



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

Социалистический пр-т, д. 60, Барнаул, 656049
тел. (3852) 555887
E-mail: info@iro22.ru

19.01.2023 № 49

О методическом дне для РИП

Уважаемые коллеги!

Во исполнении Плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае (приказ Минобрнауки Алтайского края № 770 от 03.06.2021) и в целях научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок в Алтайском крае факультет управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» проводит методический день для РИП системы общего образования (приказ Минобрнауки Алтайского края № 327 от 15.03.2022), реализующих инновационный проекты 2-й год.

Тема **методического дня** «Ресурсы РИП для методической поддержки педагогических коллективов в реализации ФГОС и обмена опытом: проектирование внедрения на региональном уровне» (Приложение 1).

Мероприятие пройдет **09.02.2023** в очном режиме по адресу: **г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60, аудитория 207. Время проведения 10.00 - 14.00.**

По итогам семинара будет составлен график проведения региональных стажерских практик и участия РИП в краевых мероприятиях, курируемых КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в 2023 году.

Предварительная регистрация участников и актуализация информации о РИП до **01.02.2023** г. по ссылке: <https://clck.ru/33Hcp2>. По результатам мониторинга деятельности РИП в 2022 году приглашаем принять участие в семинаре руководителей РИП согласно списку (Приложение 2).

Справочная информация по мероприятию - proekt@iro22.ru.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7d34f722a28b73cd1efe7fa9b68b809e
Владелец Дюбенкова Марина Владимировна
Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

Директор

М.В. Дюбенкова



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Ресурсы РИП для методической поддержки педагогических коллективов в реализации ФГОС и обмена опытом: проектирование внедрения на региональном уровне

Программа методического дня

Категория участников: руководители РИП

09 февраля 2023 г.

г. Барнаул

Организатор: факультет управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

Место проведения: АИРО имени А.М. Топорова, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60, ауд. 207.

09.30 – 10.00	Регистрация участников. <i>Евтушевская Софья Валентиновна, методист кафедры менеджмента и экономики в образовании</i>
10.00 – 10.10	Открытие методического дня. <i>Райских Татьяна Николаевна, заместитель директора по научной и инновационной работе, канд. пед. наук</i>
10.10 – 10.30	Мониторинг деятельности РИП в 2022 году <i>Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования, канд. пед. наук</i>
10.30 - 11.30	Проектировочная сессия «РИП в системе образования Алтайского края - 2023» <i>Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования, канд. пед. наук</i>
11.30 - 12.30	Мастер-класс «Навыки публичного выступления» <i>Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании</i>
12.30 - 13.30	Мастер-класс «Как написать статью» <i>Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании, канд. соц. наук</i>
13.30 - 13.50	Результаты работы аналитической группы <i>Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования, канд. пед. наук</i> <i>Евтушевская Софья Валентиновна, методист кафедры менеджмента и экономики в образовании</i>
13.50 - 14.00	Подведение итогов методического дня.

**Руководители РИП образовательных организаций,
приглашаемые на методический день**

№	Муниципалитет	Наименование ОО	Наименование проекта (-ов)
1.	Алтайский район	МБОУ «Старобелокурихинская СОШ»	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в области аграрного образования посредством внедрения активных форм профориентации
2.	г. Барнаул	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»	STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
3.		МБОУ «Гимназия № 123»	Повышения уровня математической грамотности учащихся посредством математической школы "Константа"
4.		МБОУ «Гимназия № 22»	Взаимодействие на основе менторства школы-лидера со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по направлению воспитательной образовательной деятельности Организация деятельности структурного подразделения ОУ «Воспитательная работа» в рамках духовно-нравственного, патриотического и профориентационного воспитания обучающихся»
5.		МБОУ «Гимназия № 42»	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости и посещаемости
6.		МБОУ «Лицей «Сигма»	Новые знания в новом пространстве
7.		МБОУ «Лицей № 101»	Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом потребностей рынка труда
8.		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»	Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)

			Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)
9.		МБОУ «Лицей № 3»	Финансовая грамотность от детей к взрослым
10.		МБОУ «СОШ № 106»	Специфика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ
11.		МБОУ «СОШ № 52»	Внедрение в образовательно-воспитательный процесс программ по развитию личностного потенциала как условия формирования функциональной грамотности Школьная электронная образовательная площадка как эффективный механизм управления качеством образования
12.		МБОУ «СОШ № 53 с УИОП»	Чему и как учить сегодня для успеха завтра Школа раннего профессионального самоопределения Достойные наследники Победы!
13.		МБОУ «СОШ № 55»	Создание модели общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации обновленных ФГОС
14.		МБУ ДО ДШИ «Традиция»	Многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого направлений в рамках дополнительного этнокультурного образования
15.	г. Бийск	МБДОУ «Детский сад № 92»,	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся
16.		МБОУ «Гимназия № 11»	Ресурсный центр "Траектория успеха" по формированию функциональной грамотности обучающихся
17.		МБОУ «Кадетская школа»	Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной

			социализации детей на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФОС
18.		МБОУ «СОШ № 33»	Обновление содержания практики воспитания и самореализации обучающихся начальных классов на основе технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики
19.		МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева»	Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста в системе общеобразовательной школы
20.		МБОУ «СОШ № 5»	Волонтерство - ресурс социальной самореализации школьников
21.	г. Заринск	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок»	Мониторинг качества дошкольного образования как основа управления деятельностью образовательной организации
22.	г. Новоалтайск	МБОУ «СОШ № 30»	Интеграция в учебно-воспитательный процесс модели формирования функциональной грамотности обучающихся
23.	г. Рубцовск	МБОУ «Лицей «Эрудит»	Разработка модели "Цифровой школы" в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования
24.	г. Славгород	МБОУ «СОШ № 15»	Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов
25.	г. Яровое	МБОУ «СОШ № 12»	Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов
26.		МБОУ «СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа»	Профессиональное обучающееся сообщество как механизм формирования функциональной грамотности учащихся
27.		МБОУ «СОШ № 19»	Механизмы управления качеством образования
28.	Змеиногорский район	МБОУ «Змеиногорская СОШ	Разработка основной общеобразовательной программы

		с УИОП»	основного общего образования, разработанной в соответствии обновленным ФГОС
29.	Каменский район	МБДОУ «Детский сад № 27 "Петушок"»	Формирование первоначальной профорientации детей дошкольного возраста посредством создания медиа-холдинга "Территория успеха"
30.	Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»	Система формирования и развития функциональной грамотности школьников
31.	Немецкий национальный район	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	Этнокультурное образовательное и воспитательное пространство школы как площадка для успешной социализации и воспитания обучающихся
32.	Павловский район	МБДОУ Павловский детский сад «Улыбка»	Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профорientации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района
33.		МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева»	Система организации деятельности педагогических работников в рамках управления качеством образования
34.	Первомайский район	МБДОУ «Зудиловская СОШ»	Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, в том числе средствами Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
35.	Ребрихинский район	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Ласточка»	Обновление содержания практик экологического воспитания дошкольников на основе уникальных ресурсов сельского детского сада (кадровых, материально-технических, географических и пр.) и интеграции дополнительного и общего образования
36.		МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка»	Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»
37.	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ № 3»	Внутришкольные механизмы обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных

			<p>ФГОС</p> <p>Менторство как ресурс повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами</p>
--	--	--	--