

2026



ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

ВЫЗОВЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

31 марта 2026 г.

Вопросы для размышления....

- Что я могу предложить, исходя из своего опыта, для решения приоритетных задач государственной политики в образовании в условиях современных вызовов?
- Какой вклад я вношу/могу внести в формирование гражданского сознания и духовно-нравственных ценностей молодёжи?

СОВРЕМЕННЫЙ КОНТЕКСТ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОПОРЯДКА
И ЦЕННОСТНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ
РОССИИ**

**СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПРОВЕДЕНИЕ СВО, ВКЛЮЧЕНИЕ В СОСТАВ
РФ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ И
НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ ОТКРЫТОСТИ
ГОСУДАРСТВ И РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
ОБЩЕСТВ**

меняется процесс самоидентификации ребенка
в поликультурном пространстве

**НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА
И УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**РАЗВИТИЕ ВИРТУАЛЬНОГО
СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА**

виртуальная среда существенно меняет процессы когнитивного,
эмоционально-волевого, социального развития ребенка, большая
популярность среди детей и молодежи иностранного контента

**ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ
ПОКОЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И
ВОСПИТУЕМЫХ В СЕМЬЕ И СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**СНИЖЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗДОРОВЬЯ
И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ,
РИСКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ**

«ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА»

сопровождающийся утратой традиционной значимости образовательных
институтов как базового источника информации, меняется социальная
миссия педагога, снижается его статус как носителя знаний

**УТРАТА, НЕДОСТАТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО В
ОБЩЕСТВЕ, В СЕМЬЯХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ,
ОТНОШЕНИЙ К СЕМЬЕ И БРАКУ, РОЖДЕНИЮ И
ВОСПИТАНИЮ В СЕМЬЕ ДЕТЕЙ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ
ВЫЗОВЫ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»



Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»



Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 г. № 474 «Об утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года

Целью государственной национальной политики является укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) при сохранении этнокультурного и языкового многообразия для обеспечения развития страны, ее государственной и территориальной целостности, внутренней политической и социальной стабильности

Укрепление общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей обеспечивается путем решения следующих задач:

- **защита, поддержка и развитие русского языка** как государственного языка Российской Федерации, как языка государствообразующего народа и как родного языка, а также продвижение русского языка как языка межнационального общения;
- **формирование** у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов **гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации (российской нации), воспитание патриотизма;**
- сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений, **защита исторической правды и исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**





ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ЕГО СУДЬБУ



ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ



ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ



ГУМАНИЗМ



ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»



Современный учитель — это человек преданный своему делу и своим ученикам. Педагоги должны раскрывать лучшие качества, заложенные в душе ребенка, поощрять его, чтобы ребенок получал радость от приобретенных знаний, создавать ситуации успеха, учить быть хорошим человеком.

АНТОН СЕМЕНОВИЧ МАКАРЕНКО



Образование - **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ВЫЗОВЫ. ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ГОРДОСТЬ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?

	СКОРЕЕ НЕТ	СКОРЕЕ ДА
ИСТОРИЯ РОССИИ	3%	96%
ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА РОССИИ	3%	96%
КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО СТРАНЫ	4%	95%
РОССИЙСКИЙ СПОРТ, СПОРТСМЕНЫ	7%	92%
РОССИЙСКАЯ НАУКА, УЧЕНЫЕ	8%	90%
АРМИЯ, ВОЕННАЯ МОЩЬ СТРАНЫ	8%	90%
ПОЗИЦИЯ РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	14%	81%
УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ РОССИЯН	29%	66%

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Первые



ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Воспитательные пространства	2022-2023 ОО/СПО	2023-2024 ОО/СПО	2024-2025 ОО/СПО
Музеи	10710/1636	20763/1545	23312/1602
Первичная организация РДДМ	22399/2129	29724/2684	30349/2806
Добровольческий отряд	19807/2686	25030/2740	25849/2718
Вожатский отряд	3433/246	6796/316	7517/328
Спортивный клуб	1536/2515	28402/2656	29190/2683
Медиацентр	9534/2192	18417/2441	20454/2590



