Мероприятия национального проекта «Образование» включают в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование **образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров** системы образования, **развитие содержания образования и воспитание**. Ключевые результаты национального проекта «Образование» в разрезе основных направлений его реализации к концу 2024 года.

**ИНФРАСТРУКТУРА**

* 1067089 новых мест в общеобразовательных организациях
* 24337 центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов
* 428 детских технопарков «Кванториум», в том числе 293 в общеобразовательных организациях
* 900 коррекционных школ с обновленной материально-технической базой
* 85 региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
* 283 консультационных центра (службы) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста
* 1350 тысяч новых мест дополнительного образования детей
* 5765 общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов с современными условиями для занятий физической культурой и спортом
* 29586 образовательных организаций, оснащенных оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды
* 340 центров цифрового образования детей «IT-куб»
* 5074 современных мастерских в профессиональных образовательных организациях
* 100 центров опережающей профессиональной подготовки

**СОДЕРЖАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

* Обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание общего образования
* Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании
* Рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования
* 37% обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями
* Проведение всероссийской олимпиады школьников и обеспечение участия сборных команд России в международных олимпиадах
* 41 комплект верифицированного цифрового образовательного контента, соответствующего ФГОС общего образования
* Система управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования
* Новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования
* Внедрение в субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям
* Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

**КАДРЫ**

* Обеспечивается работа единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации
* 33 педагогических технопарка «Кванториум» в педагогических вузах
* Сформирована целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций
* 37 тысяч преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации
* 3500 учителей, прибывших на работу в сельскую местность, получивших единовременную финансовую поддержку
* 28% штатных педагогов-психологов образовательных организаций, повысивших квалификацию
* 6250 школ с низкими образовательными результатов, получившие адресную методическую поддержку
* 35000 преподавателей и мастеров производственного обучения повысят квалификацию
* 40% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства
* 602700 педагогов, подключенных к платформе цифровой образовательной среды

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Федеральный проект «Современная школа» направлен на **обеспечение возможности детям получать качественное общее образование** в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного **психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений**, а также **обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников**.

***ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ***

* 1067089 новых мест в общеобразовательных организациях
* 24337 центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов
* 428 детских технопарка «Кванториум», в том числе 293 в общеобразовательных организациях
* 900 коррекционных школ с обновленной материально-технической базой
* Методическая поддержка не менее 6000 школ, показывающих низкие образовательные результаты
* Обеспечение работы единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации
* 33 педагогических технопарка «Кванториум» в педагогических вузах
* 283 консультационных центра (службы) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста
* 28% штатных педагогов-психологов образовательных организаций, повысивших квалификацию
* 20 миллионов услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи будут оказаны родителям
* 3500 учителей, прибывших на работу в сельскую местность, получивших единовременную финансовую поддержку
* 37 тысяч преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации
* Благодаря реализации федерального проекта к 2024 году будут обновлены содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, в том числе общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях