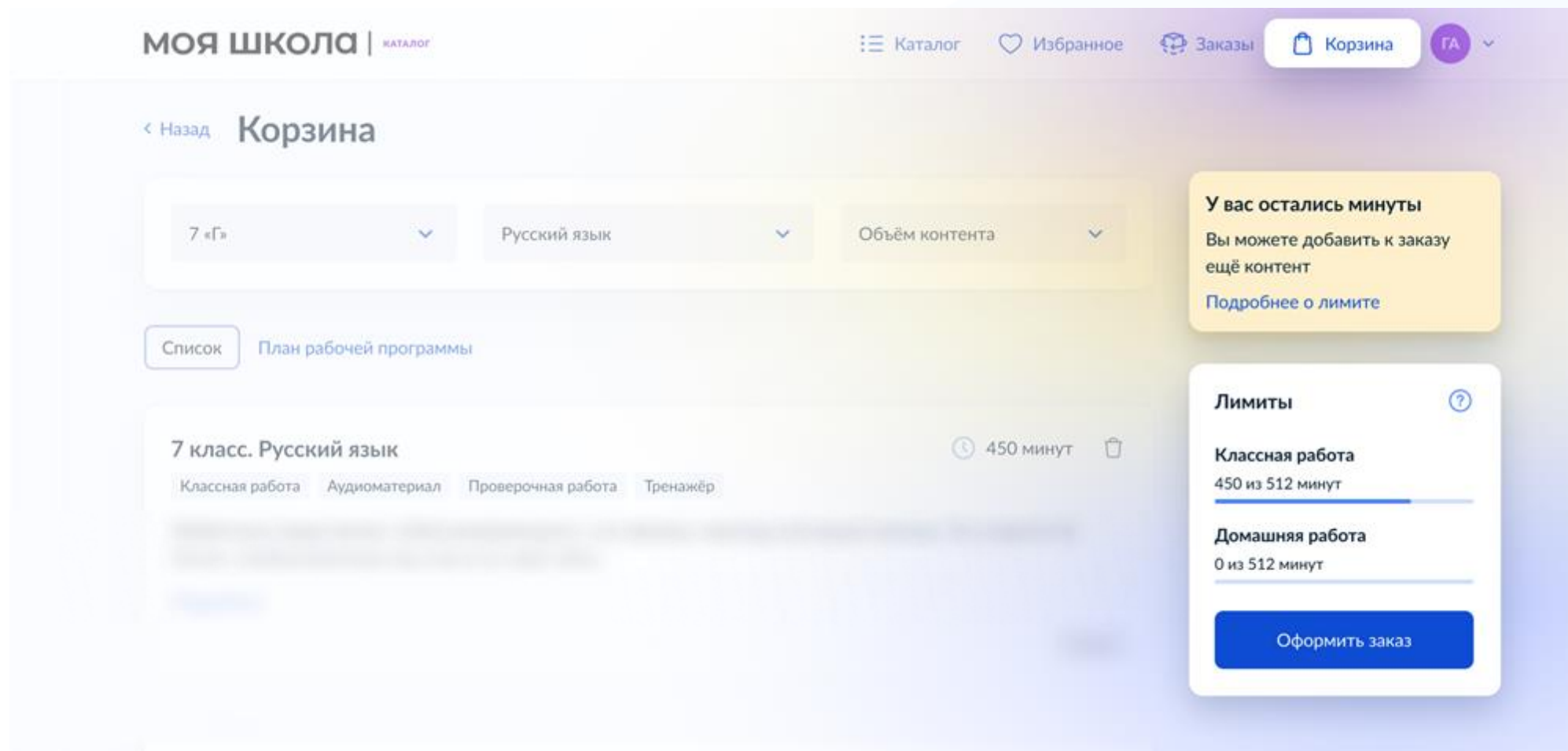


Чтобы удалить учебный материал, войдите во вкладку **«Корзина»**, найдите контент и нажмите на иконку корзины

