



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА
ТОПОРОВА»

П Р И К А З

13.09.2022

№ 177

г. Барнаул

О проведении регионального
профессионального конкурса
«Грани мастерства»

Во исполнение государственного задания КАУ ДПО «АИРО имени
А.М. Топорова» на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный профессиональный конкурс «Грани мастерства» с 19 сентября по 30 ноября 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Грани мастерства» (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего лабораторией экономической педагогики Н.В. Колпакову.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7d34f722a28b73cd1efe7fa9b68b809e
Владелец Дюбенкова Марина Владимировна
Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

М. В. Дюбенкова

Приложение
к приказу КАУ ДПО
«АИРО им. А.М. Топорова»
от 13.09.2022 № 177

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального профессионального конкурса
«Грани мастерства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Грани мастерства» (далее – Конкурс) для педагогов, реализующих программы по финансовой грамотности, регламентирует порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Положение определяет порядок, механизмы, этапы организации Конкурса, требования к представлению материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, конкурсной комиссии.

1.3. Организатором Конкурса является КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края. Партнером Конкурса выступает АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности».

1.4. Конкурс направлен на выявление лучших практик профессиональной деятельности педагогов Алтайского края в области формирования финансовой грамотности. Конкурс организуется для педагогов образовательных организаций региона и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, реализующих программы по финансовой грамотности в разных формах: в рамках учебных предметов, как курс внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования, в процессе реализации программ воспитания и социализации.

1.5. Конкурсные мероприятия будут проходить в номинациях:

«Развитие предпринимательских навыков молодежи»

«Организация волонтерского движения по финансовой грамотности»

«Привлечение родительской общественности к формированию финансовой грамотности»

«Воспитание финансово грамотного поколения»

«Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности»

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители организаторов, педагогической общественности, эксперты в области финансовой грамотности. В его задачу входит координация деятельности всех участников Конкурса, осуществление

согласованных действий в проведении этапов Конкурса. Оргкомитет определяет порядок, этапы и даты проведения Конкурса, обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса, организует регистрацию участников. По каждому конкурсному мероприятию члены Оргкомитета заполняют оценочные листы, с учетом критериев оценки конкурсных материалов.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принять участие (далее – Участники конкурса):

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- педагоги общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ;
- педагоги образовательных организаций дополнительного образования;
- преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Педагогический стаж и возраст участников не ограничены.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

4.1.1. Первый этап (19.09.2022 – 07.10.2022): участники Конкурса представляют заявки на участие и технологические карты занятий, образовательных и просветительских мероприятий по финансовой грамотности.

4.1.2. Второй этап (10.10.2022 – 18.11.2022): участники Конкурса (кроме педагогов, которые выбрали номинацию «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности») проводят открытые занятия по финансовой грамотности по материалам, представленным на 1 этапе и представляют на Конкурс видеозапись фрагмента занятия, образовательного и просветительского мероприятия по финансовой грамотности. По итогам данного этапа будет сформирован Банк конкурсных мероприятий по финансовой грамотности и размещен в открытом доступе на сайте Организатора.

4.1.3. Третий этап (21.11.2022 – 30.11.2022): оценка и экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса.

5. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие материалы (далее – конкурсные материалы):

- анкета участника по ссылке <https://clck.ru/yXYGy>
- заявка участника Конкурса по образцу, согласие на обработку персональных данных (Приложение 1); согласие на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- технологическая карта занятия, образовательного или просветительского мероприятия по финансовой грамотности и дидактические материалы (Приложение 3) (кроме номинации «Лучшая

рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности»).

5.2. В номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности» на Конкурс предоставляется Рабочая программа в виде файла в формате PDF. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности должна содержать следующие компоненты: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы учебного курса.

