

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ
АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
КГБУ ДПО АИРО
имени А.М.Топорова



М.В. Дюбенкова
«10» апреля 2020 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»
за 2019 год

Председатель комиссии:
Дюбенкова М.В., и.о. директора

Члены комиссии:

Плешкова О.А., заместитель председателя комиссии;

Соколова О.С., руководитель рабочей группы по качеству реализации мероприятий ФСП

Филиппова Е.И., руководитель рабочей группы по организации научно-исследовательской деятельности и качеству подготовки обучающихся;

Чуприянова О.М., руководитель рабочей группы по организации образовательной деятельности и учебно-методическому обеспечению;

Никулина А.В., руководитель рабочей группы по инновационной деятельности;

Балашева А.А., руководитель рабочей группы по качеству библиотечно-информационного обеспечения;

Лобачев Д.Н., руководитель рабочей группы по качеству материально-технического обеспечения и информатизации;

Злобина Н.Н., руководитель рабочей группы по качеству финансово-экономической деятельности;

Петрова Ж.В., руководитель рабочей группы по качеству кадрового обеспечения;

Дронова Е.Н., руководитель рабочей группы по функционированию внутренней оценки качества образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение	6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3.1. Статистические данные	10
3.1.1. Государственное задание	10
3.1.2. Проект федеральной стажировочной площадки в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.....	10
3.2. Структура повышения квалификации педагогических работников	16
3.3. Качество повышения квалификации и переподготовки кадров	17
3.4. Содержание повышения квалификации и переподготовки кадров.....	19
3.5. Внутренняя система оценки повышения квалификации педагогических работников.....	19
РАЗДЕЛ 4. НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КГБУ ДПО АИРО	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ.....	22
5.1. Качество кадрового обеспечения КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.....	22
5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
5.3. Качество материально-технического обеспечения.....	25
5.4. Финансово-экономическая деятельность КГБУ ДПО АИРО за 2019 год	28
5.5. Качество организации питания.....	30

Введение

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Сокращенное наименование: КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Адрес места нахождения: 656049, г. Барнаул, проспект Социалистический, 60

Тел.: (3852) 55-58-87
(3852) 55-58-97

E-mail: info@iro22.ru

Сайт: www.iro22.ru

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» является унитарной некоммерческой организацией, переименованной на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 №302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» в связи с приведением типа учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем института и собственником его имущества является Алтайский край. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность института и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

В соответствии с Уставом установлены следующие предмет, основные цели, задачи и направления деятельности, виды деятельности.

Предметом деятельности КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» является оказание образовательных услуг работникам системы образования и населению, выполнение работ, обеспечивающих достижение целей образовательной деятельности института и направленных на развитие системы образования Алтайского края.

Основной целью деятельности института является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Направлениями деятельности института являются образовательная, методическая, научная, экспериментальная, инновационная, консультационная, экспертная и иные виды деятельности, осуществляемые в соответствии с Уставом.

Задачами деятельности института являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (при реализации программ повышения квалификации), получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации (при реализации программ про-

фессиональной подготовки);

- реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику, координация инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих инновационные проекты в региональной системе образования, организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- разработка содержания регионального компонента общего образования, сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования;

- внедрение современных технологий учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в системе образования Алтайского края, методическая и техническая поддержка использования новых технологий, информационно-технологическое сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ и общественных объединений педагогов;

- организационно-методическое сопровождение и реализация социально-образовательных и просветительских проектов, направленных на повышение профессионального статуса педагога в обществе, развитие профессиональной культуры педагогического сообщества;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований по актуальным направлениям развития системы образования Алтайского края;

- проведение независимой экспертизы проектов в области инновационного развития, аналитического, научного и правового обеспечения деятельности образовательных организаций Алтайского края, проектов и программ в рамках ежегодных региональных конкурсов, учебно-методических материалов, а также оценка работ в ходе аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края.

Для достижения цели и осуществления задач деятельности институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- проведение научных исследований, экспериментальные разработки в сфере образования и науки;

- организация и проведение анализа, мониторинга, экспертизы и рецензирования в области научной, научно-технической, научно-методической и образовательной деятельности;

- оперативное (текущее) обеспечение реализации государственных программ Российской Федерации и Алтайского края, ведомственных целевых программ в сфере образования и науки;

- организация и проведение экспозиций, выставок, конкурсов, конференций и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе международных;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций, региональных и муниципальных методических объединений, общественно-профессиональных объединений, в том числе издание монографий, сборников статей, иных научных и информационных материалов, создание учебных материалов нового поколения;

- научно-методическое обеспечение реализации образовательной политики региона;

- формирование, ведение и организация использования краевых информационных фондов, баз и банков данных (в том числе в электронном виде).

Кроме основных видов деятельности институт вправе осуществлять инновационную, консультационную, экспертную деятельность, а также деятельность, связанную с сертификацией педагогических квалификаций, оценкой профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования, научно-

методическим, организационно-методическим, ресурсным и информационно-техническим обеспечением образовательной деятельности и управления системой образования, оценкой качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

Законом Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

иными нормативно-правовыми актами;

Уставом института (утв. приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.05.2019 №866);

локальными нормативными актами института.

Устав КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»:

дата регистрации 03.07.2019;

Лист регистрации ЕГРЮЛ от 03.07.2019 ГРН 2192225397219,

ОГРН 1022201774803.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 22 № 003842570, дата постановки на учет 11.10.1993,

ИНН 2225016395.

Свидетельство о регистрации права оперативного управления от 11.04.2016 №.22-22/001-22/001/016/2016-7035/1).

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 июля 2019 года №033.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (ранее КГБУ ДПО АК ИПКРО) утверждена приказом и.о. ректора от 09.01.2019 г. № 110/Прик/1/2. Структура института соответствует основным направлениям его деятельности и включает в себя 4 факультета, объединяющие 7 кафедр, 4 лаборатории, 1 ресурсный центр, 1 региональный координационный центр и 11 отделов. Структура КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова:

1.	Администрация
2.	Факультет развития общего образования
	2.1. Кафедра дошкольного и начального общего образования
	2.2. Кафедра гуманитарного образования
	2.3. Кафедра математического образования, информатики и ИКТ
	2.4. Кафедра естественнонаучного обучения
	2.5. Лаборатория по сопровождению деятельности практик

3.	Факультет воспитания и социализации	
	3.1.	Кафедра социализации и развития личности
	3.2.	Лаборатория развития жизненных навыков и инклюзии
	3.3	Региональный ресурсный центр мониторинга здоровья обучающихся
4.	Факультет развития профессионального образования	
	4.1.	Кафедра педагогики профессионального образования
	4.2.	Отдел развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае (Региональный координационный центр)
5.	Факультет управления развитием образования	
	5.1.	Кафедра менеджмента и экономики в образовании
	5.2.	Лаборатория цифровой педагогики
	5.3.	Лаборатория экономической педагогики
6.	Отдел инновационного проектирования	
7.	Отдел сопровождения экспертизы и аттестации	
8.	Отдел организационно-методического сопровождения профессиональных конкурсов	
9.	Учебно-методический отдел	
10.	Отдел информатизации	
11.	Отдел медийных и электронных проектов	
	11.1.	Сектор медиапроектов и массовых коммуникаций
	11.2.	Сектор электронных проектов
12.	Отдел анализа и мониторинга	
	12.1.	Сектор качества
13.	Отдел научно-методического сопровождения образования	
	13.1.	Библиотечно-информационный сектор
	13.2.	Редакционно-издательский кабинет
14.	Бухгалтерия	
15.	Отдел кадров и документационного обеспечения	
	15.1.	Сектор делопроизводства
16.	Отдел правового обеспечения	
17.	Административно-хозяйственный отдел	

Структурные подразделения института осуществляют свою деятельность на основании утвержденных директором (ректором) положений, определяющих цели, задачи и функции подразделений.

Управление КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом института является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Ректор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом учредителя, осуществляет руководство деятельностью института в соответствии с действующим законодательством и уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» конференция работников Учреждения, Педагогический совет, Ученый совет, Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени

Учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления не вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения.

Конференция работников Конференция работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления, созываемым не реже 1 раза в год. Срок полномочий конференции 1 год. Конференция осуществляет свою деятельность на основании Положения о конференции работников КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», утвержденного приказом ректора от 10.11.2017 №110/Прик/1/351, определяющем компетенцию, состав, порядок формирования и регламент деятельности конференции.

В состав конференции работников Учреждения входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, делегируемые от каждой кафедры один человек от каждых трех человек профессорско-преподавательского (педагогического) состава, делегируемые от отделов один человек от каждых трех человек учебно-методического состава, один человек от каждых трех человек административно-хозяйственного состава.

К компетенции конференции работников Учреждения относятся осуществление следующих функций и полномочий:

- избрание членов Ученого совета (за исключением членов Ученого совета, входящих в состав Ученого совета на основании Положения об Ученом совете);
- отзыв ранее избранных членов Ученого совета;
- участие в выполнении решений Ученого совета;
- согласование плана развития Учреждения;
- согласование режима работы Учреждения;
- заслушивание отчета о расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчета отдельных работников.

Ученый совет

Ученый совет является коллегиальным органом управления, численность которого утверждается приказом директора приказом ректора в соответствии с Положением об Ученом совете КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», утвержденном приказом ректора от 01.11.2017 №110/Прик/1/340. В новой редакции Положения уточнен порядок формирования и состав Ученого совета, расширена в соответствии с Уставом его компетенция. Срок полномочий Ученого совета 5 лет.

В состав Ученого совета входят представители администрации учреждения, представители структурных подразделений Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации (при наличии).

К Компетенция Ученого совета:

- осуществление выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- осуществление конкурсного отбора претендентов на замещение должностей научно-педагогических работников Учреждения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, по основным вопросам организации научной и научно-методической деятельности Учреждения;
- обсуждение заявлений работников Учреждения о направлении в докторантуру в целях выработки рекомендаций Ученого совета в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- утверждение программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение тематики и планов (программ) научных работ Учреждения, его структурных подразделений (кафедр, лабораторий) и отдельных научно-педагогических работников, непосредственно осуществляющих научную деятельность;
- согласовании заключений о результатах предварительной экспертизы диссертаций на соискание ученой степени доктора наук или кандидата наук в случаях, когда диссертация выполнялась в Учреждении или когда соискатель был прикреплен к Учреждению (структурному подразделению Учреждения);
- представление научно-педагогических работников Учреждения к присвоению ученых званий;
- формирование счетных комиссий при принятии решений, которые в соответствии с настоящим уставом принимаются путем тайного голосования членов Ученого совета; утверждение протоколов заседаний счетных комиссий;
- утверждение ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, подлежащего обнародованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании Учреждения;
- представление работников Учреждения к присвоению почетных званий Российской Федерации, государственным и отраслевым наградам и премиям;
- осуществление иных функций и полномочий в соответствии с Положением об Ученом совете.

Педагогический совет Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления Учреждением, объединяющим педагогических работников Учреждения. Педагогический совет действует на основании положения, утверждаемого директором Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета бессрочный. Педагогический совет действует на основании положения, утвержденного приказом ректора от 10.11.2017 № 110/Прик/1/350.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора по развитию профессиональных компетенций, выборные штатные педагогические работники, делегируемые от структурных подразделений Учреждения согласно нормам представительства, установленным настоящим Уставом.

Педагогический совет создан в целях управления в Учреждении образовательным процессом; развития содержания образования; повышения качества реализации дополнительных профессиональных программ, совершенствования методической работы в Учреждении, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы педагогического коллектива и принимает решения по совершенствованию содержания и современного технологического обеспечения процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Попечительский совет создается на срок полномочий директора Учреждения.

В состав Попечительского совета входят представители предпринимательского сообщества, финансовых, научных и иных организаций, общественных объединений, физические лица.

Формирование Попечительского совета осуществляется из числа лиц, давших письменное согласие на приглашение Учреждения войти в состав Попечительского совета.

Состав Попечительского совета утверждается решением Ученого совета Учреждения по представлению директора Учреждения.

В институте действует первичная организация КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (общественное объединение).

В рамках социально-трудового партнерства между работодателем КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» и работниками в лице первичной организации КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации заключен Коллективный договор на 2017-2020 гг. со сроком действия с 29.08.2017 г. по 28.08.2020 г.

Структура и органы управления КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» соответствуют Уставу и осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

В отчетный период продолжена разработка системы менеджмента качества по 5 направлениям:

1. Обеспечение курсов повышения квалификации учебной документацией.
2. Проверка делопроизводства на соответствие ГОСТ Р 6.30-2003, инструкции по делопроизводству, номенклатуре дел, проверка локальных нормативных актов на соответствие требованиям действующего законодательства.
3. Реализация процесса «Управление информационной средой».
4. Реализация процесса «Внутренний и внешний аудит системы менеджмента качества».
5. Реализация процесса «Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ».

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В отчетный период были произведены изменения содержания и форм повышения квалификации на основе результатов проверок Рособнадзора образовательных организаций края, аналитических материалов по результатам оценочных процедур, актуальных задач развития краевой системы образования.

3.1. Статистические данные

3.1.1. Государственное задание

В соответствии с Реестром дополнительных профессиональных программ КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова в 2019 году в рамках государственного задания институт реализовал **106 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 8705 педагогических и руководящих работников краевой системы образования.**

Государственное задание КГБУ ДПО им. А.М. Топорова в части количественных показателей государственной услуги за отчетный период реализовано в полном объеме.

3.1.2. Проект федеральной стажировочной площадки в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

По итогам конкурсного отбора в 2019 году бюджетам субъектов Российской Федерации предоставлены субсидии на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятиям 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» и 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», а также государственных программ субъектов Российской Федерации, меро-

приятия которых направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Алтайском крае.

Федеральная стажировочная площадка (ФСП) в Алтайском крае создана на базе КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова.

По **ФСП 2.2.** «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» достигнуты следующие результаты:

— 13-16 марта 2019 года участие в образовательной выставке «УчСиб-2019», г. Новосибирск;

— 28-31 марта 2019 года участие в организации учебно-методического семинара «Весенняя школа «Мобильных педагогов», г. Белокуриха;

— 22-26 апреля 2019 года участие в стажировке по программе «Гибкие методы управления образовательными проектами в школе: внедрение методика eduScrum», г. Нижний Тагил;

— 29 апреля – 01 мая 2019 г. участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог», г. Ярославль;

— 29 апреля 2019 года проведение методического десанта для работников образовательных организаций Каменского, Крутихинского и Панкрушихинского районов, г. Камень-на-Оби;

— 07-10 июня 2019 года проведена Летняя школа логопеда Алтайского края – 2019, Алтайский край пос. Лосиха;

— 06-08 августа 2019 года в г. Барнаул проведена региональная летняя школа молодых учителей «Большая перемена» и летняя школа «мобильных» педагогов;

— 17-18 октября 2019 года проведен «Методический десант», г. Кулунда;

— напечатаны: интерактивные плакаты, инсайт-блокнот, планер педагога, органайзер для введения молодого педагога в профессию, «Альманах эффективной школы», «Региональный опыт работы с НОР и в ССУ», «Патриот Алтай».

— прошли повышение квалификации 206 педагогических и руководящих работников образования из субъектов РФ.

По **ФСП 2.4** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» достигнуты следующие результаты:

— 09-14 апреля 2019 года участие в Московском международном образовательном салоне, г. Москва

— 20-24 мая 2019 года проведены курсы повышения квалификации «Межпредметные технологии как ресурс реализации деятельностного подхода в обучении математики», Республика Тыва г. Кызыл;

— 16-20 июня 2019 года проведены курсы повышения квалификации в г. Иркутск по теме «Межпредметные технологии оценки образовательных результатов школьников: концептуальный анализ текста, методика SAM»;

— 21 июня 2019 года проведен межрегиональный семинар «Цифровые каникулы для учителей», г. Бийск;

— 01-07 июля 2019 года участие в очных курсах повышения квалификации «Тренер-технолог деятельностных образовательных практик», г. Белокуриха;

— 25-29 августа 2019 года проведены курсы повышения квалификации в г. Санкт-Петербург по теме «Формирование смыслового чтения у младших школьников посредством межпредметных образовательных технологий»;

— 23-29 августа 2019 года в г. Ангарске проведены курсы повышения квалифи-

кации по теме «Бинарный урок как межпредметная технология достижения планируемых результатов обучения школьников»;

— 29 сентября – 04 октября, 21-25 октября, 05-09 ноября 2019 года проведены курсы повышения квалификации по теме «Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования», г. Норильск, г. Усолье Сибирское, г. Кемерово;

— 02-06 октября 2019 года участие в Байкальском международном салоне образования, г. Иркутск;

— 20-22 ноября 2019 года участие во Всероссийской конференции по вопросу подготовки и организации празднования Дня славянской письменности и культуры, г. Пятигорск;

— 24-27 ноября 2019 года проведены курсы повышения квалификации по теме «Межпредметные технологии оценки образовательных результатов школьников: концептуальный анализ текста, методика SAM», Ярославская область, г. Рыбинск;

— 27 октября – 03 ноября 2019 года в г. Северобайкальске проведены курсы повышения квалификации по теме «Бинарный урок как межпредметная технология достижения планируемых результатов обучения школьников»;

— 27-29 ноября 2019 года участие в семинаре Министерства просвещения РФ, Новосибирская область п. Кудряшовский;

— 27-30 ноября 2019 года участие в семинаре-совещании по итогам реализации мероприятий государственных программ, г. Казань;

— 28-30 ноября 2019 года участие во Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения», г. Москва;

— 13-15 декабря 2019 года участие в XXV научно-практической конференции «Педагог развивающего образования в 21 веке: возможности и риски», г. Москва.

По ФСП "Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы РФ "Развитие образования" достигнуты следующие результаты:

— 28 марта – 01 апреля 2019 года участие во всероссийском семинаре «Обучение русскому языку в образовательных организациях РФ: опыт, проблемы, тенденции», г. Москва;

— 13 июля – 20 июля 2019 года пройдены курсы повышения квалификации по вопросам изучения русского языка, г. Владивосток;

— 24-28 июня 2019 года проведены курсы повышения квалификации, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск;

— 24-31 августа, 08-14 сентября 2019 года проведены курсы повышения квалификации для учителей, Республика Тыва г. Кызыл, пгт. Сузун Новосибирской области;

— 19 сентября 2019 года участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты», Республика Алтай г. Горно-Алтайск;

— 07-11 октября 2019 года проведены курсы повышения квалификации «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным», Республика Алтай г. Горно-Алтайск;

— 07-12, 21-26 октября, 17-22 ноября 2019 года проведены курсы повышения квалификации «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры», "Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным", г. Новосибирск, г. Новокузнецк, г. Норильск;

— 27-28 октября 2019 года проведение семинара для учителей начальных классов, Поспелихинский район с. Поспелиха;

- 30 октября, 10-11 ноября 2019 года проведение семинара для учителей русского языка и литературы, для учителей начальных классов, Целинный район с. Целинное;
- 04-11 ноября участие во всероссийском съезде учителей и преподавателей русского языка и литературы, г. Москва;
- 06-07 ноября 2019 года проведение семинара для учителей начальных классов, г. Заринск, с. Павловск;
- 11-16, 18-23 ноября 2019 года проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, Новосибирская область г. Каргат, г. Куйбышев;
- 19-20, 21 ноября проведение семинара для учителей начальных классов, с. Кулунда, с. Завьялово;
- 28 ноября – 05 декабря 2019 года проведены курсы повышения квалификации для педагогов Ярославской области, г. Рыбинск;
- 08-11 декабря 2019 года участие во всероссийском семинаре по вопросам повышения эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языка народов РФ, г. Москва;

- 11-15 декабря 2019 года участие во Всероссийской конференции по родным языкам народов РФ, г. Москва;
- 13-15 декабря 2019 года проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, с. Петропавловское.

По ФСП «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»:

разработано **4 программы повышения квалификации** («Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным» (24 часа, очно), «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным» (72 часа, очно-заочно), «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры» (72 часа, очно-заочно), «Тьюторский подход в совершенствовании норм и условий для полноценного функционирования русского языка» (36 часов, очно-заочно));

- по данным программам было обучено в Алтайском крае – **343 человека**, из других регионов – **704 человека**; подготовлено **50 тьюторов** из Алтайского края, в т.ч. 5 человек из АКППРО. Всего повышение квалификации прошло **1047 человек** и подготовлено **50 тьюторов**.

С 3 июня по 3 декабря 2019 г. было проведено **16 курсовых мероприятий**:

- 3 июня по 5 июня 2019 г. **72 педагога** из Алтайского края прошли повышение квалификации по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным»;

- 19 июня по 21 июня 2019 г. **121 педагог** из Алтайского края прошли повышение квалификации по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным»;

- с 12 августа по 14 августа 2019 г. **100 педагогов** из Алтайского края прошли повышение квалификации по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным»;

- с 13 по 15 декабря 2019 г. **50 педагогов** из Алтайского края прошли повышение квалификации по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным»;

- с 11 июня по 28 июня 2019г. прошли повышение квалификации **144 педагога** из Республики Алтай по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 15 июля по 30 июля 2019г. прошли повышение квалификации **203 педагога** Республики Тыва по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры»;

- с 31 августа 2019 по 13 сентября 2019 г обучено **46 педагогов** Новосибирской области, г. Сузун, по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры»;

- с 21 августа по 31 августа 2019г. обучено **50 тьюторов** по программе «Тьюторский подход в совершенствовании норм и условий для полноценного функционирования русского языка»;

- с 27 сентября по 11 октября обучено **19 человек** г. Новосибирска по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры»;

- с 27 сентября по 11 октября обучено **38 человек** из г. Новосибирска по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 8 октября по 28 октября 2019г. обучено **36 педагогов** Республики Алтай по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 10 октября по 25 октября 2019г. Обучено **32 человека** из г. Новокузнецка Кемеровской области по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 31 октября по 15 ноября 2019г. обучено **26 человек** из Каргата Новосибирской области по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 5 ноября по 21 ноября 2019г. обучено **79 педагогов** г. Норильска Красноярского края по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 5 ноября по 22 ноября обучено **28 человек** из г. Куйбышева Новосибирской области по программе «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»;

- с 15 ноября по 3 декабря 2019г. обучено **53 педагога** г. Рыбинска Ярославской области по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры».

В районах Алтайского края (Завьяловском, Кулундинском, Целинном, Павловском, Поспелихинском) и г. Заринске проведено **6 семинаров** для учителей начальных классов по теме «Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в начальной школе». В семинарах приняли участие **186 педагогов**.

Разработан программный комплекс для проекта «Открытое образование на русском языке».

Разработаны и размещены на платформе следующие онлайн курсы:

1. Лингвострановедение как основа изучения русского национального менталитета.
2. Язык как форма бытования русской традиционной культуры.
- 3-5. Русский язык как неродной (для педагогов дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования)

- 6-8. Обучение русскому языку детей с нарушением речи (для педагогов дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования).
- 9-10. Преподавание предметов гуманитарно-эстетического (музыка, ИЗО, искусство, ОРКСЭ, литература, иностранные языки) и естественнонаучного (химия, биология) циклов в школах с русским неродным (для РА, Тывы, Хакасии).
- 11-12. Формирование и оценивание УУД в речевой практике школьника, (для которого русский родной, неродной) и для детей с ОВЗ.
13. Русский язык для трудовых мигрантов.
14. Развитие функциональной грамотности в использовании русского языка как государственного.
15. Проектирование уроков в рамках системно-деятельностного подхода.

В разделе Методические материалы размещены следующие пособия и рекомендации:

1. Методические материалы «Малыш в мире искусства родного края», включающие в себя: рабочую программу и методические рекомендации «Открываем вместе мир искусства малой родины»;
2. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы "Проектирование уроков художественно-эстетического цикла с позиции системно-деятельностного подхода";
3. Рабочие тетради для младших школьников "Учусь говорить и писать по-русски", предназначенные для изучения русского языка как неродного (1, 2, 3, 4 классы) ;
4. Методические рекомендации для учителя по использованию рабочих тетрадей для младших школьников "Учусь говорить и писать по-русски", предназначенных для изучения русского языка как неродного (1, 2, 3, 4 классы);
5. Рабочие тетради для младших школьников "Учусь работать с текстом" в рамках Курса учебной и внеурочной деятельности учащихся "Культура Алтай";
6. Методические рекомендации для учителя по использованию рабочей тетради для младших школьников "Учусь работать с текстом" в рамках Курса учебной и внеурочной деятельности учащихся "Культура Алтай";
7. Методические рекомендации для педагогов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования «Обучение русскому языку детей с нарушением речи»;
8. УМК «Русский как иностранный» для педагогов иностранных школ

Проведены мероприятия краевого, всероссийского и международного уровня:

1. **20 мая 2019г.** прошел межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Солнцеворот»
2. **29-31 октября 2019 г.** на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» проведен межрегиональный семинар-практикум в республике Алтай по проблемам преподавания русского языка в билингвальной среде.
3. **С 13 августа по 16 августа 2019 года** на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» прошла международная летняя школа «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» для партнеров Коуч-центра.
4. **20 сентября 2019 г** состоялась межрегиональная конференция «Русский язык для малышей. Проблемы и решения».
5. **29 октября 2019 г.** на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» прошла межрегиональная конференция с международным участием «Эффективные модели и дистанционные технологии, обеспечивающие обучение русскому языку как неродному».
6. **21 октября 2019г.** на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» состоялась Презентация эффективной модели обучения русскому языку в дошкольной образовательной организации на примере создания мультипликационного сериала «Словарик» анимационной студии детского сада № 1 «Колокольчик» г. Новоалтайска (на базе региональной инновационной площадки).

7. **12 ноября 2019 г.** на базе КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова состоялась международная лингвистическая ассамблея «Русский язык в азиатском регионе»;

8. **20 сентября 2019 г.** на площадке Алтайского Государственного Педагогического Университета проведен межрегиональный семинар-совещание «Русский язык в трансграничном регионе Большого Алтая».

Разработано и размещено на сетевой площадке открытого образования **входное и выходное тестирование уровня** владения языковой коммуникацией.

Описано и размещено на сетевой площадке открытого образования **1 лучшая практика** (МБОУ «Гимназия №123») и **1 модель** (МБОУ «Гимназия №42»), обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях культуры, с целью их распространения на всей территории Российской Федерации.

Изданы:

1. Голикова Т.А. Лингвокультурологический словарь заимствований современного русского языка. - Барнаул, 2019;

2. Изучение родной русской литературы в основной общеобразовательной школе. Учебно-методическое пособие. Автор-составитель: Л.Ф. Шелковникова, канд. филос. н., доцент. Барнаул, 2019.

На платформе размещено **55 видеороликов** по обучению русскому языку как родному, неродному, как иностранному.

3.2. Структура повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Алтайского края реестром дополнительных профессиональных программ с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова организовал повышение квалификации педагогических и руководящих работников краевых и муниципальных образовательных организаций всех уровней образования (за исключением высшего профессионального).

Повышение квалификации руководящих работников в отчетный период было направлено на развитие профессиональных компетенций в области освоения лучших практик эффективного управления образовательной организацией, в том числе реализации федеральных государственных образовательных стандартов; использования результатов оценочных процедур в повышении качества образовательной организации, экономическим основам деятельности руководителя.

Педагогические работники дошкольного образования изучали вопросы использования разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Учителя начальных классов осваивали программы, связанные с организацией образовательного процесса детей с ОВЗ, с совершенствованием профессиональной деятельности учителя на основе результат всероссийских проверочных работ, организации и планирования учебного занятия. Достижение школьниками личностных, предметных, метапредметных результатов обучения, освоение современных технологий обучения (формирующего оценивания, lesson study, цифровые и мобильные технологии, межпредметные) стало актуальным для предметников основной и старшей школы. Педагоги знакомились с новыми предметными концепциями, менеджментом восстановительных и профилактических программ. Особое внимание было уделено школам, находящимся в сложных социальных условиях и показывающим низкие результаты обучения. Активно учителя основной школы осваивали подходы к планированию урока для детей с ОВЗ. Второй год подряд 1040 (813 в 2018 году) педагогических работников общего образования осваивали программу «Оказание и обучение оказанию первой помощи» (совместный проект с МЧС «Научись спасать жизнь!»). Педагогические работники системы среднего профессионального образования на курсах проектировали программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-

лей) в соответствии с требованиями ФГОС, проектировали образовательную среду для студентов с ОВЗ.

В 2019 году реализовывалась региональная модель повышения квалификации с учетом оценочных процедур. В рамках реализации модели в 2019 году прошли повышение квалификации 148 учителей русского языка и литературы, математики, физики, иностранных языков по дополнительным профессиональным программам «Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы», «Инновационные подходы к организации обучения математике в условиях реализации ФГОС», «Инновационные подходы к организации обучения физике в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС».

В 2019 году сохранились формы обучения и объемы осваиваемых программ по сравнению с 2018 годом. Так, программы объемом 16, 24, 32, 36, 40, 72 ч. осваивались в очной, очно-заочной и заочной формах в соответствии с приложением к государственному заданию института.

В отчетном периоде сделан акцент на практико-ориентированный характер обучения через организацию практических занятий для разных целевых категорий на базе образовательных организаций, входящих в реестр инновационных площадок краевой системы общего образования.

Государственное задание КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова в части целевых категорий слушателей государственной услуги за отчетный период реализовано в полном объеме.

3.3. Качество повышения квалификации и переподготовки кадров

Мониторинг качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в КГБУ ДПО АИРО осуществляется на основе **показателей качества государственной услуги по повышению квалификации, установленных государственным заданием**

Таблица 1

Качественные показатели результативности повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019
1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации), в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации, в том числе (%):	90,0	90,0	ПК/ПК+ПП	95%
1.1.	Доля обучающихся в КГБУ ДПО АИРО по приоритетным направлениям развития от общего числа обучающихся (%);	100	100	100	100
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (%);	10,0	10,0	Пп/ПК+пп	1,04

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019
2.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (чел.);	30	29		0,2% 18 чел
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	172	110	106+ПК	157
3.1.	Программ повышения квалификации	151	84	106	138
3.2.	Программ профессиональной переподготовки	21	26		19
4.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	153	75	106	138
4.1.	Программ повышения квалификации	151	70	106+ПК	138
4.2.	Программ профессиональной переподготовки	2	5		0
5.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся в КГБУ ДПО АИРО, аттестованных на инновационном уровне, от общего числа обучающихся (%);	19	20	21	22

Таблица 2

Качественные показатели оценки удовлетворенности потребителей государственных услуг по повышению квалификации КГБУ ДПО АИРО

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019
1.	Доля слушателей, удовлетворенных качеством курсов повышения квалификации, в процентах от общего числа слушателей	96,7	82,2	93,7	88,6
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников КГБУ ДПО АИРО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99,25	99	95,7	94,7

Таким образом, качественные показатели результативности повышения квалификации и оценки удовлетворенности потребителей государственной услуги по повышению квалификации в целом имеют положительную динамику.

3.4. Содержание повышения квалификации и переподготовки кадров

В соответствии со ст. 76 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание реализуемых КГБУ ДПО АИРО дополнительных профессиональных программ обновляется ежегодно и направлено на обеспечение совершенствования или получения новой компетенции; учитывает требования профессиональных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы обеспечены учебными и учебно-методическими пособиями, контрольно-оценочными материалами, информационными ресурсами, которые позволяют организовать полный цикл деятельности обучающихся: самоанализ имеющихся профессиональных дефицитов; постановку цели; определение планируемых результатов повышения квалификации; планирование учебной работы; реализацию плана; текущий и итоговый самоконтроль и самооценка достижения поставленной цели и запланированных результатов.

Реестр дополнительных профессиональных программ, реализуемых КГБУ ДПО АИРО утвержден Министерством образования и науки Алтайского края.

3.5. Внутренняя система оценки повышения квалификации педагогических работников

Внутренняя система оценки повышения квалификации педагогических работников на базе КГБУ ДПО АИРО предусматривает следующие направления мониторинга:

1. мониторинг показателей качества государственной услуги по повышению квалификации, установленных государственным заданием для КГБУ ДПО АИРО;

2. мониторинг результатов освоения содержания дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе организации самоконтроля и самооценки участниками курсов результатов собственного повышения квалификации.

Итоговая аттестация обучающихся заключается в установлении соответствия их образовательных достижений требованиям к результатам обучения, предусмотренным дополнительными профессиональными программами.

Среднегодовой показатель:

доли педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию, составил 100% от общего числа допущенных к итоговой аттестации.

Рекомендации по улучшению образовательной деятельности КГБУ ДПО АИРО:

расширение организации повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы реализации программ повышения квалификации несколькими образовательными организациями, в том числе ведущими вузами России;

актуализация дополнительных профессиональных программ с учетом результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ; национальных исследований качества образования; исследований компетенций педагогических работников.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КГБУ ДПО АИРО

Инновационная деятельность КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения региональной системы образования, включая и деятельность самого института. В рамках сотрудничества с научными, образовательными и иными организациями КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова реализовал в отчетный период следующие программы и про-

екты:

на федеральном уровне:

«Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»;

проект «Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских лагерях, проведение мероприятий в детских центрах и всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»;

программа по развитию личностного потенциала;

проект «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»;

подпроект «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

программа по развитию личностного потенциала;

«Кадры будущего для регионов. Алтайский край»;

проект «Молодежный бюджет»;

организация регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (повышение конкурентоспособности профессионального образования);

обучение консультантов и супервизоров общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа, Дальневосточного федерального округа;

на региональном уровне:

развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования Алтайского края;

краевые учебно-методические объединения как площадки профессионального развития педагогов;

развитие школьных информационно-библиотечных центров;

организационно-методического сопровождения по подготовке к введению фгос среднего общего образования;

организационно-методического сопровождения деятельности региональной и муниципальных методических служб;

реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общего образования Алтайского края;

реализации модели повышения квалификации работников образования с учетом результатов оценочных процедур;

поддержка школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

механизмы формирования финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обучающихся в Алтайском крае;

школы здоровья Алтайского края;

школьные службы примирения;

региональная школа управленческого мастерства «Директор школы»;

деятельностные образовательные практики как технология формирования предметных, и метапредметных результатов обучающихся;

региональная электронная школа Алтая;

современная цифровая образовательная среда;

«Родительская академия», программа «Школа ответственного родительства»;

развитие качества региональных управленческих механизмов.

Результаты реализации проектов и программ КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова были представлены на образовательной выставке Сибири «УчСиб-2019». Было подготовлено пять конкурсных заявок в различных номинациях. Все они были достойно оценены жюри и получили заслуженные медали. Большой золотой медалью отмечены проекты «Муниципальный педагогический инкубатор» как модель введения молодых педагогов в профессию» и методическое пособие «Тропами формирующего оценивания». Малую золотую медаль получили проекты «Конструктор цифрового опыта в электронной образовательной среде Алтайского края» и «Региональная модель работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Серебряную медаль жюри присудило проекту «Энергия развития: модель эффективного социального партнерства».

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова в 2019 году координировал в Алтайском крае работу совместного международного исследования качества iPIPS+ Центра психометрики и измерений в образовании Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и платформы Яндекс.Учебник при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края. В исследовании приняли участие школьники Алтайского края и Новосибирской области в течение 2018-2019 учебного года — более 200 учителей и 6000 учеников третьих классов.

В качестве основных направлений по повышению публикационной активности КГБУ ДПО АИРО могут быть определены:

- стимулирование профессорско-преподавательского и учебно-методического состава за подготовленные публикации с учетом уровня представления материалов;

- регулярное наполнение контента организации на сайте научной электронной библиотеки публикациями профессорско-преподавательского и учебно-методического состава;

- организация работы с профессорско-преподавательским и учебно-методическим составом организации по их регистрации на сайте научной электронной библиотеки.

Положительные тенденции сопровождения инновационных проектов:

- улучшение качества формирования государственного задания в части уточнения перечня государственных работ

- повышение качества планирования процесса научно-методического сопровождения инновационных проектов Алтайского края

- нормативно-правовая и методическая обеспеченность проектной и инновационной деятельности

- расширение открытости и представления инновационных проектов на сайте института, образовательных организаций.

В рамках научно-методического сопровождения инновационной инфраструктуры края и проектов, конкурсов, форумов, конференций институтом разрабатываются регламенты организации и проведения данных мероприятий, методические рекомендации, проводится планомерная работа по вопросам повышения квалификации участников.

90% научно-педагогических работников института работают в проектных группах и лабораториях по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности КГБУ ДПО АИРО:

- развитие научно-исследовательской деятельности через формирование многоуровневой партнерской сети инновационного научно-образовательного кластера и институализацию научно-методических школ института;

- совершенствование механизмов управления сопровождением инновационных проектов через усиление взаимодействия и интеграции ресурсов проектных групп;

- развитие нормативного обеспечения деятельности, повышение качества мониторинга результатов реализации проектов, улучшение процесса документирования научно-методического сопровождения инновационных проектов.

КГБУ ДПО «АИРО» за отчетный период заключил 83 соглашения. Из 18 партнерских соглашений 5 заключено с институтами развития образования из 9 субъектов Российской Федерации.

ской Федерации. В рамках соглашений была оказана информационная помощь по созданию условий для взаимной стажировки специалистов, публикации работ в научных изданиях институтов.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

5.1. Качество кадрового обеспечения КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Численность работников КГБУ ДПО АИРО, составляет 152 человека, из них 31 человек на условиях внешнего совместительства (табл. 4).

Таблица 4

Число работников по категориям персонала

№ п/п	Наименование должностей	Штатные сотрудники, чел.	Внешние совместители, чел.
1.	Руководящие должности (директор (ректор), заместители директора (проректоры), главный бухгалтер)	5	0
2.	Профессорско-преподавательский состав	24	21
	В том числе с ученой степенью или ученым званием	17	4
3.	Старших методистов, методистов	7	10
4.	Руководителей структурных подразделений, прочие руководящие работники	25	0
5.	Учебно-вспомогательный персонал	21	0
6.	Обслуживающий персонал	13	0
7.	Прочие работники	57	0
ИТОГО:		152	31

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 48 лет. Все работники административного персонала, профессорско-преподавательского состава, педагогические работники и более половины учебно-вспомогательного персонала имеют высшее профессиональное образование.

87 работников имеют стаж работы в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова до 10 лет; 15 человек от 10 до 19 лет; 14 человек – от 20 до 30 лет; 5 человек – свыше 30 лет (рис. 2).



Рис. 2. Количество работников по стажу работы в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Доля научно-педагогических работников КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, имеющих ученую степень и (или) звание в процентах от общей штатной численности научно-педагогических работников составляет 47,0%.

Удельный вес численности НПР, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности НПР – 70,5%, что обеспечивает непрерывность профессионального развития преподавательского состава КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

За высокую результативность в профессиональной деятельности, значительный вклад в профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров краевой системы образования работники КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

Благодарность Губернатора Алтайского края - 1

Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края – 6

Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 4

В целом, в 2019 году работники КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова получили 110 наград разного уровня, что свидетельствует о существенном государственно-общественном признании.

5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание обеспечивает библиотечно-информационный сектор, который входит в отдел научно-методического сопровождения образования института и реализует основные задачи:

- обеспечение информационного и библиотечного обслуживания слушателей курсов, сотрудников института, учителей края;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института и информационными потребностями пользователей; создание собственных информационных ресурсов;

– методическое, консультационное сопровождение деятельности библиотек, библиотечно-информационных центров общеобразовательных организаций Алтайского края; организация деятельности краевого УМО по школьным библиотекам;

– реализация мероприятий концепции по развитию школьных библиотек и библиотечно-информационных в Алтайском крае: создание сети модельных БИЦ в общеобразовательных организациях края; организация методических, обучающих мероприятий для школьных библиотекарей на региональном уровне;

– реализация и информационно-методическое сопровождение проекта по организации централизованных закупок общеобразовательными организациями Алтайского края учебной литературы напрямую у издательств через АИС «Книгозаказ».

В 2019 г. в связи с сокращением площадей для обслуживания пользователей и для хранения библиотечного фонда (по причине ремонта помещения) библиотечно-информационный центр института работал удаленном режиме обслуживания пользователей: в число посещений библиотечно-информационного сектора составило 1944 ед., в том числе - 62% составляют посещения слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Общее число книговыдач составило 1578 экз.

Учебно-методическое обеспечение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляют учебные, научные, информационные, справочные и иные издания. Общее количество печатных изданий библиотечного фонда составляет 45,012 тыс. экз., из них новых поступлений - 558 экз. Подписка периодических изданий составляет 28 наименований специализированных периодических изданий (журналов).

В БИЦ АИРО им. А. М. Топорова созданы и постоянно пополняются 6 электронных баз данных собственной генерации: «Периодика», «Учебники», «Книги», «Электронные издания», «Педагогика Алтая», «Труды педагогов и сотрудников АИРО»; общий объем всех баз данных в 2019 году составил 29495 записей. Ежегодно электронный каталог пополняется на две тысячи записей.

В рамках справочно-библиографического обслуживания для слушателей курсов, специалистов и руководителей института в течение 2019 года выполнено 150 библиографических справок по тематике образовательной политики и педагогики в рамках модернизации российского образования. Подготовлен ряд библиографических указателей по актуальным темам и бюллетеней новых поступлений: «Актуальные проблемы современной школы: ежемесячное издание на основе периодических изданий, выписываемых библиотекой», «Алтай педагогический: ежегодное издание на основе материалов краевой газеты «Алтайская правда», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Среднее профессиональное образование на страницах периодических изданий: ежегодное издание на основе материалов периодических изданий». Все рекомендательные указатели размещаются на официальном сайте АИРО и в разделе «Библиография» на странице Регионального информационно-методического центра по сопровождению школьных библиотек Алтайского края: <http://iro22.ru/regionalnyj-informatsionno-metodicheskij-tsentr-podderzhki-shkolnykh-bibliotek-altajskogo-kрая/dokumenty/rekomendatelnaya-bibliografiya.html>

В библиотечно-информационном секторе имеются читальные залы на 29 мест, оборудованные 14 компьютерами для пользователей с доступом к сети Интернет. По причине ремонта одного из залов в 2019 г. функционировал только электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки (9 автоматизированных рабочих мест оборудованы базой данных Президентской библиотеки). В основном читальном зале осуществлен капитальный ремонт, планируется полное обновление интерьера помещения по современному специально разработанному проекту с вводом в работу в 2020 г.

По направлению развития и методического сопровождения школьных библиотек и библиотечно-информационных центров Алтайского края в 2019 г. был реализован целый ряд мероприятий Концепции развития библиотечно-информационных центров в Алтайском крае:

проведен краевой конкурс школьных проектов и программ развития школьных информационно-библиотечных центров среди общеобразовательных организаций Алтайского края.

По итогам конкурса отобраны 10 общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные модельные информационно-библиотечные центры;

проведены курсы повышения квалификации для школьных команд-победительниц краевого конкурса школьных проектов и программ развития БИЦ среди общеобразовательных организаций Алтайского края по теме «Школьный библиотечно-информационный центр как ресурс для организации проектной деятельности обучающихся»: в обучении приняли участие 10 школьных команд из школ Благовещенского, Кулундинского, Кытмановского районов, Заринска, Рубцовска и Барнаула в составе библиотекарей и учителей;

проведены обучающие вебинары, семинары по актуальным темам, площадки для школьных библиотекарей в рамках региональных и межрегиональных мероприятий и конференций;

осуществляется постоянное информирование школьных библиотекарей через информационные письма, электронную рассылку, группы в социальных сетях и официальную страницу регионального информационно-методического центра поддержки школьных библиотек Алтайского края на сайте АИРО: <http://iro22.ru/regionalnyj-informatsionno-metodicheskij-tsentr-podderzhki-shkolnykh-bibliotek-altajskogo-kрая.html> .

5.3. Качество материально-технического обеспечения

КГБУ ДПО АИРО располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 3392,7 кв.м.

Актовый зал на 80 мест оснащен: светодиодной панелью и дублирующими экранами, встроенной в интерьер акустической системой, радиомикрофонами и пультовой с устройствами управления видео и аудио потока. Зал оснащен современными удобными креслами и трибуной.

3D лаборатория. Кабинет лаборатории оснащен современным 3D проектором для просмотра видео с трехмерной визуализацией химических процессов, опытов по физике и биологии. Так же кабинет оснащен системой «Кубосвод», позволяющий проецировать изображение на пространство вокруг, превращая кабинет в полнокупольный планетарий. В распоряжении лаборатории имеется 3D принтер для печати объемных объектов.

Конференц-зал на 20 мест оснащен Led экраном на 75 дюймов, микрофонами и пультовой с устройствами управления видео и аудио потоком, встроенной акустической системой.

Библиотека. Институт оснащен современной библиотекой с интерактивной доской с проектором, Led панелью, места в библиотеке оснащены рабочими местами с компьютерами, к которым подключен доступ к сети интернет и электронному каталогу библиотеки института. На стенах библиотеки нанесены изображения, портреты, которые являются маркерами для системы дополненной реальности. Так же библиотека оборудована трансформирующейся мебелью.

Вебинарная комната оснащена системой видеоконференцсвязи, позволяющая проводить переговоры и онлайн встречи в комфортной обстановке.

Учебные аудитории: 9 учебных аудиторий оснащены удобной современной мебелью с количеством учебных мест от 30 до 120, интерактивными досками; мультимедийными проекторами. Техническое оснащение стационарных компьютерных классов включает: персональные компьютеры, стационарный проектор, стационарная акустическая система, интерактивная доска. Для организации учебной деятельности используются 3 мобильных компьютерных класса: два класса – ноутбуки, один класс – рейбуки.

Во всех аудиториях обеспечен доступ в локальную сеть: «Виртуальная инфотека», электронный каталог библиотеки, компьютерная база информационно-образовательных ресурсов («Передовой педагогический опыт, справочно-информационная система «Гарант»); доступ в Интернет (45 Мб/с).

С целью создания комфортных условий обучения и пребывания для слушателей работает «Сервис-центр», предоставляющий дополнительные услуги ксерокопирования, черно-белой и цветной печати, сканирования и др., действует комната психологической разгрузки с

сенсорным оборудованием на базе факультета воспитания и социализации.

Таким образом, институт имеет 7 стационарных учебно-лабораторных и компьютерных аудиторий, 3 конференц-зала, оснащенных современным оборудованием.

В институте проводится работа по созданию доступной среды (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309).

Оформлены паспорта доступности и дорожные карты (мероприятия) поэтапного создания необходимых условий для инвалидов. На парковочной площадке перед зданием института по проспекту Социалистический установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов». Перед центральным крыльцом здания оборудована стойка для звонка вызова помощи, на которой помещена табличка с тактильными пластиковыми пиктограммами: «P2 Кнопка вызова помощи», «Для инвалидов по зрению», «Для инвалидов-колясочников», выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. На площадке центрального крыльца оборудован пандус и установлены поручни для маломобильных граждан. Входная группа оборудована дополнительной дверью достаточной ширины для проезда инвалидной коляски согласно ГОСТ. На прозрачных поверхностях входных дверей и дверях в актовом зале помещены маркировки для инвалидов по зрению «желтый круг». Первые и последние ступени крыльца и лестниц внутри здания оборудованы маркировочными лентами для инвалидов с нарушениями зрения. Выполнен ремонт туалета на 1 этаже здания института с обеспечением необходимых условий для маломобильных граждан.

Административно-хозяйственная деятельность

Для обеспечения перевозок слушателей и преподавателей в места проведения учебной практики, проведения занятий на базе стажерских площадок имеется микроавтобус на 16 мест, для решения оперативных задач – 2 легковых автомобиля на 4 посадочных места. Для обеспечения административно-хозяйственных нужд приобретен грузопассажирский автомобиль на 7 мест Газель Некст.

Имеющийся штат обслуживающего персонала позволяет содержать здания КГБУ ДПО АИРО в чистоте и порядке.

Обеспечивается удовлетворительное техническое состояние здания и сооружений института, систем энергообеспечения: теплоснабжение, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения. Проведены ревизия, промывка и прессовка системы отопления. Выполнен монтаж автоматизированного теплового пункта.

В отчетный период произведен капитальный ремонт коридоров 1-2 этажа, помещений № 100, 107, 111, 204, 205, 206, 210, 211, 212, 214, 215, 218, 200, гардероба с заменой дверных блоков в здании, выборочный ремонт кровли, а также ремонт санузлов. Приобретена офисная мебель в кабинеты 214, 215.

В административном здании, расположенном по ул. Пролетарская, 164, выполнен капитальный ремонт фасада, кровли, помещений 1 этажа, лестничного марша, коридора 1 этажа, санузла, входной группы, вентиляции. Выполнено благоустройство прилегающей территории, уложены тротуарная плитка, асфальтобетонное покрытие, заменены въездные ворота.

Безопасные условия труда

Во всех аудиториях и кабинетах установлены стеклопакеты, а также рулонные светозащитные жалюзи, за счет которых происходит экономия тепла в здании института.

С целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды в помещениях произведена замена отопительной системы, установлены кондиционеры воздуха. В учебных аудиториях установлены кулеры.

Медосмотр ежегодно проходят все сотрудники института, имеются аптечки первой медицинской помощи.

Разработаны и утверждены паспорта безопасности на объекты института по адресу: г. Барнаул, просп. Социалистический, 60 и ул. Пролетарская, 164.

Противопожарная безопасность

Здания КГБУ ДПО АИРО оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. Ад-

министративно-хозяйственная служба обеспечивает работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. Техническое обслуживание установок пожарной автоматики проводится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению работ по регламентированному техническому обслуживанию установок пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

В 2019 году денежные средства, выделенные на пожарную безопасность направлены на изготовление и монтаж противопожарных дверей, на установку речевого оповещения людей и аварийного освещения.

С работниками института в соответствии с утвержденным планом проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Информатизация процессов

В 2019 году был проведен анализ состояния локальной вычислительной сети, технического оснащения института, информационных систем и процессов на основе которого был сформирован план информатизации на 2019 год. План информатизации был направлен на обустройство рабочего места сотрудника современными техническими и программными средствами, обеспечение комфортной работы, оптимизации процессов, а также обеспечение безопасности данных.

В рамках разработанного плана в течении года проводились работы. Проведена глубокая модернизация локальной вычислительной сети главного корпуса института. Заменено 70% кабельных систем, установлено новое «центральное» сетевое оборудование в главном корпусе и в корпусе на Пролетарской 164, что позволило обеспечить стабильность работы сети и увеличить скорость в 10 раз, а на некоторых участках до 100 раз, так же это позволило организовать защищенный канал передачи данных между корпусами, тем самым организовав единую сеть института. Увеличена в двое скорость подключения к сети интернет. Осуществлено разделение на логические подсети с выделением в отдельный контур бухгалтерии и Wi-Fi сети, что позволило обеспечить безопасный обмен данными.

Построена единая «бесшовная» Wi-Fi сеть со 100% покрытием площадей института. Выделена в отдельную подсеть гостевая сеть с авторизацией (подтверждением личности) по номеру телефона.

Проведена модернизация серверной института:

- Осуществлен переход на «виртуализацию» серверов, что позволило обеспечить равномерное распределение мощностей в соответствии с задачами, повысить отказоустойчивость и уменьшить время восстановления работоспособности при сбоях, снизить расход электроэнергии на 35%.

- Проведены работы на электрической сети серверной, к серверной проведен новый силовой кабель, позволяющий обеспечить пиковую запланированную нагрузку, заменена электропроводка в серверной с разнесением источников потребления на группы и установкой защитных устройств электрической сети. Установлен источник бесперебойного питания, позволяющий обеспечивать работу серверного оборудования в течении 5 часов при отключении электричества.

- Выполнен ремонт в серверной комнате.

Установлен и внедрен контроллер домена с внесением всех пользователей, компьютеров, принтеров и сетевых ресурсов. Данное решение позволило внедрить единые политики безопасности и доступа к локальным и сетевым ресурсам, авторизацию с едиными учетными данными в различных информационных системах.

Организован общий сетевой ресурс для организации и индивидуальный для каждого структурного подразделения с разграничением прав доступа для пользователей.

На все компьютеры института и сервера установлены средства для защиты от вредоносных программ и применения политик информационной безопасности. Данное программ-

ное обеспечение позволяет централизованно управлять безопасностью в сети и проводить обновления антивирусных баз.

В связи с переименованием института приобретены домены igo22.ru и иро22.pф. Официальный сайт и сайты, расположенные на серверах института переведены на новый домен. Для управления сайтами и предоставлении услуг для размещения сайтов на мощностях института, внедрена панель управления хостингом, позволяющая организовать размещение и модернизацию сайтов.

Разработана открытая образовательная онлайн площадка для изучения русского языка. На данной платформе возможна регистрация пользователей, опубликование своих курсов, энциклопедических материалов, методических материалов и видео. Для видео присутствует возможность группировки в плейлисты.

Осуществлен полный переход на ip-телефонию с единым многоканальным номером и внутренними телефонами сотрудников. Данное решение позволило отказаться от услуг провайдеров аналоговой связи и обеспечить экономии средств на услуги телефонной связи на 75 процентов. Установлен новый сервер ip-телефонии, который позволил осуществить всю необходимую коммутацию вызовов, функций автоответчика и организации «горячей линии» с заданием логики поступления вызовов. Данное решение позволило использовать помимо стационарных телефонов, также софт-фоны на компьютерах и мобильных устройствах, организовывать аудио конференции. Увеличено оснащение персональным стационарным телефоном до 80% сотрудников.

Обновлен технический парк компьютерной техники на 60%, это позволило оснастить рабочие места сотрудников современной компьютерной техникой, в том числе многофункциональными устройствами с поточными сканерами в дуплексном режиме, что позволило увеличить производительность труда.

Приобретены мобильные комплекты видеоконференций связи с переносной мобильной акустикой. Данное решение позволяет проводить онлайн трансляции мероприятий и конференций как внутри института, так и на сторонних площадках, а также расширить возможности дистанционного образования в институте.

Осуществлено подключение к защищенной сети передачи данных Рособнадзора для работы с системой ФИС ФРДО, проведена аттестация рабочего места с установкой необходимых средств обеспечения информационной безопасности.

Так же был разработан второй этап информатизации института с реализацией в 2020 году, в данном плане рассмотрены актуальные вопросы, которые не реализованы или реализованы не в полной мере, такие как:

- отсутствие единого электронного документооборота;
- актуализации документов в соответствии с законодательством РФ в сфере обеспечения информационной безопасности персональных данных и криптографии;
- улучшение системы дистанционного образования института;
- техническое оснащения рабочих мест сотрудников;
- организация компьютерного класса для проведения занятий в рамках проводимых курсов.

5.4. Финансово-экономическая деятельность КГБУ ДПО АИРО за 2019 год

Основная деятельность КГБУ ДПО АИРО осуществляется на основании государственного задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидии из краевого бюджета, размер которой рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг в рамках государственного задания и нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества.

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в разрезе видов финансового обеспечения.

Таблица 5
Доходы КГБУ ДПО АИРО 2019 год
по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма (тыс. руб.)
1.	Доходы (внебюджет)	20293
2.	Субсидия на выполнение государственного задания	59132
3.	Субсидии на иные цели	80190
ВСЕГО:		159615

Таблица 6

Направления использования бюджетных средств, выделенных в виде субсидии на выполнение государственного задания

Наименование	Статьи, подстатьи операций сектора государственного управления	Сумма на год (тыс. руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	41954
Оплата работ, услуг	220	10425
Услуги связи	221	362
Транспортные услуги	222	722
Коммунальные услуги	223	1601
Работы, услуги по содержанию имущества	225	105
Прочие работы, услуги	226	7635
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	97
Прочие расходы	290	434
Поступление нефинансовых активов	300	5200
Увеличение стоимости основных средств	310	3476
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1724
Итого расходов		58110

Государственное задание выполнено в полном объеме, остаток средств составил –1276 тыс. руб.

Использование средств от приносящей доход деятельности

Источниками финансирования расходов КГБУ ДПО АИРО являются собственные доходы, полученные от приносящей доход деятельности в виде предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе, сдачи в аренду свободных помещений, целевые средства.

Фактическое исполнение плана финансово хозяйственной деятельности КГБУ ДПО АИРО в части приносящей доход деятельности выполнено –22927,0тыс. руб.

Наименование статей расхода	Код расходов по ЭКР	Утверждено на текущий год
-----------------------------	---------------------	---------------------------

Оплата труда и начисления на оплату труда	210	3956
Прочие выплаты	212	101
Приобретение услуг	220	14612
Услуги связи	221	131
Транспортные услуги	222	206
Коммунальные услуги	223	377
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1249
Прочие работы, услуги	226	12622
Прочие расходы	290	86
Увеличение стоимости основных средств	310	898
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3375
ИТОГО расходов:		22927

5.5. Качество организации питания

Питание слушателей и работников КГБУ ДПО АИРО осуществляется в кафе «Классный час», переданном в аренду организации малого и среднего бизнеса в соответствии с заключенными договорами. Помещение кафе-столовой предусмотрено на 80 посадочных мест.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет нормативным требованиям СанПиН. Деятельность кафе-столовой систематически проверяется представителями профсоюзной организации института и общественностью.

Таким образом, в КГБУ ДПО АИРО созданы необходимые кадровые, материально-технические, библиотечно-информационные, финансово-экономические условия для качественного функционирования и развития образовательного процесса. 98,8 % работников института удовлетворены созданными условиями труда.

Рекомендации по совершенствованию условий деятельности:

- создание системы опережающего повышения квалификации сотрудников института;
- развитие инфраструктуры по обеспечению эргономичных условий труда сотрудников, обучения и проживания слушателей;
- развитие единого информационно-образовательного пространства, расширение каналов коммуникаций для целевых аудиторий КГБУ ДПО АИРО;
- повышение эффективности использования бюджетных средств и других ресурсов, предоставляемых учреждению;
- увеличение доходов от внебюджетной деятельности.