

3 сентября**День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)****Общая информационная справка**

День воинской славы России – 3 сентября 1945 года – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год). 2 сентября 1945 года был подписан акт о безусловной капитуляции Японии, что положило конец Второй мировой войне.

3 сентября 1945 года советская пресса опубликовала обращение И.В. Сталина к народу. В нем говорилось об окончании войны с Японией. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 02.09.1945 «Об объявлении 3 сентября праздником победы над Японией» 3 сентября был объявлен днём всенародного торжества и праздником победы над Японией, а также нерабочим днём.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 07 мая 1945 года «Об изменении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 сентября 1945 г.» 3 сентября стал рабочим днем, хотя формально праздник никто не отменял. Постепенно дата 3 сентября стала забываться, и окончание Второй мировой войны стали отмечать 2 сентября.

В апреле 2020 года была восстановлена историческая справедливость. Принят Федеральный закон от 24 апреля 2020 года № 126-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», согласно которому был установлен День воинской славы России «3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)».

Вторая мировая война длилась шесть лет – с 1 сентября 1939 года по 3 сентября 1945 года – и охватила более 60 государств. Военные действия велись на территории 40 государств, на суше, в морях и океанах. Вторая мировая война была самой разрушительной и кровопролитной из войн. Источники свидетельствуют, что в ней погибло свыше 55 миллионов человек. Наибольшие жертвы понес Советский Союз, потерявший 27 миллионов человек.

После поражения Германии и её союзников в Европе, японцы не считали себя побежденными. Важнейшим звеном японской обороны являлись укрепленные районы Квантунской армии, дислоцированной на территории оккупированной Маньчжурии (Северо-Восточный Китай).

Ещё в апреле 1941 года был заключён советско-японский пакт о нейтралитете, но одновременно с подготовкой удара по англо-американским

войскам на Тихом океане японское командование разрабатывало план боевых действий против Красной Армии.

8 августа 1945 года в Москве советское правительство передало японскому послу заявление, в котором говорилось, что в связи с отказом Японии прекратить военные действия против США, Великобритании и Китая, СССР с 9 августа 1945 года считает себя в состоянии войны с Японией. В этот день, одновременно с атакой на Нагасаки, Красная Армия приступила к проведению Маньчжурской стратегической наступательной операции с целью разгрома Квантунской армии, освобождения Северного Китая и Кореи.

14 августа 1945 года император Хирохито заявил о своём решении принять условия Потсдамской декларации – безоговорочную капитуляцию Японии во Второй мировой войне на условиях союзников.

Окончание Второй мировой войны – это великое событие для всего мира. Именно в этот день были побеждены нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества. Ключевую роль в этой победе сыграли Советский Союз и его героические воины: они сражались не только за свою Родину. Советские солдаты гнали врага до самого Берлина, изгоняя его с территорий других государств, захваченных нацистской Германией и её союзниками.

В дате отражена память о тех людях, которые не только сражались на фронте, но и трудились в тылу, принимали участие в обороне или работали на заводах для поддержания производства вооружения.

Мы должны помнить и чтить подвиг наших предков и их вклад в мирную жизнь современных государств.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь, историческая память и преемственность.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

– понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Патриотическое воспитание: обучающийся

– знает и уважает боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Срок реализации: 3 сентября 2026 года.

Алтайский край

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства
#ДвижениеПервых #ПоСледамПобеды #НавигаторыДетства22
#ДвижениеПервых22

Механика проведения

1. Мероприятия и форматы, самостоятельно разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Форматы мероприятий совместно с Движением Первых в рамках Всероссийской акции «По следам героев».

Рекомендуемый возраст: 1–11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями), участниками-наставниками и коллективными участниками Движения Первых, а также представителями семейного сообщества Движения Первых «Родные – Любимые» предлагается принять участие в форматах, предложенных в рамках Всероссийской акции «По следам героев».

Всероссийская акция «По следам героев» предлагается к реализации в следующих форматах на выбор:

Формат № 1 – киноклуб «Шумшу. Последний бой»;

Формат № 2 – проектная мастерская «Архив за 60 секунд»;

Формат № 3 – классный час «Дерево мира: листья-обещания».

Формат 1. Киноклуб «Шумшу. Последний бой»

Советнику совместно с обучающимися и представителями родительского сообщества предлагается организовать совместный просмотр документального фильма с последующим обсуждением.

Документальный фильм «Шумшу. Последний бой» – документальный цикл из четырех серий о Курильской десантной операции, которая стала не только финальной точкой в истории Второй мировой войны, но и окончательно определила принадлежность стратегически важных Курильских островов.

Фильм доступен по [ссылке](#).

Формат 2. Проектная мастерская «Архив за 60 секунд»

Рекомендуемый возраст: 5 – 9 классы.

Советнику совместно с обучающимися и школьным медиacentром предлагается организовать проектную мастерскую «Архив за 60 секунд». Целью формата является формирование у обучающихся осмысленного представления

об окончании Второй мировой войны (в том числе о роли Тихоокеанского театра и вкладе тыловых регионов), развитие навыков работы с историческими источниками, критического мышления и медиаграмотности.

Формат реализуется как командный мини-проект. Обучающиеся делятся на команды, каждая из которых выбирает тему исследования, связанную с завершением Второй мировой войны (например, «Капитуляция Японии: сообщения СМИ СССР», «Вклад Тихоокеанского флота», «День всенародного торжества 3 сентября 1945 года»).

По итогам исследования обучающиеся создают 60-секундный ролик, в который должны быть включены три элемента: цитата из документа или воспоминания с указанием источника, архивный кадр или фото с атрибуцией и вывод о современной значимости факта. Завершить работу рекомендуется мини-фестивалем: команды демонстрируют ролики, участники задают уточняющие вопросы, лучшие видеоролики размещаются в школьном медиaprостранстве.

Информационные ресурсы, которые можно использовать во время подготовки проекта:

- портал «Память народа» – <https://pamyat-naroda.ru/>;
- фонды РГАКФД – <http://www.rgakfd.ru/>;
- материалы Президентской библиотеки

<https://www.prilib.ru/project/1298142>

Формат 3. Классный час «Дерево мира: листья-обещания»

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 классы.

Советнику, куратору первичного отделения Движения Первых, участнику-наставнику или наставнику коллективного участника Движения Первых совместно с учителями начальных классов предлагается организовать классный час «Дерево мира: листья-обещания».

Цель: перевести тему окончания войны в плоскость личной ответственности и мирного созидания. Для младших школьников это способ присвоить ценность мирной жизни через простое обещание (беречь природу, помогать, не обижать).

В рамках классного часа взрослый демонстрирует фото или рисунок дерева и объясняет, что окончание войны подарило народу мирное небо, возможность жить и дальше делать добрые, полезные дела, учиться и дружить, и предлагает вырастить свое «Дерево мира» в благодарность поколению Героев Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Участникам раздают листья из цветной бумаги, на которых они могут написать одно маленькое обещание (например: «Помогу бабушке», «Не буду расстраивать маму», «Буду убирать за собой мусор» и т.д.). Далее листья крепятся на большой силуэт дерева на стенде или доске. В завершении мероприятия

рекомендуется позволить ребятам рассказать какие обещания они дали, обсудить их значимость и сделать общее фото.

В процессе проведения тематических мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют фотографии и видеоролики на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, общественных организаций, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 3 сентября 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ПоСледамПобеды, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр. Для формирования корректных статистических данных участия в акции «По следам героев» рекомендуется указывать в публикации не более 10 хештегов, включая официальные хештеги акции.

3. Дополнительные материалы

Коллеги из Национального Центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации подготовили дополнительные методические материалы к этой дате: <https://russiancip.ru/projects/3-sentyabrya-den-pobedy-nad-militaristskoy-yaponiey-i-okonchaniya-vtoroy-mirovoy-voyny-1945-god/>

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– фотоаппарат или телефон с хорошим качеством съёмки;

– человек и предметы в кадре не должны быть обрезаны;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальный): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.