

Учить учителей

Педагогам Алтайского края оказывают методическую поддержку в формате перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт

Юлия НЕВОЛИНА

В Алтайском институте развития образования им. А.М. Топорова прошел семинар, посвященный формированию функциональной грамотности школьников. Представители образовательных округов региона, в том числе и Барнаула, поделились опытом.

В течение дня с участниками семинара и экспертами работала заместитель министра образования и науки региона Лариса Терновая.

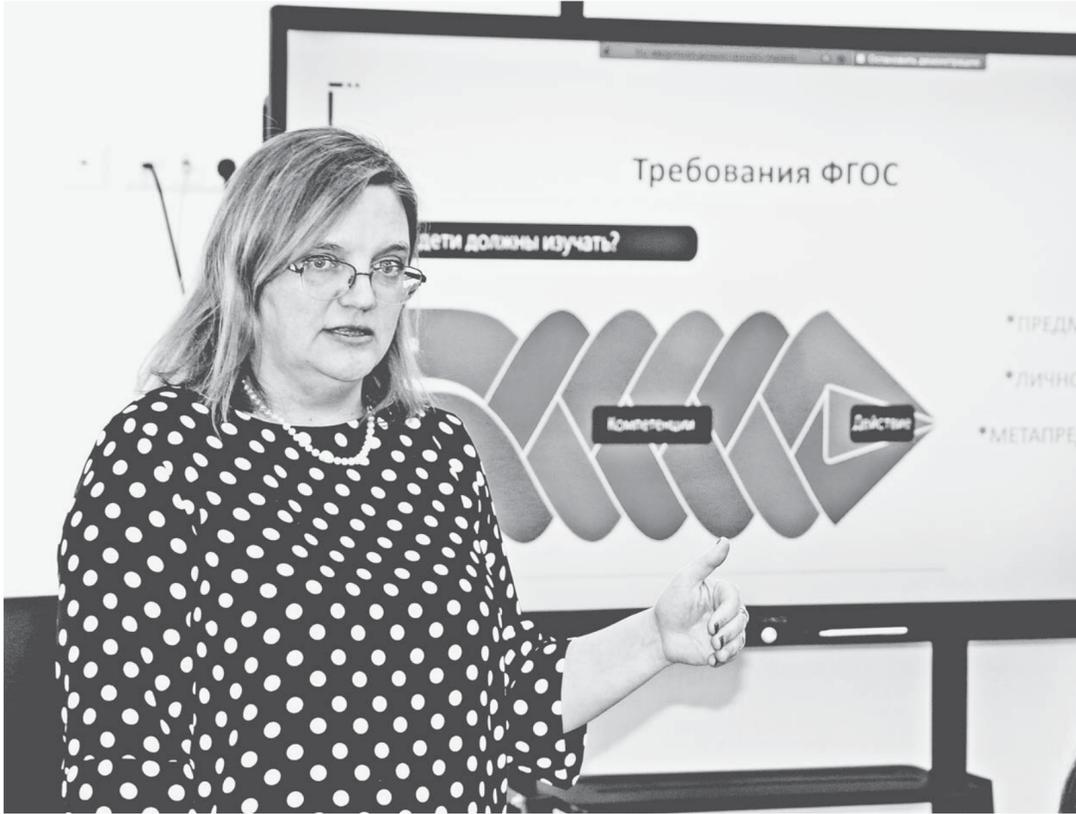
Основная задача педагогов – дать детям фундаментальные знания, которые они смогут применить на практике, и это даже важнее, чем войти в десятку лучших стран мира по качеству образования, – отметила Лариса Терновая. – Навыки, которые будут нужны детям в 2030 году, нужно формировать уже сегодня. Одно из основных требований обновленного ФГОС – формирование функциональной грамотности. Это не дополнительная нагрузка на педагогов, а ежедневная системная работа, которая должна проводиться параллельно с трансляцией знаний по предметам.

Дети должны не просто наращивать знания, чтобы успешно сдать экзамены, а еще и научиться эти умения применять и адаптировать их к разным жизненным ситуациям. Банную проблему обозначили барнаульские педагоги. Так, учащиеся 11-х классов порой опускают руки на типовом задании ЕГЭ, где, к примеру, вместо привычных яблочек просят посчитать кирпичи. Увидев новые условия задачи, дети даже не пытаются вникнуть в нее и найти варианты решения.

Для устранения этой проблемы задания, направленные на формирование функциональной грамотности, ученики будут решать на обычных уроках.

Должно поменяться осознание образовательного процесса, чтобы ребенок понимал, для чего ему нужны знания, которые дает школа. Для начала этому следует научить педагогов, – подчеркнула Лариса Терновая.

Уже сейчас для этого создаются специальные электронные ресурсы, разрабатываются методические пособия, помогающие педагогам адаптировать дей-



На семинаре педагоги обсудили степень готовности школ к переходу к новому ФГОС.

Фото предоставлено АИРО

Более 120 человек из 25 муниципалитетов края приняли участие в семинаре, большая часть участников присоединилась к общению в формате онлайн.

Заместитель директора АИРО по научной и инновационной работе Татьяна Райских отметила, что в числе слушателей семинара – специалисты, ответственные за организационную и методическую работу по формированию разных видов функциональной грамотности – читательской, финансовой, математической, естественно-научной и навыкам креативного мышления.

Мы заинтересованы в создании большой региональной команды, которая спроектирует подходы к совместной работе по повышению качества и эффективности работы по организационно-методическому сопровождению формирования функциональной грамотности, – подчеркнула Татьяна Райских. – Сегодня это направление работы – концептуальная основа введения обновленного ФГОС. На семинаре мы обсуждаем

степень готовности образовательных организаций к этому процессу.

Такая встреча не единственная – для педагогов нашего региона организована системная работа.

Мы действуем в двух направлениях, – конкретизирует декан факультета развития общего образования АИРО Наталия Проккопьева. – Во-первых, обновлены программы повышения квалификации. На них приглашены педагоги региона с тем, чтобы они смогли на-

учиться работать не только над предметными, но и над метапредметными результатами. Во-вторых, мы организовали работу тьюторов по каждому из пяти существующих направлений функциональной грамотности. За каждым закреплен специалист, прошедший серьезную подготовку, который глубоко погрузился в тему и способен оказать методическую помощь педагогам края в формате вебинаров, индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

степень готовности образовательных организаций к этому процессу.

Такая встреча не единственная – для педагогов нашего региона организована системная работа.

Мы действуем в двух направлениях, – конкретизирует декан факультета развития общего образования АИРО Наталия Проккопьева. – Во-первых, обновлены программы повышения квалификации. На них приглашены педагоги региона с тем, чтобы они смогли на-

учиться работать не только над предметными, но и над метапредметными результатами. Во-вторых, мы организовали работу тьюторов по каждому из пяти существующих направлений функциональной грамотности. За каждым закреплен специалист, прошедший серьезную подготовку, который глубоко погрузился в тему и способен оказать методическую помощь педагогам края в формате вебинаров, индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

КСТАТИ

На базе Алтайского института развития образования и Центра непрерывного повышения педагогического мастерства региона каждый четверг в 15.00 для учителей проводятся методические онлайн-семинары.

ФОРУМ

Статус – окружной

Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития» получил статус окружного форума Росмолодежи для Сибирского федерального округа.

В этом году впервые проведен конкурс на статус окружного форума Росмолодежи для Сибирского федерального округа. Помимо АТР в конкурсе приняли участие пять форумов: «Старт» (Кемеровская область), «Бирюса» (Красноярский край), «Ритм» (Омская область) и «Байкал» (Иркутская область).

Организаторы форумов рассказали экспертной комиссии о форматах проведения смен, ключевых результатах для участников, инфраструктурных особенностях, транспортной доступности площадок и других особенностях, сообщает официальный сайт Алтайского края.

В этом году конкурс также впервые проводился и для Южного федерального округа. Победу одержал форум «Ростов», основными темами которого станут развитие агропромышленного комплекса и кадры для села.

Практика «переезжающего» форума хорошо зарекомендовала себя в Уральском федеральном округе, было принято решение постепенно внедрять ее по всей стране, – пояснила руководитель Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разуваева.

В этом году в рамках форума «Алтай. Территория развития» обсудят вопросы внутреннего туризма и индустрии гостеприимства. *Алиса ТРОСТНИКОВА.*

ОБРАЗОВАНИЕ

Международная оценка

В апреле – мае 2022 года пройдет международное исследование PISA. В число образовательных организаций России организаторы включили пять школ из пяти муниципальных образований Алтайского края, в том числе, одна из Барнаула.



Фото Михаила ПОЛУБЕДОВА

PISA – международная программа, в рамках которой проводится исследование качества общего образования. Программа направлена преимущественно на изучение образования учащихся 15-летнего возраста: обладать ли школьники знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе.

Программа PISA реализуется с 2000 года трехлетними циклами. В текущем году в ней примут участие более 80 стран. Объектами особого внимания станут математическая грамотность и креативное мышление подростков. Традиционно будут проверены естественно-научная, читательская и финансовая грамотность. Результаты независимого исследования станут объективными данными о качестве работы образовательных организаций, что позволит выявить существующие плюсы и минусы, а также качественно скорректировать школьную программу. Благодаря предпринятым мерам российская система образования сможет подняться во всемирном рейтинге и тем самым сделать шаг к достижению одной из целей национального проекта «Образование».

Всего в исследовании 2022 года участвуют 265 школ из 43 регионов нашей страны. Итоги основного этапа исследования будут опубликованы в декабре 2023 года.

Компьютерное тестирование порядка 200 учащихся по функциональной грамотности проведут в пяти общеобразовательных организациях Алтайского края. В нем примут участие барнаульская школа № 118, общеобразовательные учреждения Кытмановского, Алтайского, Третьяковского районов и города Новоалтайска.

