**Методические рекомендации по номинациям**

**1. «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**

Выдвигаются образовательные программы, программы деятельности образовательной организации.

Это могут быть программы дополнительного образования детей, программы внеурочной деятельности, тематические программы и ПМК, программы досугово-развивающей деятельности, в состав которых входят сценарии, разработки, рекомендации, электронные педагогические сайты и т.п., подтвердившие свою эффективность на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях.

**2. «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»**

Выдвигаются дополнительные общеразвивающие программылюбых уровней и для любых звеньев светского и религиозного образования.

 Это могут быть:

* **дополнительные общеразвивающие программы** образовательных организаций; программы внеурочной деятельности; досуговые программы; тематические программы; программы дополнительного образования детей, направленные на создание системы духовно-нравственного воспитания, как основного условия возрождения современного российского общества и человека;
* **дополнительные общеразвивающие программы**, представляющие собой целенаправленный процесс, предполагающий определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий; направленные не только в усвоение ребенком знаний, идей, опыта общественного поведения, но и в совокупности выработанных личностью отношений к окружающей действительности;
* **дополнительные общеразвивающие программы**, основное назначение которых заключается в формировании духовного стержня человека - его внутреннего, духовного мира, который проявляется в системе его эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру и к самому себе;
* **дополнительные общеразвивающие программы**, доказавшие свою результативность в формирование духовного, морального облика человека.
* а так же это могут быть **программы**, позволяющие детям и молодежи, на примерах изучения краеведения, значимых духовных, культурных, политических событий в истории России, усвоить знания об основных областях общественной жизни, помогающие детям и молодежи успешно ориентироваться в социальной реальности, приобрести опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника ...).

**- дополнительные общеразвивающие программы**, ориентированные на формирование наиболее актуальных обобщенных знаний о человеке, об отношениях человека к истории своего народа, к природе, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям, к самому себе, формирующие духовные идеалы и ценности демократического общества.

- **дополнительные общеразвивающие программы**, обеспечивающие становление гражданской компетентности детей и молодежи, формирующие у них основополагающие духовные и моральные ценности, которые определяют гражданское самосознание, и позволяют им активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в гражданском обществе.

**3. «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)**

Выдвигаются программы или программно-методические комплексы (далее ПМК) курсов ОРКСЭ или модулей по выбору.

 Это могут быть методические рекомендации для учителей и учащихся по всему курсу ОРКСЭ или по отдельным составляющим модулям курса (по выбору).

 Это могут быть программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей и методические материалы, обеспечивающие реализацию предмета ОРКСЭ.

 Это могут быть ПМК, **а не отдельные планы уроков или мероприятий**, в которые входят:

-методические разработки,

-рабочие тетради,

-сценарии праздников, предусмотренные программой;

-поурочное планирование;

-рекомендации по проведению массовых мероприятий;

-материала для ведения педагогического мониторинга;

-электронные педагогические сайты и т.п., подтвердившие свою эффективность на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях.

**4. «Лучший образовательный издательский проект года»**

Выдвигаются работы, фиксирующие наиболее удачную и принятую широкой общественностью публикацию о результатах и перспективах духовно-нравственного воспитания: газету, журнал, рекламный проспект, учебник, книгу, сайт и т.п.

 Это могут быть издания и публикации, способствующие формированию в рамках социальных наук глобальных информационных средств/языков/методов коммуникации, содействующие взаимопониманию, сотрудничеству, миру, ненасилию, толерантности, гуманизму народов и гармонии культур.

Представленный материал должен иметь высокое духовно-нравственное, культурологическое значение, предусматривать широкое распространение среди читательской среды.