Первые



Динамика воспитательных пространств по учебным годам

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ



11 МАРТА 2024



24 ФЕВРАЛЯ 2025



16 ФЕВРАЛЯ 2026



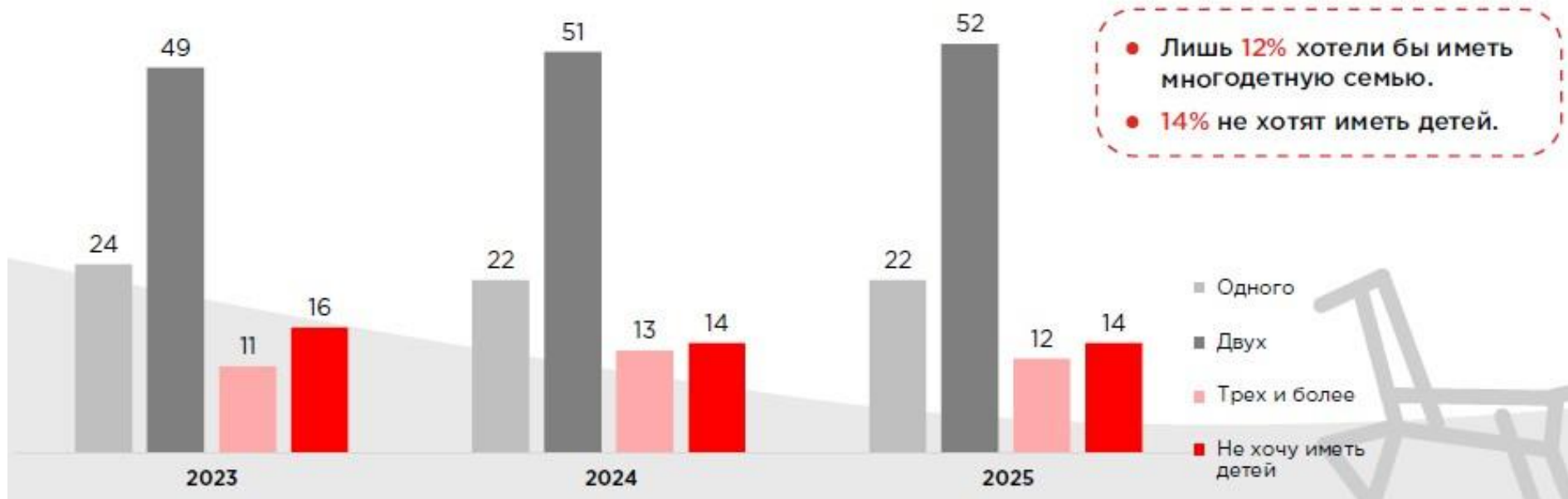
МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
- **СЦЕНАРИЙ** занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** к занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ - 2025

Представление о семье с одним-двумя детьми является устойчивым: **три четверти** молодых людей не планируют иметь более **двух детей**

«Сколько детей вы хотели бы иметь в будущем?»,
в % от ответов обучающихся всех категорий



Наблюдается **положительная динамика** в вопросах формирования у подрастающего поколения **ценностного отношения к семье и осознанному родительству**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ



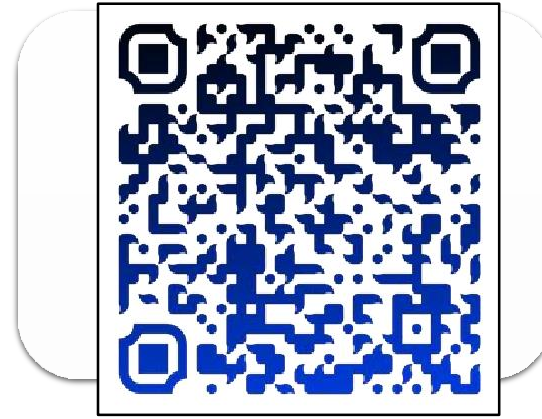
СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Меры поддержки, направленные на родительское просвещение

