



ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Подготовка к
оценочным процедурам
по математике
в школе**



Методические дни от Просвещения

Октябрь:

Школьная геометрия: от мотивации к повышению качества знаний

Основные вопросы для обсуждения:

- Плавный переход от наглядной геометрии в 5 – 6 классах к самостоятельному учебному курсу в основной и средней школе
- Задачи на доказательство в школьном курсе геометрии
- Проблемные задания по геометрии в государственной итоговой аттестации

Ноябрь:

Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты

Основные вопросы для обсуждения:

- Содержание материала и предметные результаты, распределенные по годам: основные проблемы, пути их решения
- Вопросы воспитания на уроках математики, тесная связь предметных, метапредметных и личностных результатов
- Помощь цифровых сервисов в работе учителя математики

Декабрь:

Вероятность и статистика: с 5 класса до выпуска

Основные вопросы для обсуждения:

- Обоснование появления нового учебного курса в основной школе
- Ресурсы и инструменты для преподавания нового учебного курса в 7 – 9 классах, материалы для пропедевтики в 5 – 6 классах
- Вероятность и статистика в ОГЭ и ЕГЭ

Методические дни от Просвещения

[Ссылка на короткий опрос](#)



3

Октябрь:

Школьная геометрия: от мотивации к повышению качества знаний

Основные вопросы для обсуждения:

- Плавный переход от наглядной геометрии в 5 – 6 классах к самостоятельному учебному курсу в основной и средней школе
- Задачи на доказательство в школьном курсе геометрии
- Проблемные задания по геометрии в государственной итоговой аттестации

Ноябрь:

Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты

Основные вопросы для обсуждения:

- Содержание материала и предметные результаты, распределенные по годам: основные проблемы, пути их решения
- Вопросы воспитания на уроках математики, тесная связь предметных, метапредметных и личностных результатов
- Помощь цифровых сервисов в работе учителя математики

Декабрь:

Вероятность и статистика: с 5 класса до выпуска

Основные вопросы для обсуждения:

- Обоснование появления нового учебного курса в основной школе
- Ресурсы и инструменты для преподавания нового учебного курса в 7 – 9 классах, материалы для пропедевтики в 5 – 6 классах
- Вероятность и статистика в ОГЭ и ЕГЭ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе

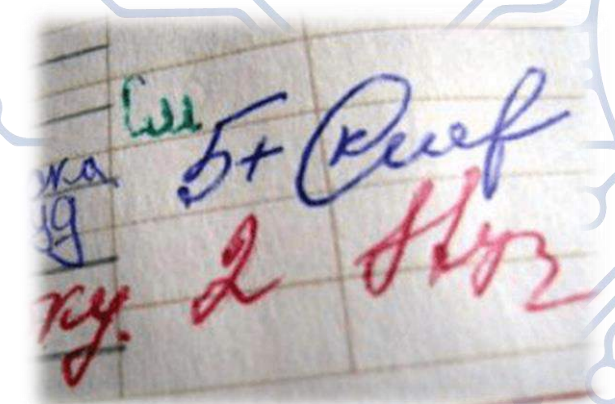


Отметки и оценки в школе

Оценить — значит установить качество умений и способностей школьника.

Оценка школьника — это процесс оценивания, осуществляемый учителем. К оценке предъявляются такие педагогические требования как систематичность, объективность, педагогический такт учителя, индивидуальный подход.

Отметка — это числовое или словесное выражение оценки в цифрах, буквах или иным образом.



ОЦЕНИВАНИЕ

Процесс

ОЦЕНКА

Результат

ОТМЕТКА

Символьное
выражение
оценки

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

ВЫВОД

В обязанности учителя входит:

- оценивание эффективности и результатов обучения школьников,
- выставление школьникам отметок за устные ответы, контрольные работы, четверть, триместр, полугодия, за год, по итогам промежуточной аттестации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

**Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546
"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об
основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"**

**Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык",
"Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору
обучающегося, определяются как **среднее арифметическое годовой и
экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми
числами в соответствии с правилами математического округления.****

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны
учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование
учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая
отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как
**среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам
"Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника.**

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

11

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Внутренняя оценка образовательных достижений школьников

Локальный акт образовательной организации

Варианты наименования локального акта:

- Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся <наименование ОО>
- Положение о системе оценивания учебных результатов обучения
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
-

Локальные акты организации должны быть размещены на школьном сайте, а родители с ними должны быть ознакомлены.

