



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования

Данная презентация составлена
на основе материалов презентации
Реута Александра Владимировича,
директора Департамента государственной
общеобразовательной политики и развития
дошкольного образования
Минпросвещения России

Даниленко Е.Н.,
педагог-методист, наставник Мобильной
сети учителей математики Алтайского края,
учитель математики
МБОУ «Хабарская СОШ №2»

г. Барнаул
26 августа 2026 года

Президент Российской Федерации

(Заседание Совета по науке и образованию)

«Нам нужны собственные инженерные и научные кадры, поэтому **математика**, естественные науки **должны быть интересны ребятам...** Нужно уходить от абстрактных, оторванных от жизни задач, делать **программы более практико-ориентированными**»

(25.01.2023)

«За ближайшие пять лет нужно **комплексно обновить содержание общего образования...** Уже со школьной скамьи нужно готовить ребят к работе в высокотехнологичных отраслях. **Особое внимание – математике**, физике, химии, биологии»

(21.02.2023)

«Мы должны **сделать образование качественным и доступным** для каждого ребёнка, независимо от того, где он живёт... И, конечно, **ключевая роль** здесь принадлежит **учителям математики** и естественно-научных дисциплин»

(05.10.2023)



Указы Президента Российской Федерации

- от 02.07.2021 г. № 400 “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации”
- от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
- от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”
- от 25 ноября 2025 г. № 858 “О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года”
- от 20 июля 2026 г. № 498 “О дополнительных мерах поддержки учителей”

<http://publication.pravo.gov.ru/document/vev/0001202107030001>

<https://docs.cntd.ru/document/352246667>

<https://docs.cntd.ru/document/1305894187>

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024?index=3>

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202607200005>

Указ Президента Российской Федерации

- от 02.07.2021 г. № 400 “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации”

<http://publication.pravo.gov.ru/document/vev/0001202107030001>

Основное содержание	Задачи
Определяет воспитание детей, их всестороннее духовное, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие как особое направление государственной политики (приоритет в области национальной безопасности) <i>«воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина»</i>	- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - повышение качества общего образования; - предоставление гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда; - обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
К чему это привело (изменения в образовании)	
- Документ создает долгосрочный концептуальный фундамент для всех последующих решений в сфере образования - Обеспечивает преемственность в государственной политике, закрепляя развитие подрастающего поколения как вопрос национальной безопасности - Задаёт вектор на всестороннее развитие личности, что отражено в обновлении ФГОС и ФООП	

Указ Президента Российской Федерации

- от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

<https://docs.cntd.ru/document/352246667>

Основное содержание	К чему это привело (изменения в образовании)
Утверждает 17 традиционных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) как основу национальной безопасности	Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям признано ключевым инструментом государственной политики в образовании
	Внедрение единых федеральных рабочих программ воспитания для всех уровней образования
	Пересмотр содержания гуманитарных и обществоведческих дисциплин, чтобы противодействовать деструктивным подходам
	Введение учебных курсов «Разговоры о важном» и «Духовно-нравственная культура России»

Указ Президента Российской Федерации

- от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”

<https://docs.cntd.ru/document/1305894187>

Основное содержание	К чему это привело (изменения в образовании)
Закрепляет национальные цели, среди которых — <i>«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»</i>	Запуск национальных проектов «Молодежь и дети» и «Кадры»
	Обеспечение профессиональной ориентации 100% обучающихся к 2030 году
	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
	Создание современной системы профессионального развития педагогов (ежегодное ДПО для 10% учителей на базе ведущих вузов)

Указ Президента Российской Федерации

- от 25 ноября 2025 г. № 858 “О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года”

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024?index=3>

Основное содержание	К чему это привело (изменения в образовании)
Цель — укрепление единства многонационального народа РФ (русской нации) и общерусской гражданской идентичности (гражданского самосознания) при сохранении этнокультурного и языкового многообразия	Включение в образовательные программы учебных предметов, курсов, модулей по изучению традиционных русских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
	Совершенствование программ и УМК по изучению исторического опыта взаимодействия народов России и значимых событий истории, повлиявших на укрепление гражданского единства
	Развитие исторического краеведения, организация посещений детьми и молодежью объектов культурного наследия, памятных мест, городов воинской славы
	Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа России, воспитание патриотизма
	Повышение квалификации педагогов с учетом этнокультурных и региональных особенностей субъектов РФ

Указ Президента Российской Федерации



- от 20 июля 2026 г. № 498 “О дополнительных мерах поддержки учителей”

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202607200005>

Основное содержание	К чему это привело (изменения в образовании)
Признает особый статус учителя и его общественную значимость. Вводит новые гарантии и меры социальной поддержки педагогов	Закрепление на государственном уровне особого статуса учителя
	Введение обязательной системы наставничества (не менее 1 года) для начинающих педагогов
	Предоставление педагогам бесплатного доступа к государственным электронным ресурсам
	Присвоение звания «Ветеран труда» при стаже ≥ 25 лет
	Рекомендация регионам обеспечивать прием детей учителей в детские сады в первоочередном порядке
	Право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц
	Право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с педагогической деятельностью, включая трудовые права и социальные гарантии
	Государственная защита от угрозы причинения вреда жизни и (или) здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности

Стратегии развития воспитания и образования в РФ

2019 - 2024

До 2036 с перспективой до 2040



Действующий

«Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на
период до 2025 года»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 мая 2015 года N 996-р

Проект Стратегии развития
образования до 2036 года с
перспективой до 2040 года

<https://docs.cntd.ru/document/420277810>

Национальные проекты Российской Федерации

До 2030 с перспективой до 2036

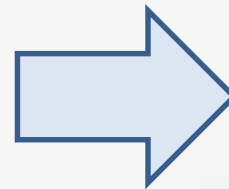
Нацпроект (с 2025 г.)

