

Утверждено
приказом БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
от «01» _02_2022 г. № _14_

Положение о республиканском заочном конкурсе разработок уроков и занятий по формированию финансовой грамотности

1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный конкурс разработок **уроков и занятий по формированию финансовой грамотности** (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование у учащихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

1.2. Основные задачи Конкурса – выявление талантливых педагогов и их поддержка, поощрение и тиражирование лучших учебно-методических разработок для дальнейшего использования в преподавании, содействие профессиональному развитию учителей в области финансовой грамотности.

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурсе могут принять участие учителя разных категорий образовательных учреждений начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели и др.). Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

2.2. Работа, представленная на Конкурс, может быть выполнена как индивидуально, так и в соавторстве (не более 2-х человек)

3. Сроки проведения Конкурса

С 8 февраля по 30 марта 2022 года – прием заявок, работ;
с 31 марта по 7 апреля 2022 года – экспертиза работ.

4. Представление конкурсных работ

4.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (Приложение № 1 к Положению о Конкурсе), конспект урока или занятия, диск с видеоуроком или видеозанятием, копия платежного документа с отметкой об оплате организационного взноса в размере 300 рублей. Реквизиты для перечисления размещены на сайте Института (перейти по этой ссылке): <https://ipkrora.ru/images/doc/2021.11-РЕКВИЗИТЫ.pdf>

4.2. Урок или занятие предоставляется в любой форме (конспект урока, технологическая карта урока с приложением, план проведения и программа занятия, видеоурок или видеозанятие).

4.3. Материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту: grkro@mail.ru. с пометкой «Конкурс по финансовой грамотности». Формат страниц А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал одинарный. Объем конкурсной работы составляет не более 5 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсante. Видеоурок или видеозанятие предоставляется на 5-7 минут в произвольной форме.

Подробно заполненная анкета располагается в начале работы.

4.4. Организатор Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

4.5. За работу, выполненную в соавторстве, выдается один документ (диплом или сертификат). Если каждому автору нужен отдельный документ, то оргвзнос оплачивается каждым автором конкурсной работы.

5. Критерии оценивания конкурсного урока

	Критерии оценки	Количество баллов
1	Мотивация, цель, планируемые результаты, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность постановки, выход на тему, цель, задачи в сотворчестве с учащимися).	2 балла
2	Грамотность и точность в отборе развивающего содержания; опора на опыт учащихся (виды заданий, упражнений, их соответствие теме, цели, учебным задачам; направленность на формирование УУД)	За качественное задание, направленное на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) начисляется 2 балла
3	Соответствие содержания и структуры урока заявленной теме	3 балла
4	Использование активных, интерактивных форм, методов, приемов (их уместность и грамотное сочетание)	3 балла (за отсутствие- 3 балла снимаются)
5	Присутствие различных видов активности (познавательная, социальная, физическая).	3 балла
6	Содержание умело вложено в интерактивные формы организации учебного процесса (уместность и грамотный отбор педагогических технологий)	2 балла
7	Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, исследователь, конструктор и т. д)	2 балла
8	Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор и др.)	3 балла
9	Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения.	2 балла
10	Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие	2 балла

	результатов поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС, рефлексия).	
	Итого	24 балла

6. Критерии оценки занятия (внеурочное мероприятие)

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале.

1.	Оригинальность, креативность, инновационность	Оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при составлении внеурочного мероприятия, присутствие нестандартных решений.
2.	Структура	Оценивается четкость структуры внеурочного мероприятия, и правильность дозировки времени на каждую его часть.
3.	Содержание учебного материала	Оценивается то, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал занятия для освоения учащимися знаний по представленной теме.
4.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся	Оценивается то, насколько материал, представленный на внеурочном мероприятии, соответствует возрастным особенностям учащихся и отвечает их интересам.
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных учителем методов работы.
6.	Результативность	Оценивается то, насколько материал внеурочного мероприятия и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.).
7.	Актуальность	Оценивается степень актуальности мероприятия для учащихся. Имеет ли он связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Содержит ли занятие вопросы, связанные с повседневной жизнью или интересами учеников.
8.	Техническое оснащение	Оценивается мультимедийное сопровождение внеурочного мероприятия (качество мультимедийного сопровождения, разнообразие и уместность использования разных видов мультимедийных средств обучения).

7. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри проводит экспертизу конкурсных материалов, представленных на Конкурс. В этом конкурсе могут участвовать только уникальные разработки (работы, впервые публикуемые в сети). Методические

разработки, ранее опубликованные на других интернет-ресурсах под авторством участника, в конкурсе не участвуют.

6.2. Каждый эксперт заполняет оценочный лист, выставляют баллы в соответствии с критериями Конкурса каждому участнику.

6.3. На основании результатов экспертизы выстраивается рейтинговая таблица участников по итоговым баллам (среднеарифметическое значение).

6.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, занимают соответственно 1-е, 2-е, 3-е места.

6.5. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, остальные участники Конкурса получают сертификаты.

Приложение № 1 к Положению
о Конкурсе разработок уроков и занятий
по формированию финансовой
грамотности

ЗАЯВКА

участника республиканского заочного конкурса разработок уроков и занятий
по формированию финансовой грамотности обучающихся

Ф.И.О. участника _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения) _____

Адрес образовательного
учреждения _____

Адрес участника (с указанием индекса) _____

Контактный телефон
участника _____

Электронная почта
участника _____

М.П.

Дата _____

Подпись руководителя ОУ _____

Подпись участника _____