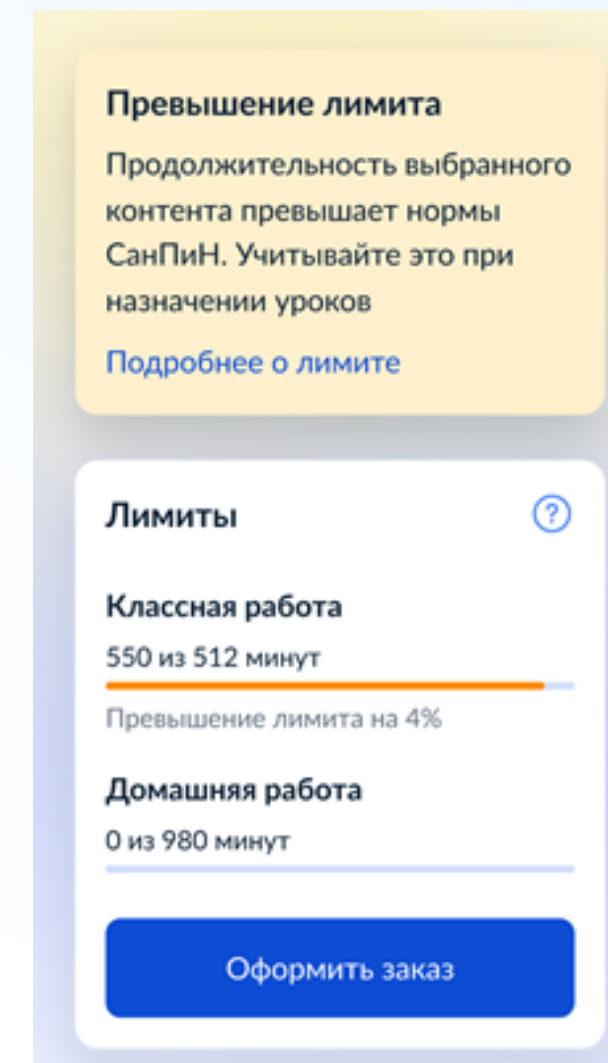


Отобранные материалы можно сортировать с помощью кнопок **«Список»** или **«План рабочей программы»**

Проверка лимитов контента

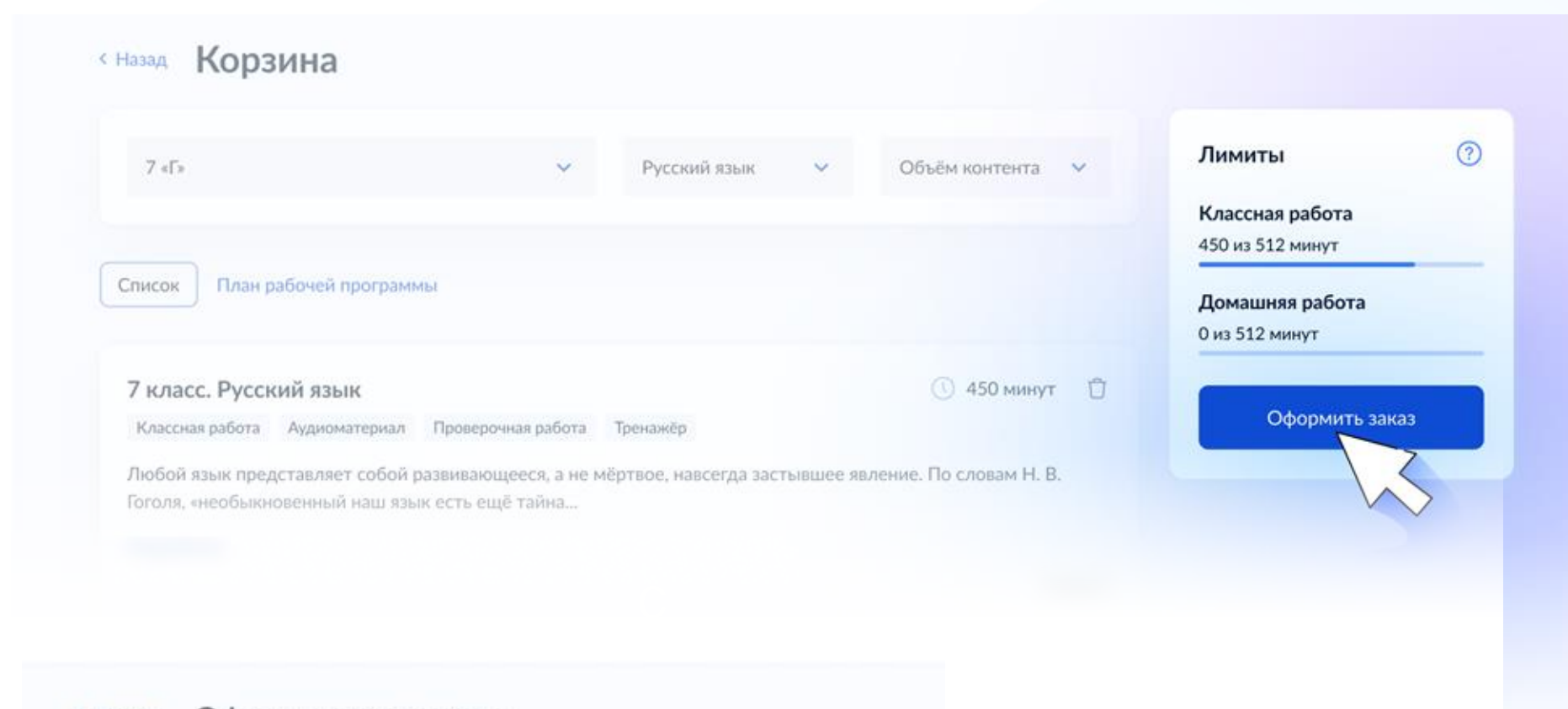


В корзине можно посмотреть, укладывается ли количество выбранного контента в лимит. Если остались ещё минуты, можно добавить к заказу ещё материал.