Кроме этого, учителя должны разъяснить родителям особенности оценки знаний обучающихся по своему предмету. Отсутствие таких документов и разъяснений учителей позволяет учителям поступать по своему усмотрению, и может вызывать у родителей сомнения в объективности школьной отметки.

Рекомендации по проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях

В документе разъясняется само понятие оценочных процедур и описано, какие из них проводятся на федеральном, региональном и школьном уровнях. В рекомендациях подчеркивается необходимость планирования проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования. Отмечается, что данный подход к планированию учебного процесса позволит составить единый для школы график проведения оценочных процедур и минимизировать нагрузку на обучающихся и учителей. В рекомендациях также указана оптимальная периодичность, время проведения оценочных процедур.

С полным текстом документа можно ознакомиться [здесь](#).



Опубликовано: 17 августа 2021 г. / [Минпросвещения РФ](#), [РОСОБРНАДЗОР](#)

Рекомендации по проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях

Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут. Контрольная и проверочная работы проводятся с целью текущего контроля. Диагностическая работа проверяет уровень и качество подготовки ученика.

Федеральные

Мониторинг системы образования с помощью проведения на постоянной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований качества образования. Результат федеральных работ используют педагоги и администрация школы для анализа и возможной корректировки учебно-методической работы

Региональные

Осуществляют исследования качества знаний на уровне субъекта и реализуют региональные программы развития.

Школьные

Обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Время и форма проведения школьных проверочных работ закрепляется локальным актом образовательной организации.

Рекомендации по проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Рекомендации по проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях

Рекомендации по планированию оценочных работ:

- Не стоит проводить проверочные работы на первых и последних уроках. Исключением могут стать проводимые 1 раз в неделю предметы.
- Контрольная работы по предмету проходит не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- Один класс пишет не более одной оценочной работы в день.
- Учебный процесс не должен замещаться проведением «предварительных» контрольных и проверочных работ.

Школам рекомендовано сформировать единый график оценочных процедур с учетом региональных и федеральных диагностических работ на полугодие или год.

График может корректироваться в связи с эпидобстановкой и участием школы в международных и национальных исследованиях.

Проведение ВПР в школах перенесено на осень 2022 года

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести их с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Новое расписание будет сформировано до 5 сентября этого года.

Опубликовано: 22 марта 2022 г. / ВПР, ВПР-2022

[Материалы с сайта Федерального института оценки качества образования \(ФИОКО\)](#)

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2022 году](#)

Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 (6, 7, 8) классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Назначение всероссийской проверочной работы

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

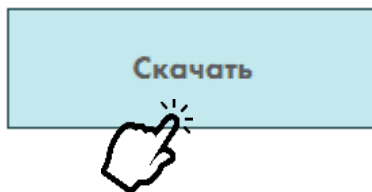
Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Государственная итоговая аттестация

Основной государственный экзамен ОГЭ

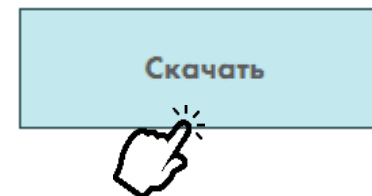
проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2023 года**:



Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Единый государственный экзамен ЕГЭ

проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2023 года**:

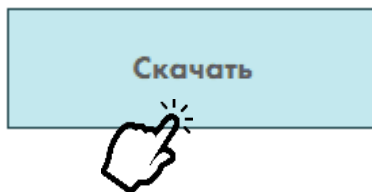


Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fiipi@fiipi.ru до 30 сентября 2022 г.

Основной государственный экзамен ОГЭ

проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2023 года**:



Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Единый государственный экзамен ЕГЭ

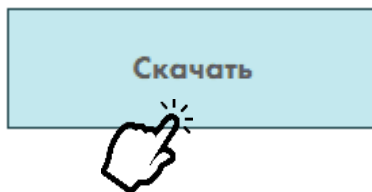
Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

(Базовый уровень) В структуру КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. В начале работы собраны практикоориентированные задания, позволяющие продемонстрировать умение применять полученные знания из различных разделов математики при решении практических задач, затем следуют блоки заданий по геометрии и по алгебре.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2022 г.

Основной государственный экзамен ОГЭ

проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2023 года**:



Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Единый государственный экзамен ЕГЭ

Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

(Профильный уровень) В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре (включая уравнения и неравенства, функции и началам анализа).

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2022 г.

до 30 сентября

Выгодные покупки

все популярные пособия для успешного обучения в школе со **скидкой 20%**



-20%

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир
Алгебра. 7 класс.
Дидактические материалы



-20%

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир
Алгебра. 8 класс.
Дидактические материалы



-20%

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир
Алгебра. 9 класс.
Дидактические материалы

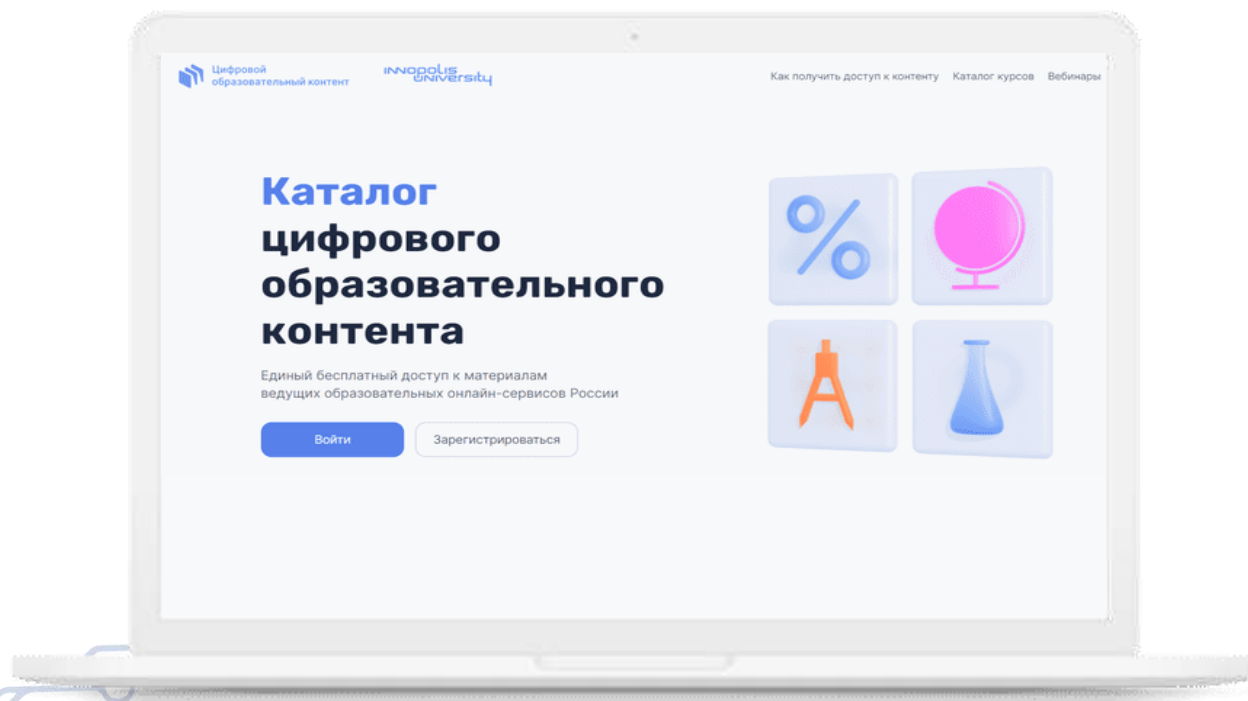


-20%

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир
Геометрия. 7 класс.
Дидактические материалы

Национальная программа «Цифровая экономика» ФП «Кадры для цифровой экономики»

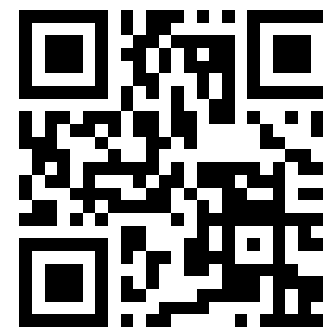
24



Компоненты ЦОК — ЭФУ для уровня начального, основного и среднего общего образования, включенные в действующий ФПУ

