

Агрессивное поведение

Главные отличия

Поведение типично для детского и подросткового возраста. Часто свидетельствует о трудностях личностного или социального характера у агрессора. В случаях агрессивного поведения психологическая и педагогическая помощь необходима как жертве агрессии, так и самому агрессору. Подобное поведение может быть предпосылкой делинквентного поведения.

Причины

- ✓ Протест на ограничения в школе, дома, желание самоутвердиться среди одноклассников посредством конфликтов с педагогами, если агрессивное поведение ребенка не вызвали заболевания или нарушения в организме
- ✓ Социально-экономическое неравенство, влияние СМИ, фильмов, плохая компания, конфликты с одноклассниками.
- ✓ Безразличие и враждебность к подростку со стороны родителей.

Признаки

- ✓ Любое физическое насилие, направленное на других учеников, учителей, объекты (драки, удары, шлепки, толчки).
- ✓ Любое психологическое насилие, в том числе в интернете, — оскорбления других учеников, педагогов, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы.

Действия педагога

- 1 Если вы столкнулись с непосредственным проявлением агрессии, аккуратно остановите это действие, не акцентируйте на нем внимание других учеников. Не переходите на крик, избегайте агрессивных действий со своей стороны. Окажите первичную помощь ученику — жертве агрессивных действий, наедине уточните, в каком он состоянии (физическом и психологическом), не является ли агрессия по отношению к нему систематической, предложите ему свою помощь.
- 2 Вступите в диалог с агрессором (агрессорами) наедине. Не спешите занимать обвинительную позицию, узнайте, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации. Возможно, ему самому нужна помощь и его агрессия носит защитный характер. Узнайте, готовы ли стороны к примирению. Предложите ученикам договориться о правилах общения друг с другом. Через неделю узнайте, насколько удалось эти правила соблюдать и что изменилось в их отношениях.

Как повлиять на поведение агрессивного ученика

- 1 **Получите консультацию у специалиста.** Обсудите ситуацию со школьным педагогом-психологом и представителем школьной службы примирения.
- 2 **Оповестите родителей.** Аккуратно сообщите родителям школьника-агрессора о ситуации. Попросите их не наказывать своего ребенка. Тактично выясните, не является ли семейная ситуация причиной агрессивного поведения.
- 3 **Предложите поставить на учет.** Попросите классного руководителя пригласить родителей на совет профилактики или школьный консилиум.
- 4 **Примите участие в совместной работе.** Вместе с другими специалистами школы разработайте и реализуйте программу психолого-педагогических мероприятий для коррекции агрессивного поведения, помощи жертве, сплочения класса.
- 5 **Организуйте деятельность учеников.** Включите агрессора и жертву в интересную им коллективную деятельность на уроках, чтобы они почувствовали свою сопричастность к коллективу и осознали полезность своих действий.
- 6 **Проверьте результаты работы.** Проведите через месяц мониторинг ситуации. Убедитесь, что динамика агрессивных проявлений идет на спад.