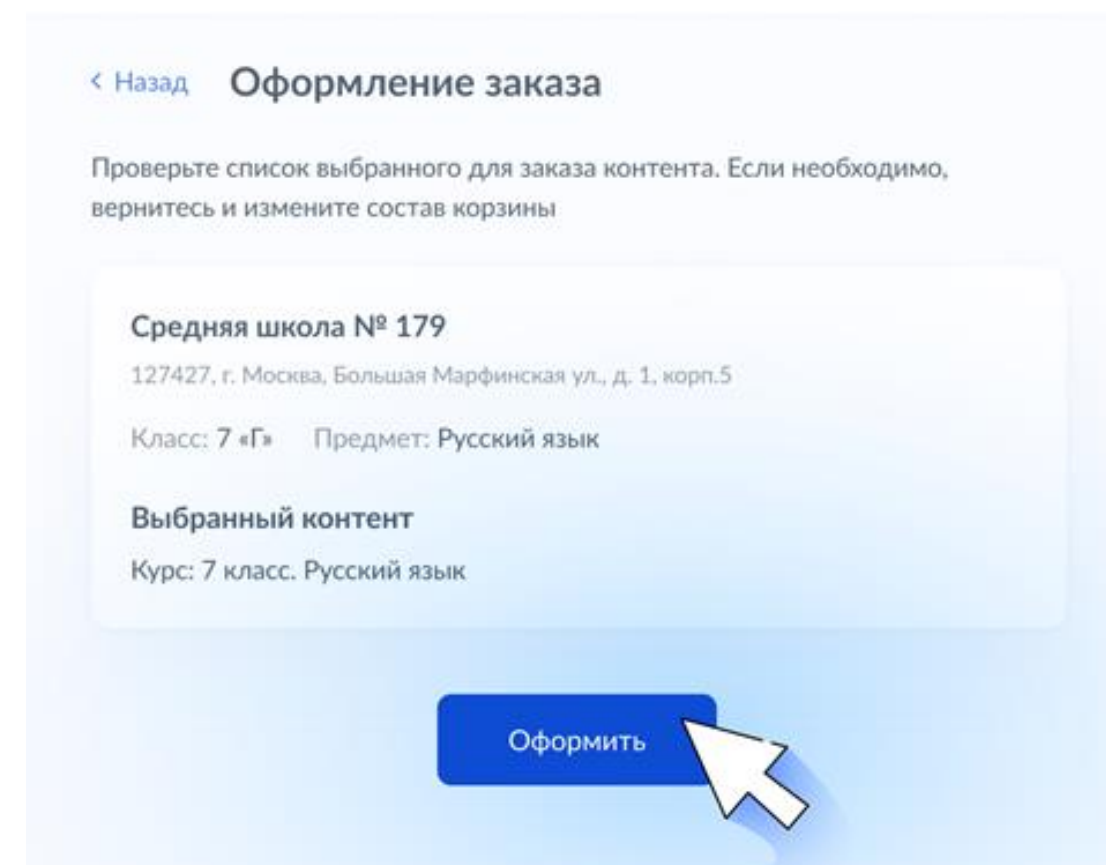


Контент можно добавить, даже если минут не осталось, так как лимиты имеют рекомендательный характер.

Оформление заказа



После сбора необходимых учебных материалов можно оформить заказ. Для этого нажмите **«Оформить заказ»**



Проверьте ещё раз заказ и нажмите **«Оформить»**, материал появится во вкладке **«Заказы»**

Назначение контента ученикам для домашней работы

← Назад **Заказы**

7 «Г» Русский язык Объем контента

7 класс. Русский язык

Заказ от 06.12 450 минут

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

Уроки отправлены в электронный журнал
Вы можете назначать их ученикам
[Перейти на сайт журнала](#)

Изменение по падежам, числам и родам

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Изменение слов по падежам, числам и родам. Склоняются именные части речи: существительные, прилагательные, числительные и местоимения

Подробнее

Скопировать ссылку

Скачать ссылки на уроки

Откройте раздел **«Заказы»**
Заказанные уроки отправляются в электронный журнал.
Нажмите **«Перейти на сайт электронного журнала»** и назначьте учебный материал ученикам*

* при условии наличия интеграции

Или нажмите **«Скопировать ссылку»** на нужном учебном материале и вставьте в **электронный дневник**
Можно скачать ссылки на все уроки, прокрутив страницу вниз и нажав **«Скачать ссылки на уроки»** и загрузить полученный файл в электронный журнал

Проведение фронтальной работы в классе

7 класс. Русский язык 🕒 450 минут

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

[Подробнее](#)

Причастие 🕒 250 минут ⌵

Деепричастие 🕒 200 минут ⬆

Введение 🕒 100 минут ⬆

Деепричастие как особая форма глагола 🕒 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#)

Откройте раздел **«Заказы»**
Найдите нужный урок и нажмите **«Скопировать ссылку»**

Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
Укажите, что доступ нужен Вам как учителю
Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

[Мне](#) >

[Ученику](#) >

Предоставление контента для работы в классе

< Назад **Заказы**

7 «Г» Русский язык Объём контента

7 класс. Русский язык

Заказ от 06.12 450 минут

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

Скопировать ссылку

Скачать ссылки на уроки

Откройте раздел **«Заказы»**
Заказанные уроки отправляются в электронный журнал.
Нажмите **«Перейти на сайт электронного журнала»** и назначьте учебный материал ученикам*
* при условии наличия интеграции
Или нажмите **«Скопировать ссылку»** на нужном учебном материале и вставьте в **электронный дневник**.
Чтобы ученики открыли ссылку со школьных компьютеров

Кому нужен доступ к контенту?

Мне >

Ученику >

Как ученикам открыть контент

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05:00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

Скачать

Если ученик перейдёт по ссылке на компьютере или планшете, откроется страница с **QR-кодом**. Его нужно сканировать с помощью приложения **«Госуслуги Моя школа»**

Если ученик перед этим заходил на Госуслуги через компьютер/планшет или в электронный дневник, учебный материал откроется сразу, без QR-кода

Родитель также сможет сканировать QR-код, чтобы открыть доступ ребёнку

Как ученикам открыть контент

Скачайте
приложение
«Госуслуги Моя
школа»

Без него контент не откроется



Если ученик перейдёт по ссылке **через телефон**, на котором установлено приложение **«Госуслуги Моя школа»**, учебный материал откроется сразу

Если мобильное приложение не установлено, то откроется окно с предложением **скачать приложение**

Предоставление доступа нескольким ученикам

Данный метод действует **только для фронтальной работы в классе**

[← На главную](#)

Кому нужен доступ к контенту?