В режиме онлайн пройдет анкетирование администрации школ – участниц мониторинга, которое позволит выявить факторы, определяющие различие в системах образования стран, участвующих в программе.

АКЦИЯ

Десткая поддержка

Воспитанники городской арт-студии «Разноцветик» Дома художественного творчества детей города Барнаула приняли участие во Всероссийской акции «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборных команд России на Олимпийских и Паралимпийских играх.

75 учащихся арт-студии «Разноцветик» под руководством педагога дополнительного образования Оксаны Кан, воспитателей детского сада № 221, активным включением родителей поддержали сборные команды России на Олимпийских играх. Дети изобразили на холсте спортсменов в любимых зимних видах спорта, поделились своими впечатлениями от просмотра трансляций. *Юлия НЕВОЛИНА.*

ЧТО ПРОИЗОШЛО

Во время обхода

В Барнауле полиция задержала женщину, у которой нашли запрещенные вещества.

Патрульные полицейские во время обхода своего маршрута обнаружили подозреваемую в хранении наркотиков. Во время досмотра среди личных вещей сотрудники полиции нашли сверток с неизвестным веществом. Экспертиза установила, что это синтетические наркотики весом в 1,98 грамма. 41-летняя жительница краевой столицы уже была ранее судима, и по ее словам, приобретает запрещенные вещества для личного употребления уже продолжительный период.

В отношении задержанной возбуждено уголовное дело по статье о хранении наркотических средств в крупном размере.

Продуктовая коляска

Женщина вынесла из одного из магазинов Железнодорожного района форель и другие товары на сумму более 6 тыс. руб.

Жительница Барнаула пришла в магазин с детской коляской. Убедившись, что за ее действиями не наблюдают администраторы и продавцы, женщина спрятала в ней 25 упаковок соленой форели, сок и колбасу. После этого она спокойно прошла мимо кассы и не рассчиталась.

Сейчас уголовное дело рассматривает суд, женщину могут лишить свободы сроком на два года.

Светлана МОЛОКАНОВА.

Разговор о мужестве

Стас СИДОРКИН

В школе № 63 поселка Южного прошло мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана.

В 2010 году в России был учрежден День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дату 15 февраля выбрали не случайно, ведь именно в этот день в 1989 году завершился вывод советских войск из Афганистана.

Дата является памятной для нашей страны, для нашей школы. Ведь у нас обучались трое ребят, которые пожертвовали своей жизнью в локальных конфликтах, – рассказывает директор школы № 63 Андрей Порсин. – Это Михаил Шелестов, Константин Павлюков и Александр Самодуров, имя которого с гордостью носит наша школа. Мы как представители школы имеем честь хранить память об этих людях в наших словах и делах. Они – уникальный пример для учащихся, педагогов и родителей. Пусть каждый из нас продолжает патриотические традиции и с достоинством представляет школу № 63.

Школьники подготовили интересные выступления о героях, учившихся в 63-й. Они рассказали о Герое Советского Союза летчике Константине Павлюкове, погибшем в Афганистане, участнике афганской войны Михаиле Шелестове, посмертно награжденном орденом

Летом 2021 года на территории школы появилось «Дерево памяти» с именами героев-земляков, участников боевых конфликтов разных лет.

Красной Звезды. Ну и, конечно, об Александре Самодурове.

В мероприятии приняли участие представители комитета ветеранов войны Центрального района, дружинники отряда Центрального района ВГОО Народная дружина «Барнаульская», активисты Совета ТОС «Южный».

В школе состоялся единый классный час, посвященный памяти ее выпускника Александра Самодурова, на встречу с учащимися отряда Юнармия пришла мама героя Нина Самодурова. Дети пели, читали стихи, вспоминали выпускников, чьи имена увековечены на памятных досках, размещенных на здании школы.

Напомним, что Александр прошел Афганистан, отличился в боях с моджахедами, был ранен, награжден орденом Красной Звезды. С началом чеченской кампании вновь отправился на службу, учил молодых бойцов премудростям войны. Последний бой Александр принял 18 февраля 1996 года в районе



Ученики встретились с мамой героя, имя которого носит школа.

Фото предоставлено дружиной ТОС поселка Южного

поселков Новогрозненский и Верхний Суворов-Юрт. Бойцы зачищали улицы от боевиков и наткнулись на замаскированную огневую точку. Когда очередь из пулемета был убит командир, Александр Самодуров взял командование на себя. Когда группа приблизилась к ДОТУ, оттуда полетели гранаты, одна из которых смертельно ранила офицера. Но он успел предупредить других бойцов

об опасности, благодаря чему удалось избежать больших потерь. Посмертно его наградили орденом Мужества.

– Такие уроки лечат души, облагораживают сердца. Они нужны нашим воспитанникам. Справедливы слова: «Никто не забыт – ничто не забыто». Но чтобы не забыть – надо помнить. А чтобы помнить – надо знать, – убежден директор школы Андрей Порсин.