

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

новая философия воспитания





**Перед системой образования стоят серьезные вызовы. Во-первых, это участие в формировании личности ребенка, приобщении к важнейшим ценностям. Второй **вызов** — качество **образования**, организация процесса **обучения** и воспитания в школах. И наконец, третий **вызов** — развитие информационной среды.**

*Кравцов С.С., министр просвещения РФ*



# Информация о федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

- Закладывает **целевые ориентиры** для формирования **единого образовательного пространства**
- (в части воспитания)
- Ставит целью **совершенствование традиционной системы обучения**: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общение учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- Актуализирует **задачи школьного образования** - привить **ценностные ориентиры** школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям



**ПО ЗАМЫСЛУ ПРОЕКТА, В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО К 2025 ГОДУ ДОЛЖНЫ ВОЙТИ ВСЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ



Принцип **совокупной ответственности** за достижение целевых показателей качества общего образования



Принцип **единства механизмов управления** качеством образования на всех уровнях управления образованием



Принцип **взаимодействия и оптимизации ресурсов** под задачу



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (Орлята России и т.д.)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества воспитательной работы
13. Волонтерские объединения



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
2. РДДМ «Движение первых»
3. Школьный хор
4. Школьный театр
5. Школьный музыкальный коллектив
6. Школьный пресс-центр
7. Школьный музей и музейная педагогика
8. Школьный спортивный клуб
9. Школьный ВПК





## Чек лист для самопроверки

### Критерии единого образовательного пространства

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Рабочая программа воспитания</li> <li>■ Календарный план воспитательной работы</li> <li>■ Программа работы с родителями</li> <li>■ Комплект государственной символики</li> <li>■ Общая концепция организации внутришкольного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бренд</li> <li>■ Гимн школы</li> <li>■ Уголки с гос. символикой в классных кабинетах</li> <li>■ Медиацентр</li> <li>■ Проект «Орлята России»</li> <li>■ Первичное отделение РДДМ</li> <li>■ Представительства детских и молодежных общественных объединений</li> <li>■ Штаб воспитательной работы</li> <li>■ Совет обучающихся</li> <li>■ Совет родителей/ совет отцов</li> <li>■ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>■ Повышение квалификации пед. работников в сфере воспитания</li> <li>■ Летние тематические смены в лагере</li> <li>■ Наличие центра детских инициатив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курсы повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд</li> </ul>

## СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

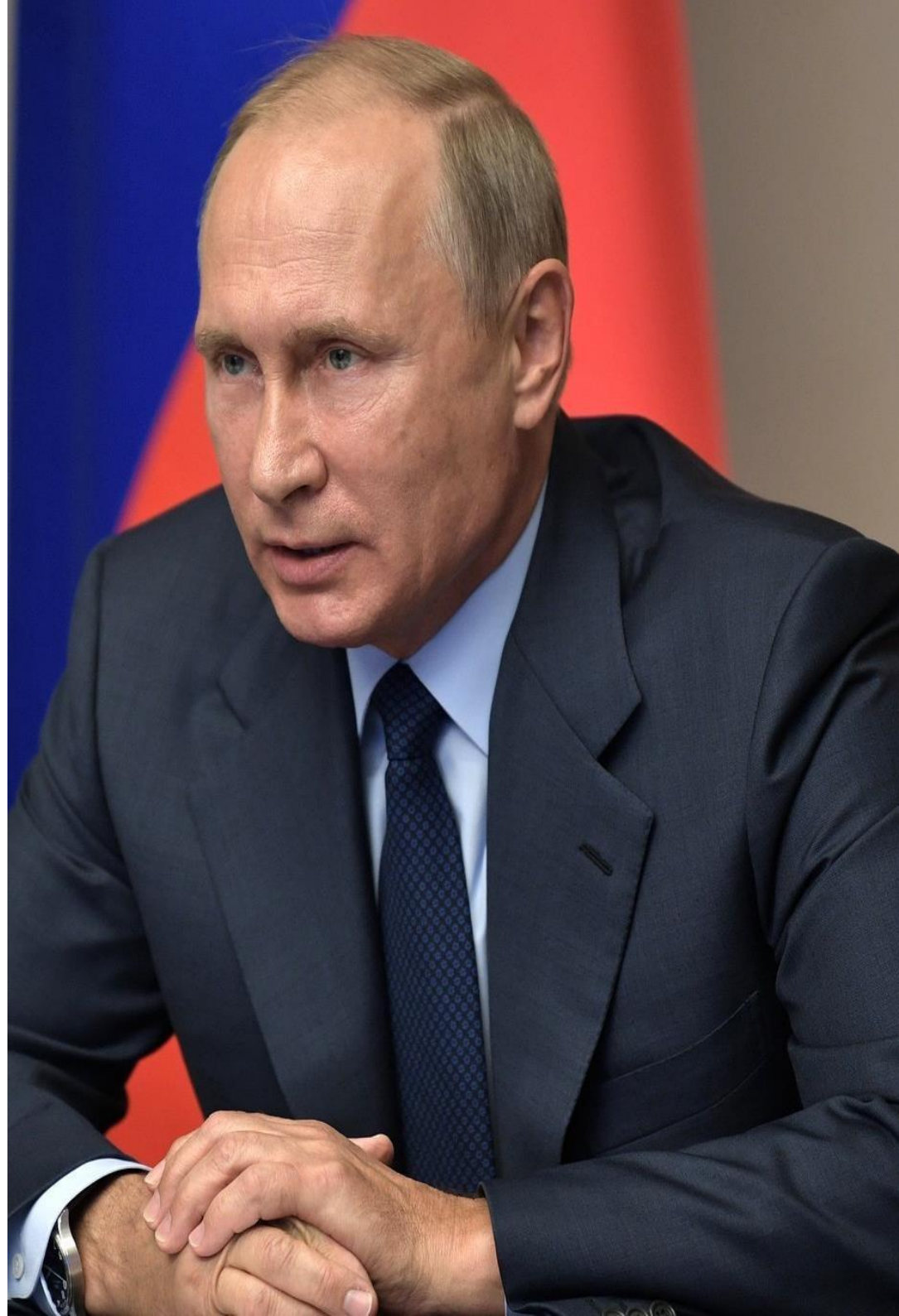
Под воспитанием понимается *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»*





*«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»*

**Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г.  
№ 809 “Об утверждении Основ  
государственной политики по сохранению и  
укреплению традиционных российских  
духовно- нравственных ценностей**



# ПРОБЛЕМЫ

- Формальное отношение к разработке рабочей программы воспитания
- Отсутствие анализа воспитательного процесса как отдельного этапа программы воспитания
- При оценке/мониторинге качества образовательной среды в большинстве случаев школьный климат, отношение, уклад не являются предметом внимания. В фокусе внимания при оценке среды остаются инфраструктура, МТБ
- Ориентация на формальные показатели, а не на показатели качества реализации воспитательного процесса
- Остается распространенным мнение, что хорошая воспитательная работа - это насыщенная мероприятиями и событиями среда, но при ее планировании и проектировании «забывается» о том, для чего она (задача формирования системы ценностей)
- Фиксируются трудности перехода от мероприятийного подхода к событийному и совместной деятельности. На муниципальном уровне создают дополнительный перечень мероприятий, предлагаемый школам, уже после того, как ими сформирован календарный план воспитательной работы
- Отсутствие координации и синхронизации на уровне муниципалитета и школы

## ЗАДАЧИ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ

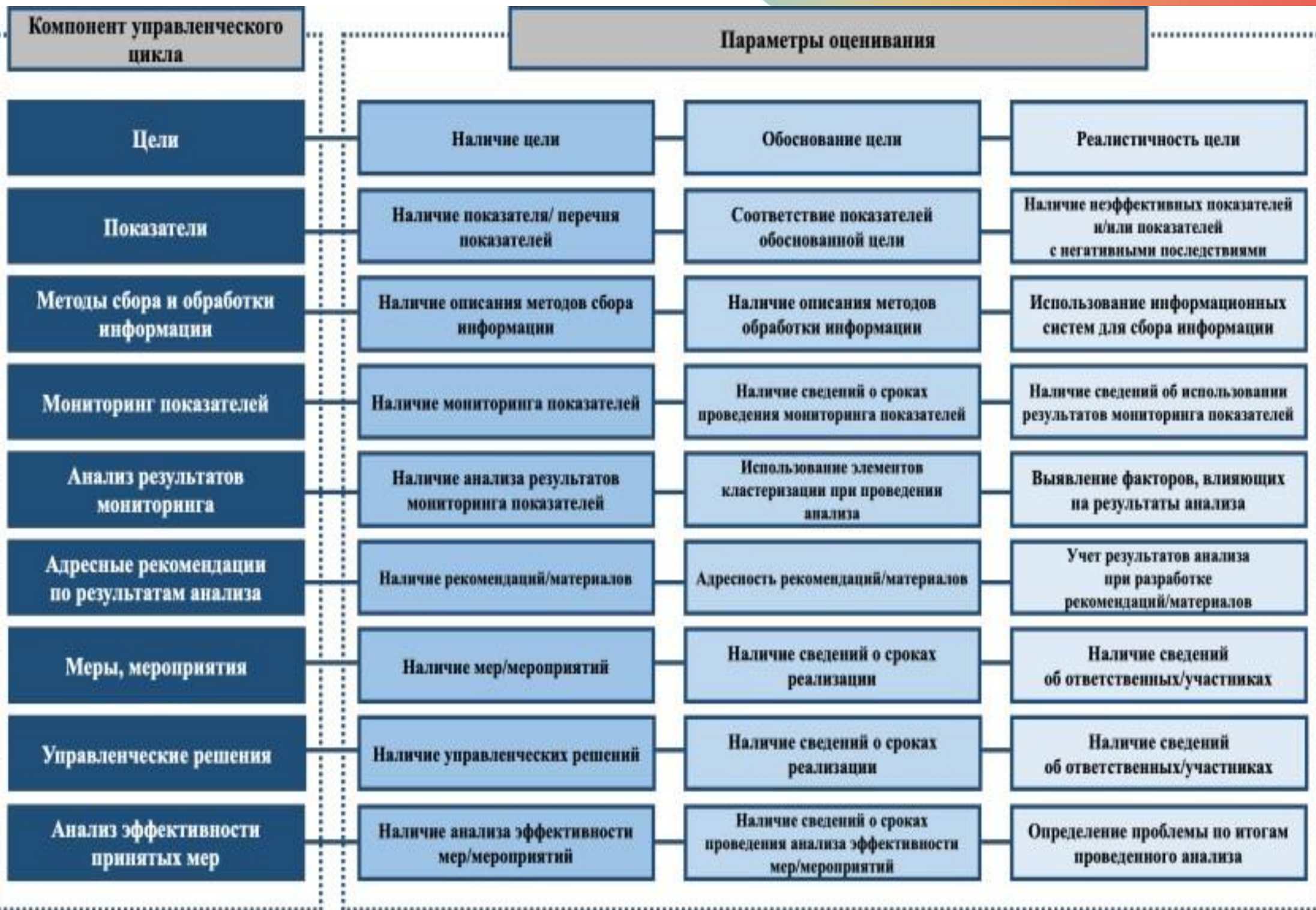
- Обеспечить прохождение школами процедуры самодиагностики
- Разработать муниципальный план по созданию условий для обеспечения перехода школ муниципалитета с уровня на уровень на основе самодиагностики
- Синхронизировать ресурсы регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации для обеспечения муниципального плана

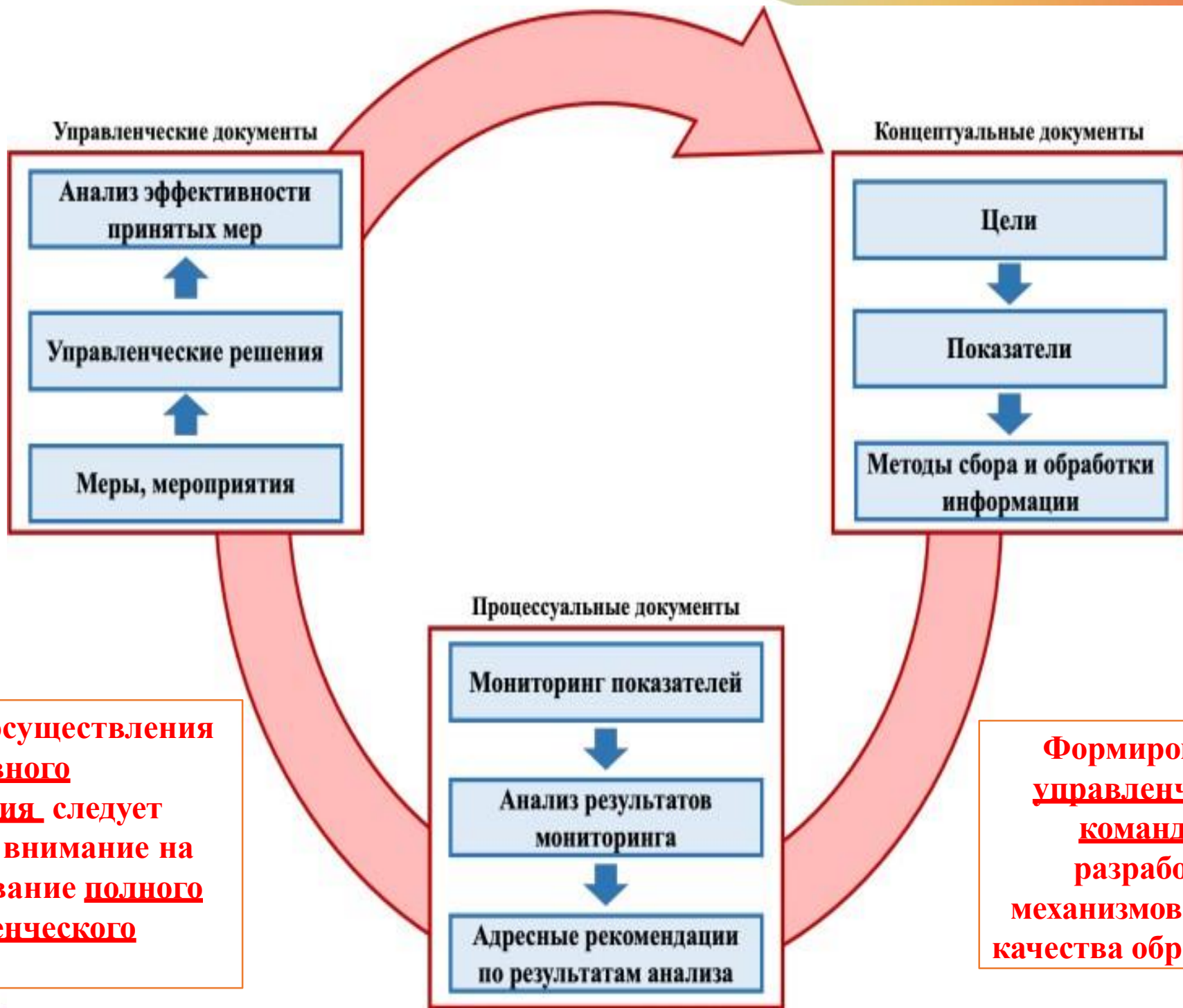


Ценным и важным остаются **авторские подходы** к достижению планируемых результатов, **инновационность** - как механизм развития системы образования Алтайского края.

# Цели

- **ВЫЯВИТЬ** на муниципальном уровне **проблемные зоны** в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- **ВЫЯВИТЬ основные факторы, влияющие на эффективность** муниципальных механизмов управления качеством образования;
- **определить степень связи** региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.



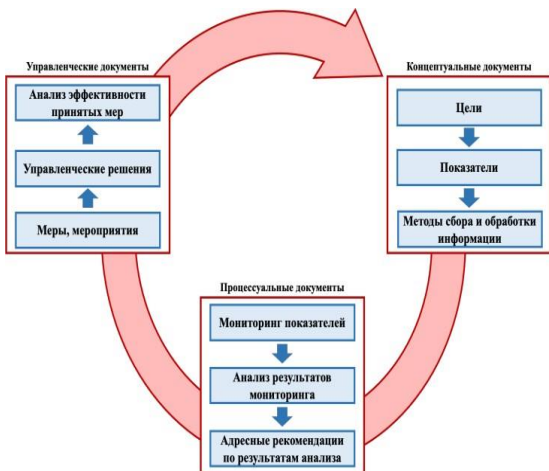


Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла.

Формирование управленческих команд по разработке механизмов оценки качества образования

# Пример качественного формулирования цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся *</p> <p><b>Создание условий для развития добровольчества обучающихся **</b></p> <p>* Направление ** Сформулированная цель</p>	<p>Необходимость формирования <b>мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;</b></p> <p>содействия <b>социальному становлению,</b> культурному, духовному, нравственному и физическому <b>развитию</b> молодежи;</p> <p>содействия <b>реализации общественно полезных программ,</b> проектов, инициатив и мероприятий;</p> <p>получения обучающимися <b>навыков самореализации и самоорганизации</b> для решения социальных задач;</p> <p>формирования <b>механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность,</b> направленную на улучшение качества жизни населения</p>	<p><b>Наличие положительного опыта организации и функционирования волонтерских объединений в региональной практике</b></p> <p><b>Наличие регионального ресурсного центра по развитию добровольчества</b></p>



## Концептуальные документы

муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология, документ, утверждающий показатели, методы сбора и обработки информации

## Процессуальные документы

приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей),  
письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям)

анализ результатов мониторинга муниципальных показателей

адресные рекомендации, направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений

## Управленческие документы

приказ/письмо о проведении мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанный протокол проведения мероприятия  
документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках



**Региональные мониторинги**  
(мониторинг потребности в  
повышении квалификации в  
муниципалитете)

**Мероприятия**  
(муниципальный этап региональных  
конкурсов)

**Выводы** по результатам  
проведения на уровне  
муниципалитета



**Анализ** на уровне  
муниципалитета



Применение  
элементов  
кластеризации



Использовать для принятия  
управленческих решений

## Ключевые направления работы Советника

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.

Российское движение  
детей и молодёжи



- спорт (например, развитие школьных тренажерных залов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медиациентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детьми, состоящими на профилактическом учете.

## Функционал Советника

- Мониторинг воспитательной среды в ОО
- Участие в разработке рабочей программы воспитания ОО
- Реализация календарного плана воспитательной работы ОО
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность. Поддержка и развитие ученического самоуправления
- Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период
- Организация взаимодействия с педагогами школы по реализации рабочей программы воспитания
- Организация работы с родительским сообществом
- Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями
- Организация взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами

## Задачи Советника

- Сделать из традиционных мероприятий в школе- большие, масштабные проекты
- Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. Принцип наставничества и принцип «равный – равному»
- Выявлять, анализировать и распространять лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе
- Гармонично интегрировать яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы

# «Навигаторы детства». Алтайский край. 2022 год.

**24 федеральных концепции** реализовано советниками

**1150929 учащихся** приняли участие в федеральных концепциях

**47115 учащихся** стали соорганизаторами федеральных концепций

**94066 родителей** приняли участие в федеральных концепциях

**7921 родитель** стал соорганизатором федеральных концепций

**33496 учителей** стали соорганизаторами и участниками федеральных концепций



# «Навигаторы детства». Алтайский край. 2022 год.

Более **3000 мероприятий** различного уровня проведено по инициативе **советников**



# «Навигаторы детства». Алтайский край. 2022 год.

**1279 команд** классных коллективов  
вошли в проект «Орлята России»  
**103 школы** вошли в проект «Я, ты, он,  
она – вместе целая страна»



# «Навигаторы детства». Алтайский край. 2022 год.

**14 мероприятий** различного уровня посетили сотрудники регионального ресурсного центра для освещения деятельности проекта

**8 материалов** края в федеральных видеороликах

**5 информационных ресурсов** создано региональным ресурсным центром для освещения деятельности проекта

**4 очных обучающих семинара** проведено сотрудниками регионального ресурсного центра для муниципальных координаторов и советников проекта





## Показатели эффективной реализации Проекта «Навигаторы детства»:

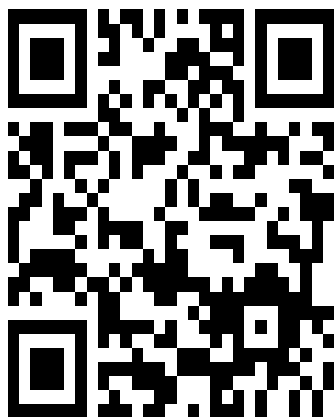
- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
- Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
- Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.



# Контакты Регионального ресурсного центра по реализации Федерального проекта «Навигаторы детства»

[rossdetsentr22@mail.ru](mailto:rossdetsentr22@mail.ru)

Региональная группа ВКонтакте



Федеральная группа ВКонтакте



Федеральный Телеграмм-канал

