

13 сентября

Международный день памяти жертв фашизма

Общая информационная справка

Ежегодно каждое второе воскресенье сентября в России и в других странах мира отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Это день скорби и напоминания о жертвах нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны.

Международный день памяти жертв фашизма был учрежден в 1962 году по решению Организации Объединённых Наций (ООН). Эта скорбная дата отмечается в сентябре и служит напоминанием об ужасах войны. В сентябре месяце важные даты – начало Второй мировой войны 1 сентября 1939 года (вторжение немецких войск в Польшу) и ее окончание 3 сентября 1945 года (капитуляция Японии).

Вторая мировая война стала крупнейшим вооруженным конфликтом в истории человечества. В ней участвовали военнослужащие из более чем 60 стран, боевые действия велись на территории 40 государств. В ходе Второй мировой войны погибло более 55 миллионов человек. Большую часть из них составили граждане Советского Союза – 27 миллионов человек.

Международный день памяти жертв фашизма учрежден для того, чтобы не допустить повторения трагедии, и не позволить жестокой и губительной идеологии вновь захватить умы людей. В этот день с глубокой скорбью вспоминают не только тех, кто отдал жизнь, защищая Родину с оружием в руках, но и мирное население, погибшее от рук захватчиков, в концлагерях и на оккупированных территориях, а также умерших от голода и холода. Сохранение этой памяти важно: по мере того, как ужасы войны постепенно забываются, возрастает риск возрождения фашизма, оправдания действий военных преступников и искажения исторических фактов. Сегодня, когда живых свидетелей тех событий остаётся всё меньше, наша память становится главным хранителем правды и главное – не допустить возрождение фашизма!

Противостояние идеологии фашизма продолжается и в наши дни. С 2005 года по инициативе России Генеральная Ассамблея ООН регулярно принимает резолюцию о борьбе с героизацией нацизма. С каждым годом к резолюции присоединяется всё больше стран. В России попытки реабилитировать нацизм являются уголовным преступлением.

В Международный день памяти жертв фашизма в России проводятся различные акции: траурные панихиды с возложением венков к мемориалам погибших, минуты молчания, а также классные часы в школах, посвящённые теме этого дня.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, права и свободы человека, социальная солидарность, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

– ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Патриотическое воспитание: студент

– проявляет осознанные патриотические чувства, ощущение гордости за свою страну, ее достижения;

– знает и уважает подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Духовно-нравственное воспитание: студент

– доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

– умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Сроки реализации: до 11 сентября 2026 года.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #Росдетцентр #оДнеПамятиНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, самостоятельно разработанные активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций профессиональной образовательной организации.

2. Исследовательская работа «Лента времени»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со студентами, а также представителями музея образовательной организации (при наличии) предлагается организовать исследовательскую мастерскую «Лента времени: лица трагедии». Целью формата является формирование у студентов понимания масштаба трагедии через личные истории и развитие навыков работы с историческими источниками.

На стенде, доске или в цифровом пространстве (интерактивные интернет-доски) создаются горизонтальные «Ленты времени» с ключевыми датами террора нацистов над мирным населением (1933-1945 годы). Участники делятся на команды и выбирают одну дату или событие (например, начало блокады Ленинграда, освобождение Освенцима) и готовят информационную карточку. В ней должны быть отражены:

- одна реальная история человека (из [архивов «Память народа»](#), фондов музеев, сборников воспоминаний);
- один проверенный статистический факт;
- один вопрос для обсуждения (например, «Что помогало человеку сохранять достоинство?», «Как общество могло бы это предотвратить?»).

Приветствуется творческий подход.

По итогу мероприятия рекомендуется провести рефлекссию: каждый участник пишет на стикере одно слово-отклик и прикрепляет рядом с датой, которая сильнее всего запомнилась и «задела».

3. Создание интерактивной карты «Карта милосердия: кто спасал и помогал»

Советнику совместно со студентами предлагается создать интерактивную карту «Карта милосердия: кто спасал и помогал». В рамках формата участники делятся на команды и на большой карте (бумажной или в онлайн-сервисе) отмечают точки: город или село, лагерь, блокадный район, эвакуационный маршрут.

Каждая группа берёт одну точку и историю спасения (например, «Праведники народов мира», «Подпольные учителя», «Медсёстры в блокадном Ленинграде», «Спасение детей из гетто»). Для каждой карточки указывают:

- место, два-три факта о нем и о событиях, происходящих в этом месте;
- одну короткую цитату;
- один вопрос для обсуждения («Что в этом поступке можно назвать гражданским мужеством?»).

В финале карту дополняют «нитем»: лентами или линиями, соединяющими разные истории по смыслу (например, «помощь детям», «сопротивление через культуру»). По итогу мероприятия должна получиться интерактивная «Карта милосердия», которую можно будет передать в музей образовательной организации. Также рекомендуется провести обсуждение карты и истории событий, запечатленных на ней: поговорить о подвиге обычных людей, о человеческом достоинстве и сопротивлении бесчеловечности на примерах спасения, взаимопомощи, работы медперсонала, учителей и других людей в тяжелые годы. Сформировать понимание, что гуманизм – это действие.

4. Экскурсия в архив «По следам фронтовых историй»

Советнику совместно с региональными архивами, связанными с изучением документов XX века, рекомендуется организовать тематическую встречу, круглый стол или выставку в здании архива. В процессе встречи студенты смогут прикоснуться к истории Отечественной войны, к ее наследию и эпохи в целом, что позволит им в интерактивном формате узнать, как и чем жили люди эпохи Великой Победы.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

— фотоаппарат или телефон с хорошим качеством съёмки;

— человек и предметы в кадре не должны быть обрезаны;

— фото не смазано;

— на фото обязательно присутствует Советник и студенты;

— присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальный): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3 – 5 участников;

— отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.