

Суицидальное, самоповреждающее поведение

Главные отличия

Виды поведения, которые относят к аутоагрессии — намеренному причинению себе вреда. Самоповреждение — нанесение себе повреждений, но без цели умереть. Суицидальное поведение — намеренное, осознанное стремление к смерти.

Причины

- ✓ Любая ситуация, которую школьник переживает как обидную, оскорбительную, несправедливую.
- ✓ Отвержение или травля со стороны сверстников, несчастная любовь, потеря близкого человека, ссора со значимым сверстником.
- ✓ Нестабильная семейная ситуация — развод родителей, конфликты, жестокое обращение.
- ✓ Личная неудача на фоне высокой ценности социального успеха.
- ✓ Наличие хронических заболеваний.

Признаки

- ✓ Подавленное настроение, депрессия, порезы, закрытость, картинки в соцсетях и записи на суицидальную тематику, участие в соответствующих группах.
- ✓ Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.
- ✓ Резкие изменения в поведении (стал неряшлив, не разговаривает с друзьями, потерял интерес к любимому делу).
- ✓ Рискованное, агрессивное поведение, употребление ПАВ, алкоголя.
- ✓ Школьник раздаривает вещи. Не видит перспектив, пессимистически оценивает свое будущее.

Действия педагога

Если вы обнаружили у подростка признаки депрессивного состояния, суицидальные мысли, факты нанесения себе физического вреда, незамедлительно (сохраняя конфиденциальность) сообщите о своих наблюдениях:

- родителям (законным представителям) — чтобы мотивировать их обратиться к специалистам;
- школьному педагогу-психологу, социальному педагогу, замдиректора по воспитательной работе — чтобы оказать экстренную помощь ученику;
- администрации школы — чтобы привлечь специалистов, которые окажут помощь ученику, а также составят план психолого-педагогического сопровождения.

Ваши срочные действия, если школьник проявляет суицидальные признаки

- 1 Сообщите администрации школы.** Оперативно проинформируйте заместителя директора по воспитательной работе о наблюдаемых у ученика признаках суицидального поведения. Оповестите родителей (законных представителей).
- 2 Обратитесь к педагогу-психологу.** Оперативно направьте ученика (в том числе в составе семьи) к педагогу-психологу. Он оценит его актуальное психическое состояние, риск суицидального поведения и определит, необходима ли психолого-медико-социальная помощь.
- 3 Проинформируйте родителей.** Если риск подтвердился, оповестите родителей (под подпись) о возможном развитии суицидального поведения. Рекомендуйте им получить профильную психолого-медико-социальную помощь вне школы.
- 4 Поработайте совместно с классным руководителем.** Сформируйте и реализуйте совместно с педагогом-психологом, классным руководителем и родителями ученика план его психолого-педагогического сопровождения.
- 5 Предпримите профилактические меры.** Предложите классному руководителю определить ученика в группу риска. Понаблюдайте за его поведением.
- 6 Сообщите в заинтересованные службы.** Если родители и педагоги отказались от психолого-педагогического сопровождения, сообщите в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего.