



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

01.04 2019 г.

№ 1036

г. Барнаул

Об утверждении Перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в целях установления квалификационных категорий

В целях обеспечения качества проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Алтайского края и установления квалификационных категорий

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников Алтайского края по должности «инструктор по физической культуре» в целях установления квалификационных категорий (приложения 1-5).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, краевых государственных образовательных организаций ознакомить педагогических работников с содержанием документов при подготовке и проведении процедуры аттестации.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

Титаренко Татьяна Анатольевна, 8 (385-2) 63-33-71, 8 (385-2) 36-19-80 (доб. 125)  
Алимушкина Ольга Алексеевна, 8 (385-2) 29 86 61

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 01.01 2019 № 1036

В Главную аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Алтайского края  
Ивановой Светланы Ивановны,  
\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)  
инструктор по физической культуре  
\_\_\_\_\_  
должность  
муниципального бюджетного  
\_\_\_\_\_  
наименование образовательной организации  
дошкольного образовательного  
\_\_\_\_\_  
учреждения «Детский сад №00»  
\_\_\_\_\_  
комбинированного вида  
\_\_\_\_\_  
Ленинского района города Барнаула  
\_\_\_\_\_  
муниципальный район, городской округ

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2019 году на высшую квалификационную категорию по должности «инструктор по физической культуре» на общих основаниях (по особой (льготной) форме) (нужное подчеркнуть).

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «инструктор по физической культуре», срок ее действия до 28.03.2019 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (прописаны в приложении к заявлению).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 1998 г., Барнаульский государственный педагогический

\_\_\_\_\_  
когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил

университет, «Педагогика и психология дошкольная»,

преподаватель педагогики и психологии дошкольной

\_\_\_\_\_  
полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы 20 лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) 20 лет;

стаж в данной должности в данном учреждении 5 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2014 г.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации

\_\_\_\_\_  
название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

ДО», октябрь 2017 г., 36 ч.

\_\_\_\_\_  
уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«   »     201    г.

Подпись \_\_\_\_\_

Тел. дом. \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

Раздел I

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (для высшей категории – положительной динамики результатов)

Достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 1

| Показатель   | Содержание ** |
|--|---------------|
| Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО | 1.1           |
|  | 1.2           |
|  | 1.3           |

Вывод педагогического работника\*:

Организация развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации

Таблица 2

| Показатель   | Содержание ** |
|--|---------------|
| Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации | 2.1           |
|  | 2.2           |
|  | 2.3           |

Вывод педагогического работника\*:

Психолого-педагогические условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3

| Показатель  | Содержание ** |
|---|---------------|
| Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья | 3.1           |
|   | 3.2           |
|   | 3.3           |

Вывод педагогического работника\*:

\*\*Содержание таблиц 1 -3 заполняется на основе показателей и критериев для заполнения приложения к заявлению.

**Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации**

**Таблица 4**

| Учебный год | Группа | Количество участников анкетирования | Удовлетворенность родителей воспитанников работой инструктора по физической культуре (по результатам независимого анкетирования) |          |           | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------|-------------------------------------|--|----------|-----------|-----------------------------------|
|             |        |                                     | 70 - 80%   | 81 - 90% | 91 - 100% |                                   |
|             |        |                                     |  |          |           |                                   |
|             |        |                                     |  |          |           |                                   |
|             |        |                                     |  |          |           |                                   |
|             |        |                                     |  |          |           |                                   |
|             |        |                                     |  |          |           |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел II**

Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней**

**Таблица 5**

| Учебный год                     | Группа, кол-во участников | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия) | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня | Ссылка на подтверждающий документ |
|---------------------------------|---------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
| <b>Заочные (некоммерческие)</b> |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |
|                                 |                           |   |  |   |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел III**

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

**Таблица 6**

| Учебный год | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Возрастная группа  | Форма мероприятия (мероприятий), проведенного с детьми (название мероприятия) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---|--|---|-----------------------------------|
|             |   |  |   |                                   |
|             |   |  |   |                                   |
|             |   |  |   |                                   |
| Учебный год | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Транслирование педагогического опыта (пед. советы, круглые столы, МО, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.) |   | Ссылка на подтверждающий документ |
|             |   |  |   |                                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вывод педагогического работника\*:

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

**Таблица 7**

| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования | Ссылка на подтверждающий документ |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                    |                         |                           |                                   |
|                    |                         |                           |                                   |
|                    |                         |                           |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

**Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования<sup>1</sup>**  
(показатель обязателен для высшей категории)

**Таблица 8**

| Учебный год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------|---|---|--|-----------------------------------|
|             |         |   |   |  |                                   |
|             |         |   |   |  |                                   |
|             |         |   |   |  |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел IV**

**Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**

**Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций**

**Таблица 9**

| Учебный год | Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма участия. Тема выступления | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|             |   |                                 |                                   |
|             |   |                                 |                                   |
|             |   |                                 |                                   |
|             |   |                                 |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

**Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса<sup>2</sup>**

**Таблица 10**

| Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Наименование методической продукции | Форма представления продукции (план образовательной деятельности, сценарии проведения спортивных праздников и развлечений, рабочие программы, программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, одаренных детей и т.д.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
|   |                                     |  |                                   |
|   |                                     |  |                                   |
|   |                                     |  |                                   |

Вывод педагогического работника\*:

<sup>1</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию  
<sup>2</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

## Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах<sup>3</sup>

**Таблица 11**

| Учебный год | Уровень участия<br>(ДОО, муниципальный,<br>региональный и т.д.) | Наименование конкурса<br>профессионального мастерства | Результативность<br>участия | Ссылка на<br>подтверждающий документ |
|-------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
|             |   |   |                             |                                      |
|             |   |   |                             |                                      |
|             |   |   |                             |                                      |
|             |   |   |                             |                                      |
|             |   |   |                             |                                      |

**Вывод педагогического работника\*:**

\*Вывод педагогического работника подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Старший воспитатель

или (заместитель заведующего по ВМР)<sup>4</sup>:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №00»:

(подпись)

(расшифровка)

<sup>3</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

<sup>4</sup> Ответственный за сопровождение аттестацией с указанием должности

Приложение 2  
к приказу Министерства образования и  
науки Алтайского края  
от 01.07. 2019 № 1036

Анализ занятия по физическому развитию детей  
(для муниципального эксперта)

Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы (полное наименование \_\_\_\_\_  
 учреждения) \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_  
 Категория, на которую претендует \_\_\_\_\_  
 инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерий оценивания   | Балл от 0-2                                 |   |   |
|----------|---|---|---|---|
|          |   | 0<br>(критерий<br>отсутствует<br>полностью) | 1<br>(критерий<br>встречается<br>редко) | 2<br>(критерий<br>встречается<br>постоянно) |
| 1.       | В структуре занятия по физическому развитию выделены его основные части: вводная, основная, заключительная.   |   |   |   |
| 2.       | Цель, задачи, содержание, методы деятельности соотносятся с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья детей                              |   |   |   |
| 3.       | Подбор общеразвивающих и основных видов движений соответствует рабочей программе (УМК) по физическому развитию, реализуемой в ДОО                   |   |   |   |
| 4.       | Формирование мотивации детей к занятию осуществляется средствами использования музыки, подбора игрового оборудования                                |   |   |   |
| 5.       | Средства визуальной дидактики: схемы, модели, символы, видеофрагменты активизируют внимание детей, повышают интерес к занятию                       |   |   |   |
| 6.       | Педагог способствует установлению дружеского взаимодействия детей со сверстниками в коллективных играх, совместных видах физкультурной деятельности |   |   |   |
| 7.       | Педагог поддерживает проявление детьми инициативы, творчества с учетом их интересов и способностей  |   |   |   |
| 8.       | Педагог создает и поддерживает атмосферу радостного настроения, обеспечивает комфорт  |   |   |   |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       | и эмоциональное благополучие каждому ребенку   |  |  |  |
| 9.                                    | Педагог проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, помогая в затруднительных ситуациях советом, показом  |  |  |  |
| 10.                                   | Педагог обеспечивает безопасность детей при выполнении всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности, хранении и использовании физкультурного оборудования  |  |  |  |
| 11.                                   | Педагог использует реальные или специально моделируемые ситуации для решения задач физического, нравственного, личностного развития детей                          |  |  |  |
| 12.                                   | Педагог организует совместную (коллективную) деятельность детей для достижения общего результата   |  |  |  |
| 13.                                   | Педагог побуждает детей старшего дошкольного возраста к выражению своего отношения к результатам деятельности, собственному эмоциональному и физическому состоянию |  |  |  |
| <b>Общая сумма баллов</b>             |  |  |  |  |
| <b>Общее значение по показателям</b>  |  |  |  |  |
| От 20 до 26 баллов - высокий уровень  |  |  |  |  |
| От 13 до 19 баллов - средний уровень  |  |  |  |  |
| От 12 и менее баллов - низкий уровень |  |  |  |  |

Рекомендации муниципального эксперта:

---



---



---



---

Вывод муниципального эксперта: организация деятельности Ф.И.О. по должности «инструктор по физической культуре» соответствует низкому уровню, среднему уровню, высокому уровню (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

С выводом муниципального эксперта ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (дата, подпись)



Приложение 3  
к приказу Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 01.07 2019 № 1036

**АНКЕТА**

**Уважаемые родители!**

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании, цель которого – оценить удовлетворенность состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Инструкция. При ответе на вопрос, Вам необходимо выбрать только один вариант ответа.

