**Ресурсное обеспечение модели адаптации детей мигрантов**

В целях реализации модели необходимо проанализировать имеющиеся ресурсы школы и создать условия для получения, организации недостающего ресурса. Предусмотреть возможные риски и найти пути их преодоления.

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы | Содержание |
| Организационные | Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогов, в локальные акты о промежуточной аттестации детей-мигрантов в период адаптации, в должностные обязанности; проведение родительских собраний, издание приказов по основной деятельности и других распорядительных документов |
| Информационные | Размещение необходимой информации для обучающихся и родителей (законных представителей) на русском и языке мигрантов |
| Кадровые | Наличие педагогического потенциала ОУ (классные руководители, педагог-психолог, логопед), обучающиеся ОУ, привлеченные по договору специалисты по работе с детьми-мигрантами (волонтеры, учителя русского языка, специалисты-модераторы);  повышение квалификации, подготовка специальной литературы для педагогов, работа по распространению успешного опыта |
| Материально-технические | Обеспечение доступа в сеть Internet;  наличие учебных кабинетов для проведения занятий и внеурочной работы, лингафонного кабинета, учебников и методических пособий, электронных образовательных ресурсов |
| Финансовые | Использование бюджетных и внебюджетных средств, включая платные образовательные услуги, привлечение средств грантов и спонсоров |

Составитель: Корчагина Анжелика Олеговна,

старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова

Источник: Методические рекомендации

"Адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации, реализующей программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования".

ГБУ ДПО ИРО Пермского края" (https://base.garant.ru/32719883/)