«Молодежь и дети»

«Семья»

«Кадры»

«Технологическое
лидерство»



Образовательные
задачи

Строительство школ, ПК
педагогов,
профориентация

Поддержка семей,
помощь студентам с
детьми

Профориентация,
синхронизация с
рынком труда

Подготовка инженеров
и IT-специалистов

Ключевые результаты

35 тыс. учителей
ежегодно

Форум «Студенческие
семьи России»

>160 тыс. школьников в
проектах

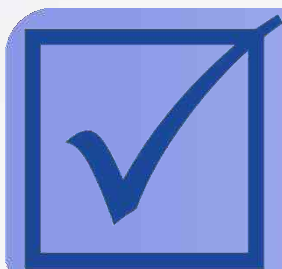
Рост числа инженерных
классов

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2026 году

Федеральный План мероприятий Года дошкольного образования

- утвержден Министром просвещения С.С. Кравцовым
- направлен руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (письмо № 03-456 от 19.03.2026 г.)
- **основа для разработки и реализации мероприятий региональных планов мероприятий Года дошкольного образования в системе образования субъектов Российской Федерации в 2026 году**

Федеральный оператор Плана мероприятий Года дошкольного образования – ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»



ЗАДАЧА

Обеспечить реализацию **разработанных региональных планов** мероприятий Года дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Года дошкольного образования в 2026 году		
Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Информационное сопровождение проведения в светлые обучения в 2026 году Года дошкольного образования		
1.1. Торжественная церемония открытия Года дошкольного образования, заседание организационного комитета	февраль 2026 года	Минпросвещения России
1.2. Проведение всероссийских общенациональных акций в Году дошкольного образования, в том числе акции ко Дню работников дошкольного образования, в рамках реализации Дней единых действий, серии акций «Обретаю – дошкольное»	в течение 2026 года	Минпросвещения России, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский комитет», федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр» «Солнышко»



Продление режимов работы детских садов с учетом занятости родителей

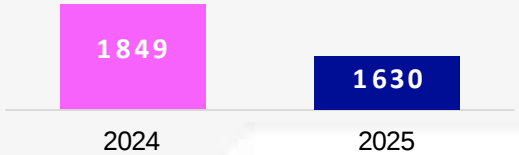
Группы в ДОО по режиму пребывания, ед.: **298 533** группы по РФ; **35 803** группы в СФО

Режим работы групп в ДОО	Группы кратковременного пребывания до 5 часов и менее	Группы сокращенного дня от 8–10 часов	Группы полного дня от 10,5 до 12 часов	Группы продленного дня от 13 до 14 часов	Группы круглосуточного пребывания 24 часа
Всего в РФ	7 053	24 604	265 246	563	1067
из них в СФО	808	2 421	32 427	25	122

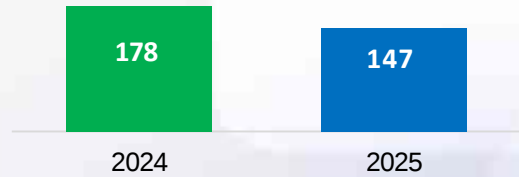
Группы в ДОО по возрастным категориям, ед.

Группы по возрастам	до года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 лет и старше	разновозрастные
Всего в РФ	480	55 125	93 306	109 858	39 764
из них в СФО	44	6 546	10 696	12 568	5 949

Динамика групп продленного и круглосуточного пребывания в ДОО, по РФ, ед.



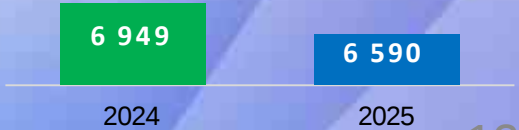
Динамика групп продленного и круглосуточного пребывания в ДОО в СФО, ед.



Динамика «ясельных» групп по РФ, ед.



Динамика «ясельных» групп в СФО, ед.



ЗАДАЧИ



Организовать работу по продлению времени работы детских садов с учетом графиков занятости родителей, развитию «ясельных» групп с учетом их востребованности
Обеспечить 100-процентную доступность ДО

(пп. «б» п. 3 перечня поручений Президента РФ от 26.02.2026 N Пр-384;
пп. «б» п. 7 перечня поручений Президента РФ от 03.01.2026 N Пр-21)
(письмо № ОК-1041/03 от 09.04.2026)

Школе необходимо

Пересмотреть объем часов:

Привести суммарную аудиторную нагрузку за 4 года в диапазон **2966-3305 часов**

Убрать домашние задания в 1 классе (исключить запись о 1 часе Д/З в пояснительной записке)

Внести корректировку в проверяемые требования к результатам освоения ООП

Адаптировать 1-й класс:

Предусмотреть в календарно-учебном графике **возможность сокращения часов** в сентябре-октябре .

Актуализировать рабочие программы

«Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326)

Обеспечить создание и функционирование ГПД в школах:
новые методические рекомендации ожидаются к 01.09.2026



**Письма Минпросвещения России
с рекомендациями создания ГПД:**

от 08.08.2022 № 03-1142; от 10.04.2023 № 03-652;
от 31.05.2023 № 07-3004; от 30.01.2025 № 03-110;
от 28.04.2025 № АБ-1701/03; от 10.10.2025 № 03-1989;
от 04.12.2025 № ОК-3655/03; от 16.03.2026
№ ОК-801/03.

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП



Внесены **изменения в ФООП** начального общего, основного общего и среднего общего образования:



- Приказ Минпросвещения России **№ 704** от 09.10.2024
- Приказ Минпросвещения России **№ 729** от 08.10.2025
- Приказ Минпросвещения России **№ 808** от 10.11.2025



Обновление **ФГОС СОО**



Введено единое **поурочное планирование**
(НЕ для математики)



Синхронзация единых федеральных программ с **заданиями** на ОГЭ и ЕГЭ



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10 % учебного времени)



Регламентация **домашнего задания**



Утверждена рабочая программа учебного предмета **«ДНК России»**



ЗАДАЧИ

Обеспечить исполнение приказа **№ 704** во всех школах страны
Обеспечить и проконтролировать **корректировку рабочих программ**
Продолжить **информационно-разъяснительную работу** с педагогами и родителями

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО (вступает в силу с 01.09.2027 г.) – НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56938966/>



Возможность изучать все предметы
на базовом уровне



Возможность формирования внутри
профилей **узконаправленных классов**
(в том числе инженерных)



Более **практикоориентированные**
программы по математике, физике,
химии и биологии



Закреплен базовый список
обязательного оборудования
для предметных кабинетов



Закреплена норма «один словарь
по русскому языку на одного ребенка»



Умение применять технологии
искусственного интеллекта
включено в метапредметные
результаты

Задачи профессионального развития педагогов



Выявить концептуальные различия с предшествующим стандартом, определить зоны корректировки рабочих программ и оценочных средств



Внести изменения в РП по математике, привести оценочные материалы в соответствие с новыми требованиями



Взаимодействовать с администрацией ОО, обращаться за экспертной поддержкой в АИРО им. А.М. Топорова (кафедра математического образования, информатики и ИКТ)



Обеспечить плавный переход: минимизация стрессового фактора, сохранение преемственности, достижение высоких результатов у старшеклассников



ПРЕПОДАВАНИЕ НЕКОТОРЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ на уровне ООО

Литература

- в 9 классе изменена тема урока 75 «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII-XIX вв.»;
- включить уроки патриотической поэзии (Державин, Тютчев), скорректировать таблицы «Проверяемые элементы содержания» для 5 и 9 классов

География

- внесены изменения в ФРП в части принятия федеральных нормативных документов стратегического характера в области развития страны, энергетики, лесного комплекса (изменены формулировки уроков в 8-9 классе)

Биология

- ФРП дополнена темой «Иммунная система» (углубленный уровень)

Труд (технология)

- школа самостоятельно определяет последовательность изучения модулей и часов для их освоения (при сохранении общего количества часов)

Иностранный язык

Общее число часов (рекомендованных) **на уровень**- 408 часов:

- в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) *(в 2026/2027 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)),*
- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) *(в 2026/2027 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)),*
- в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

ПРЕПОДАВАНИЕ НЕКОТОРЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ на уровне СОО

Литература

- скорректировано поурочное планирование, заменены в 11 классе темы уроков 89, 90;

Математика (углубл.уровня):

- скорректированы предметные результаты по учебному курсу «Вероятность и статистика»

История:

- исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в пределах одного класса

Физическая культура:

- общее число часов – 136 ч.: 10 кл. – 68 ч., 11 кл. – 68 ч. Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры сохранено и составляет – 68 ч.: 10 кл. – 34 ч., 11 кл. – 34 ч;
- установлено особое количество часов для универсального профиля: 10 кл. – 102 ч., 11 кл. – 102 ч;
- универсальный профиль: удалён компонент «Баньные процедуры».

ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ИСТОРИЯ



с 2025/2026 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8–9 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)



с 2026/2027 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8 класс – 3 часа в неделю
(новая программа)

9 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

10–11 классы:

2 часа в неделю (базовый уровень)

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



с 2025/2026 учебного года

6–7 классы – не изучается

8–9 классы – 1 час в неделю
(старая программа)

10–11 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)



с 2026/2027 учебного года

9 класс – 1 час в неделю
(новая программа)

10 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

10–11 классы:

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ЗАДАЧА

Привести **рабочие программы** по истории и обществознанию
в соответствии **с федеральными требованиями**

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



27 апреля 2026 года направлено письмо
Минпросвещения России (**№ 03-710**)
о **Концепции исторического просвещения**



Система исторического просвещения:

- урочная и внеурочная работа
- военно-патриотические клубы
- историческое краеведение
- поисковое движение
- волонтерская деятельность в области исторического просвещения



ЗАДАЧА

До 1 сентября 2026 разработать **региональные планы реализации Концепции**

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»



12 марта 2025 года направлено письмо
Минпросвещения России **(ОК-747/03)**
об **изучении истории родного края**



34

часа

5 класс

17

часов

6-7 классы



ЗАДАЧИ

Обеспечить преподавание курса «История нашего края» в соответствии с **федеральными рекомендациями**

Запланировать в рамках занятий по курсу «История нашего края» **посещение** краеведческих, **исторических**, школьных **музеев**, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРКИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

27 стационарных
парков в 26 регионах

3 мобильных парка

29 млн посетителей



Федеральный проект «Мы вместе» (2026 г.)



ЗАДАЧА

Обеспечить использование современной инфраструктуры в рамках
исторического просвещения школьников

НОВЫЙ ХЕРСОНЕС

Главными центрами «Нового Херсонеса» являются три музея – Музей Крыма и Новороссии, Музей Христианства и экспозиция «Крестный отец», Музей Античности и Византии, а также «Грифон-арена» получившая свое название в честь спектакля «Грифон»

2026 год

Расширение программы в рамках федерального проекта «Мы вместе»:

- планируется к посещению 5 000 обучающихся
- из 48 субъектов Российской Федерации
- 25 заездов в течение года



ЗАДАЧА

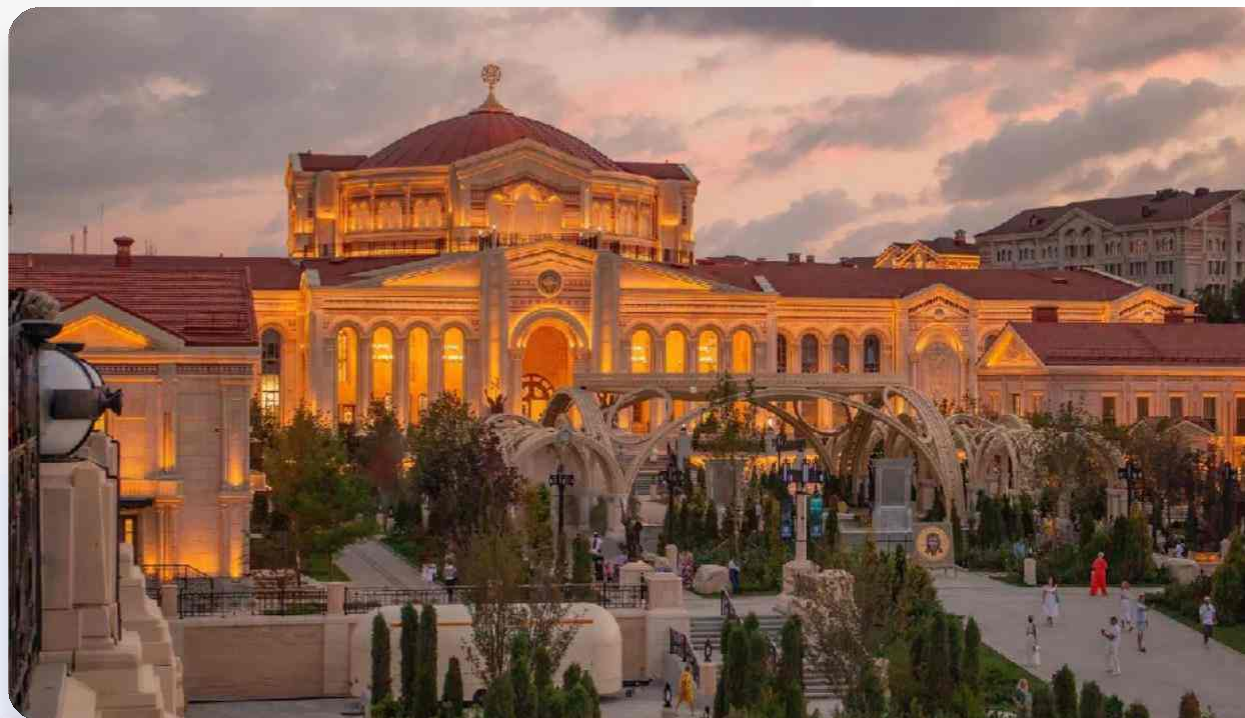
Обеспечить посещение обучающимися музейно-культурного комплекса «Новый Херсонес»

3,8 млн человек

с сентября 2024 года посетили комплекс

более 1100 школьников

из воссоединенных регионов России посетили комплекс в рамках федерального проекта «Мы вместе» в 2025 году



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ



18 марта 2026 года направлено
методическое письмо о преподавании
ДНК России (**№ ОК-836/03**)



ДНК России будет преподаваться
в 2026/27 учебном году – со II полугодия в 5 классе
в объеме 17 часов (1 час в неделю);

с 2027/2028 учебного года – в 5 классе в объеме 17 часов
(0,5 часа в неделю), 6 классе в объеме 34 часов (1 час
в неделю) и 7 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).



ЗАДАЧИ

Обеспечить **повышение квалификации** педагогических работников
Привести **рабочие программы** в соответствие с актуальными федеральными
рабочими программами (приказ **№ 808** от 10 ноября 2025 г.)
Осуществлять преподавание ДНК России **в соответствии с методическим
письмом**



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

Подготовлены учебники:

- История России (6 – 11-е классы, СПО)
 - Всеобщая история (5 – 11-е классы, СПО)
 - Обществознание (9 – 11-е классы)
- Проведена экспертиза и апробация единых государственных учебников по учебному предмету «Обществознание» для 9-11 классов, получена рекомендация об их включении в федеральный перечень учебников
 - Ведется активная работа над учебниками по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, математике, информатике для 10-11 классов и по труду для 5-9 классов
 - Новый федеральный перечень учебников

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

	2026	
История России (8-9 кл.)		
Всеобщая история (8-9 кл.)		
ДНК России (5 кл.)		
Обществознание (9-10 кл.)		2027
Русский язык, Литература (10-11 кл.)		
Обществознание (11 кл.)		
Труд (5-9 кл.)		
Математика , информатика, химия, физика, биология (10-11 кл.)		

ЗАДАЧИ



К 1 сентября 2026 г. необходимо закупить единые государственные учебники по обществознанию для 9-10 классов. Также необходимо предусмотреть средства на приобретение учебников по обществознанию для 11 классов к 1 сентября 2027 г.

К 1 сентября 2026 г. необходимо предусмотреть средства на приобретение учебников по истории для 8-9-х классов.

В 2027 г. предусмотреть закупку учебников по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, математике, информатике для 10-11 классов и по труду для 5-9 классов.

Также необходимо к 1 января 2027 г. запланировать закупку учебников по ДНК России.