5.3. На втором этапе Конкурса участники представляют видеозапись конкурсного мероприятия по финансовой грамотности (кроме номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности»). Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия (рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки):

- длительность от 10 до 20 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единый короткометражный видеофайл);
- качество видео не менее 720p;
- формат MPEG2, MPEG4, MP4;
- ориентация видео: горизонтальная;
- голоса участников мероприятия должны быть отчетливо слышны;
- участников должно быть отчетливо видно (съемка не должна быть организована против света).

5.4. Прием материалов осуществляется Оргкомитетом Конкурса. Конкурсные материалы необходимо выслать в установленные сроки на адрес электронной почты: olbarmina@yandex.ru. В теме письма написать «ГРАНИ МАСТЕРСТВА_ФИО». По организационным вопросам обращаться: Маматова Ольга Владимировна, 8(3852)555-897 (2506), 8-996-700-8767(ватсап).

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

6.1. Оргкомитет Конкурса оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями Конкурса (Приложение 4). По каждому конкурсному мероприятию заполняются оценочные листы.

6.2. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Организатора: <https://iro22.ru/>

6.3. Победители и призеры награждаются дипломами и подарками.

Заявка на участие в Профессиональном конкурсе «Грани мастерства»

1. Общие сведения	
Район (город)	
Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Дата рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.)	
3. Контакты	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
4. Заявка на конкурсное занятие/мероприятие	
Номинация участия	
Целевая категория занятия/мероприятия	

Обязательными приложениями к заявке на участие являются:

- технологическая карта занятия, образовательного или просветительского мероприятия по финансовой грамотности и дидактические материалы (кроме номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности»),
- заполнение анкеты участника Конкурса по ссылке <https://clck.ru/yXYGy>
- согласие на обработку персональных данных; согласие на участие в Конкурсе

« ____ » _____ 2022 г.

ФИО/подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____

документ, удостоверяющий личность _____

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

« ____ » _____ 2022 г. _____

подпись

Приложение 2

В оргкомитет
Профессионального конкурса «Грани мастерства»

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

(наименование ОУ)

(наименование района/города)

заявление.

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

даю согласие на участие в Профессиональном конкурсе «Грани мастерства» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, а также на использование разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г. _____
(подпись)

Проект занятия/мероприятия по финансовой грамотности

Занятие/мероприятие по теме:

«_____»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ/МЕРОПРИЯТИЯ

Цели занятия/мероприятия	
Целевая аудитория	
Формы и методы обучения и познания	
Основные понятия	
Организационные условия	Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек
Учебно-методическое обеспечение	
<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <p>Личностные ожидаемые результаты:</p> <p>Метапредметные ожидаемые результаты:</p> <p>Предметные ожидаемые результаты:</p>	

План занятия/мероприятия

Этапы занятия/мероприятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
---------------------------	--	----------------------	--------------------------	--------------------------------------

ПРИМЕР

<p><i>1.Целеполагание и поиск способа выхода из затруднения (5 мин.)</i></p>	<p><i>Проблемная ситуация</i></p>	<p><i>Перед началом занятия на столе учителя разложены изображения денежных знаков 5 государств (Россия, США, Германия, Япония, Китай). Педагог предлагает ребятам взять по одному изображению, затем объединяет их в группы.</i></p> <p><i>Задаёт обучающимся вопросы для размышления:</i> <i>«Как называются денежные единицы, представленные в каждой группе? В каких странах используются эти денежные знаки? С помощью каких средств можно осуществлять сбережения? Каким образом можно сохранить денежные средства от инфляции? Как вы думаете, какая сегодня тема нашего занятия? Что вы хотите узнать на занятии, чему научиться? Почему важно уметь правильно использовать финансовые инструменты для накопления денежных средств? и др.»</i></p>	<p><i>Обдумывание возможности защиты денежных средств, отвечают на проблемный вопрос, высказывают свои точки зрения, Формулируют тему, цели занятия, планируют свою деятельность</i></p>	<p><i><u>Личностные:</u></i> <i>уметь оперировать своими знаниями, высказать свое мнение, аргументировано доказывать свою точку зрения, выстраивать предположения</i></p>
--	-----------------------------------	---	--	--

ПРОПИСЫВАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ / МЕРОПРИЯТИЯ

Приложение 4

Критерии оценивания технологической карты конкурсного мероприятия по финансовой грамотности

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии цель формулирует педагог	1
		На занятии целеполагание отсутствует	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	2
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу	0
3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0
5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы	0
6	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер	1
		Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные	0

		знания и навыки в повседневной жизни	
7	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий	2
		Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий	1
		Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий	0
8	Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия	Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия	2
		Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие	1
		Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников	0
		ИТОГО	16

Критерии оценивания видеозаписи фрагмента конкурсного мероприятия по финансовой грамотности

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Технические требования	Соответствует	1
		Не соответствует (при несоответствии видео занятий техническим требованиям, материал экспертами не рассматривается)	0
2	Организация учебного сотрудничества	Организовано сотрудничество педагога и участников как равных партнеров, а также сотрудничество участников друг с другом. Стиль общения гибкий с преобладанием демократичного	2
		Организовано сотрудничество участников друг с другом	1
		Сотрудничество отсутствует. Возникают конфликтные ситуации, участники боятся отвечать, напряжены, скованны. Стиль общения преимущественно авторитарный. Педагог требует соблюдать установленные им правила и заданные образцы выполнения	0
3	Психологическая атмосфера на занятии	На занятии педагог способствует установлению атмосферы комфорта	2
		Взаимоотношения участников отражают уважительное отношение друг к другу	1
		Педагог авторитарно организует занятие, доминирует повышенный тон педагога	0
4	Учет личностных	На занятии создаются ситуации успеха, ситуации	2

	особенностей участников	выбора. Участники имеют возможность высказывать собственную точку зрения, актуализируется их субъективный опыт. Учитываются интересы участников	
		Участники имеют возможность высказывать собственную точку зрения	1
		Личностные особенности участников на занятии не учитываются	0
5	Владение речью	У педагога выразительная речь, отсутствуют речевые ошибки, он владеет голосом	2
		Отсутствуют речевые ошибки, педагог не достаточно владеет голосом	1
		Речь педагога недостаточно выразительная, он допускает речевые ошибки, говорит слишком тихо или громко, монотонно	0
6	Характер активности участников	Участники проявляют на уроке познавательную активность. Участники выступают в роли субъектов деятельности	2
		Участники выступают в роли субъектов деятельности	1
		Участники в основном слушают педагога и выполняют задания по образцу. Участники выступают в роли объектов воздействия педагога	0
ИТОГО			11

Критерии оценки рабочей программы курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Соответствие содержания целям программы	Цель и задачи программы четко сформулированы и отражают содержание курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности и его практическую направленность	2
		Цель и задачи программы сформулированы и частично отражают содержание курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности и его практическую направленность	1
		Цель и задачи программы курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности не сформулированы и не отражают его практическую направленность	0
2	Планируемые результаты	Представлены все группы планируемых результатов (метапредметные, познавательные, регулятивные, коммуникативные). Отражено соответствие планируемых результатов заявленной цели и задачам курса	2
		Представлены все группы планируемых результатов (метапредметные, познавательные, регулятивные, коммуникативные). Планируемые результаты частично соответствуют заявленной цели и задачам курса	1
		Представлены не все группы планируемых	0

		результатов. Планируемые результаты не соответствуют заявленной цели и задачам курса	
3	Учебно-тематическое планирование	Полнота тематического плана полностью отражает соответствие содержанию курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности	2
		Полнота тематического плана частично отражает соответствие содержанию курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности	1
		Полнота тематического плана не отражает соответствие содержанию курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности	0
4	Описание развивающей предметно-пространственной среды	В программе представлены разнообразные формы организации деятельности обучающихся и образовательные технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся	2
		В программе преобладает одна из форм организации деятельности обучающихся	1
		В программе необоснованно или не эффективно используются формы организации деятельности обучающихся	0
ИТОГО			8