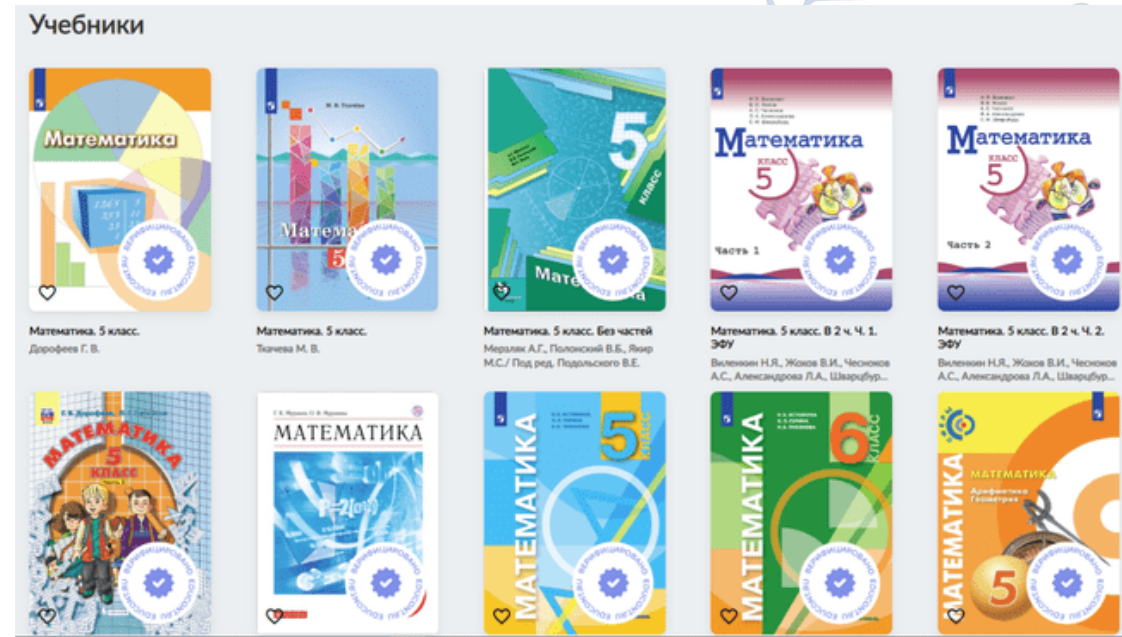
Бесплатный доступ к электронным формам учебников и сервису «Учим стихи» для школ, педагогов и учащихся на платформе <https://educont.ru/>

177 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации
<https://educont.ru/>

Электронная форма учебника



[Больше информации.](#)
[ЭФУ](#)

Учебники > Математика > 5 класс



Математика. 5 класс. Без частей



Предмет	Математика
Класс	5
Авторы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.
Издательство	Вентана-Граф
Год издания	2019
Загружено	9 марта 2021 г.

Открыть

Открываем электронный учебник

Очень важный
раздел



 Как пользоваться
этим учебником 

От авторов

Раздел I. Натуральные числа и действия над ними

Глава 1. Натуральные числа

§ 1. Ряд натуральных чисел

§ 2. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел

Как считали в старину

Как называют «числа-великаны»

§ 3. Отрезок. Длина отрезка

От локтей и ладоней к метрической системе

§ 4. Плоскость. Прямая. Луч

О льняной нити и линиях

§ 5. Шкала. Координатный луч

§ 6. Сравнение натуральных чисел

Задание № 1 «Проверьте себя» в тестовой форме

Подробная инструкция по работе с электронным учебником

Дорогие друзья!

Перед вами электронная форма учебника.

Она полностью соответствует книге и снабжена многими дополнительными возможностями для удобства вашей работы по изучению предмета.

Навигация по учебнику.

Все картинки в электронной версии при клике увеличиваются.

Основные органы управления, с помощью которых вы можете перемещаться между страницами и параграфами, собраны на панели управления наверху (рис.1).

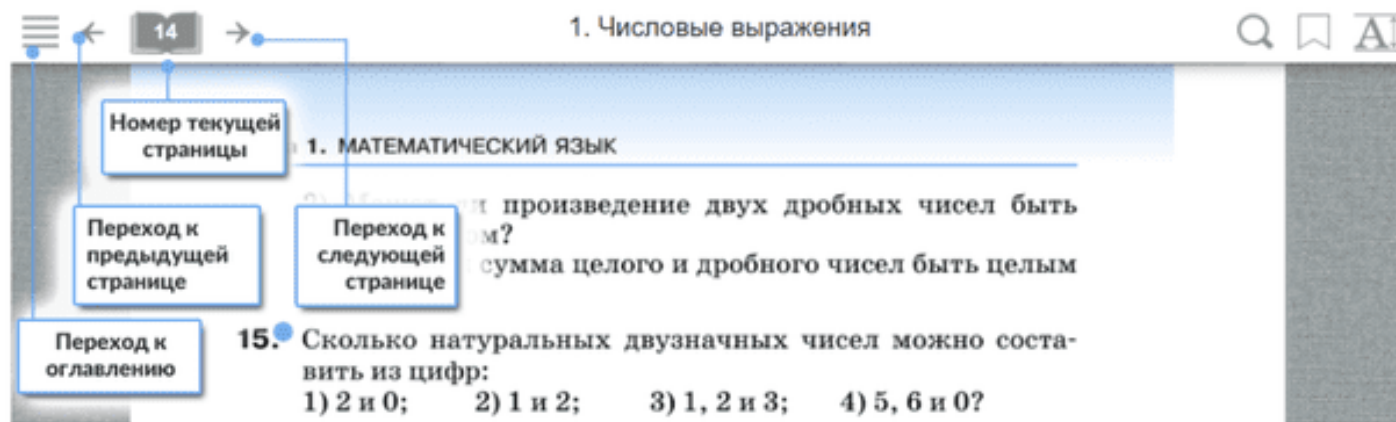




















рис.1

Подробная инструкция по работе с электронным учебником

Типы интерактивных объектов:

-  Анимация
-  Аудио
-  Видео
-  3d модель
-  Галерея
-  Дополнительный текст
-  Изображение
-  Интерактивная иллюстрация
-  Интерактивная схема
-  Интерактивные карты
-  Слайд-шоу
-  Словарь
-  Справочный материал
-  Аудиоматериалы с заданием
-  Практическое задание
-  Задание повышенной сложности
-  Проверочная работа
-  Итоговая работа

2021–2022: Новое нормативно-правовое регулирование

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Математика (основное общее образование)

81.	1.5.1.1.12.	Домашние задания. Геометрия	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Геометрия», 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	7-9
82.	1.5.1.1.13.	Домашние задания. Математика	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Математика», 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5-6
83.	1.5.1.1.14.	Домашние задания. Алгебра	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Алгебра», 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	7-9

2021–2022: Новое нормативно-правовое регулирование

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Математика (среднее общее образование)

211.	1.7.1.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Математика	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Математика (углублённый уровень)». 10-11 классы», АО Издательство	АО Издательство «Просвещение»	10-11
212.	1.7.1.1.2.	Домашние задания. Геометрия	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Геометрия», 10-11 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	10-11
213.	1.7.1.1.3.	Домашние задания. Алгебра	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра», 10-11 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	10-11

2021–2022: Новое нормативно-правовое регулирование

32

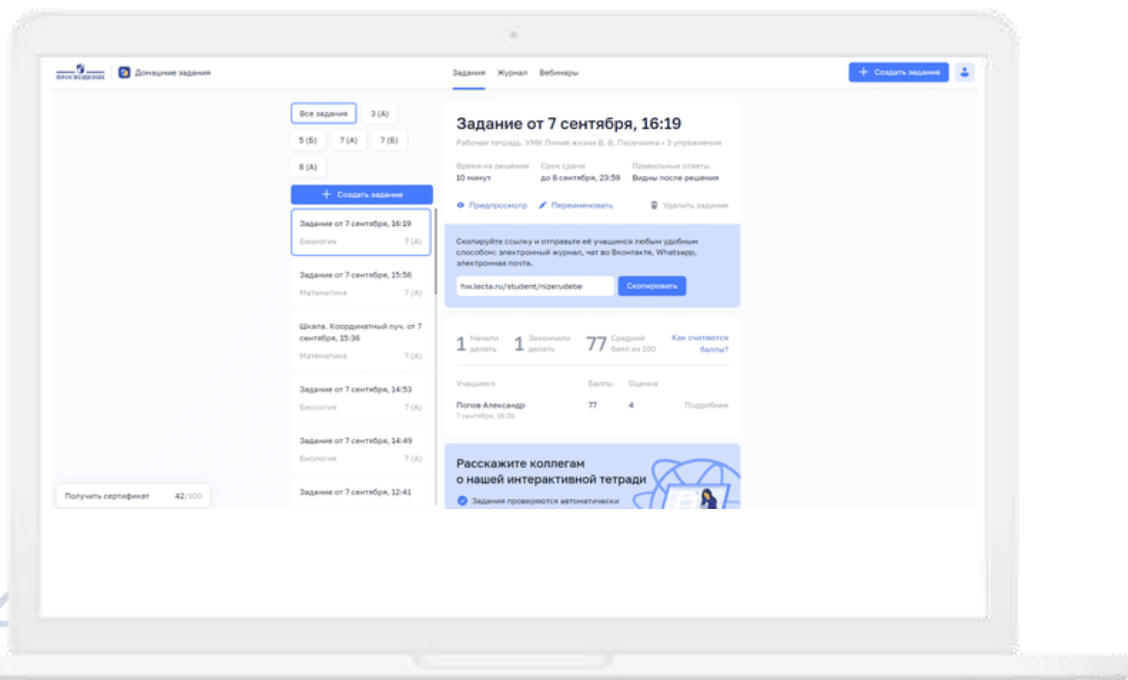
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