Мне >

Ученику >

Нескольким ученикам >

Откройте ссылку заказанного урока и выберите, что доступ нужен **«Нескольким ученикам»**
Озвучьте увиденный **код сессии** ученикам и ожидайте ввода учениками кодов
Сессия действует 45 минут

[← Назад](#)

Выдайте ученикам доступ к контенту

Ученики должны ввести код сессии и свой личный код на странице www.gosuslugi.ru/edu-content/code

[Скопировать ссылку](#)

Код сессии

03452

Ожидание учеников

Дождитесь учеников
Убедитесь, что все ученики подключились. Если ученик не знает свой личный код, посмотрите его [в списке](#)
Если ученик опаздывает, его можно будет добавить к сессии позже

Выдать доступ

Предоставление доступа нескольким ученикам

Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии

XXXXX

Код ученика

XXX-XX

Отправить

Ученик открывает статичную страницу с вводом кода

Открывается страница ввода кода сессии и кода ученика

Учителю нужно дождаться пока все ученики введут код и открыть доступ

Где получить код ученика?

Зайти в меню пользователя в верхнем правом углу, нажать **«Список ваших классов»**

Откроется окно с кодами учеников. Их можно скачать списком или скопировать нужные коды отдельно

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог ❤ Избранное 📦 Заказы 🛒 Корзина GA

← На главную **Ученики и их коды**

Школа: Средняя школа № 179 Класс: 7 «Г»

Полезные ссылки

- Скачать список в pdf
- Что такое код ученика

Семёнова Ирина Код ученика: 776-45	Александрова Инна Код ученика: 774-45	Иванов Павел Код ученика: 774-45
Долев Борис Код ученика: 776-45	Икнев Павел Код ученика: 774-45	Керев Семён Код ученика: 774-45
Копрай Игорь Код ученика: 774-45	Виселина Екатерина Код ученика: 774-45	Аистова Алла Код ученика: 774-45

Просмотр результатов

Зайдите в раздел **«Заказы»**, выберите класс и предмет

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Ссылка добавится, как только хотя бы один ученик выполнит задание

Новые результаты можно проверить по этой же ссылке

The screenshot shows a lesson card for the topic 'Причастие' (Participle). The card is titled 'Причастие' and has a duration of 250 minutes. Below it is a sub-card for 'Деепричастие' (Participle) with a duration of 200 minutes. Inside this sub-card is another card for 'Введение' (Introduction) with a duration of 100 minutes. The main content of the 'Введение' card is titled 'Деепричастие как особая форма глагола' (Participle as a special form of verb) and has a duration of 50 minutes. It includes a 'Домашняя работа' (Homework) section and a 'Тренажёр' (Trainer) section. The text describes the participle as a special form of verb that indicates a characteristic of the subject by action and answers questions. At the bottom of the card, there are two buttons: 'Скопировать ссылку' (Copy link) and 'Посмотреть результаты' (View results).

Просмотр результатов

Результаты по ученикам могут быть представлены как измеримые или неизмеримые. Также можно настроить способ просмотра информации: по результату или алфавиту

Моя Школа | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Деепричастие как особая форма глагола

Предмет: Русский язык

Домашняя работа Видеолекция

Класс: 7 «Г»

По результату По алфавиту

Дата	Имя	Результат	Попытки
22.02.2025	Семёнова Ирина	100%	3
24.02.2025	Стрелкова Анна	91%	3
29.02.2025	Александрова Инна	89%	8
12.03.2025	Иванов Павел	84%	11
18.03.2025	Долев Борис	76%	3
19.03.2025	Икнев Павел	45%	2
26.04.2025	Керев Семён	42%	3
29.04.2025	Абрамов Антон	41%	1
31.04.2025	Зябликова Зоя	21%	9
01.05.2025	Агния Анна	19%	1
08.05.2025	Копрай Игорь	13%	2
10.05.2025	Виселина Екатерина	10%	4
14.05.2025	Аистова Алла	9%	3
20.05.2025	Смирнов Олег	Урок не пройден	
25.05.2025	Ирнева София	Урок не пройден	

Семёнова Ирина
Результат: 100% / Попытки: 3

Всего прошли урок
8/15

Моя Школа

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Деепричастие как особая форма глагола

