СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) педагогического работника, претендующего на выплату (далее – «претендент»)

1. Наличие (отсутствие) у претендента:

квалификационной категории по должности педагогического работника, действующей на дату подачи заявки[[1]](#footnote-1):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или наличие квалификационной категории по должности с приложением выписки из приказа об установлении квалификационной категории)

ученой степени[[2]](#footnote-2):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или наличие ученой степени с приложением выписки из приказа об установлении ученой степени)

2. Стаж педагогической деятельности:

лет\_\_\_\_\_месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается стаж педагогической деятельности с приложением справки, заверенной руководителем образовательной организации)

3. Стаж наставнической деятельности:

лет\_\_\_\_\_месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается стаж наставнической деятельности с приложением справки, заверенной руководителем образовательной организации)

4. Наличие (отсутствие) индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или один из вышеуказанных документов, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым, с приложением его заверенной копии)

5. Степень участия претендента в разработке диагностических материалов, на основе которых были выявлены профессиональные дефициты наставляемого:

┌─┐ 100 %

└─┘

┌─┐ 75 %

└─┘

┌─┐ 50 %

└─┘

┌─┐ 25 %

└─┘

┌─┐ 0

└─┘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень участия претендента в разработке диагностических материалов, на основе которых были выявлены профессиональные дефициты наставляемого, с приложением соответствующей справки, заверенной руководителей образовательной организации)

6. Наличие (отсутствие) методических материалов, разработанных совместно претендентом и наставляемым (методические разработки, дидактические материалы, иные методические материалы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются отсутствие или наличие методических материалов, разработанных совместно претендентом с наставляемым, с приложением заверенных руководителем образовательной организации копий)

7. Наличие (отсутствие) публикации (й), в которой (ых) освещается опыт наставнической деятельности претендента:

|  |  |
| --- | --- |
| ┌─┐ └─┘ | в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии |
| ┌─┐ └─┘ | в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования |
| ┌─┐ └─┘ | отсутствие публикаций |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или наличие публикаций, в которых представлен опыт наставнической деятельности претендента, с указанием ссылки на статью)

8.1.[[3]](#footnote-3) Наличие (отсутствие) результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства краевого и (или) федерального уровня за последние три года на дату подачи заявки:

|  |  |
| --- | --- |
| ┌─┐ └─┘ | наставляемый стал победителем конкурса профессионального мастерства федерального уровня |
| ┌─┐ └─┘ | наставляемый стал победителем конкурса профессионального мастерства краевого уровня |
| ┌─┐ └─┘ | наставляемый стал лауреатом конкурса профессионального мастерства федерального уровня |
| ┌─┐ └─┘ | наставляемый стал лауреатом конкурса профессионального мастерства краевого уровня |
| ┌─┐ └─┘ | отсутствие участия или результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства краевого и (или) федерального уровня за последние три года на дату подачи заявки с приложением копии документа, в котором указан результат участия наставляемого)

8.2.[[4]](#footnote-4) Наличие (отсутствие) опыта разработки и (или) реализации программы повышения квалификации, направленной на подготовку педагогов-наставников:

|  |  |
| --- | --- |
| ┌─┐ └─┘ | при непосредственном участии претендента реализована и разработана программа повышения квалификации, направленная на подготовку педагогов-наставников |
| ┌─┐ └─┘ | при непосредственном участии претендента разработана программа повышения квалификации, направленная на подготовку педагогов-наставников |
| ┌─┐ └─┘ | отсутствие у претендента опыта реализации и разработки программы повышения квалификации, направленной на подготовку педагогов-наставников |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается отсутствие или наличие опыта реализации и (или) разработки программы повышения квалификации, направленной на подготовку педагогов-наставников, с приложением справки, заверенной руководителем образовательной организации)

9. Рефлексивный анализ наставнической деятельности претендента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описываются:

методическое обеспечение реализуемой претендентом практики наставнической деятельности (методы и формы работы с наставляемым, которые использовались в целях устранения профессиональных дефицитов наставляемого);

результативность реализуемой претендентом практики наставничества (конкретные результаты работы с наставляемым, позволяющие оценить степень устранения профессиональных дефицитов наставляемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (ФИО (последнее – при наличии) претендента |  | (подпись претендента) |

1. Указывается для номинаций: «Педагог-наставник в системе общего образования, «Педагог-наставник в системе профессионального образования», «Педагог-наставник в системе дополнительного образования детей» [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается для номинации «Педагог-наставник в системе высшего образования» [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается для номинаций: «Педагог-наставник в системе общего образования», «Педагог-наставник в системе профессионального образования», «Педагог-наставник в системе дополнительного образования детей» [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается для номинации «Педагог-наставник в системе высшего образования» [↑](#footnote-ref-4)