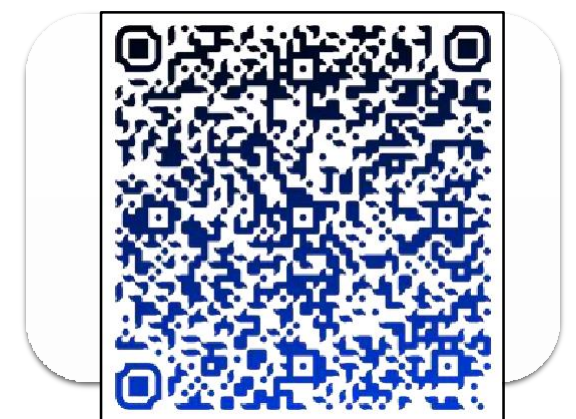
**Всероссийский
родительский комитет**



**Выпуск журнала
«Семья и школа»**



**Практическое пособие
«Воспитателю о воспитании
детей 3-5 лет в детском саду
и семье»**



**Проект «Родительские
университеты»**



**«Просветительские программы для
детей дошкольного и школьного
возраста, родителей и педагогов»**



**Интерактивное пособие
для ответственных
родителей «от 0 до 18»**



Стратегические документы

Национальные проекты

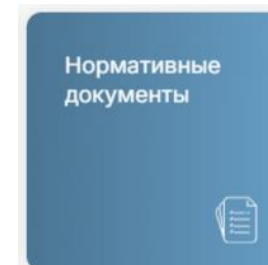
- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»



ФГОС реестр



Федеральный
перечень учебников



Методические
материалы



Методические
семинары



Конструктор
рабочих программ



Конструктор
учебных планов



Конструктор основной
образовательной программы

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Введение единого **поурочного планирования** по предметам непосредственного применения



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10% учебного времени)



Синхронизация единых федеральных программ с **проверяемыми элементами содержания** на ОГЭ и ЕГЭ



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Регламентация **домашнего задания**



Единые **государственные учебники**



Разработан проект обновленного ФГОС среднего общего образования



Одобен рабочей группой по ФГОС



Прошёл независимую и педагогическую экспертизы

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

	2026	2027
История России (8-9 кл.)	■	
Всеобщая история (8-9 кл.)	■	
Обществознание (9-10-е кл.)	■	■
Русский язык (5-7, 10-е кл.)		■
Литература (5-7, 10-е кл.)		■
Обществознание (11 кл.)		■

Историческое просвещение

Методические решения



Раздел «Историческое просвещение в общем образовании» на портале ЕДСОО



Концепция исторического просвещения в образовательных организациях



Методические материалы по учебному предмету «История»



Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас поделиться предложениями и комментариями по проекту «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях»

Форма обратной связи →

Скачать PDF

Историческая среда

Актуальные и проблемные вопросы исторического просвещения, Особенности преподавания истории в школе

→ Параллельно

Методические видеуроки

Методические видеуроки по истории в помощь учителю

→ Параллельно

Методические разработки занятий

Методические разработки для проведения занятий по историческому просвещению:

- 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Методический журнал "Образ действия", выпуск №2. [Скачать](#)
- Историческое просвещение. Филологическое образование. Методический журнал "Образ действия". [Скачать](#)
- Методические материалы "Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия". [Скачать](#)
- Методические материалы "Историческое просвещение общеобразовательных организаций". [Скачать](#)

Положение о Федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Поддержка исторического просвещения в образовательных организациях. Лучшие педагогические практики.

Скачать PDF

Параллельно →

ПРОЕКТ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Москва 2025

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России

Задачи комплексного плана:

**1. Повышение качества преподавания математики
и естественно-научных предметов**

**2. Повышение качества подготовки учителей
математики и естественно-научных предметов**

**3. Устранение дефицита учителей
математики и естественно-научных
предметов**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

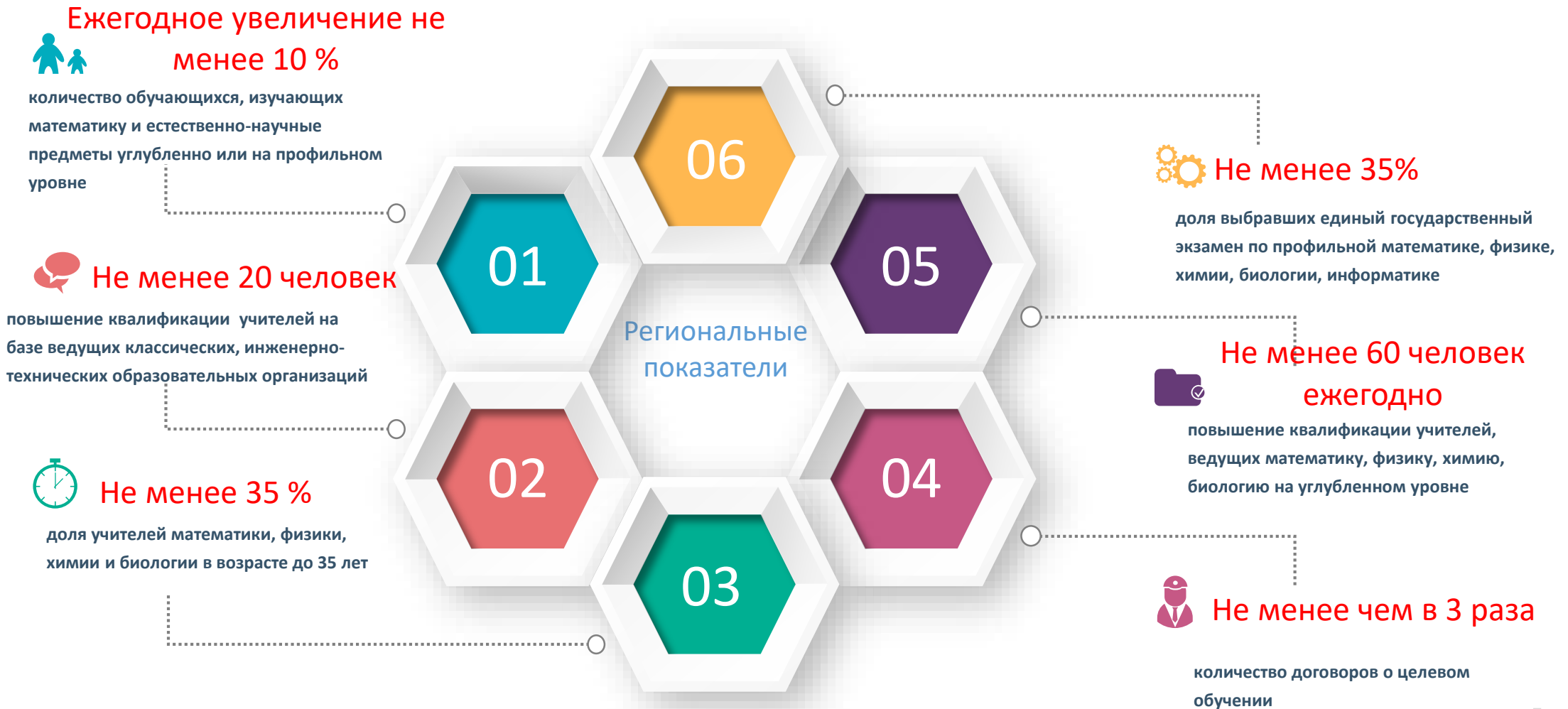
Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Алтайском крае на период до 2030 года



ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Расширение использования в школах
электронных образовательных ресурсов

Перечень – приказ Минпросвещения России
от 23 июля 2025 г. № 551.

1217 верифицированных ресурсов

Сопровождение методических служб


- ▶ Повышение качества образования
- ▶ Работа с кадрами
- ▶ Методическое сопровождение по учебным предметам
- ▶ Диагностика и анализ





госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении







МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 83289
от 22 августа 2025.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З


«23» июля 2025 г. № 551

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2024 г., регистрационный № 79172).

Министр  С.С. Кравцов



Контакты

РАЙСКИХ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,
заместитель директора по научной
и инновационной работе
КАУ ДПО «АИРО им А.М. Топорова»,
канд. пед. наук, доцент

8(3852)555-897 доп. 1003

e-mail: rtn@iro22.ru

656049, Алтайский край,
г. Барнаул, пр-т Социалистический, д. 60
www.iro22.ru