245.	2.2.3.	Функциональная грамотность. Банк заданий	«Функциональная грамотность. Банк заданий». Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности», 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	7-9
------	--------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----

Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



[Больше информации](#)
[Домашние задания](#)

- ✓ **Верифицированный образовательный контент**
- ✓ **Защита от списывания**
- ✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**
- ✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**

Как войти в сервис Домашние задания



Через аккаунт
Просвещения

Войти

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль

Почта

Пароль



Войти

[Восстановить пароль](#)

Зарегистрироваться

Если у Вас нет аккаунта, создайте личный кабинет

Зарегистрироваться

или

Используйте быстрый вход



Другие способы



Выбрать пособие

Задания Журнал Вебинары

+ Создать задание

Все задания 3 (A)

5 (Б) 7 (А) 7 (Б)

8 (А)

+ Создать задание

Задание от 7 сентября, 16:19

Биология 7 (А)

Задание от 7 сентября, 15:56

Математика 7 (А)

Задание от 7 сентября, 16:19

Рабочая тетрадь, УМК Линия жизни В. В. Пасечника • 3 упражнения

Время на решение: 10 минут

Срок сдачи: до 8 сентября, 23:59

Правильные ответы: Видны после решения

Предпросмотр Переименовать Удалить задание

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во ВКонтакте, Whatsapp, электронная почта.

hw.lecta.ru/student/nizerudebe Скопировать

Кликнуть по кнопке

35

Выберите

Созданное вами задание смогут решить только ученики с лицензией

Выберите предмет

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Русский язык
- Английский
- Литература
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Биология
- Химия
- ОБЖ
- Технология
- Информатика

Выбрать предмет

Выбрать пособие

Выберите



ОБЖ



Технология



Информатика

Нет моего предмета

Какой класс?

5

6

Выберите пособие

Верифицированный образовательный контент по школьной программе

Все материалы соответствуют ФГОС



Рабочая тетрадь, часть 2. УМК С. М. Никольского



Рабочая тетрадь, часть 1. УМК С. М. Никольского



Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка



Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Г. В. Дорофеева



Рабочая тетрадь, часть 2. УМК Г. В. Дорофеева



Рабочая тетрадь №2. УМК А. Г. Мерзляка

Выбрать тетрадь

Выбираем задания, собираем работу

← Выберите упражнения

Глава 1. Натуральные числа

§1. Ряд натуральных чисел

§2. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел

§3. Отрезок. Длина отрезка

§4. Плоскость. Прямая. Луч

• §5. Шкала. Координатный луч

§6. Сравнение натуральных чисел

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел

§5. Шкала. Координатный луч



Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка 5 класс

Выбрать все

С. 14

№41 Определение показаний термометра 5 вариантов [Посмотреть](#)

- 2 упражнения +

№42 Определение координат точек на числовой прямой 5 вариантов [Посмотреть](#)

№43 Обозначение на координатном луче точек с данными координатами 7 вариантов [Посмотреть](#)

№44 Определение натуральных чисел на координатной прямой 10 вариантов [Посмотреть](#)

- 1 упражнение +

С. 15

№45 Определение натуральных чисел на промежутке 8 вариантов [Посмотреть](#)

№46 Определение изменения температуры по шкале термометра 7 вариантов [Посмотреть](#)

№47 Запись чисел на координатном луче [Посмотреть](#)

№48 Определение координат точек на числовой прямой 2 [Посмотреть](#)

№49 Определение координат точек на числовой прямой 3 5 вариантов [Посмотреть](#)

Далее 3 упражнения на 17 минут

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

№44 Определение натуральных чисел на координатной прямой

Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка > Глава 1. Натуральные числа > §5. Шкала. Координатный луч

Запиши ответ

Запиши все натуральные числа, расположенные на координатном луче:

1) левее числа 8; 2) левее числа 34, но правее числа 25.

В ответе укажи числа в порядке возрастания через точку с запятой.

Ответ: 1) ; 2) .

№41 Определение показаний термометра

Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка > Глава 1. Натуральные числа > §5. Шкала. Координатный луч

Запиши показания термометров




$t =$ °C.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

При необходимости добавляем защиту от списывания

Задание от 8 сентября, 13:57 

1 упражнение на 7 минут по математике

Добавьте защиту от списывания



**Указать дату, когда
нужно закончить
задание**

Это дисциплинирует
учеников, помогает им
сосредоточиться и сделать
уроки вовремя.

13 сентября 



**Ограничить время на
выполнение задания**

У учеников не будет времени
на поиски ответов в
интернете или помощь
одноклассников.

