**Задания для коммуникативных боев**

***Задания по теме 1 «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет»***

1. Лучше начать откладывать деньги уже в детстве с первых подаренных сумм, чем только тогда, когда начнешь получать собственный стабильный доход.
2. С детьми нужно обсуждать финансовые вопросы (объяснять способ формирования семейного бюджета; обсуждать с ними предполагаемые покупки и тому подобные).
3. Лотереи, ставки, азартные игры стоит рассматривать как дополнительный источник дохода
4. При выборе источника дополнительного дохода (работа по найму, разовая работа, сезонная работа, дистанционная работа) можно полагаться на рекламу в Интернете

***Задачи по теме 2 «Услуги банковских организаций»***

1. В условиях экономической нестабильности граждане должны отдавать предпочтение накоплению денежных средств.
2. При оформлении кредита нужно осуществлять его страхование.
3. Если человек хранит средства на банковской карте, то это поможет в большей степени их экономить по сравнению с наличными деньгами.
4. Формируя финансовую «подушку безопасности», средства следует разместить в банк.

**Критерии оценки выполнения коммуникативных заданий на муниципальном этапе III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Условия получения баллов** |
| **1 критерий.**Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний) | * Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции.
 |
| * Информация достоверна, высказывания информативны.
 |
| * Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами.
 |
| * Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершенные мысли.
 |
| * Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста.
 |
| **2 критерий.**Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний) | * Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения.
 |
| * Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения.
 |
| * Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.).
 |
| * Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечных оборотов.
 |
| * Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собеседнику осмыслить сказанное.
 |
| * Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность.
 |
| **3 критерий.**Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетентности, импровизация и корректировка своего выступления) | * Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису.
 |
| * Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением.
 |
| * Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента.
 |
| * Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии.
 |
| * Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личностных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца.
 |
| * Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выражать свои мысли.
 |
| * Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник.
 |
| * Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами.
 |

***Задачи по теме 1 «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет»***

**Задача №1. (10 баллов)**

Начисленная заработная плата Иванова Юрия составляла с января по июнь включительно 21 000 руб. (до вычета НДФЛ). в месяц, с июля по декабрь – 23 000 руб. (до вычета НДФЛ). У Юрия двое детей: сын 10 лет и дочь14 лет. Дочь учится в частной музыкальной школе, за занятия Юрий оплачивает 3000 руб. в месяц, обучение в течении года, кроме летних месяцев июля и августа.

В августе гражданин, участвуя в конкурсе – акции рекламного характера, был удостоен призового места и в качестве приза получил ноутбук стоимостью 85 000 руб.

В октябре Юрий продал гараж, которым владел 2 года за 250000 руб.

Какую сумму налога на доходы физических лиц необходимо заплатить в бюджет? Какую сумму уплаченных налогов Юрий может вернуть в бюджет семьи?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача №2 (9 баллов)**

Ежемесячные расходы в семье Маши составляют 65000 руб./мес.

Заработная плата папы составляет 45 000 руб./месяц (до вычета НДФЛ), мама зарабатывает 30 000 руб./месяц (до вычета НДФЛ).

Маша давно мечтает о профессиональных занятиях танцами, стоимость которых составляет 4 000 руб./мес. Родители говорят, что пока не могут позволить такие дополнительные расходы.

Однажды мама сказала, что со следующего года ей повысят зарплату на 11%, а папа решил найти подработку с доходом 9500 руб./мес.

Смогут ли в бюджете семьи Маши дополнительно выделять денежные средства на танцы, если инфляция на все товары и услуги прогнозируется в следующем году в размере 6,5 %?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача №3 (10 баллов)**

Гражданину Иванову необходимо накопить на покупку автомобиля 480 000 рублей в течении 3 лет.

Определите размер суммы, которую необходимо откладывать гражданину Иванову в месяц, с учетом того, что сбережения он будет накапливать на депозите с процентной ставкой 6,9% годовых и ежемесячной капитализацией.

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача №4 (9 баллов)**

Ежемесячные расходы семьи Петровых имеют следующий состав:

* коммунальные платежи – 8 300 руб.
* покупка продуктов питания – 12 000 руб.
* покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 2 000 руб.
* покупка одежды и обуви – 16500 руб.
* оплата кредита на покупку машины – 10200 руб.
* оплата проезда – 3000 руб.
* накопления на поездку летом на море – 5000 руб.
* покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб.
* оплата телефона и Интернета – 2 000 руб.
* прочие платежи – 2 000 руб.

1. Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов?

2. Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

***Задачи по теме 2 «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций»***

**Задача 5 (10 баллов)**

Вы хотели бы сделать вклад в банк. Когда вы пришли в выбранный вами банк, то консультант вам предложил вклады на выбор:

5,3 % годовых без капитализации процента;

5,1% годовых с ежегодной капитализацией;

4,9% годовых с ежеквартальной капитализацией процента.

Какой вклад вы выберете, если захотите сделать вклад на 2 года?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача 6. (9 баллов)**

Максим собирается оформить дебетовую карту с кэшбэком одного из двух банков и оценивает выгоду каждого предложения.

Предложение банка 1:

* Продукты: кэшбэк – 3%
* Одежда: кэшбэк – 4%
* Кэшбэк на все остальные покупки – 1,2%,

Предложение банка 2:

* Транспорт: кэшбэк – 3%, траты
* Развлечения: кэшбэк – 4%, траты
* Спорттовары: кэшбэк – 4,5%, траты
* Кэшбэк на все остальные покупки – 1,2%

Расходы Максима:

* Транспорт: 1500 рублей
* Продукты: 6 000 рублей
* Одежда: 2500 рублей
* Развлечения: 3 000 рублей
* Спорттовары: 2000 рублей

Предложения какого банка лучше всего выбрать, если Максим хочет получить наибольший кэшбек?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача 7 (9 баллов)**

У Леши есть 2,75 млн. рублей и он хочет положить их на срочные вклады под 7,7% годовых.

В какое минимальное количество банков их надо положить, чтобы получить полную сумму за счет страховых выплат Агентства страхования вкладов в случае прекращения деятельности банков в течение года?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Задача 8. (10 баллов)**

Перечень вкладов, которые предлагает банк, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Мин. сумма | Мин. срок | Годовой % | Капитализация |
| Сберегательный сертификат | 100 000 | 91 день | 10,30 | Нет |
| Классика жанра | 1 000 | 3 года. | 8,00 | Нет |
| Динамичный | 1 000 | 3 мес. | 7,5 | Да, ежемесячная |
| Удобный | 10 000 | 3 мес. | 7,75 | Да, ежеквартальная |
| Социальный | 30 000 | 1 год | 7,25 | Да, ежемесячная |
| Сберегательный | - | - | 2,00 | Да, ежемесячная |

Максим выбрал один из самых выгодных вкладов по параметру размера процентной ставки и внёс в банк 25000 рублей на 1 год.

Определите по таблице, какой вид вклада был открыт Максимом, и рассчитайте сумму средств, которую он получит по истечении срока договора, равного одному году.

Итоговый результат укажите с округлением до одного рубля.

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Критерии оценки решения задач по финансовой грамотности на муниципальном этапе II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Условия получения балла** | **Количество баллов** |
| **1 критерий.**Презентация решения задачи | * Представитель команды (далее по тексту - игрок) презентовал решение задачи (решение может быть написано на доске, заранее подготовлено на плакате, выведено через проектор на экран).

Представитель команды получает балл за презентацию решения задачи; правильность решения не учитывается. | от 0 до 2 |
| *Итого баллов по 1 критерию* | *от 0 до 2* |
| **2 критерий.**Знание терминологии | В ходе презентации решения игрок правильно раскрыл содержание (суть) терминов финансовой грамотности по теме задачи.  | от 0 до 2 |
| *Итого баллов по 2 критерию* | *от 0 до 2* |
| **3 критерий.**Решение №1 задачи | Правильность и полнота решения задачи оценивается следующим образом.0 баллов ставится, если задание понято неправильно, задача не решена.2 балла ставится, если:* Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах.
* Задача решена не полностью или в общем виде;
* Игрок записал решение и ответ.

4 балла ставится, если:* Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок.
* Правильно сделан выбор формул для решения.
* Решение отражает все действия, необходимые для получения ответа.
* Получен верный ответ, логически следующий из решения.
* Игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений.
* При наличии вопросов жюри дал на них верный ответ.
* Задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

6 баллов ставится, если:* Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок.
* Решение отражает все действия, необходимые для получения ответа.
* Получен верный ответ, логически следующий из решения.
* Полностью соблюдена форма записи: перед началом решения есть слово «решение», перед ответом – слово «ответ»; в случае использования формулы представлена не только общая формула расчета, но и раскрыты обозначения и входящие в нее элементы.
* Для значений, полученных в результате арифметических действий, указаны единицы измерений (указание единиц измерения слагаемых, множителей и других операнд остается на усмотрение участников).
* Игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений.
* При наличии вопросов жюри дал на них верный исчерпывающий ответ, продемонстрировал дополнительные знания по финансовой грамотности.
* Задача решена рациональным способом.
 | от 0 до 6 |
| *Итого баллов по 3 критерию* | *от 0 до 6* |
| **ВСЕГО баллов по трем критериям** | **от 0 до 10** |