**Учебный план**

**реализуемый КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»**

**в рамках выполнения государственного задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | Количество часов | Количество групп | Форма итоговой аттестации |
|  | Актуальные вопросы обучения английскому языку в условиях ФГОС | 72 | 1 | Зачет |
|  | Актуальные вопросы ОГЭ 2020 по информатике | 36 | 1 | Контрольная работа |
|  | Актуальные вопросы преподавания математики в контексте реализации деятельностного подхода | 36 | 1 | Зачет |
|  | [Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад](https://thclips.com/video/KYsmTXhbAIY/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%85-%D0%B5%D0%B3%D1%8D-%D0%BE%D0%B3%D1%8D-%D0%B8-%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4.html) | 24 | 1 | Зачет |
|  | Достижение метапредметных результатов средствами учебно-исследовательской и проектной деятельности по предмету (биология, химия, физика, география) | 36 | 1 | Зачет |
|  | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике | 32 | 2 | Зачет |
|  | Использование межпредметных (семиотических) технологий в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников | 36 | 1 | Защита итоговой аттестационной работы  (Проект урока деятельностного формата или межпредметный проект) |
|  | Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования | 36 | 1 | Зачет |
|  | Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы | 36 | 2 | Зачет |
|  | Новые подходы к обучению истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и учетом опыта олимпиад | 36 | 1 | Зачет (практическое задание по разработке плана работы службы примирения образовательной организации на учебный год) |
|  | Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | 32 | 2 | Зачет |
|  | Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | 48 | 2 | Зачет |
|  | Обучение школьников стандартным и нестандартным приёмам решения уравнений, неравенств и их систем | 24 | 1 | Зачет |
|  | Организационно-методические аспекты выявления и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников | 72 | 4 | Зачет |
|  | Организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу!» | 72 | 1 | Зачет |
|  | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения | 32 | 2 | Защита итоговой аттестационной работы  (проект адаптированной рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплине/профессиональному модулю/ учебной (производственной) практике) |
|  | Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС | 36 | 1 | Зачет |
|  | Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе | 72 | 1 | Зачет |
|  | Параметры в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад | 24 | 1 | Зачет |
|  | Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС СПО | 32 | 1 | Зачет |
|  | Планирование и организация образовательной деятельности в условии ФГОС ДО: виды, формы, содержание | 32 | 1 | Защита итоговой аттестационной работы  (анализ и оценка конспекта занятия по одной из образовательных областей, заданных ФГОС ДО) |
|  | Подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования при обучении предметам естественнонаучного цикла (биология) и географии | 72 | 1 | Письменный зачет |
|  | Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов | 72 | 1 | Зачет |
|  | Проектирование дополнительных общеобразовательных программ | 40 | 3 | Зачет |
|  | Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | 32 | 1 | Зачет |
|  | Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования | 24 | 1 | Зачет |
|  | Развитие психолого-педагогических и предметных компетенций учителя (биологии, химии, физики, географии) в условиях реализации ФГОС | 52 | 1 | Зачет |
|  | Развитие психолого-педагогических и предметных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции | 48 | 1 | Зачет |
|  | Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 32 | 1 | Зачет |
|  | Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников | 72 | 7 | Зачет |
|  | Технология конструирования урока математики в условиях деятельностного подхода | 36 | 1 | Зачет |
|  | Формирование и развитие оценочных умений у младших школьников | 32 | 2 | Зачет |
|  | Цифровой контент и мобильные технологии в образовании | 36 | 1 | Зачет |
|  | Цифровые ресурсы в образовательном процессе начальной школы | 36 | 1 | Зачет  (разработка технологической карты урока) |