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (БЦОК)

ПЛАНЫ БЦОК на 2026 год:

- охватывают >90 % содержания общего образования;
- расширен объем материалов для углубленного изучения;
- контент для обучения русскому языку детей мигрантов

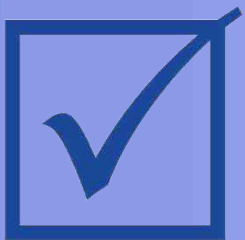
15 413 цифровых уроков:

1 920 для 3–4-х классов

8 671 для 5–9-х классов

4 822 для 10–11-х классов

> 100 000 электронных образовательных материалов



ЗАДАЧА

Проинформировать педагогических работников о возможности использования материалов БЦОК

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:

ООО

- «Математика» 5 - 6 классы
- «Алгебра», 7 - 9 классы
- «Геометрия», 7 – 9 классы
- «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы

СОО

- «Алгебра и начала математического анализа», 10 - 11 классы
- «Геометрия», 10 – 11 классы
- «Вероятность и статистика» 10 – 11 классы

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ:

ООО

- «Алгебра», 7 - 9 классы
- «Геометрия», 7 – 9 классы
- «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы

СОО

- «Алгебра и начала математического анализа», 10 - 11 классы
- «Геометрия», 10 – 11 классы
- «Вероятность и статистика» 10 – 11 классы

СТРУКТУРА УРОКОВ:

- *вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала* (мотивирование на учебную деятельность, актуализация опорных знаний);
- *освоение нового материала* (осуществление учебных действий по освоению нового материала, проверка первичного усвоения);
- *применение изученного материала* (применение знаний, в том числе в новых ситуациях, выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни, выполнение заданий в формате ГИА);
- *проверка приобретённых знаний, умений и навыков* (диагностика, самодиагностика);
- *подведение итогов, домашнее задание* (самооценивание, рефлексия)

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Нормативные документы



Конструктор рабочих программ



Конструктор учебных планов



Конструктор основной образовательной программы



Методические рекомендации



УМКА (чат-бот горячей линии ЕДСОО)

Круглосуточная поддержка педагогов



КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Распоряжение Правительства РФ № 2506-р от 24.12.2013



[http://publication.pravo.gov.ru/
document/0001201312270018](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201312270018)

Направление	Ключевой тезис	Как реализуется сегодня
Содержание образования	Обновление содержания: устранение «разрывов» между уровнями обучения, усиление практико-ориентированного компонента	Включение в курс «Вероятность и статистика» прикладных задач (страхование, лотереи, статистический анализ); усиление прикладного характера предмета в обновлённых ФГОС
Доступность и дифференциация	Трёхуровневая модель изучения математики — в зависимости от целей и способностей обучающихся	Право выбора уровня изучения (базовый / углублённый) на уровне СОО; возможность увеличения часов на углублённое изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики на уровне ООО
Методика преподавания	Переход от репродуктивных методов к деятельностным, от заучивания формул к осмысленному применению знаний	Обновлённые ФРП с усилением практической направленности; введение задач по функциональной грамотности в оценочные процедуры
Воспитание и мотивация	Формирование устойчивого интереса к математике, понимания её роли в науке и технике	Включение задач с жизненным контекстом; развитие проектной и исследовательской деятельности; поддержка олимпиадного движения и профильных классов
Профессиональное развитие учителя	Непрерывное совершенствование педагогических компетенций	Система повышения квалификации; методические объединения; ресурсы, представленные в пособии

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года



Распоряжение Правительства № 3333-р от 19.11.2024

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411230014>

Ключевые задачи:

- Обновление содержания образования:* ФГОС и ФООП по математике, физике, химии, биологии к 2026 г.
- Создание новых учебников* по математике, информатике, физике, химии, биологии для 10–11 классов (к 2027–2028 гг.).
- Совершенствование преподавания:* внедрение практикоориентированных подходов, решение прикладных задач.
- Повышение квалификации учителей:* ежегодно не менее 10 000 учителей математики и естественно-научных предметов проходят обучение на базе ведущих вузов.
- Стажировочные площадки:* в каждом федеральном округе создаются площадки для практической подготовки студентов и ДПО учителей.
- Профориентация:* расширение сети профильных математических классов и классов с углублённым изучением математики.

Целевые показатели к 2030 году:

Показатель	Целевое значение
Доля учителей математики в возрасте до 35 лет	До 30%
Ежегодный рост числа школьников, изучающих математику углублённо	Не менее 10%
Доля выпускников, сдающих профильную математику и ЕН предметы	До 35%

Изменения в правилах приёма в вузы:

- ✓ 2026 г. - обязательное вступительное испытание по физике на все инженерные направления;
- ✓ 2027 г. - обязательные вступительные испытания по профилю педагогической подготовки (в том числе по математике) при приёме в педагогические вузы

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года



Распоряжение Правительство Алтайского края
29.01.2025 № 10-Пл/03,
с изменениями и дополнениями от 16.09.2025 № 10-Пл/11

[file:///C:/Users/User/Desktop/Региональный%20план%20с%20изменениями%20и%20дополнениями%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Desktop/Региональный%20план%20с%20изменениями%20и%20дополнениями%20(2).pdf)

Направление/ Ответственные	Ключевые мероприятия
Повышение качества подготовки учителей (АИРО им. А.М. Топорова)	• ПК на базе ведущих вузов • Целевое обучение выпускников психолого-педагогических классов • Компенсационные выплаты молодым педагогам • Оценка компетенций и ИОМ учителей
Профессиональное самоопределение обучающихся (Минобрнауки АК, АлтГПУ, Кванториум.22, РЦ «Талант 22»)	• Расширение сети профильных классов • Олимпиады и конкурсы • Образовательные события • Темы по популяризации математики в «Разговорах о важном» и «России — моих горизонтах» • Профильные смены: «Школа будущего», «Инженерные каникулы», летняя физматшкола • Темы по популяризации математики в «Разговорах о важном» и «России — моих горизонтах» • Профильные смены: «Школа будущего», «Инженерные каникулы», летняя физматшкола
Совершенствование управления качеством образования (АИРО им. А.М. Топорова)	• Аналитико-методические материалы по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ • Региональная методическая школа по оценке качества • Оснащение школ современным оборудованием

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»
<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=539850#BJ9p0QVSswlw8g2K1>



В конструкторы рабочих программ будут загружены программы внеурочной деятельности, разработанные на федеральном уровне



ЗАДАЧИ

Организовать внеурочную деятельность **в соответствии с методическим письмом** с 1 сентября 2026 г.
Провести **ревизию программ** внеурочной деятельности в школах региона

ООО и СОО: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень образования	Обязательные курсы внеурочной деятельности
Основное общее образование (ООО) Среднее общее образование (СОО)	«Разговоры о важном» (1 час в неделю) «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю для обучающихся 6-11 классов)

Скорректированы
формы
организации
внеурочной
деятельности

- отменены
учебные курсы и
факультативы

Нельзя проводить
внеурочку
в формате
учебных занятий

Использовать формы, отличные от
урочных

- художественные, музыкальные и
спортивные студии;
- соревновательные мероприятия,
дискуссионные клубы секции,
экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и
другие

СОО:

курсы внеурочной
деятельности,
поддерживающие
профили
обучения

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ПО МАТЕМАТИКЕ**



Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=539850#BJ9p0QVSswlw8g2K1>

- курсы по финансовой грамотности - со 2 по 11 класс (1 час в неделю);
- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 2 по 11 класс (0,5 - 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование - с 5 по 11 класс (0,5 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ПО МАТЕМАТИКЕ**

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Программа курса внеурочной деятельности **«Магия и стройность чисел: введение в углубленную математику» для 6 класса**, направленная на пропедевтику изучения математических понятий, являющихся целью изучения математики на углубленном уровне в 7–9 классах, формирование устойчивого интереса к математике, развитие математического мышления и знакомство с красивыми и нестандартными идеями.
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Трудные вопросы математики. 7–9 классы»** (автор – В.И. Снегурова, 2025) разработана для организации внеурочной деятельности в школах, где обучение математике в основной школе ведется на базовом уровне, с целью повышения уровня обучения математике.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/pvd_matematika_2025.pdf
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Математика в экономике», 10 – 11 классы**, разработана на основе ФГОС СОО и федеральных рабочих программ по математике (углубленный уровень) и обществознанию. Курс расширяет и развивает учебные курсы математики и экономики, является информационной поддержкой выбранного профиля дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение познавательных потребностей и развитие научно-исследовательских навыков обучающихся.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_matematika-v-ekonomike.pdf

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность



ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ЧЕТВЕРГАМ

Материалы для проведения
занятий на портале
«Билет в будущее»



Партнеры курса



Ростех



РОСАТОМ



РОСКОСМОС



ЗАДАЧА

Обеспечить **проведение занятий «Россия – мои горизонты»** для 6-11 классов
в соответствии с **федеральными материалами**

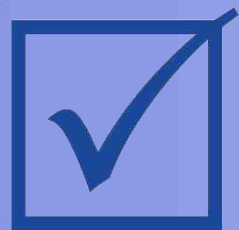
ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ



Методические рекомендации по изучению отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях

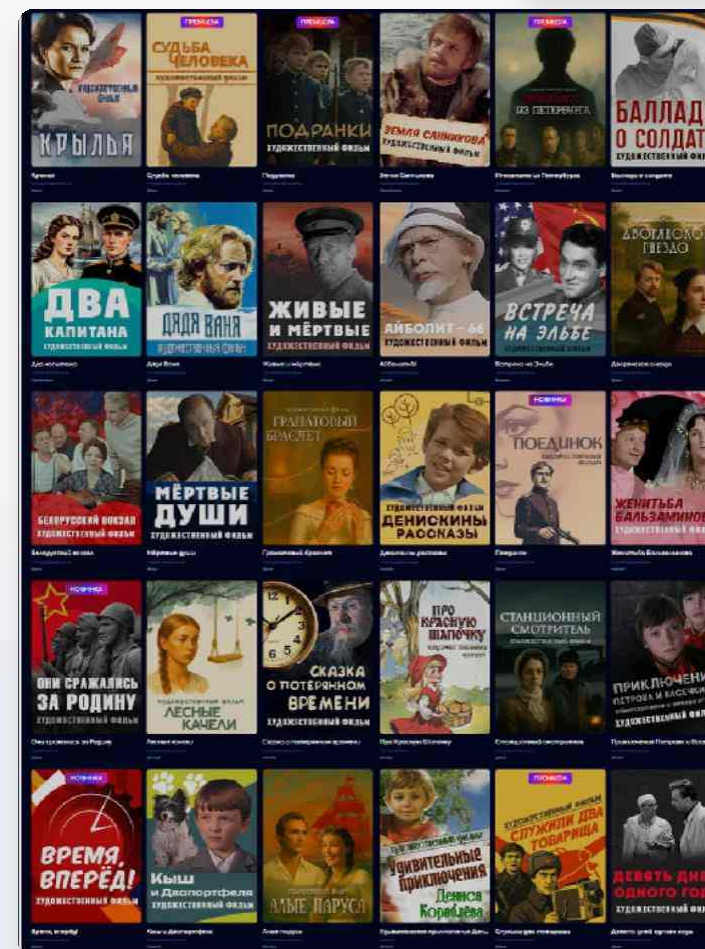
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)

Список 100 фильмов, рекомендованных для использования в образовательном процессе



ЗАДАЧА

Организацию образовательного процесса
во всех школах осуществлять с учетом
Методических рекомендаций



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Методические рекомендации

по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности **школьных библиотек** (письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03)



Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения (письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03)



МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»

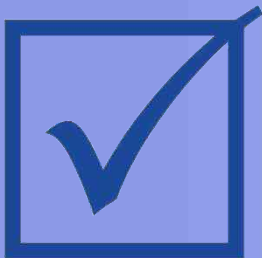
Всероссийские конкурсы:

«Лучший школьный педагог-библиотекарь России»;
«Самая читающая школа России»



Чтецкие программы для школьников

Международный форум школьных библиотекарей



ЗАДАЧА

Проанализировать школьные **библиотечные фонды** на предмет наличия художественной литературы патриотической направленности современных авторов
Активизировать деятельность школьных библиотек, обеспечить включенность в федеральные мероприятия

ВВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ

Поручение Президента Российской Федерации
№ ПР-248 от 7 февраля 2025 г.

В 2025/2026 учебном году **завершена апробация** оценки поведения в 89 образовательных организациях в 7 субъектах Российской Федерации

Внесены изменения в приказ Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 г. в части оценки поведения (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2026 г. 2026 г., № 86731)

Планируется:

Июнь 2026 г. – разработка методических рекомендаций по оценке поведения обучающихся

ЗАДАЧА



Организовать пилотное введение оценки поведения в образовательных организациях в каждом регионе с 1 сентября 2026 г.



ВВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ в Алтайском крае

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 29.07.2026 № 1876

Что утверждено документом?

Перечень
общеобразовательных
организаций — участников
пилотного проекта (**10 школ в
Барнауле, Рубцовске и Бийске**)

План-график мероприятий по
реализации проекта

Методические рекомендации по
оценке поведения для педагогов-
участников

Формы и порядок
фиксации результатов оценки в
электронном дневнике

Основные принципы работы системы?

Трехуровневая шкала: поведение будет оцениваться
как **«образцовое»**, **«допустимое»** или **«недопустимое»**.

Ежеурочная оценка: каждый учитель будет оценивать
поведение ученика на каждом своем уроке по четырём
критериям: **соблюдение дисциплины, социальное
взаимодействие, личностные качества и учебная
активность**.

Итоговый результат: классный руководитель будет
собирать эти данные в течение дня или недели и
фиксировать итоговую оценку в электронном дневнике.

Влияние на аттестацию: оценка за поведение **не влияет
на успеваемость** по предметам, результаты промежуточной
аттестации и допуск к ГИА

ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные рабочие программы воспитания

- Начального общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- Основного общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
«О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Цель – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у неё ресурсов

Основные результаты:

- Проект объединяет **100%** государственных и муниципальных общеобразовательных организаций вокруг повестки единого образовательного пространства и перспектив его развития
- Подготовлены **методические рекомендации** по разработке программ развития школ (2024 год)
- Разработан нормативно-методический **навигатор**
- На регулярной основе осуществляется организационно-методическая **поддержка управленческих команд** общеобразовательных организаций

Динамика результатов самодиагностики

	2024	2025
Ниже базового	9,6 %	7,6 %
Базовый	13,5 %	11,1 %
Средний	53,2 %	51,4 %
Высокий	23,7 %	29,9 %



Сайт



Канал в МАХ



Навигатор



Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»

Лига из 1069 школ-лидеров для организации сопровождения (наставничества) школ с более низкими результатами

Основные задачи 2026 года:

Актуализация концепции проекта, единого комплекта критериев и показателей самодиагностики, обновление нормативно-методического навигатора
Регулярная поддержка нормативно-методического навигатора в актуальном состоянии

Что получит школа:

не менее 50 макетов/образцов локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности общеобразовательных организаций
не менее 50 управленческих ситуаций в деятельности общеобразовательных организаций с примерными алгоритмами их решений и создание тренажера «Цифровые решения»

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Историческое просвещение

- Новые учебники истории для 5–7 класса: содержание обучения и методика преподавания *(реализуется региональными ИРО до 31 марта 2026 г.)*
- Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» *(реализуется региональными ИРО до 31 марта 2026 г.)*
- Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников *(реализуется региональными ИРО, август – октябрь 2026 г.)*
- Духовно-нравственная культура России *(реализуется МПГУ, октябрь – ноябрь 2026 г.)*

Естественно-научное и математическое образование

- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика, математика, физика, химия, биология) *(реализуется ГУП, апрель-май 2026 г.)*
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (информатика, математика, физика, химия, биология) *(реализуется на базе 9 педагогических вузов в федеральных округах, май – ноябрь 2026 г.)*

Дошкольное образование и современные технологии воспитания

- Современное дошкольное образование: стратегические приоритеты *(июль – ноябрь 2026 г.)*
- Подготовка учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» *(реализуется ГУП, июнь, сентябрь – октябрь 2026 г.)*
- Профессиональное благополучие классного руководителя: управление конфликтами и стрессом *(реализуется ГУП совместно с ФКР)*
- Деятельность советника директора по воспитанию *(реализуется Росдетцентром на базе педагогических вузов)*



Перечень ведущих
тематик программ
ДПО

Профессиональная переподготовка для участников СВО

с использованием наработок Центра военно-патриотического воспитания «Вершина» Государственного университета просвещения

- Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации *(март – июль 2026 г.)*
- Деятельность руководителя клуба военно-патриотического воспитания в общеобразовательной организации *(сентябрь – декабрь 2026 г.)*
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психология межличностного общения. Основы коммуникации» *(с апреля 2026 г.)*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

2025 – 2030 НП «Молодежь и дети»

35

9

ПК **учителей естественно-научного профиля:**

тыс. чел. ежегодно педагогических вузов

математика, физика, химия, биология, информатика

Федеральный округ	ВУЗ	2026
СФО	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	3888