Предмет: Русский язык

Домашняя работа Видеолекция

Класс: 7 «Г»

По результату По алфавиту

Дата	Имя	Статус
22.02.2025	Керев Семён	Урок пройден
24.02.2025	Абрамов Антон	Урок пройден
29.02.2025	Семенова Ирина	Урок пройден
12.03.2025	Копрай Игорь	Урок пройден
18.03.2025	Стрелкова Анна	Урок пройден
19.03.2025	Долев Борис	Урок пройден
26.04.2025	Икнев Павел	Урок пройден
29.04.2025	Александрова Инна	Урок пройден
31.04.2025	Аистова Алла	Урок не пройден
01.05.2025	Смирнов Олег	Урок не пройден
08.05.2025	Аистова Алла	Урок не пройден
10.05.2025	Зябликова Зоя	Урок не пройден
14.05.2025	Иванов Павел	Урок не пройден
20.05.2025	Ирнева София	Урок не пройден
25.05.2025	Виселина Екатерина	Урок не пройден

Аналитика по ученикам

Зайдите во вкладку «Аналитика» и выберите статистику «По ученикам»

Моя школа | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы **Аналитика** Корзина ГА

Назад **Аналитика по урокам**

По классу **По ученикам**

7 «Г» Русский язык Иванов Андрей Петрович

За учебный год Вид урока

Свернуть

Показатели ученика ?

Освоение ?
45%

Анализ успеваемости ?

Дубли уроков 3 темы ^

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
> Сложносочинённое предложение	2
> Деепричастный оборот	2
> Наречие и другие формы	2

Низкие результаты Колонки 3 урока ^

Название урока	Освоение
Сложносочинённое предложение	12 %
Деепричастный оборот	18 %
Предлог как часть речи	12 %

Средние результаты

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	1	22.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	2	28.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	02.02.2025

Высокие результаты Колонки 5 уроков ^

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	2	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	1	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99 %	3	13.01.2025

- Название урока
- Освоение
- Первое прохождение
- Попытки
- Последнее прохождение
- Платформа-разработчик
- Направленность
- Уровень изучения
- Вид урока

Аналитика по классу

Зайдите во вкладку «Аналитика» и выберите статистику «По классу»

Скриншот интерфейса «Моя Школа» с выделенными элементами: «Аналитика» в меню и «По классу» в фильтрах.

Моя Школа | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы **Аналитика** Корзина ГА

Назад Аналитика по урокам

По классу По ученикам

7 «Г» Русский язык За две недели Вид урока

Свернуть

Показатели класса

Освоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков 3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения. Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты.

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	3
Сложносочинённое предложение	20% освоено 9 учеников Низкие результаты 14.02.2025
Сложносочинённое предложение	86% освоено 13 учеников Высокие результаты 23.02.2025
Сложносочинённое предложение	59% освоено 8 учеников Средние результаты 22.02.2025
Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2

Сохранить

Низкие результаты

Колонки 7 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12%	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18%	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12%	9	02.02.2025
Деепричастный оборот	9%	8	29.01.2025
Наречие и другие формы	20%	5	08.03.2025
Сложноподчинённое предложение	21%	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28%	5	08.03.2025

Средние результаты

Колонки 3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55%	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64%	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61%	2	13.01.2025

Высокие результаты

Колонки 8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81%	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93%	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99%	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89%	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99%	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с на...	89%	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94%	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85%	3	24.01.2025

Домашнее задание для учителя:

1. выберите урок для учеников
2. оформите заказ и направьте ссылки через мессенджеры/личный дневник
3. установите срок решения
4. посмотрите аналитику

Анализ успеваемости [?](#)

Низкие результаты

Колонки 5 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12 %	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18 %	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12 %	9	02.02.2025
Сложноподчинённое предложение	21 %	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28 %	5	08.03.2025

Средние результаты

Колонки 3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	13.01.2025

Высокие результаты

Колонки 8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написание наречий	99 %	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89 %	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99 %	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с наречиями	89 %	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94 %	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85 %	3	24.01.2025

Федеральный чат по вопросам работы Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении



Минцифры
России



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