Критерии оценивания видеозаписи фрагмента конкурсного мероприятия

по финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Критерии оценки | Баллы (0-2) |
| 1 | Технические требования | Соответствует | 1 |
| Не соответствует  (при несоответствии видео занятий техническим требованиям, материал экспертами не рассматривается) | 0 |
| 2 | Организация учебного сотрудничества | Организованно сотрудничество педагога и участников как равных партнеров, а также сотрудничество участников друг с другом. Стиль общения гибкий с преобладанием демократичного. | 2 |
| Организовано сотрудничество участников друг с другом. | 1 |
| Сотрудничество отсутствует. Возникают конфликтные ситуации, участники боятся отвечать, напряжены, скованны. Стиль общения преимущественно авторитарный. Педагога требует соблюдать установленные им правила и заданные образцы выполнения. | 0 |
| 3 | Психологическая атмосфера на занятии | На занятии педагог способствует установлению атмосферы комфорта. | 2 |
| Взаимоотношения участников отражают уважительное отношение друг к другу | 1 |
| Педагог авторитарно организует занятие, доминирует повышенный тон педагога | 0 |
| 4 | Учет личностных особенностей участников | На занятии создаются ситуации успеха, ситуации выбора. Участники имеют возможность высказывать собственную точку зрения, актуализируется их субъективный опыт. Учитываются интересы участников. | 2 |
| Участники имеют возможность высказывать собственную точку зрения | 1 |
| Личностные особенности участников на занятии не учитываются | 0 |
| 5 | Владение речью | У педагога выразительная речь, отсутствуют речевые ошибки, он владеет голосом | 2 |
| Отсутствуют речевые ошибки, педагог не достаточно владеет голосом | 1 |
| Речь педагога недостаточно выразительная, он допускает речевые ошибки, говорит слишком тихо или громко, монотонно | 0 |
| 6 | Характер активности участников | Участники проявляют на уроке познавательную активность. Участники выступают в роли субъектов деятельности | 2 |
| Участники выступают в роли субъектов деятельности. | 1 |
| Участники в основном слушают педагога и выполняют задания по образцу. Участники выступают в роли объектов воздействия педагога. | 0 |
| ИТОГО | | | 11 |