2026 – **Перезагрузка ИРО:**

- ✓ ПК специалистов ИРО на базе МПГУ, ГУП
- ✓ УМК для обучения



ПК **учителей истории и обществознания**
на базе ИРО



ЗАДАЧИ

- **Реализация региональных комплексов мер** по повышению качества математического и естественно-научного образования
- Очное **обучение учителей** на базе ИРО
- Направление на **повышение квалификации** педагогов естественно-научного профиля

ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Комиссия по урегулированию споров

Актуализировано и направлено примерное положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Письмо № ОК-3774/08 от 22.12.2025)



Типовые инструкции

Разработаны и направлены инструкции для педагогов при возникновении конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений (Письмо № ВЖ-2479/08 от 19.12.2025)



Региональные комиссии

Во всех субъектах РФ приняты нормативно-правовые акты о создании комиссий по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников



Нормы профессиональной этики

Актуализировано и направлено примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо № ОК-3775/08 от 22.12.2025)



ЗАДАЧА

Провести разъяснительную работу с педагогами о новых возможностях и инструментах защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников

При возникновении конфликтных ситуаций руководствоваться **типовыми инструкциями**

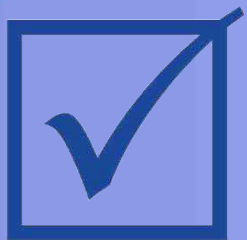
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Вертикально интегрированная система методического сопровождения = глобальная «сборка» всех методических структур, элементов в единую систему и настройка их реального взаимодействия

Формирование единого подхода к организации деятельности методических служб на региональном, муниципальном уровнях и в образовательных организациях

Развитие регионального методического актива, кадрового резерва методистов

АДРЕСНОЕ научно-методическое сопровождение учителя



ЗАДАЧА

Формирование региональной системы профессионального развития педагогов, совершенствования методик обучения и воспитания на основе выявленных профессиональных потребностей и дефицитов педагогов

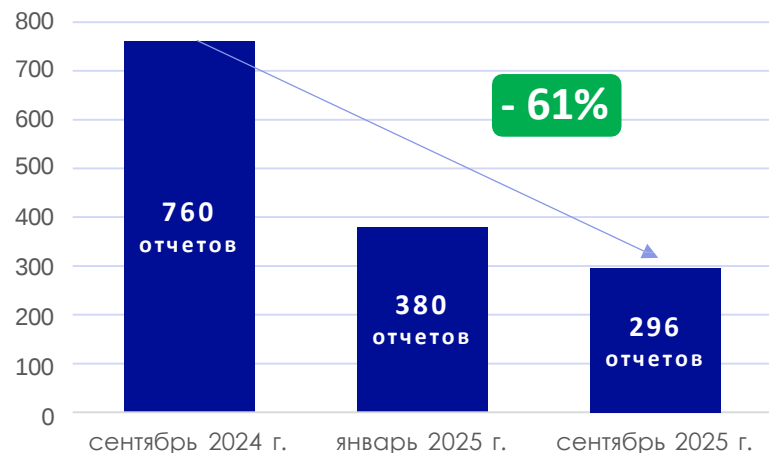
СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Проект «Бережная школа»

Основная цель: снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации

Разработаны и апробированы механизмы снижения бюрократической нагрузки

Сокращено и оптимизировано отчетов (ед.):



Приказ
Минпросвещения
России от 6 ноября
2024 г. № 779



ОЦК «Бережная
школа»



Лучшие
практики

Было

> 40 документов

Стало
с 1 марта 2025 г.

5 документов для учителей
2 документа для воспитателей
6 документов в СПО



ЗАДАЧА

Внедрять «бережные технологии» в деятельность образовательных организаций

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ



Какие 5 документов для учителя?

Для учителя (реализующего программы НОО, ООО, СОО):

1. *Рабочая программа* учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. *Журнал учета успеваемости.*
3. *Журнал внеурочной деятельности* — для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.
4. *План воспитательной работы* — для педагогов, осуществляющих функцию классного руководства.
5. *Характеристика на обучающегося* — для классных руководителей, **по запросу** (это важно: характеристика не должна быть заготовлена на каждого ученика заранее, она готовится только при поступлении официального запроса) .

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

- **Поручение Президента РФ от 30.03. 2024 № Пр-616 (п.13)**
Разработка мер, направленных на
совершенствование системы оплаты труда
работников бюджетного сектора экономики,
устранение экономически необоснованных
различий в уровне оплаты труда работников...
- **Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 № 40-П**
- **Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2025 № 10-П**

✓ **Приказ Минпросвещения России от 04.07.2025 №268**
«Об утверждении Особенности режима рабочего времени
и времени отдыха педагогических и иных работников ...»



✓ **Приказ Минпросвещения России от 04.07.2025 №269**
«О продолжительности рабочего времени педагогических
работников...»



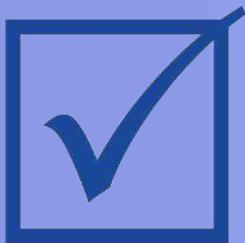
✓ **Примерные штатные нормативы численности
работников образовательных организаций**
(письма Минпросвещения России от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08,
от 30 июня 2025 г. № ОК-1902/08, от 15 января 2026 г. № АБ-64/07)

**Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях
систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год**



- **не менее 70 процентов** ФОТ организации направлять на установление окладов, ставок заработной платы работников;
- единые перечни компенсационных и стимулирующих выплат в структуре заработной платы.

ЗАДАЧИ



- **Внести изменения в Положения об оплате труда** с учетом Единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда и постановлений Конституционного Суда РФ
- **Внести изменения в штатные расписания** учреждений с целью эффективности расходования денежных средств