- 30 минут +



**Не показывать
правильные ответы
ученикам**

Если ученик ошибся, мы не
покажем ему правильный
ответ. Так он не сможет
отправлять ответы
одноклассникам.

Создаем задание

Создать задание

Работа сформирована, можно отправлять!

Задания Журнал Вебинары

Все задания 3 (A)

5 (Б) 7 (A) 7 (Б)

8 (A)

+ Создать задание

Задание от 8 сентября, 13:57
Математика

Задание от 7 сентября, 16:19
Биология 7 (A)

Задание от 7 сентября, 15:56

Задание от 8 сентября, 13:57

Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка • 1 упражнение

Время на решение	Срок сдачи	Правильные ответы
30 минут	до 13 сентября, 23:59	Скрыты после решения

Предпросмотр Переименовать Удалить задание

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.

hw.lecta.ru/student/vonivukesi **Скопировать**

Копируем ссылку и отправляем ученику(кам)
удобным способом

Что увидит ученик, перейдя по ссылке

Тебе пришла домашняя работа по **математике**

КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ 1	РЕШИТЬ ДО 13 СЕНТЯБРЯ 23:59	ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 30 МИНУТ	ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ БУДУТ СКРЫТЫ
--------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------

Начать решать

Ученик нажимает на кнопку и начинает выполнять задания работы

Что увидит ученик, перейдя по ссылке

Запиши ответ

Запиши все натуральные числа, расположенные на координатном луче:

1) левее числа 7; 2) левее числа 32, но правее числа 23.

В ответе укажи числа в порядке возрастания при помощи точки с запятой.

Ответ: 1) ; 2) .

Оцени упражнение



Сообщить об ошибке

После выполнения ученик отправляет решение учителю

Ограничение по времени



Сдать учителю

1 из 1

⌚ 29:52

Учитель видит статистику и результаты учеников

Задания Журнал Вебинары

Все задания

3 (A)

5 (Б)

7 (A)

7 (Б)

8 (A)

+ Создать задание

Задание от 8 сентября, 13:57

Математика 7 (A)

Задание от 7 сентября, 16:19

Биология 7 (A)

Задание от 7 сентября, 15:56

Математика 7 (A)

Шкала. Координатный луч. от 7 сентября, 15:36

Математика 7 (A)

Задание от 7 сентября, 15:56

Рабочая тетрадь №2. УМК А. Г. Мерзляка • 3 упражнения

Правильные ответы

Видны после решения

Предпросмотр

Переименовать

Удалить задание

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во ВКонтакте, Whatsapp, электронная почта.

hw.lecta.ru/student/filumuegu

Скопировать

1 Начали делать 1 Закончили делать 98 Средний балл из 100 Как считаются баллы

Учащиеся	Баллы	Оценка	Подробнее
Попов Александр 7 сентября, 15:59	98	5	Подробнее

Результат ученика

На вкладке журнал видны все оценки учеников по всем предметам

Задания Журнал Вебинары

7 (А)

Биология

География

Математика

Баллы

Оценка

7 (А) класс



6 – 8 сентября



6 сен

7 сен

7 сен

8 сен

Попов Александр

1

5

5

3

Средний бал
за учебный год

4

Цифровой сервис «Я сдам ЕГЭ»

Сервис эффективной подготовки к экзаменам с помощью индивидуального плана занятий



- ✓ 7 предметов для подготовки
- ✓ Актуальные версии заданий от разработчиков ЕГЭ
- ✓ Проверенные алгоритмы решений
- ✓ Справочные материалы к каждому заданию



[Больше информации](#)
[Я сдам ЕГЭ](#)

Цифровой сервис «Я сдам ЕГЭ. Математика»

45

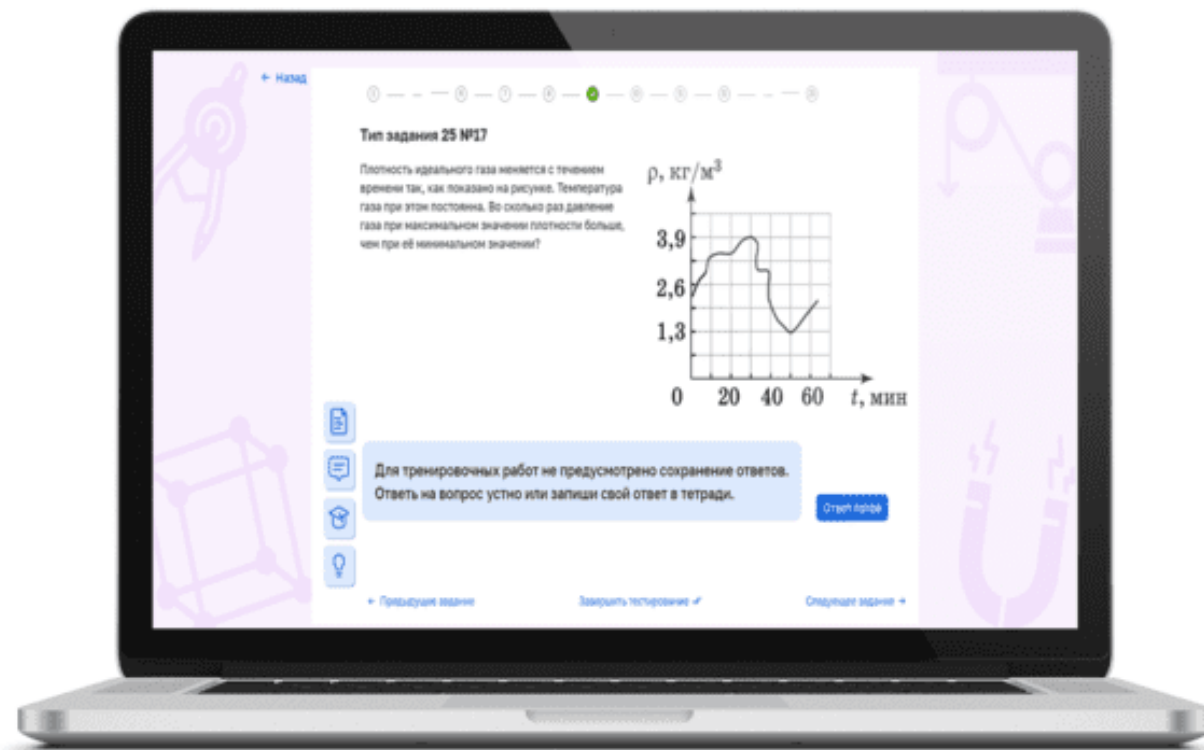
Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

Задача:

научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



Математика (профильная)

По теме По типу

Собрать свой тест

Тип задания

Нажми чтобы начать решать

17

Уметь решать уравнения и неравенства

Решать →

18

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Решать →

8

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Решать →

Собрать свой тест

Тип задания

Нажми чтобы начать решать

11

Уметь выполнять действия с функциями

Решать →

13


Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Решать →

15

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Решать →

 Математика (профильная)

По теме По типу

<input type="checkbox"/> Собрать свой тест	Раздел		Тип задания	Нажми чтобы начать решать
<input type="checkbox"/>	Уравнения	<input type="checkbox"/>	Любой ▾	Решать →
<input type="checkbox"/>	Элементарное исследование функций	<input type="checkbox"/>	Любой ▾	Решать →
<input type="checkbox"/>	Неравенства	<input type="checkbox"/>	Любой ▾	Решать →
<input type="checkbox"/>	Числа, корни и степени	<input type="checkbox"/>	Любой ▾	Решать →
<input type="checkbox"/>	Планиметрия	<input type="checkbox"/>	Любой ▾	Решать →



Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

Индивидуальная работа с каждым учащимся



[Больше информации](#)
[Цифровой банк задания](#)

Методические дни от Просвещения

[Ссылка на короткий опрос](#)



49

Октябрь:

Школьная геометрия: от мотивации к повышению качества знаний

Основные вопросы для обсуждения:

- Плавный переход от наглядной геометрии в 5 – 6 классах к самостоятельному учебному курсу в основной и средней школе
- Задачи на доказательство в школьном курсе геометрии
- Проблемные задания по геометрии в государственной итоговой аттестации

Ноябрь:

Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты

Основные вопросы для обсуждения:

- Содержание материала и предметные результаты, распределенные по годам: основные проблемы, пути их решения
- Вопросы воспитания на уроках математики, тесная связь предметных, метапредметных и личностных результатов
- Помощь цифровых сервисов в работе учителя математики

Декабрь:

Вероятность и статистика: с 5 класса до выпуска

Основные вопросы для обсуждения:

- Обоснование появления нового учебного курса в основной школе
- Ресурсы и инструменты для преподавания нового учебного курса в 7 – 9 классах, материалы для пропедевтики в 5 – 6 классах
- Вероятность и статистика в ОГЭ и ЕГЭ



УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾ ШКОЛЬНИКАМ ▾ РОДИТЕЛЯМ ▾ Екатерина ▾

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

←

Подробнее

→



Учителям

Школьникам

Родителям



Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО
Ведущий методист
Зубкова Екатерина Дмитриевна
E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru