

## Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать

Сообщите о своих опасениях педагогу-психологу, социальному педагогу и администрации школы

Оцените уровень готовности подростка совершить опасное действие

### Уровень размышления

### Уровень формирования желания

### Уровень планирования

#### Что говорит подросток

Подросток говорит, что, возможно, когда-либо попробовал бы совершить опасное действие, размышляет об этом

Ученик заявляет, что сам хочет совершить преступление и сделает это, когда будет возможность

Школьник сообщает об инциденте, как о том, что точно совершится: «когда я вас расстреляю», «вот когда я буду закладывать наркотики»

#### Что сделать учителю

Нужно разъяснить подростку последствия этого поступка – юридические, социальные, нравственные, переключить его на другую сферу

Рассказать о последствиях, выяснить и попытаться решить проблемы подростка

Сообщить о последствиях, попытаться решить проблемы подростка, поставить на учет у педагога-психолога, чтобы проводить коррекционную работу

Наблюдайте за учеником, чтобы фиксировать изменения в его состоянии

Не привлекайте к работе со школьником людей без психологического образования и опыта работы с такими детьми

Организуйте групповые занятия с психологом для подростков из группы риска

Узнайте без угроз и осуждения, почему подростку нравится опасное движение

Установите проблемы подростка, которые привели к его опасным увлечениям, вместе с педагогом-психологом и постройте стратегию помощи ему