Анкетирование анонимно.

| №                 | Вопрос   | Вариант ответа |           |     |
|-------------------|--|----------------|-----------|-----|
|                   |  | Да             | Не всегда | Нет |
| 1.                | Довольны ли Вы, тем, что Ваш ребенок участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО?  |                |           |     |
| 2.                | Нравится ли Вашему ребенку ходить на занятия по физической культуре?   |                |           |     |
| 3.                | Обеспечивает ли инструктор по физической культуре качественное физическое развитие Вашему ребенку?   |                |           |     |
| 4.                | Влияют ли проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия на улучшение состояния здоровья Вашего ребенка?  |                |           |     |
| 5.                | Учитываются ли индивидуальные возможности (группа здоровья) Вашего ребенка на физкультурно-оздоровительных мероприятиях?   |                |           |     |
| 6.                | Имеете ли Вы возможность посещать физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, вносить предложения по улучшению организации оздоровительной деятельности? |                |           |     |
| 7.                | Считаете ли Вы, что в дошкольной образовательной организации создана безопасная, оздоровительная среда?  |                |           |     |
| 8.                | Считаете ли Вы, что в дошкольной образовательной организации создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ?   |                |           |     |
| 9.                | Вас устраивает стиль общения инструктора по физической культуре с Вашим ребенком?  |                |           |     |
| 10.               | Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение физкультурного зала?  |                |           |     |
| 11.               | Считаете ли Вы, что информация о направлениях физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО, открыта, доступна, своевременна для родителей?                            |                |           |     |
| 12.               | Получаете ли Вы полную информацию о достижениях и затруднениях детей?  |                |           |     |
| 13.               | Охотно ли вы идете на родительское собрание, консультацию по проблемам физического здоровья и развития детей?  |                |           |     |
| ИТОГО КОЛИЧЕСТВО: |  |                |           |     |
| *ИТОГО %          |  |                |           |     |

Ваши пожелания воспитателю (напишите ваш вариант ответа).

\*Расчет удовлетворенности условиями и качеством услуг работы ДОО для родителей в %:  
итого количество (ДА) X 100 : количество (ДА) при 100%

Приложение 4  
к приказу Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 01.07 2019 № 1036

**Оценочный лист**

специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

Фамилия, имя, отчество аттестующегося (при наличии) \_\_\_\_\_

Должность, преподаваемый предмет \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_

Наименование муниципального района, городского округа \_\_\_\_\_

| №   | Наименование критерия  | Сумма баллов по критерию | Комментарий |
|---|--|--------------------------|-------------|
| <b>Компетентность в области реализации ФГОС ДО</b>                  |  |                          |             |
| 1.  | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО                                       |                          |             |
| 2.  | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации |                          |             |
| 3.  | Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья  |                          |             |
| 4.  | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации  |                          |             |
| <b>Компетентность в области развития способностей воспитанников</b> |  |                          |             |
| 1.  | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней  |                          |             |
| <b>Компетентность в методической области</b>                        |  |                          |             |
| 1.  | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности  |                          |             |
| 2.  | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов  |                          |             |
| 3.  | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <sup>1</sup>  |                          |             |
| 4.  | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций  |                          |             |
| 5.  | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса <sup>2</sup>   |                          |             |

<sup>1</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

<sup>2</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 6.            | Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах <sup>3</sup> |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ |  |  |  |

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям по результатам оценки специалистами

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| Высшая квалификационная категория | 27 баллов и выше |
| Первая квалификационная категория | 14-26 баллов     |

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Выводы специалистов: уровень квалификации \_\_\_\_\_ (ФИО аттестуемого) по должности «инструктор по физической культуре» соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи специалистов: Председатель группы: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 \*Специалист: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 \*Специалист: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\*Указать должность и место работы специалиста)

<sup>3</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

**Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению,  
листа оценки профессиональной деятельности группой по должности «инструктор по физической культуре»  
ДОО**

**на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)**

**Раздел 1.** Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (для высшей категории – положительной динамики результатов)

| № п/п | Показатель   | Документальное подтверждение   | Оценочная шкала   |                    |
|-------|--|--|---|--------------------|
|       |  |  | критерии оценивания   | оценка (1-3 балла) |
| 1.    | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО<br>Приложение к заявлению раздел I, таблица 1 | Документы представляются муниципальному эксперту педагогическим работником в оригинале (при их наличии)  | 1.1. План образовательной деятельности с детьми, сценарии проведения спортивных праздников и развлечений  | 1                  |
|       |  |  | 1.2. Рабочие программы с учетом основной образовательной программы, реализуемой в ДОО   | 2                  |
|       |  |  | 1.3. Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ  | 3                  |
| 2.    | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации         | Общий вид кабинета, спортивного зала, центров (уголков) физического развития детей в группах ДО, их наполняемость по направлению образовательной области «Физическое развитие» | + 1 балл – Программа индивидуального сопровождения одаренных детей  |                    |
|       |  |  | 2.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) соответствует принципам ФГОС ДО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника                            | 1                  |
|       |  |  | 2.2. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) полностью соответствует принципам ФГОС ДО, отражает специфику ООП, реализуемой в ДОО по направлению профессиональной деятельности | 2                  |

|    |   |  |   |                  |
|----|---|--|---|------------------|
|    | Приложение к заявлению раздел I, таблица 2  |  | педагогического работника   |                  |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<br>Приложение к заявлению раздел I, таблица 3     | Раздел адаптированной образовательной программы по индивидуальному сопровождению ребенка на основе заключения ПМПк | 2.3. Осуществляется профессиональный подход к подбору и безопасному размещению физкультурного оборудования, организации безбарьерной среды физического развития детей с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в ДОО<br>3.1. Участие в составе ПМПк ДОО<br>3.2. Разработка раздела адаптированной образовательной программы по физическому развитию детей с ОВЗ (на основе заключения ПМПк)<br>3.3. Разработка программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ на основе заключения ПМПк | 3<br>1<br>2<br>3 |
| 4. | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации<br>Приложение к заявлению раздел I, таблица 4 | Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей деятельностью аттестуемого                              | 4.1. 70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре;<br>4.2. 81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре<br>4.3. 91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре.  | 1<br>2<br>3      |

**Раздел 2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| № п/п | Показатель  | Документальное подтверждение ( по выбору аттестуемого)                        | Оценочная шкала   |                    |
|-------|---|---|---|--------------------|
|       |   |   | критерии оценивания   | оценка (1-3 балла) |
| 1.    | Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях | 1. Грамоты воспитанников; благодарственные письма, полученные инструктором по | 1.1. Воспитанники являются участниками/победителями некоммерческих спортивных конкурсных мероприятий муниципального уровня; | 1                  |

|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
| уровней<br>Приложение к заявлению<br>раздел 2, таблица 5 | физической культуре за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям (предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).<br>2. Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о результатах конкурсного мероприятия (документальное подтверждение по выбору аттестуемого) | 1.2. Воспитанники некоммерческих спортивных конкурсного уровня; являясь победителями/призерами конкурсных мероприятий<br>1.3. Воспитанники некоммерческих спортивных конкурсного уровня; являясь победителями/призерами конкурсных мероприятий<br>всероссийского уровня. | 2<br>3 |
|--|---|--|--------|

### Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе **продуктивного использования новых образовательных технологий**), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе **результатов экспериментальной и инновационной деятельности**)

### Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

| № п/п | Показатель  | Документальное подтверждение  | Оценочная шкала критерии оценивания   | оценка (1-3 балла) |
|-------|---|---|---|--------------------|
| 1.    | Совершенствование методов обучения и воспитания<br>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 6 | 1. Удостоверение установленного образца о повышении квалификации в межаттестационный период.<br>2. Приказы, программы мероприятий, грамоты, | 1.1. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт <u>по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО</u> ; | 1                  |

|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
|   |  | <p>дипломы и т.д., подтверждающие факт проведения публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО и выше. (не более трёх мероприятий каждого уровня, документы представляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (при их наличии).</p>  | <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, в том числе, на муниципальном уровне (район, город);</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, неоднократно представлял(а) собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на региональном уровне.</p> <p>+2 балла при наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на всероссийском уровне</p> | <p>2</p> |
| <p>2.</p> <p>Транслирование опыта результатов профессиональной деятельности</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 6</p> | <p>1. Документы, подтверждающие факт транслирования инструктором по физической культуре практических результатов своей профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью группы) в педагогических коллективах/творческой группы.</p> <p>(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы представляются старшему воспитателю или</p> | <p>1.1. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях творческих групп на уровне ДОО</p> <p>1.2. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, заседаниях творческих групп на муниципальном уровне;</p> <p>1.3. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, научно-практических конференциях, заседаниях творческих групп на региональном уровне;</p> <p>+1 балл – участие в общественной экспертизе аттестационных, конкурсных, выставочных материалов педагогов края (по приказу)</p> <p>+2 балла – доклады, тезисы, презентации по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, опубликованы в сборниках материалов всероссийского, международного уровня.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>   |          |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>заместителю заведующего по ВМР).</p> <p>2. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (при их наличии).</p>  |   |
| 3. | <p>Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 7</p>  | <p>Полные выходные данные печатного издания с указанием страниц, где размещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).</p> <p>(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p> | <p>2.1. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО (публикации на сайте ДОО);</p> <p>2.2. Участвует в разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на муниципальном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс);</p> <p>2.3. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на региональном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс);</p> <p>+2 балла - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на всероссийском уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс).</p> <p>3.1. Участие на муниципальном уровне.</p> <p>3.2. Участие на региональном уровне.</p> <p>3.3. Участие на всероссийском уровне.</p> <p>При участии по нескольким позициям дополнительно:<br/>+ 1 балл – успешный опыт проведения стажировок по вопросам и проблемам дошкольного образования;<br/>+ 1 балл – участие в работе сетевых профессиональных сообществ Алтайского края.</p> |
| 4. | <p>Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования<sup>1</sup></p> <p>(показатель обязателен для высшей категории)</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 8</p> | <p>Приказ об участии в, экспериментальной, инновационной деятельности (Документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p>  | <p>+2 балла - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на всероссийском уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс).</p> <p>3.1. Участие на муниципальном уровне.</p> <p>3.2. Участие на региональном уровне.</p> <p>3.3. Участие на всероссийском уровне.</p> <p>При участии по нескольким позициям дополнительно:<br/>+ 1 балл – успешный опыт проведения стажировок по вопросам и проблемам дошкольного образования;<br/>+ 1 балл – участие в работе сетевых профессиональных сообществ Алтайского края.</p>  |

<sup>1</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию



|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 5. | Итоговый результат анализа физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста | 1. Лист оценки муниципального специалиста (эксперта) профессиональной деятельности «инструктор по физической культуре» ДОО (в межаттестационный период) | <p>5.1. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует низкому уровню организации деятельности (менее 12 баллов)</p> <p>5.2. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует среднему уровню организации деятельности (от 13 до 19 баллов)</p> <p>5.3. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует высшему уровню организации деятельности (от 20 до 26 баллов)</p> | 1 |
|    |   |   |   | 2 |
|    |   |   |   | 3 |

#### Раздел 4.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

| № п/п | Показатель  | Документальные подтверждения  | Оценочная шкала критерии оценивания  | оценка (1-3 балла) |
|-------|---|---|--|--------------------|
| 1.    | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций<br>Приложение к заявлению раздел 4, таблица 9       | Документы, подтверждающие участие, руководство МО (различного уровня).<br><b>(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</b> | <p>1.1. Участие в работе методических объединений на муниципальном уровне</p> <p>1.2. Руководство работой методических объединений на муниципальном уровне</p> <p>1.3. Руководство работой методических объединений на региональном уровне</p>   | 1<br>2<br>3        |
| 2.    | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса <sup>2</sup><br>Приложение к заявлению раздел 4, таблица 10 | Свидетельство, сертификат, выписка из приказа, выписка из протокола на уровне ДОО.<br><b>(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по</b>                                     | <p>2.1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне ДОО</p> <p>2.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне</p> <p>2.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне</p> | 1<br>2<br>3        |

<sup>2</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

|    |   |  |  |             |
|----|---|--|--|-------------|
|    |   | <b>ВМР).</b>   | + 3 балла - участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на всероссийском уровне.   |             |
| 3. | Участие (некоммерческих) профессиональных конкурсах <sup>3</sup><br>Приложение к заявлению раздел 4, таблица 11 | Документы, подтверждающие профессиональную активность педагогического работника.<br>(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР). | 3.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО;<br>3.2. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне;<br>3.3. Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне;<br>+ 2 балла - участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | 1<br>2<br>3 |

Высшая квалификационная категория - 27 баллов и выше  
Первая квалификационная категория – от 14 до 26 баллов

<sup>3</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию