**Задания по финансовой грамотности для коммуникативных боев**

**регионального этапа II Всероссийского чемпионата**

**по финансовой грамотности**

**Тема 1.**

**Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет**

1. Подростки должны отчитываться перед родителями о расходовании своих карманных денег.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что …

2. Разумнее формировать финансовую «подушку безопасности», чем расходовать денежные средства в полном объеме.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

3. Более предпочтительна схема распределения денег на семейные нужды та, в которой супруги вкладывают весь свой доход в общий бюджет, из этого бюджета деньги распределяются на общие и личные нужды; чем схема, где каждый супруг делит свой доход на личную и общесемейную часть.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

4. Пассивный подход к вложению денежных средств менее рискованный, чем активный *(активный предполагает участие человека в управлении вложениями, пассивный – не предполагает, так как за него это делают агенты и посредники)*.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

5. Если бы в нашей стране все дети от 12 до 17 лет получали каждый месяц небольшие (от 500 до 1000 рублей) безвозмездные выплаты денег от государства, это бы решило большую часть проблем обращения с финансами у подростков в настоящем и будущем.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

6. Предпочтительнее иметь пассивный капитал в качестве источника дохода, чем «работать на дядю» не покладая рук.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

**Тема 2.**

**Сбережения семьи. Услуги банковских организаций**

7. Нужно рассказывать детям и подросткам о финансовых мошенниках.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

8. Хранить наличные деньги и прочие личные ценности лучше всего в банковской ячейке (сейфе).

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

9 Основная причина существования финансовых мошенничеств в сети Интернет – это безграмотность населения.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

10. Риск потери вложенных средств при покупке акций предприятия выше, чем при размещении их на банковском счете.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

11. Человек должен начинать делать сбережения на пенсию с самого молодого возраста, как только он начнет работать.

А) Да, потому что …

Б) Нет, потому что…

12. Кэшбек по банковской карте – это возможность получения дополнительного дохода при совершении некоторых операций по карте, поэтому при возможности выбора необходимо покупать товары и услуги только в тех магазинах, где банк предлагает кэшбек.

А) Да, потому что …

Б) Нет, потому что …

**Тема 3.**

**Кредитование. Услуги кредитных организаций**

13. В случае недостатка средств на покупку нового холодильника следует выбрать обычный потребительский кредит, а не кредитную карту.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

14. Когда семья хочет сделать ремонт в квартире, лучше откладывать средства в течение года, чем пользоваться кредитом банка.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

15. Ликвидация всех микрофинансовых организаций и запрет подобной деятельности необходимо для увеличения финансового благосостояния общества.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

16. Молодой предприниматель сильно рискует, если решает развивать свой бизнес с помощью получения кредита в коммерческом банке.

А) Да, потому что …

Б) Нет, потому что …

17. Для запуска стартапа всегда необходим кредит.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

18. Взятие микрозайма безопасно, если вы обращаетесь в компанию, которая числится в государственном реестре.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

**Тема 4.**

**Страхование. Услуги страховых организаций**

19. Страхование от несчастных случаев бесполезно, т.к. в случае их наступления, от страховой компании трудно добиться выплаты страховой суммы.

А) Да, потому что …

Б) Нет, потому что…

20. Стоит ли страховать свое имущество (квартиру, дом).

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

21. Когда вы купили новый автомобиль, стоит приобрести полис КАСКО.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

22. Стоит застраховать свою жизнь и здоровье, если Вы работаете на опасном объекте или в условиях, угрожающих жизни и здоровью.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

23. Страхование от несчастных случаев необходимо, так как страховые выплаты помогут преодолеть неприятные последствия.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

24. Нужно покупать страховую защиту при оформлении потребительского кредита.

А) Да, потому что…

Б) Нет, потому что…

**3.2. Критерии оценки выполнения коммуникативных заданий на региональном этапе**

**Критерии оценки выполнения коммуникативных заданий на муниципальном этапе II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Условия получения баллов** |
| **1 критерий.**  Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний) | * Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции. |
| * Информация достоверна, высказывания информативны. |
| * Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами. |
| * Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершенные мысли. |
| * Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста. |
| **2 критерий.**  Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний) | * Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения. |
| * Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения. |
| * Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.). |
| * Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечных оборотов. |
| * Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собеседнику осмыслить сказанное. |
| * Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность. |
| **3 критерий.**  Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетентности, импровизация и корректировка своего выступления) | * Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису. |
| * Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением. |
| * Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента. |
| * Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии. |
| * Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личностных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца. |
| * Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выражать свои мысли. |
| * Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник. |
| * Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами. |