Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования

имени Адриана Митрофановича Топорова»

Библиотечно-информационный центр

**АКТУАЛЬНЫЕ**

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

бюллетень новых поступлений литературы

и специализированных периодических изданий

в фонд библиотечно-информационного центра

КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»

I квартал (январь, февраль, март) 2023 года



Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ 4](#_Toc132623902)

[ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО 5](#_Toc132623903)

[МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА 8](#_Toc132623904)

[УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ 9](#_Toc132623905)

[ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 11](#_Toc132623906)

[ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15](#_Toc132623907)

[ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ 16](#_Toc132623908)

[НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 17](#_Toc132623909)

[ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА 19](#_Toc132623910)

[ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 21](#_Toc132623911)

[ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА 23](#_Toc132623912)

[ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ 25](#_Toc132623913)

[ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА 27](#_Toc132623914)

[КРАЕВЕДЕНИЕ И ШКОЛА 28](#_Toc132623915)

[ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА 29](#_Toc132623916)

[КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ 31](#_Toc132623917)

[МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 32](#_Toc132623918)

[Английский язык 32](#_Toc132623919)

[Биология 33](#_Toc132623920)

[Геометрия 36](#_Toc132623921)

[География 36](#_Toc132623922)

[История. Обществознание 37](#_Toc132623923)

[Литература 40](#_Toc132623924)

[Математика 41](#_Toc132623925)

[Основы безопасности жизнедеятельности 44](#_Toc132623926)

[Русский язык 45](#_Toc132623927)

[Физика 46](#_Toc132623928)

[Физическая культура 48](#_Toc132623929)

[Химия 49](#_Toc132623930)

[ТРУДЫ КАУ ДПО «АИРО ИМ. А.М. ТОПОРОВА» 53](#_Toc132623931)

[ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СТРАНИЦАХ КРАЕВОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 54](#_Toc132623932)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 61](#_Toc132623933)

Актуальные проблемы современного образования : аннотированный библиографический указатель из специализированных периодических изданий фонда библиотечно-информационного сектора КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» / сост. Ю. С. Калачева; библиотечно-информационный сектор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». – Барнаул, 2023. – 409 назв.

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

1. Халудорова, Л. Е. Фасилитационная сессия как эффективный способ организации обучения педагогов / Л. Е. Халудорова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 77-84.

*Аннотация: в статье рассматриваются особенности фасилитации, ориентированной на эффективное взаимодействие в группе, актуализируется и обосновывается ее необходимость, значимость в дополнительном профессиональном образовании. Предложен сценарий проведения фасилитационной сессии в формате деятельностного обучения педагогов.*

1. О федеральных инновационных площадках : [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 1167]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 42-43.

*Аннотация:**Минпросвещения России утвердило перечень федеральных инновационных площадок на 2023 год, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.*

1. О направлении методических рекомендаций [письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № ТВ-2662/02]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 52.

*Аннотация: о методической поддержке для функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.*

1. Корчуганова, И. П. Методические рекомендации по подготовке и оформлению стендового доклада / И. П. Корчуганова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 31-34.

*Аннотация: данные методические рекомендации по подготовке и оформлению стендового доклада помогут представителям администрации учреждений, методистам и педагогам в обобщении и представлении педагогического опыта на конференциях и в подготовке к профессиональным конкурсам.*

1. Юридические консультации [публикуются серии юридических консультаций для директоров школ от экспертов службы правового консалтинга ГАРАНТ] // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 83-88.

*Аннотация: журнал начал публикацию серий юридических консультаций для директоров школ и всех участников образовательного процесса от экспертов службы правового консалтинга ГАРАНТ, по наиболее актуальным темам. В данном номере один из вопросов: могут ли курсы повышения квалификации у учителей быть засчитаны в стаж работы, дающий право на досрочную пенсию.*

1. Леденева, Ю. В. Воспитательная практика учреждений дополнительного образования региона в рамках конкурсных мероприятий художественной и социально-гуманитарной направленностей / Ю. В. Леденева. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 28-31.

*Аннотация: конкурсная деятельность рассматривается как социальная проба, развитие волевых качеств и профессиональное самоопределение. Представлена практика системы конкурсной деятельности ГБУ ДПО «Центр дополнительного образования Липецкой области».*

# ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО

1. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году : приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 991, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1145 от 16 ноября 2022 г. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 19-29.
2. О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» : [об учебно-производственных комплексах]. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С.12-13.
3. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 [приказ Министерства просвещения России от 07.10.2022 № 888.]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 24-26.
4. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года : [информация ФИПИ]. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 38-42.
5. О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г. : [письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 7 сентября 2022 г. № 05-1566]. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 43-45.
6. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году : [приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 45-51.
7. О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году [приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря г. № 1282]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 47-50.
8. Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 34-35.
9. Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 35-36.
10. О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» и статьи 1 и 17 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 40-41.
11. Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации [распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. № 4088-р]. – Текст : непосредственный. **–** Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 41-50.

*Аннотация:**регионы должны учитывать положения Концепции при формировании и осуществлении своих программ в указанной сфере. Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются повышение уровня грамотности населения по вопросам информационной безопасности, сокращение финансового, морально-психологического и репутационного ущерба граждан от преступлений с использованием ИТ-технологий, повышение уровня доверия к цифровым сервисам и дальнейшая цифровизация экономики государства.*

1. О признании утратившими силу приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 октября 2018 г. N 1448 и от 12 марта 2020 г. N 286 [приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2022 г. N 1146]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 50-51.

*Аннотация: признан утратившим силу порядок определения нормативных затрат на выполнение работ подведомственными Рособрнадзору госучреждениями. Ведомство утвердило новый порядок.*

1. Рабочая встреча Президента Российской Федерации В. В. Путина с Министром просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым [из стенограммы встречи от 9 января 2023 г.]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 6-8.
2. О направлении методических рекомендаций [письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № АЗ-1832/04]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 53-72.

*Аннотация:**методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».*

1. О праздновании 200-летия со дня рождения А. Н. Островского [Указ Президента РФ от 13.11.2020 № 700]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 7.
2. Из перечня поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшегося 15 декабря 2022 года. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 10-12.
3. О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, общего образования» [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1050]. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 21-31.
4. О направлении разъяснений по вопросам введения должности «советник директора по воспитанию». – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 32-49.
5. О внесении изменений в пункт 12 порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 **[**о приеме обучающихся в школу]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 51-52.

# МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

1. I Съезд Российского движения детей и молодежи (18-20.12.2022). – Текст : непосредственный. **–** Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 5-11.

*Аннотация:**о прошедшем в декабре I Съезде Российского движения детей и молодежи «Мир детства = мир будущего», на котором были выбраны название, миссия и направления движения. От каждого региона присутствовали по 16 делегатов (13 детей, 2 педагога-наставника и 1 председатель).*

1. О Молодежном совете при Министерства просвещения России : [об утверждении состава Молодежного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации (приказ Министерства просвещения России от 15.11.2022 № 985)]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 18-21.
2. О членах Наблюдательного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 14-15.

*Аннотация:**об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых».*

1. Вопросы наблюдательного совета [о членах Наблюдательного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 15.
2. Об утверждении Порядка проведения экспертизы программ подготовки специалистов, принимающих участие в реализации программ иной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи с детьми и молодежью : [приказ Федерального агентства по делам молодежи от 23.11.2022 № 422]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 23–26.

# УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования [письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2022 г. № АЗ-1520/04]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 29-31.
2. Лицей «Звездный» – это храм наук, познания и детства [интервью с директором МАУ Лицей «Звездный», к.п.н., Почетным работником общего образования Российской Федерации А. А. Смирновой]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 69-80.

*Аннотация: лицей – первое образовательное учреждение в Хабаровском крае, построенный в рамках федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы».*

1. Козловская, Г. Е. Педагогические классы – шаг к профессии **/** Г. Е.Козловская. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 57-64.

*Аннотация:**статья посвящена современной системе довузовской подготовки педагогических кадров, на примере Самарской области, где в качестве способа повышения качества профильной подготовки старшеклассников в школах реализуется проект «Педагогический класс».*

1. Кузнецова, Л. Импортозамещение в образовании / Л. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 73-82.

*Аннотация: в статье автор рассуждает к чему привели изменения в российской системе образования и предлагает конструктивные и четкие действия для изменения действующей системы.*

1. Абатуров, Е. И. Особенности научно-методического сопровождения педагогических работников МАУДО «ДПШ» в процессе их профессионального развития / Е. И. Абатуров. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 23-25.

*Аннотация: в статье рассматриваются процессы научно-методического сопровождения педагогических работников сферы дополнительного образования детей.*

1. Голованова, Н. Воспитание : преодоление неолиберальных суеверий / Н. Голованова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 3-9.

*Аннотация: рассмотрены главные идеи западной неолиберальной идеологии, которые в 90-е годы были приняты нашей педагогикой и практикой образования как теоретические ориентиры, для того чтобы Россия успешно встроилась в глобальный рынок. В настоящее время они методологически разрушают процесс возрождения отечественного воспитания.*

1. Иванова, И. Российское движение детей и молодежи – от прошлого к будущему / И. Иванова, В. Макарова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 29-35. *Аннотация:**статья посвящена проблеме воспитания молодого поколения России, сделан анонс в ретроспективу представлений о воспитании гражданина СССР, рассмотрены тенденции развития российского образования.*
2. Одна из главных компетенций педагога — вежливость. [интервью с Игорем Реморенко, ректором Московского городского педагогического университета]. – Текст : непосредственный. – Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 58-66.

*Аннотация: какие изменения сегодня происходят в подготовке будущих педагогов и с чем связана возрастающая популярность профессий в сфере образования, без каких компетенций невозможно стать хорошим учителем... Об этом и многом другом в интервью с.*

1. Плахова, Татьяна Владимировна Кого растим? **/** Т. В.Плахова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 67-76.

*Аннотация:**образование — самая важная проблема общества, здесь находятся главные возможности для духовного преобразования страны. Именно поэтому переориентация ценностной составляющей системы образования приобретает в сегодняшних реалиях российского общества особую остроту и актуальность, автор описывает вопросы национально ориентированного образования.*

1. Робский, В. О сомнительности наукообразных подходов к педагогической практике / В. Робский. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 27-34. *Аннотация: автор рассуждает о результативности инновационных педагогических проектах в современной педагогике.*
2. Головачев, Сергей Хрупкая антихрупкость / С. Головачев. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 35-45.

*Аннотация: в статье затрагиваются вопросы функциональной грамотности в образовании, читательской грамотности, а также значимость регулярного чтения книг для образовательного процесса не только для учеников, но и для педагога*.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 18.

*Аннотация: внесены изменения в федеральную государственную информационную систему «Моя школа.*

1. О ФГИС «Моя школа». – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 5.

*Аннотация:**об обязательном использовании в образовательном учебном заведении федеральной государственной информационной системы «Моя школа».*

1. Самыловская, Н. С. Работа с новым Федеральным перечнем учебников в условиях обновленных ФГОС / Н. С. Самыловская, О. П. Алиева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 32-36.

*Аннотация: новая рубрика журнала посвящена программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Материалы будут полезны педагогам в выборе учебно-методического комплекса, библиотекарям и методистам для эффективного комплектования учебного фонда школьной библиотеки. Статья сопровождена сравнительными таблицами, схемами, которые будут полезны для понимания материала.*

1. Остапенко, А. А. Оценочный цикл и оценочный период, частота и частотность оценки как базовые понятия педагогической теории оценки / А. А. Остапенко, М. А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 3–6.

*Аннотация: авторы, анализируя вошедшее в массовую педагогическую практику понятие «накопляемость оценок», предлагают уточнить базовые понятия: педагогическая оценка, оценочный цикл, оценочный период, частота и частотность оценки. Это позволит избежать путаницы в педагогической теории и своеволия в образовательной практике.*

1. Свирина, Н. М. Теория и практика использования современных образовательных технологий и предметных методик для формирования читательской грамотности **/** Н. М. Свирина, И. В.Муштавинская. – Текст : непосредственный **//** Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 7-18.

*Аннотация: в статье представлена теория и практика формирования читательской грамотности в образовательном процессе современной школы, технологии, методики и методические приемы, ее развивающие.*

1. Тинков, В. Д. Эдьютейнмент в образовательном процессе / В. Д. Тинков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С.42-49.

*Аннотация: в статье исследуются основные трактовки термина «эдьютейнмент» и отличительные особенности данной педагогической технологии, представленные в зарубежной и отечественной научно-педагогической литературе.*

1. Штейнберг, В. Э. Дидактические опоры и регулятивы логико-смыслового типа в дистанционном и аудиторном форматах обучения / Э. Д. Штейнберг, Д. Р. Фатхулова, М. Н. Климкин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 85-98.

*Аннотация: авторами предложены дидактические опоры и регулятивы логико-смыслового типа, призванные помочь в преодолении затруднений при выполнении учебной деятельности, проводимой в дистанционном и аудиторном форматах. Приводятся конкретные примеры из практики работы ряда школ Башкортостана.*

1. Жексембаева, Н. Как управлять организацией в условиях неопределенности? / Н. Жексембаева. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 7-14.

*Аннотация:**как пишет автор, специальности кризисник, наступила эпоха глобальной неопределенности, которая вынуждает руководителей компаний менять подходы к управлению. Как помочь руководителям освоить адекватные новым реалиям подходы и технологии написано в статье.*

1. Шляхтина, Н. В. Требования профстандарта руководителя: выполнить нельзя делегировать / Н. В. Шляхтина. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 27-32.

*Аннотация: автор, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», напоминает коллегам об основных параметрах документа, профстандарте руководителя и что с точки зрения профессионального стандарта относится к руководству школой, а также какие трудовые действия выполняет директор школы и какие функции он может делегировать.*

1. Гафиятуллин, Н. М. Приведи друга в школу... / Н. М. Гафиятуллин. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 33-36.

*Аннотация:**как привлечь в школу «агентов изменений» и организовать их профессиональное развитие? Такой вопрос стал одним из ключевых для молодого директора одной из казанских школ. Его решение, возможно, подойдет коллегам, которые стремятся к переменам в своих школах.*

1. Головачев, С. А. Этология, школа и «при чём тут я?» / С. А. Головачев. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 37-42.

*Аннотация:**автор, директор одной из школ Калининградской области, делает обзор книги, которую смело назвал бы первой из необходимых для педагогов и особенно для руководителей.*

1. Сорокина, Е. В. Субботний дистант / Е. В. Сорокина. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 43-49.

 *Аннотация: по субботам все уроки в гимназии № 6 г. Томска идут в дистанционном формате. Автор – директор томской гимназии пишет о проекте «Субботний дистант», как он организован, какие ожидаемые и неожиданные эффекты достигнуты в ходе его реализации.*

1. Кондрашов, А. В. Счастье под пяткой **/** А. В.Кондрашов. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 52-56.

*Аннотация:**не часто директору школы за чередой повседневных хлопот и проблем удается спокойно понаблюдать за детьми, пообщаться с ними и поговорить по душам. В статье предложен рассказ о том, как может измениться взгляд на школу, на процессы в организации, если внимательно присмотреться и прислушаться к детям.*

1. Минпросвещение официально определило понятие «домашнее задание». – Текст : непосредственный. – Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 57.
2. Рожков, И. А. Распределение педагогической нагрузки : взгляд из зала суда / И. А. Рожков. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 77-85.

*Аннотация:**распределение педагогической нагрузки, а следовательно, оплаты труда, по-прежнему остается одной из основных причин возникновения конфликтов между учителями и школьной администрацией. Бывает, что такие споры разрешаются в суде. Поэтому обеим сторонам конфликта полезно знать, чем руководствуются судебные органы при разрешении подобных споров. О судебной практике по и законодательстве пишет автор статьи.*

1. Юридические консультации. – Текст : непосредственный **//** Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 86-90.

*Аннотация:**в данном номере вопросы постановки на учет школьного автобуса, увольнение работника и прием на работу нового сотрудника.*

1. Захаркина, Ю. В. Опять это родительское собрание! / Ю. В. Захаркина. – Текст : непосредственный **//** Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 91-96.

*Аннотация: про один из вариантов проведения необычного и продуктивного родительского собрания, придуманного в московской школе.*

1. Игры, в которые играют дети, или о роли игры в образовании и жизни детей и взрослых. – Текст : непосредственный. – Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 64-71.
2. Юридические консультации [публикуются серии юридических консультаций для директоров школ от экспертов службы правового консалтинга ГАРАНТ] // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 83-88.

*Аннотация: один из вопросов о возможности продолжения обучения в общеобразовательной школе выпускника коррекционной школы.*

1. Чикишев, А. Кем быть? / А. Чикишев. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 92-100.

*Аннотация: автор статьи представил выбор системы подготовки к профессиональному самоопределению. Предложенные автором образовательные модули помогут в выборе профильных предметов и смогут через дополнительное образование определить направление для подготовки учащихся к выбору профессии.*

1. Каширина, Л. «Самые креативные идеи у ...четвероклассников» / Л. Каширин. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 101-103.

*Аннотация: директор школы делится опытом проведения регулярных встреч с учениками школы. Это способствует укреплению школьного сообщества, проявлению инициативы школьников, креативному мышлению учеников.*

1. Калужская, М. Инструменты для создания команды / М. Калужская. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 7-16.

*Аннотация: автор раскрывает вопросы коллективной работы в школе, значимость взаимодействия коллектива школы для достижения успешных результатов. Предложены механизмы создания и поддержания сотрудников в образовательном учреждении. Описан набор интересных и действенных инструментов по командообразованию.*

1. Пригожин, А. 12 позитивных «не», или что нельзя делать во время совещаний / А. Пригожин. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 17-20.

*Аннотация: автор пишет о том, как сформировать культуру совещаний и выстроить коммуникацию в коллективе таким образом, чтобы совещания проходили с толком и мотивировали сотрудников.*

# ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Новолодская, Е. Г. Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках экологического мониторинга : к вопросу о развитии естественно-научной грамотности / Е. Г. Новолодская. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 67-76.

*Аннотация: в статье раскрыт потенциал реализации исследовательских проектов по экологическому мониторингу с точки зрения развития у обучающихся естественно-научной грамотности. Представлены примеры тематики конкурсных ученических работ по мониторингу биоты и сред техногенного воздействия. Предлагаются алгоритм и рекомендации по выполнению школьниками исследовательских проектов по экологическому мониторингу окружающей среды.*

1. Кузьмин, А. В. Культура участия / А. В. Кузьмин. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 26.

*Аннотация: что такое культура участия, как с ее помощью сделать школу интересной для детей и взрослых и почему она нужна всем участникам образовательного процесса, как проектная деятельность и ориентированное обучение помогают в формировании культуры участия, что значит «феноменальные проекты» в этой связи рассказывает автор статьи, заместитель директора Президентского лицея «Сириус» г. Сочи.*

1. Залялова, А. Информационные студенческие проекты в условиях реализации Программы воспитания / А. Залялова, В. Тагирова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 41-46.

*Аннотация: в статье рассказывается об инновационной воспитательной системе Казанского педагогического колледжа, об опыте студенческого совета в организации инновационных студенческих проектов по трекам (направлениям).*

1. Ковган, Т. В. Журналистика для начинающих. 8-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Ковган. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Голицына, И. Н. Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде / И. Н. Голицына. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 19-25.

*Аннотация: в статье рассматривается развитие функциональной грамотности обучающихся в цифровой образовательной среде, которая формируется благодаря внедрению в учебный процесс технологий электронного обучения. Рассматриваются такие составляющие функциональной грамотности, как математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальная компетентность, а также технологии электронного обучения, которые могут использоваться для их формирования: мобильное обучение, смешанное и гибкое, иммерсивное обучение.*

1. Трифонов, А. А. «Форум успешных цифровых практик в образовании» как инновационная форма подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде / А. А. Трифонов. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 6-9.

*Аннотация: в статье раскрываются новые подходы к проектированию подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде. При написании статьи был проведен анализ научной литературы, особе внимание отведено публикациям, посвященным методологии современного образования, истории цифровой трансформации образования и применению цифровых технологий в образовательном процессе. Основное содержание статьи отведено анализу прошедшего в 2022 году «Форуму успешных цифровых практик в образовании».*

1. Волчкова, Е. П. Онлайн-обучение сотрудников организации в условиях цифровой среды / Е. П. Волчкова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 38-42.

*Аннотация: в статье рассматривается проблема цифровизации корпоративной образовательной среды, приведен анализ взглядов исследователей на понятие дистанционного корпоративного образования.* *Особое внимание уделено рассмотрению спектра цифровых технологий, применяемых для онлайн-обучения персонала. Автор дает обобщенную характеристику современного состояния среды корпоративного онлайн-обучения, выделяет достоинства и недостатки цифровизации образовательного процесса.*

1. Трифонов, А. Как EdDev-технологии автоматизируют учебный процесс: опыт регионов / А. Трифонов. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 46-53.
2. Селиванов, Н. Л. Основы инфографики. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 111 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.
3. Ермолин, А. А. Искусство основы инфографики. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Ермолин. – М. : Просвещение, 2021. – 95 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.

# НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 34.
2. Пеняскина, Д. Ю. Использование возможностей ЦОС МЭО при подготовке к олимпиаде по окружающему миру в начальной школе / Д. Ю. Пеняскина. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 50-55.

*Аннотация: в статье рассмотрены направления результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС начального и основного образования, вступившим в силу с 1 сентября 2022 года. Образовательный контент цифровой системы «Мобильное электронное образование» содержит банк знаний, направленных на формирование и развитие всех видов логических универсальных учебных действий и обеспечивающих помощь в успешной подготовке обучающихся к олимпиадам по окружающему миру*.

1. Малеева, С. Н. Правописание слов с разделительным твердым знаком. Открытый урок. 3 класс / С. Н. Малеева. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 55-58.

*Аннотация: автором предложены план и содержание урока орфографии, проводимого для начального класса.*

1. Балдин, М. С. Развитие творческих способностей у младших школьников / М. С. Балдин. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 50-54.

*Аннотация: автор статьи учитель МКОУ «Заплавинская СОШ», Волгоградской области, делится опытом участия школьников во Всероссийском проекте «Всероссийская школьная летопись». Результатом коллективной работы второклашек стала книга произведений учеников «Весёлые ребята».*

1. Богуславский, М. В. Василий Вахтеров – подвижник начального образования / М. В. Богуславский. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 71-80.

*Аннотация: о Вахтерове Василии Порфирьевиче, педагоге, его взгляды, связанные с развитием детской личности, основами семейного воспитания остаются актуальными в современных условиях, поскольку содержат большой гуманистический потенциал*.

1. Олимпиадные и развивающие задания. 3-4 классы / сост. Г. В. Керова, М. А. Ушакова. – М. : ВАКО, 2022. – 240 с. : ил. – (Школьный словарик). – Текст : непосредственный.
2. Бактерии, вирусы, простейшие. Начальная школа / сост. Е. С. Петрушина. – М. : ВАКО, 2022. – 64 с. : ил. – (Школьный словарик). – Текст : непосредственный.
3. Куття, Ю. Я. Задания на лето. 50 занятий. Математика. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. За курс 3 класса : учебное пособие / Ю. Я. Куття, Н. В. Гудкова. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 72 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.
4. Коннова, Е. Г. Математика. Тренажёр. 3 класс / Е. Г. Коннова. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 80 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.
5. Коннова, Е. Г. Математика. Тренажёр. 2 класс / Е. Г. Коннова. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 80 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.
6. Яценко, И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. К УМК Л.Ф. Климановой и др. («Перспектива») : пособие для учителя / И. Ф. Яценко, Т. Н. Ситникова. – М. : ВАКО, 2022. – 496 с. – (В помощь школьному учителю). – Текст : непосредственный.
7. Тренажёр по русскому языку. 2 класс / сост. И.Ф. Яценко. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – Текст : непосредственный.
8. Обучение грамоте. 1 класс / сост. О.И. Дмитриева. – 3-е изд., испр. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – Текст : непосредственный.
9. Тренажёр по русскому языку. 3 класс / сост. Т.Н. Ситникова. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – Текст : непосредственный.

# ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

1. Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 4-14.

*Аннотация: опубликован Указ по вопросам государственной политики, направленной на сохранение и укрепление духовных и нравственных ценностей.*

1. Гладких, О. Н. Он всегда был рядом, но чуть впереди! / О. Н. Гладких, В. В. Сорокина. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 35-37.

*Аннотация: статья посвящена актуальности образовательных идей и ценностей педагога, заслуженного учителя России, доктора педагогических наук, профессора, академика Международной Академии наук педагогического образования С. А. Шмакова*.

1. Зелинский, К. Русский педагог Федор Гаврилович Кашменский и его книга «поездка воспитанников курской учительской семинарии в Киев и Чернигов на пасхальной неделе» / К. Зелинский. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 10-21.

*Аннотация:**в статье представлена краткая биография русского учителя Ф. Г. Кашменского и разбор его значимого труда «Поездка воспитанников Курской учительской семинарии в Киеве и Чернигов на пасхальной неделе», обнаруженного в Российской государственной библиотеке. Проводится сопоставление двух образовательных путешествий русских педагогов – С. А. Рачинского и Ф.Г. Кашменского.*

1. Логинова, Н. Добрые словечки – детским сердечкам. Беседы-наставления для детей 6-8 лет : хрестоматия с методическими рекомендациями (отрывок) / Н. Логинова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 72-80.

*Аннотация: опубликованы отрывки из сборника «Добрые словечки – детским сердечкам. Беседы-наставления для детей 6-8 лет», тексты духовно-нравственного содержания, представлена методика работы с текстом. Издание адресовано учителям, воспитателям, родителями всем тем, кто занимается вопросами воспитания*.

1. Федор Кашменский. Русский педагог (1857-1919(?)). Символ воспитания детей [из статьи «Общее образование и значение его для женщин, как воспитательниц детей»]. – Текст : непосредственный. – Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 1, 81.

*Аннотация: в статье представлен отрывок книги русского учителя Ф. Г. Кашменского «Воспитание сердца человеческого. Жизнь. Педагогические труды. Речи: сборник».*

1. Богуславский, М. В. Создатель русской национальной педагогики К. Д. Ушинский (к 200-летию со дня рождения) / М. В. Богуславский. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 72-80.
2. Шевцова, О. Поисковая группа «Наследники Победы» как направление патриотического воспитание / О. Шевцова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 3-7.

*Аннотация: статья рассказывает о студентах колледжа поликультурного образования, которые объединились в поисковую группу «Наследники Победы» с целью сохранить историческую память, дать возможность школьникам, студентам и взрослому населению г. Сочи найти, узнать, и сохранить память о Великой Отечественной войне и ее участниках, прежде всего для себя и своих потомков.*

1. Володина, Н. Педагогический класс в педагогическом колледже / Н. Володина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 8-12.

*Аннотация: в статье автор рассказывает об опыте организации и работы в Алтайском педагогическом колледже педагогического класса для учащихся 9 классов общеобразовательных школ Республики Алтай, о реализации на его базе программы «Школа успеха».*

1. Баштанов, В. Библиотека «Мудрые дети» как средство воспитания и формирования профессиональных компетенций будущих педагогов» / В. Баштанов, О. Кривушева. – Текст : непосредственный **//** Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 13-18.

*Аннотация: в статье рассказывается о структуре и методике реализации воспитательного проекта Библиотека «Мудрые дети» в педагогическом колледже г. Карасук Новосибирской области.*

1. Петрова, Л. «Важнейший центр культуры российской провинции» (Д. С. Лихачев). Использование культурно-исторического потенциала Пензенской области в процессе формирования личностных результатов студентов специальности «Туризм» / Л. Петрова, Н. Политнева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 26-33.

*Аннотация: в статье раскрывается богатый опыт Пензенского социально-педагогического колледжа по использованию культурно-исторической среды Пензы и области в рамках воспитания специалистов для системы и социальной сферы.*

1. Василенко, Г. Проект «Воскресная школа» – средство подготовки будущих педагогов к творческой работе в области духовно-нравственного воспитания дошкольников / Г. Василенко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 34-40.

*Аннотация: в статье идет речь о сотрудничестве студентов Дубовского педагогического колледжа с педагогами и воспитанниками Воскресной школы при храме Святой Троицы. В этом проекте молодые люди получили возможность обогащения, знакомства с эстетикой творений деревянного зодчества, расширили границы своего профессионального педагогического опыта.*

1. Логинова, А. А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Логинова, А. Я. Данилюк, Т. А. Попова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 48 с. : ил. – Текст : непосредственный.

# ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Протокол заседания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2022 г. № ОС-МП-4/пр. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 52-64. *Аннотация:**в докладах выступающих затрагивались вопросы психологической и методической адаптации детей из республик Донбасса; внеурочных занятий «Разговоры о важном», обсуждался вопрос защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.*
2. Красавин, Д. В. Развитие социокультурной компетенции в условиях внеаудиторной деятельности / Д. В. Красавин. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 42-45.

*Аннотация: в статье рассматривается проблема развития социокультурной компетенции в массовых, групповых и индивидуальных формах внеаудиторной деятельности будущих педагогов. Представлен перечень форм организации интерактивных экскурсий, самостоятельного выполнения творческого проекта, подготовка научных докладов, презентаций с использованием ресурсов глобальной сети Интернет и библиотечного фонда учебного заведения и других направлений внеаудиторной работы обучающихся. Показано влияние социокультурной компетенции на развитие критического мышления бакалавра педагогического образования.*

1. Смирнова, А. А. Формирование специальных компетенций у учителей при реализации внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий / А. А. Смирнова, Д. С. Смирнов, Г. А. Ткачева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 36-41.

*Аннотация: авторы статьи рассматривают четыре этапа (целевой, содержательный, деятельностный, результативный) формирования специальной информационной компетенции, трех видов когнитивных компетенций и коммуникативно-рефлексивной компетенции. Подробно описаны средства формирования специальных компетенций учителей на деятельностном и результативном этапах, обоснован их методологический уровень.*

1. Коликова, Е. Г. Выбор методов и приёмов для реализации межпредметных связей при формировании культуры питания обучающихся / Е. Г. Коликова, Д. З. Шибкова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 50-56.

*Аннотация: в статье: в статье рассматривается значение межпредметных связей при реализации личностных и предметных результатов изучения отдельных предметов. Авторами представлены содержательные и методические межпредметные связи при формировании культуры питания как компонента здорового образа жизни, определены методы реализации межпредметных связей на занятиях внеурочной деятельностью.*

1. Лурье, А. Ж. Рейтинговая система как инструмент развития творчества и самоуправления учащихся / А. Ж. Лурье. – Текст : непосредственный //Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 99-109. *Аннотация: в статье представлена рейтинговая система, которая вовлекает учащихся в самоконтроль, дает право выбора уровня обучения, в которой суммируются отметки ученика по каждому модулю предметов, его достижения в исследовательской и внеурочной творческой деятельности, включая самоуправление.*
2. Медведчиков, С. В. Чем и как увлечь подростков во внеурочное время? / С. В. Медведчиков. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 97-105.

*Аннотация: многие современные подростки интересуются общением в соцсетях больше, чем событиями в окружающем их мире. Уходя из-под контроля взрослых, одни подростки погружаются в интернет, другие ищут развлечения на улице. Какую позитивную альтернативу может предложить школа, особенно если она находится в небольшом селе пишет автор статьи.*

1. Мингалеева, М. Педагогические возможности проведения дистанционных форм проведения занятий по экологическому воспитанию / М. Мингалеева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 69-74.

*Аннотация:**в статье рассмотрены педагогические возможности реализации программы дополнительного образования, размещенной в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования». Рассмотрен вопрос информатизации экологического образования в общеобразовательной школе. Раскрыты педагогические условия, повышающие эффективность формирования экологической компетентности обучающихся.*

1. Григорьева, Н. Г. Кружок юных корреспондентов «Аартык» – один из видов внеклассной деятельности в школе / Н. Г. Григорьева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 34-35.

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ [письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2022 г. № АБ-3191/07]. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 27-29.
2. Волковскя, Т. Н. Интегративное взаимодействие логопеда и психолога в комплексном сопровождении детей с недостатками речевого развития / Т. Н. Волковскя, И. Ю. Левченко. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 4-11.

*Аннотация:**раскрываются особенности профессионального сотрудничества логопеда и психолога. Определены сферы профессиональной ответственности каждого из специалистов, содержание и формы взаимодействия на каждом из этапов комплексного сопровождения детей с недостатками речевого развития.*

1. Лисовская, Т. В. Механизмы дифференцированного дидактического сопровождения учащихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках математики в условиях совместного обучения **/** Т. В.Лисовская, О. Т. Томукевич. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 12-21.
2. Подведены итоги первого всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022». – Текст : непосредственный. – Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 21.
3. Кощеева, О. В. Приемы логопедической работы по активизации начального лексикона детей раннего возраста с задержкой речевого развития / О. В. Кощеева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 22-31.
4. Ворошилова, Е. Л. Оценка контента заданий, используемых в логопедической практике для развития речемыслительной деятельности детей / Е. Л. Ворошилова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 32-39.
5. Конончук, Т. И. Формирование инклюзивного образовательного пространства в учреждении дошкольного образования на основе партнерского взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников / Т. И. Конончук. – Текст : непосредственный **//** Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 40-51.
6. Максимова, М. О. Проектирование примерных рабочих программ по профилю трудовой подготовки «штукатур, маляр» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов / М. О. Максимова, Н. В. Лешукова, С. В. Соловьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 52-67.
7. Миронова, Т. В. Проектирование примерных рабочих программ по профилю трудовой подготовки «картонажно-переплетное дело» для обучения детей с легкой умственной отсталостью в 6-9 классах / Т. В. Миронова, С. В. Соловьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 68-77.
8. Сальникова, Т. Г. Инновации в совершенствовании системы непрерывного профессионального сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Т. Г. Сальникова, Е. С. Суркова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 17-19.

*Аннотация: в статье рассмотрены основные направления работы КГКОУ «Школа №3» г. Комсомольск-на-Амуре по совершенствованию системы непрерывного профессионального сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Представлен опыт Центра развития профессиональных компетенций и продукт краевой инновационной площадки, обозначены промежуточные итоги и перспективы работы по заявленной теме.*

# ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

1. О направлении методических рекомендаций [письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2022 № МН-6/1873]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 72.

*Аннотация:**письмо содержит методические рекомендации для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся.*

1. О направлении информации. – Текст : непосредственный. **–** Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 31-32.

*Аннотация:**с целью психологической поддержки педагогических работников продолжает работу Telegram-канал «Психологическое сопровождение педагогических работников».*

1. Дахин, А. Н. Мышление и поведение школьников, формируемые компьютерными играми / А. Н. Дахин, А. И. Печурин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 110-115.

*Аннотация: влияние компьютерных игр на когнитивные способности обучающихся следует учитывать при научно-методическом обеспечении дидактической системы современного образования. В статье выявлено влияние компьютерных игр на формирование алгоритмической культуры обучающихся, предложены рекомендации по снижению уровня депривации и киберзависимости, приводящей к крайней форме цифрового слабоумия геймеров-подростков.*

1. Бородина, В. А. Эвристичность библиопсихологических идей Н. А. Рубакина для цифрового чтения / В. А. Бородина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 21-25. *Аннотация:**автор пишет о значении библиопсихологии, основоположником которой является просветитель Рубакин Н.А. и о значимости библиопсихологической помощи детям.*
2. Бородина, В. А. Практикум «Эвристичность библиопсихологических идей Н. А. Рубакина для цифрового чтения» / В. А. Бородина. – Текст : непосредственный **//** Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 26-28.

*Аннотация:**в статье представлен практикум библиопсихологических идей Н. А. Рубакина, на примере стихотворения Даниила Хармса «Бульдог и таксик».*

1. Иглина, Н. А. Врачеватель души / Н. А. Иглина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 59-64.

*Аннотация:**автор, заведующая школьной библиотекой делится опытом совместного творчества со школьниками, привлекая их к участию в проведении выставки посвященной новогодним открыткам. Так же описывает трогательную историю одной из маленьких читательниц школьной библиотеки.*

1. Михайлина, Е. В. Техники арт-терапии в поиске и решении причин и конфликтов, лежащих в основе буллинга в коллективах детей / Е. В. Михайлина. – Текст : непосредственный **//** Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 18-21.
2. Спехова-Роси, Н. Сказки-подсказки : сказкотерапия как мягкий способ разрешения конфликтов (копилка приёмов) / Н. Спехова-Роси. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 22-24.
3. Ушаков, К. Равные шансы и равный доступ / К. Ушаков, О. Нанобашвили. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 21-26.

*Аннотация: статья посвящена рассуждениям о том, что качество образования во многом зависит от распределения внимания педагога по отношению к обучающимся.*

1. Кузьмин, Александр Педагогическая релокация : руководство к действию / А. Кузьмин. – Текст : непосредственный **//** Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 56-63.

*Аннотация: автор делится собственным опытом и дает рекомендации для тех, кто готов к смене места жительства ради дальнейшего профессионального роста.*

1. Сченснович, Н. Успешность школы и отношения с родителями / Н. Сченснович. – Текст : непосредственный **//** Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 89-91.
2. Шуман, С. К вопросу о психологической помощи. Человек и личность : связь и отличия **/** С. Шуман. – Текст : непосредственный **//** Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 47-52.

*Аннотация:**автор пишет о значении помощи психолога и психологической службы на пути формировании человека как личности.*

1. Жимбаева, Ц. «Интересно ли вам общаться с людьми других национальностей? – Очень». Проблемы межкультурной коммуникации у обучающихся в профессиональном учебном заведении / Ц. Жимбаева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 19-25.

*Аннотация: статья посвящена проблеме межнационального общения, этнонациональному приятию, увеличению роли этнопсихологии в образовательных учреждениях*.

1. Загайнов, С. Средства и формы физической культуры в профилактике психоэмоционального выгорания педагога / С. Загайнов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 68-71.

*Аннотация: статья о проблеме эмоционального выгорания педагогов описаны разработки эффективных средств и методов физической культуры в ее профилактике.*

1. Богатова, Е. А. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён : из опыта работы с родителями / Е. А. Богатова, И. А. Богатов. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 62-64.

*Аннотация: авторы пишут о необходимости взаимодействия образовательного учреждения и семьи, выделяют эффективные направления сотрудничества школы с родителями в интересах ребенка.*

# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

1. Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи : [приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 976]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 21-22.

*Аннотация: к участию в воспитании участников-обучающихся Движения допускаются лица, являющиеся участниками-наставниками Движения, прошедшими подготовку в качестве специалистов, реализующих программы воспитательной работы Движения, не ранее 3 лет до дня подачи заявления о получении допуска. Определен порядок допуска к воспитательной работе потенциального участника-наставника.*

1. О годе педагога и наставника. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С.4-6.
2. Быкова, Е. Опыт реализации модели наставничества «студент-студент» и рамках работы Агентства молодежных инициатив / Е. Быкова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 47-51.

*Аннотация: в статье обоснована актуальность работы по реализации наставничества в колледже в форме «студент-студент» необходимостью увеличения количества социально активных обучающихся через создание Агентства молодежных инициатив – сообщества студентов колледжа, работающих в разных творческих объединениях, студиях, клубах, где наставниками и кураторами выступают сами студенты*.

1. Бушина, М. Система наставничества по направлению «студент-студент» / М. Бушина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 52-56.

*Аннотация: в статье рассказывается как строится система наставничества в Читинском педагогическом колледже по направлению «студент-студент».*

1. Лукьянова, Н. «Пусть меня научат...». Функции и проблемы наставничества по модели «студент-работодатель» в профессиональном образовании / Н. Лукьянова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 57-60.

*Аннотация:* *в статье рассказывается о системе наставничества в среднем профессиональном образовании по направлению «студент-работодатель».*

1. Ломшина, Т. Реализация формы наставничества «педагог-педагог» / Т. Ломшина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 2. – С. 61-67.

*Аннотация: статья посвящена анализу реализации формы наставничества «педагог-педагог» в Горно-Алтайском педагогическом колледже, рассказывается об основных мероприятиях по внедрению целевой модели наставничества.*

1. Швецова, В. М. Технология организация наставничества в образовательной организации / В. М. Швецова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 9-16.

*Аннотация: статья раскрывает технологию организации наставничества как одну из наиболее эффективных форм профессионального развития учителя, способствующую повышению эффективности деятельности образовательной организации. Технология родилась на основе многолетней работы автора с педагогическим коллективом МАОУ Гимназия №2 Южно-Сахалинска.*

1. Баутина, Е. В. Реализация форм наставничества: «педагог – педагог», «ученик – ученик» в образовательных организациях Республики Хакасия. – Текст : непосредственный / Е. В. Баутина // Методист. – 2023. – № 1. – С. 20-23.

*Аннотация: в статье рассматриваются этапы и опыт реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Республики Хакасия по формам «педагог – педагог», «ученик – ученик».*

# КРАЕВЕДЕНИЕ И ШКОЛА

1. Иванова, Е. К. Животворящие святыни души / Е. К. Иванова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 2-6.

*Аннотация: в статье представлено вступительное слово заместителя директора одной из московских школ, выступившей на межрегиональной стажировочной площадке г. Выборга «Учитель-учителю». Речь шла о духовно-нравственном воспитании детей, значимости музейного краеведения в школах, традиционных ценностях.*

1. Шепелевич, Лариса Витальевна Деятельность школьной библиотеки по формированию краеведческого сознания учащихся / Л. В. Шепелевич. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 41-43.

# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Уварова, Л. И. Дети и творчество [о сотрудничестве детей и взрослых] / Л. И. Уварова. – Текст : непосредственный **//** Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 4-13.

 *Аннотация: в статье автор пишет о значимости совместного творчества детей и взрослых, например, совместное участие в конкурсе, проводимом библиотекой. Пример такого сотрудничества описан автором.*

1. Булавкина, И. В. Научно-практические чтения им. Н. А. Рубакина – 2022 / И. В. Булавкина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 14-15.

*Аннотация:**о памятных и профессиональных мероприятиях, проводимых в России, в честь просветителя и классика библиотечного дела Н. А. Рубакина.*

1. Жукова Т. Д. Конференция, посвященная Н. А. Рубакину / Т. Д. Жукова. – Текст : непосредственный **//** Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 16-20.
2. Галактионова, Т. Г. [автор делится опытом проведения эксперимента, пишет о результатах социологического исследования, проводимого среди студентов-магистрантов и направленного на изучение преодоления трудности чтения текста, выявление многообразия форм читательской рефлексии] / Т. Г. Галактионова // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 29-31.
3. От экологического просвещения к ноосферному мышлению. – Текст : непосредственный. – Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 36.

*Аннотация:**статья посвящена 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского*

1. Бычкова, Е. Ф. Зеленые библиотеки: принципы ESG (environment – social – governance) и продвижение идей устойчивого развития в работе современных библиотек / Е. Ф. Бычкова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 37-42.

*Аннотация:**в статье представлен доклад, в котором автор рассматривает термины, используемые в современном мире при планировании, обсуждении и оценке работы организаций в области экологии. Единый подход к терминологии закладывает направления экологической и просветительской деятельности библиотек.*

1. Столяров О. Н. «Всё – для читателя». (К 160-летию со дня рождения Н.А. Рубакина) / О. Н. Столяров. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 17-20.
2. Общероссийский вебинар «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации : перспективы для школьных библиотек». – Текст : непосредственный. – Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 4.
3. Жукова, Т. Д. Государственная политика в области библиотечного дела: позиция профессионального сообщества / Т. Д. Жукова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 5-11.

*Аннотация: в статье представлен отрывок выступления на Общероссийском вебинаре «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации : перспективы для школьных библиотек», о внесенных предложениях в Стратегию, подготовленных Русской школьной библиотечной ассоциацией.*

1. Лавневич, Т. В. Региональные представительства РШБА – путь к усилению роли школьных библиотек в образовании и жизни общества / Т. В. Лавневич. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 12-17.
2. Тетерина, Ю. В. Международный день родного языка / Ю. В. Тетерина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 30-33.
3. Иглина, Н. А. Неделя детской книги в школьной библиотеке / Н. А. Иглина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 36-40.
4. Куринова, О. В. Читающий папа - это нужно! / О. В. Куринова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 44-49.
5. Классные журналы для классных детей. И не только журналы! – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 50-53.

*Аннотация: представлено интервью с Алексеем Ходорычем, директором по детским проектам издательства «Открытые системы», выпускающего детские журналы, которые педагоги и библиотекари часто используют в своей работе. Издательство выпускает такие проекты, как: «Классный журнал», «ПониМашка» и другие.*

1. Зиман, Л. Я. Увидеть и услышать... (К 105-летию со дня рождения Бориса Заходера) / Л. Я. Зиман. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 58-64.

# КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

1. Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Первое направление – начальная школа. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 65-70.

*Аннотация:**опубликована краткая информационная справка Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева, который проводил конкурс профессионального мастерства, где участники представили описание педагогической практики своего лучшего урока.*

1. Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по каждому общеобразовательному предмету. – Текст : непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 21-23
2. Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Второе направление – гуманитарное. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 65-71.
3. Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (третье направление – дошкольное, дополнительное образование). – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 73-78.

*Аннотация:**опубликована краткая информационная справка Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Д. И. Менделеева, который проводил конкурс профессионального мастерства, где участники представили описание педагогической практики своего лучшего урока.*

1. О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 января 2023 № 57]. – Текст : непосредственный – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 13-20.
2. Порядок проведения всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского». – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 66-68.
3. Информация об итогах XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 5 (март). – С. 69-80.
4. Карелова, И. Конкурс «Созвездие игры. Дети – социально значимое сотворчество детей и взрослых» **/** И.Карелова, В. Войцеховская. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 75-80.

*Аннотация:**в статье раскрываются новые творческие идеи Всероссийского Конкурса игровых программ «Созвездие Игры. Дети», обеспечивающие современные тенденции реализации игровых технологий, технологии наставничества. Анализируется практика технологических решений в сфере игрового содержательного досуга. Обозначается значимость воспитательной составляющей игровой программы, представлен опыт реализации творческого детско-взрослого продуктивного сотрудничества.*

1. Соколова, Ю. В. Продвигаем научные знания вместе / Ю. В. Соколова, Е. Н. Таран, Е. В. Хорошавина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 43-47.

*Аннотация:**в статье представлены основные положения, сроки, ключевые мероприятия и перспективы использования проекта «Детский Нобель», реализуемого Национальной библиотечной ассоциацией «Библиотеки будущего». Цель проекта – продвижение научных знаний среди подрастающего поколения.*

1. Гусевская, Е. В. VI Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-библиотекарь 2022 года Республики Саха (Якутия)». – Текст : непосредственный / Е. В. Гусевская // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 25-29.

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

# Английский язык

1. Меликян, А. А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / А. А. Меликян, Н. А. Кулинцева. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 512 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Меликян, А. А. Английский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2023. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебное пособие / А. А. Меликян, Ю.А. Смирнов, В.А. Цыбанева; под ред. А.А. Меликян. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 400 с. – (ОГЭ). – Текст : непосредственный.
3. Андреева, М. Б. Справочник по английскому языку для подготовки к ЕГЭ. 10-11 класс / М.Б. Андреева. – М. : ВАКО, 2022. – 64 с. – Текст : непосредственный.

# Биология

1. Иванищев, В. В. Рибосомы и биосинтез белка / В. В. Иванищев. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 3-9.
2. Смелова, В. Г. Учебно-исследовательская и проектная деятельность по биологии в условиях обновления ФГОС ООО / В. Г. Смелова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С.10-17.
3. Хайбулина, К. В. Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии / К. В. Хайбулина. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 18-27.
4. Потапова, Н. А. Внеурочное занятие «проект» «геном человека»» / Н. А. Потапова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 28-34.
5. Сухова, Т. С. Роль контроля биологических знаний при решении задач развития и воспитания учащихся **//** Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 36-45.
6. Суматохин, С. В. Цифровые компетенции будущих учителей биологии при смешанном обучении / С. В. Суматохин, Ж. Ш. Есмаханова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С.46-49.
7. Таранец, И. П. Что знают школьники об охране природы : анализ ответов учащихся на задания всероссийской олимпиады школьников по экологии / И. П. Таранец, Л. В. Попова, М. М. Пикуленко. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 50-55.
8. Сапанова, Н. Д. Озеленение школьной территории как фактор формирования экологического образования и воспитания / Н. Д. Сапанова, К. Кабылбек, Д. Б. Чилдибаев. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 56-61.
9. Степанова, Н. А. Индивидуальные информационно-исследовательские учебные проекты по ботанике / Н. А. Степанова, О. М. Павлова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 63-72.
10. Степанова, Н. А. Индивидуальные информационно-исследовательские учебные проекты по ботанике **/** Н. А.Степанова, О. М. Павлова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 63-72.
11. Кулёв, А. В Изучаем фауну России. Краснозобая казарка / А. В. Кулёв. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 1. – С. 73-80.
12. Березина, Е. С. Бешенство – смертельно опасная инфекция / Е. С. Березина. – Текст : непосредственный **//** Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 3-12.
13. Князев, Ю. П. Происхождение и ранние этапы эволюции птиц / Ю. П. Князев, А. П. Князев. – Текст : непосредственный **//** Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 13-18.
14. Полещук, П. В. О необходимости использования иллюстративных материалов при обучении биологии в школе / П. В. Полещук, Е. Н. Арбузова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 19-25.
15. Лазарева, О. Л. Изучение грибов в школьном курсе биологии. Лабораторные работы / О. Л. Лазарева. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 26-33.
16. Комарова, Е. В. Близнецовый метод в школьном курсе биологии / Е. В. Комарова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 34-42.
17. Михайлов, Н. Г. Практическая реализация культуры здоровья / Н. Г. Михайлов, Д. М. Смолева. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 43-49.
18. Суматохин, С. В. Обучение биологии с использованием методики предметно-языкового интегрирования в Казахстане / С. В. Суматохин, М. Т. Сатаев. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 50-55.
19. Борзова, З. В. Возможности предмета «биология» для формирования патриотизма у школьников / З. В. Борзова. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 56-62.
20. Фортус, А. В. Организация внеаудиторной работы по биологии с использованием ресурсов медиаобразования / А. В. Фортус. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 63-70.
21. Кулёв, А. В. Изучаем фауну России. Росомаха / А. В. Кулёв. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 71-77.
22. Авгусманова, Т. В. Проект «Экологические прогулки» как одна из форм развития экологической культуры граждан / Т. В. Авгусманова, И. В. Голубева, Л. В. Крицкая. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 26-27.

*Аннотация: в статье рассматривается одна из форм развития экологической культуры граждан России – экологические прогулки, описаны семь этапов проекта, которые могут быть использованы разработчиками при подготовке своих экопрогулок.*

1. Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 30-40.
2. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях, на 2023 год. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь). – С. 41-50.
3. Макушева, Ж. Н. Учебное мероприятие «Кейс-задачи по анатомо-гистологической терминологии в латинском языке. Часть 1» в медицинском вузе / Ж. Н. Макушева, С. Э. Кальченко, Э. К. Джахангирова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 46-49.

*Аннотация: в статье рассматривается структура учебного мероприятия, включающего в себя описание заданий для решения кейс-задач по латинскому языку для обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (1-й курс).*

1. Кириленко, А. А. Биология. Подготовка к ОГЭ-2023. 9 класс. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 528 с. – (ОГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Кириленко, А. А. Биология. Подготовка к ЕГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко. – Ростов н/Д : Легион, 2023. – 624 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
3. Кириленко, А. А. Биология. 6 класс. ВПР. Концентрическая программа. 10 тренировочных вариантов : учебно-методическое пособие / А. А. Кириленко. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 128 с. : ил. – (ВПР). – Текст : непосредственный.
4. Демьянков, Е. Н. Сборник задач по биологии. Мир животных. 7 – 8 классы / Е.Н. Демьянков, А.П. Тяпкина. – М. : ВАКО, 2022. – 224 с. – Текст : непосредственный
5. Смирнов, И. А., Исследовательские и проектные работы по биологии. 5-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. А. Смирнов, Н. В. мальцевская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 111 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.
6. Наместникова, М. С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. С. наместникова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 79 с. : ил. – (Внеурочная деятельность) . – Текст : непосредственный.
7. Бактерии, вирусы, простейшие. Начальная школа / сост. Е. С. Петрушина. – М. : ВАКО, 2022. – 64 с. : ил. – (Школьный словарик). – Текст : непосредственный.

Ивашов, М. Н. Основы фармакологии. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Н. Ивашов, А. В. Ивашова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 96 с. : ил. – (Профильная школа). – Текст : непосредственный.

# Геометрия

1. Геометрия. 8 класс. Тетрадь для тренировки и мониторинга / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова. – 10-е изд., доп. – Ростов н/Д : Легион, 2023. – 192 с. : ил. – (Промежуточная аттестация). – Текст : непосредственный.

# География

1. Асоян, Д. С. Значение географических открытий в Антарктиде и образы первопроходцев / Д. С. Асоян. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 4-15.
2. Меняльщиков, Р. Р. Мировое производство сахароносных культур **/** Р. Р.Меняльщиков,Е. В. Баранчиков. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 15-21
3. Сухоруков, В. Д Теория географического познания (педагогические аспекты) / В. Д. Сухоруков,Ю. Н. Гладких. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 22-29.
4. Красношлыкова, О. Г. Результаты апробации региональной системы диагностики профессиональных компетенций педагога с применением цифровых технологий / О. Г. Красношлыкова, А. В. Стальмакова. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 29-34.
5. Смирнова, Н. Е. Формируем функциональную грамотность. Цифровой инструмент в действии / Н. Е. Смирнова. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 35-39.
6. Збитнева, Н. В. Работа с одаренными детьми при изучении школьного курса географии / Н. В. Збитнева. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 40-44.
7. Географы МГУ создали инструмент для мониторинга луговых пожаров в Сибири. – Текст : непосредственный. – География в школе. – 2023. – № 1. – С. 44.
8. Богачев, Д. В. Вопросы и задания тура заключительного этапа XXXI Всероссийской олимпиады по географии / Д. В. Богачев [и др.]. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 46-50.
9. Кириллов, П. Л. Задания практического тура заключительного этапа XXXI Всероссийской олимпиады по географии / П. Л. Кириллови [др.]. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 51-55.
10. Гурьевских, О. Ю. **«**Открываем Россию заново с учителями географии!» I Всероссийский слет учителей географии / О. Ю. Гурьевских. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 56-61.
11. К 100-летнему юбилею Александра Евгеньевича Слуки. – Текст : непосредственный. – География в школе. – 2023. – № 1. – С. 62-64.
12. Эртель, А. Б. География. Подготовка к ОГЭ-2023. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. 9 класс : учебно-методическое пособие / А. Б. Эртель. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 320 с. – (ОГЭ). – Текст : непосредственный.

# История. Обществознание

1. Родин, Д. В. Дипломатия Балканских стран конференции в Монтрё 1936 г. / Д. В. Родин. – Текст : непосредственный // Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 3-13.
2. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 от 12 августа 2022 г.» (извлечения). – Текст : непосредственный Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С.14-27.
3. Федеральная рабочая программа. «Обществознание». X-XI классы (базовый уровень). – Текст : непосредственный. **–** Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 28-45.
4. Рабочая программа. «Обществознание». X-XI классы (углубленный уровень). – Текст : непосредственный. – Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С.45-64.
5. Виноградова, М. В. Рабочая программа по обществознанию : возможности использования электронных образовательных ресурсов / М. В. Виноградова. – Текст : непосредственный // Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 65-70.
6. Половникова, А. В. Компоненты гражданской идентичности и условие ее формирования / А. В. Половникова, А. А. Бочихина. – Текст : непосредственный // Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 71-75.
7. Абдулаев, Э. Н. Задания к теме «Избранная рада и «Царство террора» : общее и особенное / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Текст : непосредственный // Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 76-78.
8. О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без сроков давности». – Всеобщая история. – 2023. – № 1. – С. 79-80.
9. Борисова, Катерина Александровна Американо-западногерманские отношения в ходе подготовки к совещанию по безопасности и сотрудничеству в Европе: от идеи к практическим шагам / К. Борисова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – №2. – С. 3-14.
10. Федеральная рабочая программа учебный предмет «История» X-XI классы (базовый уровень). – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – №2. – С. 15-51.
11. Калуцкая, Е. К. Проект по обществознанию в V классе: от выбора темы до презентации результата / Е. К. Калуцкая. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – №2. – С. 52-57.

*Аннотация: автор рассматривает основные трудности и ошибки, возникающие в процессе работы над учебным проектом. Дает конкретные методические рекомендации для учителя по выбору темы, определению «продукта» проекта, помощи ученику на всех этапах работы над проектом.*

1. Басик, Н. Ю. Какие вопросы задают старшеклассники, изучая курс обществознания? / Н. Ю. Басик. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 58-61.

*Аннотация: автор рассматривает вопросы, которые задают старшеклассники в процессе изучения курса обществознания. Ранжирование вопросов, их осмысление, анализ вопросов – это центральная тема представленных материалов.*

1. Сорокин, А. А. Потенциал исторического образования для формирования правовой грамотности обучающихся / А. А. Сорокин, М. А. Моренец. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 62-67.

*Аннотация: авторы пишут о формировании правовой грамотности обучающихся на этапе основного общего и среднего общего образования. Отмечают, что правовая грамотность – значимый компонент функциональной грамотности. Предлагают уроки истории использовать в качестве основы для формирования правовой грамотности обучающихся и приводят примеры использования потенциала исторического образования для формирования правовой грамотности обучающихся.*

1. Шапарина, О. Н. Учебный модуль «Ведение в новейшую историю России» в IX классе: содержание и способы формирования универсальных учебных действий учащихся / О. Н. Шапарина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 68-74.

*Аннотация: автор предлагает подходы к формированию универсальных учебных действий школьников IX класса при изучении модуля «Ведение в новейшую историю России», в связи с необходимостью реализации требований обновленного Федерального образовательного стандарта Федеральной основной общеобразовательной программы*

1. О выставке «Точки зрения: Федор Шаляпин». – Текст : непосредственный. – Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 75-78.

*Аннотация: предложен краткий обзор материалов выставки, проходившей в Музее русского импрессионизма.*

1. О выставке «По железным дорогам России от Санкт-Петербурга до Владивостока». – Текст : непосредственный. – Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 79-80. *Аннотация: предложен краткий обзор материалов картографической выставки, посвященной 185-летию железных дорог России, проходившей в Доме Пашкова Российской государственной библиотеке.*
2. Красная, Е. Герои картин. Жизнь и судьба моделей с известных полотен / Е. Красная. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – № 2. – С. 80.

*Аннотация: представлен обзор книги искусствоведа, исследователя Русского Севера, Елизаветы Красной. Сюжетами книги выбраны судьбы людей, облик которых знаком по известным живописным полотнам знаменитых художников.*

1. Рубцов, В. Ю. Каким должен быть современный учебник истории? / В. Ю. Рубцов. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 54-57.

*Аннотация: приводится дискуссия об аспектах которые необходимо учитывать при создании современного учебника по истории.*

1. История. Подготовка к ЕГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебное пособие / под ред. Р. В. Пазина. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 592 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Пазин, Р. В. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Анализ исторического источника : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. – 12 изд., перераб., доп. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 432 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
3. Пазин, Р. В. История. ВПР. 6 класс. 10 тренировочных вариантов : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 112 с. : ил. – (ВПР). – Текст : непосредственный.
4. Пазин, Р. В. История. ЕГЭ. Картографический практикум. Тетрадь-тренажёр. 10-11 классы : учебное пособие / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Легион, 2023. – 272 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
5. Сорокина, Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. К УМК Л. Н. Боголюбова и др. (6-9 классы) (М.: Просвещение) : пособие для учителя / Е. Н. Сорокина. – М. : ВАКО, 2023. – 304 с. – (В помощь школьному учителю). – Текст : непосредственный.

# Литература

1. Андреев, В. Как вернуть детскую радость познания? Педагогическое эссе обществе, свободе и чтении / В. Андреев. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 36-46.

*Аннотация:**автор рассуждает о современных проблемах общества и свободе. Предлагает свой путь решения проблем, например, приводит алгоритм вдумчивого чтения в паре.*

1. Белокур, Л. «А в ответе ли мы за тех, кого приручили?». Методическая разработка урока литературы в 5 классе / Л. Белокур. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 53-61.

*Аннотация:**на примере произведений художественной литературы автором предложен урок-размышление, с целью развития у учеников критериев нравственности.*

1. Новикова А. Роль диалога искусств в повышении регионального литературного образования школьников / А. Новикова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 62-68.

*Аннотация: в статье рассматривается практический опыт реализации диалога искусств на уроке литературы по изучению рассказа забайкальской писательницы Е. Чубенко. Показано как языком различных искусств выражается основная идея художественных текстов.*

1. Куракина, Н. В. «Фабрика слов»: занятия литературным творчеством для детей и подростков / Н. В. Куракина. – Текст : непосредственный  **//** Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 55-58.

*Аннотация:**в статье опубликован практический опыт ведения литературных студий для детей, подростков и молодежи с разным уровнем подготовки, а также для взрослых и людей с ограниченными возможностями здоровья. Данный опыт вошел в программу курса «Фабрика слов».*

1. Бобякова, И. В. Литература. Подготовка к ЕГЭ-2023. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / И. В. Бобякова, О. Г. Гарькавская, О. В. Нестеренко, Т. В. Скрипка; под ред. Н. А. Сениной, И. В. Бобяковой. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 432 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Егорова, Н. В. Поурочные разработки по литературе 8 класс. К УМК : [пособие для учителя] / Н. В. Егорова ; В. Я. Коровиной и др.: / Н. В. Егорова. – 6-е изд., перераб. – М. : ВАКО, 2022. – 320 с. – (В помощь школьному учителю). – Текст : непосредственный.
3. Егорова, Н. В. Поурочные разработки по литературе 7 класс. К УМК / Н. В. Егорова ; под ред. В. Я. Коровиной. – 8-е изд., перераб. – М. : ВАКО, 2022. – 288 с. – (В помощь школьному учителю) (М.: Просвещение).

# Математика

1. Клепиков, Валерий Николаевич Теория решения изобретаемых задач в математике / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 26-35.

*Аннотация: в статье представлена практика моделирования и решения задач в соответствии с выдвинутыми принципами. Используя метод пластического моделирования и интерпретации текстов, учащийся сам подбирает, проектирует и создает задачи в зоне своего видения. Тем самым он осознанно нащупывает и прокладывает индивидуальную траекторию математического развития.*

1. Малышев, И. Г. О беготне впереди паровоза / И. Г. Малышев. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 3-9.

*Аннотация: автор рассуждает о проблемах современного математического образования и образовательных стандартов.*

1. Агаханов, Н. Х. Региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2021/2022 учебного года (первый день) / Н. Х. Агаханов [и др.] . – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 10-21. *Аннотация:*в статье приводятся задания (с решениями) первого дня региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2021/2022 учебного года.
2. Сагателова, Л. С. Методические особенности решения стереометрических задач разными способами / Л. С. Сагателова. – Текст : непосредственный **//** Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 22-32.

*Аннотация:**Актуализируется проблема решения стереометрических задач разными способами. Решение стереометрических задач* *рассматривается как средство развития критического мышления, творческих способностей, коммуникативного взаимодействия, необходимых для полноценной жизнедеятельности в динамично развивающемся обществе. Выделены и описаны методические особенности решения стереометрических задач различными способами с применением геометрического, векторного и координатного подходов. Описана организация деятельности обучающихся.*

1. Семёнов, П. В. Каких треугольников больше? (сюжет для исследовательских проектов школьников) / П. В. Семёнов. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 33-40.

*Аннотация: приведены 10 различных способов математической (геометрической) формализации понятия «случайно выбираемый треугольник». Показано, что событие «Выбираемый треугольник окажется остроугольным» имеет в них 7 принципиально различных вероятностей. В основном тексте детально разобраны 4 из 10 моделей, а остальные собраны в виде заданий для выполнения исследовательских проектов школьников; по три проекта для основной и для старшей школы.*

1. Якубов, А. В. Размышления регионального репетитора / А. В. Якубов. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 41-51.

*Аннотация*: *в статье излагается мнение автора, занимающегося репетиторством, по ряду вопросов относительно состояния, в первую очередь, регионального математического образования в условиях «разрастающейся» цифровизации общества и аттестации знаний учащихся в виде ЕГЭ, ОГЭ. Приводятся примеры или факты из работы репетитора.*

1. Рыжик, В. И. Компьютер : время перемен / В. И. Рыжик // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 52-60.

*Аннотация****:*** *в статье обсуждается кризис школьного математического образования и выход из него в результате использования компьютерных инструментов.*

1. Карпушина, Н. М. «Принят закон о единых программах и учебниках в школе» и другие новости [обзор интернет-ресурсов] / Н. М. Карпушина. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 61-64.

*Аннотация: в рубрике журнала «Особые точки» автор кратко сообщает новости, связанные с математикой. В этом номере пишут о вкладе математиков в науку геодезию, законе о единых программах и учебниках в школе, итоги ЕГЭ-2022 по математике, лайфхаке от учительницы из США и обзоре книги «Эта странная математика»*

1. Вечтомов, Е. М. Сорок первый международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов **/** Е. М.Вечтомов,А. В. Ястребов. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 65-71.

*Аннотация:**22-24 сентября 2022 года в г. Кирове состоялось 41-е заседание «Международного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов». Оно проводилось на базе Вятского государственного университета (ВятГУ), а его непосредственным организатором выступила кафедра фундаментальной математики. «Семинар Мордковича», как его называют по имени основателя и бессменного руководителя, имеет давнюю, 36-летнюю, историю, а Киров занимает в этой истории достойное место, проводя Семинар в третий раз.*

1. Иванова, Е. Ю. «Шахматные» задачи / Е. Ю. Иванова. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – 72-77.

*Аннотация: представляемая вниманию читателя подборка задач в этот раз посвящена шахматной доске. В статье читатель познакомится с задачами, связанными с шахматными фигурами или клетчатыми досками, которые в математике традиционно считаются шахматными. Например, достаточно популярными являются задачи об обходах шахматной доски конём, где используется чередование цвета клетки, где стоит конь, или задачи на разрезание шахматной доски на какие-то особые кусочки.*

1. Карпушина, Н. М. Хвала кирпичу / Н. М. Карпушина. – Текст : непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 1. – С. 78-81.

*Аннотация: в статье на примере обычного кирпича автор дает наглядное и достаточно полное представлении о прямоугольном параллелепипеде.*

1. Басова, Л. А. Изучаем условие задачи с помощью компьютерной программы «Живая математика» / Л. А. Басова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2023. – № 1. – С. 58-62.

*Аннотация: статья адресована учителям математики основной школы. Рассматриваются геометрические задачи, для понимания текстов которых требуются дополнительные разъяснения.*

1. Математика. ЕГЭ-2023. Базовый уровень. Тематический тренинг. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 496 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2023. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 368 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
3. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2023. Базовый уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 384 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
4. Математика. ОГЭ-2023. 9 класс. Тематический тренинг : учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 400 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
5. Математика. 9 класс. ОГЭ-2023. Тренажёр для подготовки к экзамену. Алгебра. Геометрия : учебное пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 240 с. – (ОГЭ). – Текст : непосредственный.
6. Коннова, Е. Г. Математика. ВПР. 5 класс. 10 тренировочных вариантов : учебное пособие / Е. Г. Коннова, Д. И. Ханин ; под ред. Ф. Ф. Лысенко, Е. Г. Конновой. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 72 с. – (ВПР). – Текст : непосредственный.
7. Куття, Ю. Я. Задания на лето. 50 занятий. Математика. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. За курс 3 класса : учебное пособие / Ю. Я. Куття, Н. В. Гудкова. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 72 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.
8. Коннова, Е. Г. Математика. Тренажёр. 3 класс / Е. Г. Коннова. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 80 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.
9. Коннова, Е. Г. Математика. Тренажёр. 2 класс / Е. Г. Коннова. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 80 с. – (Начальное общее образование). – Текст : непосредственный.

# Основы безопасности жизнедеятельности

1. Калейдоскоп здоровья. – Текст : непосредственный. – Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 107-109.

 *Аннотация: в традиционной рубрике журнала опубликованы рекомендации медиков, детских психологов и других специалистов, которые помогут школе и родителям в сохранении здоровья ребенка В данном номере затронуты следующие темы: опасность дождевой воды, гель-лак для девочек, курение родителей, перекус ребенка, профилактика ковида.*

1. О профилактике заболеваний в школе. – Текст : непосредственный. – Директор школы. – 2023. – № 1. – С. 110-111.

*Аннотация:**Роспотребнадзор напоминает о простых правилах, которые помогут снизить риски заболевания ребенка гриппом, ОРВИ или новой коронавирусной инфекцией в школе.*

1. Белошистый, С. Детский травматизм / С. Белошистый. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 101-111.

*Аннотация: автор статьи предлагает четкие алгоритмы действий оказания первой медицинской помощи педагогами при различных видах травм, которые могут произойти в образовательном учреждении.*

1. Здорово быть здоровым. 5-6 классы : учебное пособие / Э. А. Зюрин и А. В. Погожева, И. В. Шаповаленко [и др.] ; под ред. Г. Г. Онищенко. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 143 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Здорово быть здоровым. 7-9 классы : учебное пособие / Э. А. Зюрин, А. В. Погожева, И. В. Шаповаленко [и др.] ; под ред. Г. Г. Онищенко. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 143 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Здорово быть здоровым. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. Г. Онищенко. – М. : Просвещение, 2019. – 142 с. : ил. – Текст : непосредственный.

# Русский язык

1. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году [из письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 г. № 04-435]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 2 (январь). – С. 38.
2. Грешилова, И. «Золочёные нити» воспитывающего слова К. Г. Паустовского / И. Грешилова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 1. – С. 22-28.

*Аннотация:**в статье представлено видение автора по включению текстов К. Г. Паустовского в работу на уроках русского языка в школе. Обозначены методические подходы к использованию текстов авторов художественного слова на примере «Словарей природы» с целью формирования читательской культуры обучающихся.*

1. Сенина, Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина и др.; под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д : Легион, 2023. – 576 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
2. Нарушевич, А. Г. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе : учебно-методическое пособие / А. Г. Нарушевич, И. С. Нарушевич ; под ред. Н.А. Сениной. – 9-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 192 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
3. Сенина, Н. А. Русский язык. ВПР. 5 класс. 10 тренировочных вариантов : учебное пособие / Н. А. Сенина и др. ; под ред. Н. А. Сениной. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 88 с. – (ВПР). – Текст : непосредственный.
4. Яценко, И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. К УМК Л.Ф. Климановой и др. («Перспектива») : пособие для учителя / И. Ф. Яценко, Т. Н. Ситникова. – М. : ВАКО, 2022. – 496 с. – (В помощь школьному учителю). – Текст : непосредственный.
5. Александрова, Е. С. Тренажёр по русскому языку. Пунктуация. 7 класс / Е. С. Александрова. – 5-е изд., испр. – М. : ВАКО, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный.
6. Тренажёр по русскому языку. 2 класс / сост. И. Ф. Яценко. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – Текст : непосредственный.
7. Обучение грамоте. 1 класс / сост. О. И. Дмитриева. – 3-е изд., испр. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – Текст : непосредственный.
8. Тренажёр по русскому языку. 3 класс / сост. Т. Н. Ситникова. – М. : ВАКО, 2022. – 80 с. – Текст : непосредственный.

# Физика

1. Репш, Н. В. Изучаем флору Дальнего Востока России. Сосна густоцветковая / Н. В. Репш, А. Н. Белов, О. Ю Приходько. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2023. – № 2. – С. 78-80.
2. Разумовская, И. В. Атомные электростанции. Безопасность и экологичность / И. В. Разумовская, Н. В. Шаронова. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 3-15.

*Аннотация: в статье освещены вопросы истории развития и физические основы работы атомных электростанция, а также экологические проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией АЭС. Сформулированы рекомендации по изучению данных вопросов в средней школе.*

1. Чулкова, Г. М. Нобелевская премия по физике 2022 года / Г. М. Чулкова. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 16-19.

*Аннотация: в статье рассматриваются основные идеи и результаты исследований физиков, удостоенных Нобелевской премии 2022 года.*

1. Тихонов, П. С. Особенности построения графиков при выполнении школьниками олимпиадных экспериментальных задач / П. С. Тихонов. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 20-29.

*Аннотация: в статье приведен краткий обзор литературных источников, содержащих учебно-методические рекомендации для школьников и студентов по строению графиков экспериментальных физических зависимостей. Представлены результаты анализа типичных ошибок, допускаемые участниками олимпиады при их строении. Принимая во внимание актуальность проблемы подготовки школьников в указанном аспекте, автор разработал и изложил свод рекомендаций по построению графиков при выполнении задач экспериментального тура олимпиад по физике.*

1. Соболев, С. В. К вопросу об изучении движения заряженной частицы в магнитном поле / С. В. Соболев. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 30-34.

*Аннотация: в статье рассматривается вопрос о движении заряженной частицы в переменном во времени и неоднородном магнитных полях.*

1. Парфентьева, Н. А. Физика в биологии / Н. А. Парфентьева, Л. В. Лескова. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 35-41.

 *Аннотация: продолжая тему интеграции наук, авторы пишут о связи физики с биологией. Показано, что при всем различии этих наук они нуждаются во взаимодействии и дают взаимное обогащение. Показаны примеры их связи, необходимости знания физических законов и понятий для изучения живой природы. Биология стимулирует физиков на создание новых приборов, с помощью которых можно изучать такие микрообъекты как клетки. Изучение проблем физики и биологии привело к возникновению биофизики и молекулярной биологии.*

1. Зуев, М. М. Применение цифровых технологий для формирования естественнонаучных и ит-компетенций учащихся в рамках технологической школы. 5-6 класс / М. М. Зуев, М. А. Петрова, А. Н. Маслов, Д. Р. Бритов. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 42-48.

*Аннотация: статья посвящена вопросам формирования естественнонаучных и ИТ-компетенций при проведении курсов дополнительного образования в 5-6 классах основной школы. Использование в этих классах цифровых технологий дает возможность более эффективно формировать эти компетенции у учащихся.*

1. Рыппо, В. Л. Кубиты и сыпучая среда / В. Л. Рыппо, А. А. Орлов. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 49-58.

*Аннотация: статья посвящена расширению знаний учащихся в принципах построения квантовых компьютеров и квантовых вычислений. В статье показаны особые свойства сыпучих сред, позволяющие использовать их в качестве рабочего тела в моделях устройств и систем.*

1. Солодихина, М. В. Астрономические кейсы как комплекс развития когнитивных навыков / М. В. Солодихина, А. А. Солодихина. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №1. – С. 59-64. *Аннотация: в статье представлены задания по астрономии, нацеленные на формирование у учащихся навыков критического мышления. В процессе обучения астрономии важно обратить внимание на развитие групп навыков осмысления, аргументации и принятия решений.*
2. Монастырский, Л. М. Физика. 7 класс. ВПР. 10 тренировочных вариантов : учебно-методическое пособие / Л. М. Монастырский, Г. С. Бзуглова, И. И. Джужук. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 96 с. – (ВПР). – Текст : непосредственный.
3. Ядерная физика. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Ю. А. Панебратцева, Г. В. Тихомирова. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с. : ил. – (Профильная школа). – Текст : непосредственный.
4. Марко, А. А. Исследовательские и проектные работы по физике. 5-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Марко, И. А. Смирнов. – М. : Просвещение, 2021. – 79 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.

# Физическая культура

1. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [постановление от 9 ноября 2022 г. № 2019]. – Текст : непосредственный – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 32-42.

*Аннотация: скорректированы: правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на государственную поддержку организаций, входящих в систему спортивной подготовки; правила предоставления и распределения субсидий, расходных обязательств по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для приведения организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», использующих в своем наименовании слово «олимпийский».*

1. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2022-2023 годы. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – №  5 (март). – С. 53-65.
2. Об отмене методических рекомендаций [письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03]. – Текст : непосредственный – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 45- 47.

*Аннотация:**документа касается вопроса федерального учебного плана и количества часов на физическую культуру, часов внеурочной деятельности.*

1. Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству спорта Российской Федерации на 2023/24 учебный год [приказ Министерства спорта Российской Федерации от 5 октября 2022 г. № 802]. – Текст : непосредственный. – Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 3 (февраль). – С. 51-68.

*Аннотация:**с 2023 г. обновляются минимальные баллы ЕГЭ для поступления в вузы Министерства спорта.*

1. О победителях и лауреатах Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2022 г. № 1174]. – Текст : непосредственный. **–** Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 4 (февраль). – С. 37-40.

# Химия

1. Головнер, В. Н. Заинтересовать или научить? / В. Н. Головнер. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 2-7.
2. Об использовании федерального перечня учебников 2022 г. – Текст : непосредственный. – Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 7-8.
3. Волков, В. Н. Золотодобыча в России : современность и перспективы развития / В. Н. Волков. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 9-15
4. Добротин, Д. Ю. Школьное химическое образование в зеркале / Д. Ю. Добротин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 16-26.
5. Звонарева, Е. А. Из опыта реализации модели «перевёрнутый класс» / Е. А. Звонарева, Е. А. Дешевых, Е. Д. Капустина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 26-29.
6. Закаблук, О. В. Развивающее обучение : конструирование современного урока / О. В. Закаблук, С. А. Волков. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 30-34.
7. Сологуб, Н. С. STEAM-образование : химия как доминирующее проблемное поле / Н. С. Сологуб, Е. Я. Аршанский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 34-40
8. Симонов, П. С. Пиротехника как наука и искусство / П.С. Симонов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 41-45.
9. Кафиятуллина, А. Г. Актуальная тема : учащимся о профессии учителя **/** А. Г.Кафиятуллина, Е. Н. Любина, М. А. Ахметов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 46-49.
10. Асилова, Н. Ю. Анилин : получение окрашенных производных / Н. Ю. Асилова [и др.]. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 50-57.
11. Анацко, О. Э. Простые опыты по исследованию продуктов питания / О. Э. Анацко. – Текст : непосредственный **//** Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 57-58.
12. Савчук, О. В. Интегрированная игра с естественно-научным содержанием / О. В. Савчук, Е. В. Сучкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 63-67.
13. Мастабай, В. В. Кроссенс : визуализация учебной информации / В. В. Мастабай. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 67-69.
14. Саньков, А. В. Исследование фитонцидов эфирных масел хвойных растений / А. В. Саньков, Г. М. Кортунов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 70-74.
15. Телешов, С. В. Два химика, выигравшие битву за Британию / С. В. Телешов, А. Шульчус, Т. А. Мирюгина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 75-79.
16. Ромашов, Л. В. О проблемах школьного курса органической химии / Л. В. Ромашов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 2-6.
17. Григорьев, Р. П. Чем занять ученика. Практико-ориентированная задача / Р. П. Григорьев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 6.
18. Волков, В. Н. Освоение природных ресурсов в зоне БАМа / В. Н. Волков. – Текст : непосредственный **//** Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 7-13.
19. Абрамова, Н. Л. Воспитательный потенциал регионального компонента содержания / Н. Л. Абрамова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 14-18.
20. Ковалёв, Е. Г. Заметки члена жюри : путь к открытию великого закона / Е. Г. Ковалёв. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 18-25.
21. Серокурова Ю. Л. Обобщающее занятие по теме «Классификация органических соединений» / Ю. Л. Серокурова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 25-29.
22. Маринина, О. В. Из опыта реализации программы раннего изучения химии / О. В. Маринина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 30-35.
23. Романова, В. О. Урок по теме «Нитраты – соли азотной кислоты» / В. О. Романова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 35-41.
24. Айдина, И. Г. Графические задания по теме «Скорость химических реакций» / И. Г. Айдина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 41-44.
25. Миренкова, Е. В. Решение трудной задачи : логика рассуждений / Е. В. Миренкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 45-47.
26. Штоббе, И. А. Особенности обучения химии в школах современной Индии / И. А. Штоббе, Е. П. Куперман. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 47-53.
27. Григорьев, А. Г. Химико-аналитический практикум : формирование исследовательской культуры учащихся / А. Г. Григорьев. – Текст : непосредственный **//** Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 54-59.
28. Анацко, О. Э. Интегрированные проекты как средство повышения интереса к изучению химии / О. Э. Анацко. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 60-62.
29. Алехина, Е. А. Экспериментальное исследование качества макаронных изделий / Е. А. Алехина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 62-68.
30. Медведев, Ю. Н. Российские имена в Периодической системе Д. И. Менделеева / Ю. Н. Медведев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 2. – С. 69-78.
31. Липатова, И. А. Инверсионная культуротворческая модель развития молодого педагога / И. А. Липатова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 2-7.
32. Волков, В. Н. Титановая промышленность России / В. Н. Волков. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 8-14.
33. Савенков, А. И. О воспитании и социализации подрастающего поколения в современном мегаполисе / А. И. Савенков. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 15-21.
34. Фоменко, И. А. Современные средства визуализации учебного материала // И. А. Фоменко. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 21-23.
35. Коновалова, И. П. Приёмы повышения мотивации на уроках химии / И. П. Коновалова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 24-27.
36. Белоногова, Г. У. Химическое равновесие в заданиях ЕГЭ / Г. У. Белоногова, В. А. Белоногов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 27-34.
37. Массарова, Е. О. Цифровые образовательные ресурсы : применение на уроках химии / Е. О. Массарова, С. И.Гильманшина. – Текст : непосредственный **//** Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 35-37.
38. Гнутова, О. А. Контрольная работа по разделу «Углеводороды» / О. А. Гнутова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 37-42.
39. Тагиев, Т. И. О развитии творческого мышления / Т. И. Тагиев. – Текст : непосредственны // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 42-44.
40. Ермачёк, Л. Е. Вариативное моделирование урока в условиях профильного обучения / Л. Е. Ермачёк, Е. Я. Аршанский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 45-54.
41. Хасиева, Дж. С. Вывод формул органических соединений по данным функционального анализа / Дж. С. Хасиева, Т. Н. Цотниашвили. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 54-58.
42. Исаев, Д. С. Региональная познавательная игра «Что? С чем? Почему» / Д. С. Исаев, А. Е. Соболев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 59-67.
43. Аверин, Д. А. Такая многоликая химия : авторские олимпиадные задачи / Д. А. Аверин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 67-72.
44. Лыгин, С. А. Практико-ориентированный проект «Получение и исследование каучука» / С. А. Лыгин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2023. – № 3. – С. 72-79.
45. Доронькин В. Н. Химия ЕГЭ-2023. Тематический тренинг 10-11-е классы. Задания базового и повышенного уровней сложности / В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная, В. А. Февралева. – Ростов н/Д : Легион-М, 2022. – 592 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
46. Доронькин В. Н. Химия. Подготовка к ЕГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года : учебно-методическое пособие / В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная, В. А. Февралева; под ред. В. Н. Доронькина. – Ростов н/Д : Легион, 2022. – 624 с. – (ЕГЭ). – Текст : непосредственный.
47. Смирнова, Н. Ю. Исследовательские и проектные работы по химии. 5-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Ю. Смирнова, И. А. Смирнов. – М. : Просвещение, 2020. – 79 с. : ил. – (Внеурочная деятельность). – Текст : непосредственный.

# ТРУДЫ КАУ ДПО «АИРО ИМ. А.М. ТОПОРОВА»

1. Применяю математику : сборник заданий и кейсов по формированию функциональной грамотности школьников 5-9 классов / Баянкина, Л. А. и [др.] ; под ред. М. А. Гончаровой. – Барнаул : КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2022. – 144 с. – (Кейс-чемпионат по функциональной грамотности). – Текст : непосредственный.

*Аннотация: в пособии представлены практико-ориентированные задачи, кейсы, проекты уроков математики. Материалы могут быть использованы для организации урочной и внеурочной деятельности, подготовки и проведения школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов. Издание адресовано учителям математики, руководителям методических объединений по математике разного уровня, методистам, специалистам методических служб, студентам педагогических вузов, учителям математики, преподавателям, работающим в системе повышения квалификации.*

1. Райских, Т. Н. Подготовка и проведение школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности : методические рекомендации / Т. Н. Райских. – Барнаул : ОАО «Алт. дом печати», 2022. – 79 с. – Текст : непосредственный.

 *Аннотация: методические материалы могут быть использованы для подготовки и проведения школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности с использованием банка открытых заданий, размещенных на платформе «Российская электронная школа», кейсов и практикоориентированных заданий по функциональной грамотности. Издание адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, руководителям методических объединений разного уровня, специалистам методических служб.*

1. Сказки нашей стороны : сборник сказок народов Алтайского края / ред. Е.М. Клишина ; сост. Е.М. Клишина ; худож. В. Полякова ; КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». – Барнаул : Алтайский дом печати, 2022. – 112 с. – Текст : непосредственный.

 *Аннотация: издание подготовлено в рамках празднования Года культурного наследия народов России и посвящено 85-летию Алтайского края. На страницах издания можно узнать про сказки народов нашего многонационального Алтайского края. В сборник включены сказки: алтайские, армянские, белорусские, грузинские, дагестанские, еврейские, казахские, корейские, кумандинские, кыргызские, литовские, марийские, мордовские, немецкие, польские, русские, татарские, украинские и чеченские сказки. Воспользовавшись ссылкой на QR-код читатель услышит текст сказки на национальном языке.*

# ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СТРАНИЦАХ КРАЕВОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

1. Сценарный интесив [на Алтае учатся создавать основу для будущих фильмов]. – Текст : непосредственный. – Вечерний Барнаул 2023. – № 1 (январь). – С. 4.
2. Карпова, Л. Картины, полные жизни [около двухсот работ представлено на персональной выставке, повещённой 100-летию единственного в Алтайском крае народного художника России Михаила Будкеева (1922-2019)] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 1 (январь). – С. 13.
3. Маковецкая, Л. Контакт книги со спортом [в Рубцовске осуществили контакт тихого чтения и физической активности. И произошло это в библиотеке] / Л. Маковецкая. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 2 (январь). – С. 3.
4. Блаженко, И. Барнаул гремит за океаном [как бы бурно ни развивались алтайские шахматы, в их истории по-прежнему остается один гроссмейстер – это уроженец Барнаула Алексей Сорокин, вот уже пять лет проживающий в США. Сегодня он из-за океана продолжает дарить нам поводы для гордости, штампуя победы и призовые места в различных крупных турнирах] / И. Блаженко. – Текст : непосредственный // Алт. правда 2023. – №2 (январь). – С. 4.
5. Сомов, К. Диплом как пропуск в бизнес [в Алтайском аграрном университете осуществляют коммерческий проект по защите пчел от варроатоза] / К. Сомов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 4 (январь). – С. 2.
6. Андронова, Н. Нож справа, вилка слева [бойцы краевого студенческого отряда «Алтай» провели зимние каникулы вне стен родного дома. Они трудились в разных точках нашей страны] / Н. Андронова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 4 (январь). – С. 4.
7. Андронова, Н. Держим руку на медиапульсе [существует ли журналистика в стенах вузов Барнаула? Могут ли студенческие медиа быть достойными конкурентами профессиональным изданиям] / Н. Андронова. – Текст : непосредственный // Алт. правда.– 2023. – № 5 (январь). – С. 6.
8. Попова, Т. Расти, человек российский [Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности предложил Министерству просвещению ввести обязательное изучение в школах книг о Великой Отечественной войне, таких как «Молодая гвардия», или «Повесть о настоящем человеке»] / Т. Попова. – Текст : непосредственный // Алт. правда 2023. – № 5 (январь). – С. 18.
9. Исаева, Н. С русской широкой душой [сказки, поговорки, пословицы, потешки, заклички, колыбельные. Сколько в русском фольклоре широты для творческой натуры! Библиотекарь из Гонохово Каменского района объединила селян разных возрастов идеей сохранения народных традиций] // Н. Исаева. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 5 (январь). – С. 20.
10. Маковецкая, Л. Поговори со мною, мама [рубцовские общественники из НКО «Лучик» учат родителей особенных детей] / Л. Маковецкая. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 8 (январь). – С. 3.
11. Карпова, Л. Черновики истории [выставка раритетных газет из коллекции известного дизайнера Алексея Шелепова открылась в Алтайском краеведческом музее] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 9 (январь). – С.4.
12. Платунов, Е. «...Во мне выжило и проросло» [всемирно известному поэту Ивану Фёдоровичу Жданову, нашему земляку, исполнилось 75 лет] / Е. Платунов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 9 (январь). – С. 4.
13. Карпова, Л. Живые краски [«Да будет цвет» – так называется юбилейная выставка известного художника и педагога Владимира Максименко] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. –2023. – № 10 (январь). – С. 18.
14. Тирская, С. Зарождение традиции [о замечательном уроженце села Волчно-Бурлинского, поэте-песеннике, собирателе фольклора, Василии Михайловиче Пухначёве] / С. Тирская. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 10 (январь). – С. 20.
15. Кочетыгова, Т. Двойное новоселье в Новоалтайске [19 января в Новоалтайске торжественно открыли школу на 550 мест и культурно-спортивный центр] / Т. Кочетыгова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 11 (январь). – С.1, 3.
16. Эстафета добра [в Барнауле ведущие сибирские бодибилдеры в рамках проекта «Делай добро» организовали совместную тренировку с детьми из реабилитационного центра «Солнышко»]. – Текст : непосредственный Алт. правда. – 2023. – № 12 (январь). – С. 4.
17. Иванова, М. «IT повсюду, это – будущее» [в школах края стартовали «Уроки цифры» – так называется многолетний всероссийский образовательный проект] / М. Иванова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 13 (январь). – С. 3.
18. Карпова, Л. «Вы создаете будущее» [каждый месяц Года педагога будет посвящен знаковому событию или мероприятию. Февраль посвящен педагогам-наставникам высшей школы, март – месяц профессиональных конкурсов «Учитель года Алтая» и «Педагогический дебют», в апреле чествуют народных просветителей] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023 (январь). – № 15. – С. 1,3.
19. Попов, С. Садик с видом на судьбу [в Белокурихе завершается строительство детского сада на 280 мест по нацпроекту «Демография»] / С. Попов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 15 (январь). – С. 2.
20. Год в «цифре» [о реализации, в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подключения социальных объектов к Интернету, обучению IТ-специалистов, обеспечению кибербезопасности в Алтайском крае]. – Текст : непосредственный. – Алт. правда. – 2023. – № 15 (январь). – С. 7.
21. Александрова, С. Первые тридцать лет [музею АлтГПУ – 30 лет. О прошлом, настоящем и будущем его рассказывает руководитель Наталья Грибанова] / С. Александрова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 15 (январь). – С. 20.
22. Кочетыгова, Т. Тренеры для новеньких [в Парламентском центре прошел IX Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая. Молодежь обменялась лучшими практиками системы наставничества в регионе] / Т. Кочетыгова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 16 (январь). – С. 1, 3.
23. Лукиных, А. Вещи, которым нет цены [«Russian Traveler Awards 2022» провел в Интернете исследование любимых мест путешественников и туристов. Среди списка – номинация «Культурно-исторический объект/музей», где в числе многих объектов оказался Музей истории Алтайской духовной миссии] / А. Лукиных. – Текст : непосредственный // Алт. правда 2023. – № 16 (январь). – С. 4.
24. Тирская, С. Дважды директор [о Фоме Павловиче Елькове, директоре краевой библиотеке, краеведе, библиографе] / С. Тирская. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 19 (февраль). – С. 4.
25. Блаженко, И. Десант надежды [в 2023 году Всероссийская акция «Снежный десант» в Алтайском крае приобрела беспрецендентный масштаб: теперь в ней участвуют студенты из ДНР и других отдаленных регионов страны, появился отдельный отряд, сформированный преимущественно из будущих выпускников АГМУ] / И. Блаженко. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 20 (февраль). – С. 1, 3.
26. Иванова, М. Вектор на суверенитет [об основных достижениях Алтайского государственного университета за 2022 год рассказал ректор вуза Сергей Бочаров] / М. Иванова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 22 (февраль). – С. 3.
27. Карпова, Л. Под запросы работодателей [об образовательной деятельности Алтайского агротехнического техникума в селе Троицкое] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – №22 (февраль). – С. 3.
28. Сердов, Д. Заряд энергии на весь год [учитель русского языка и литературы бийской школы № 34 Ирина Бжицких вошла в число амбассадоров, которые появились у Всероссийского форума классных руководителей в Год педагога и наставника] / Д. Сердов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – №22 (февраль). – С. 4.
29. Кочетыгова, Т. Школа показала класс [о районных мероприятиях посвященных Году педагога и наставника, проходивших в Ключевском районе Алтайского края] / Т. Кочетыгова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 23 (февраль). – С. 1, 3.
30. Сомов, К. Шаг в будущее [в Алтайском государственном аграрном университете создали лабораторию ПЦР-диагностики животных. Это позволит вывести селекционную работу в регионе на новый уровень] / С. Сомов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023 (февраль). – № 26. – С.1, 3.
31. Лучший подарок – книга [с 2012 года 14 февраля отмечается Международный день книгодарения]. – Текст : непосредственный Алт. правда 2023. – № 27 (февраль). – С. 1.
32. Карпова, Любовь Для ума и для души [в Алейске после капремонта торжественно открылась Центральная библиотека] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 28 (февраль). – С.1, 4.
33. Андронова, Н. На максимуме [150 000 участников студенческих отрядов отмечают сегодня государственный праздник День Российских студенческих отрядов] / Н. Андронова. – Текст : непосредственный // Алт. правда 2023. – № 30 (февраль). – С. 2.
34. Исаева, Н. Обними меня, детка! [каменские добровольцы вдохновились осенней акцией Молодежного правительства Алтайского края «Дорого внимание» по сбору подарков для инвалидов и престарелых из домов-интернатов и с радостью ее продолжают] / Н. Исаева. – Текст : непосредственный //Алт. правда. – 2023. – № 30 (февраль). – С. 18.
35. Александрова, С. «Влюбить каждого в чтение» [фестиваль «Издано на Алтае» в восемнадцатый раз открылся в главной библиотеке края] / С. Александрова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 30 (февраль). – С. 20.
36. Карпова, Л. Символы эпохи перемен [в Алтайском краеведческом музее открылась выставка «Мои 90-е», и за прошлые выходные ее посетило более 250 человек] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правада. – 2023. – № 30 (февраль). – С. 23.
37. Карпова, Л. «Направлено на созидание» [в правительстве края прошло торжество, посвященное Дню российской науки] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 31 (февраль). – С.1,3.
38. Карпова, Л. «Все это следует шить» [в Алтайской академии гостеприимства дали символический старт работе образовательно-производственного центра по легкой промышленности] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 33 (февраль). – С.1,3.
39. Андронова, Н. Кадет – это звучит гордо! / Н. Андронова. – Текст : непосредственный **//** Алт. правда. –2023. – № 34 (февраль). – С. 1, 5.
40. Логинова, Т. Истории без дурмана [театр-студия «Фламинго» из Кемерово выступил с проектом «Страницы» в Алтайском государственном колледже Барнаула] / Т. Логинова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 36 (март). – С. 3.
41. Попова, Т. Летите, «Журавлики»! **[**тысячи ребятишек разных возрастов ежегодно принимает краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»] / Т. Попова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 41 (март). – С. 3.
42. Сомов, К. Полёт нормальный [в Алтайском аграрном государственном университете проходит обучение теории и практике очередная группа курсантов «Лётной школы»] / К. Сомов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 42 (март). – С.1,3
43. Андронова, Н. Для юных талантов [глава региона Виктор Томенко в ходе поездки в Заринск посетил Детскую музыкальную школу № 2, чтобы проверить, как продвигается её ремонт] / Н. Андронова. – Текст : непосредственный //Алт. правда. – 2023. – № 44 (март). – С. 1.
44. Сердов, Д. Спорт – в районы [в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школах Алтайского края ремонтируют спортивные залы] / Д. Сердов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 44 (март). – С. 1.
45. Рожденная для лыжни [Екатерина Лыжина из Барнаула является ведущей ориентировщицей страны в своем возрасте]. – Текст : непосредственный. – Алт. правда. – 2023. – № 44 (март). – С.4.
46. Карпова, Л. Готовимся и не волнуемся [школы края присоединились к федеральной тренировке ЕГЭ] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 45 (март). – С. 1, 3.
47. Попова, Т. «По примеру первой учительницы» [об учителе начальной школы в с. Косиха Ирине Анатольевне Тамбовских] / Т. Попова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – № 46 (март). – С. 3.
48. Иванов, Н. Воспитывать детей правильно [в Госдуму внесли законопроект, который запрещает распространять среди детей концепцию «чайлдфри»] / Н. Иванов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 46 (март). – С. 3.
49. Попов, С. Мёд, Рерих и «Калинка» [завершается визит делегации Алтайского края в Индию] / С. Попов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 47 (март). – С. 2.
50. Карпова, Л. Ради лучшего месяца в жизни [в Барнауле состоялся региональный финал всероссийского конкурса для школьников «Большие вызовы». Авторы лучших научных проектов, прошедшие все этапы отбора, станут участниками трехнедельной летней смены в образовательном центре «Сириус» в Сочи] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023 (март). – № 50. – С. 1, 3.
51. Перова, Т. Его многогранный талант [25-26 марта в селе Быстрый Исток прошёл V фестиваль «Здесь край моих отцов», посвященный памяти Валерия Золотухина] / Т. Перова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 50 (март). – С. 1.
52. Шумилов, Е. В условиях неопределённости [в ближайшем сентябре в Алтайском филиале РАНХиГС должны стартовать курсы на получение квалификации магистра делового администрирования (МВА). В учебном заведении собрали людей, которые могли бы быть заинтересованы в получении современного бизнес-образования] / Е. Шумилов. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 50 (март). – С. 2.
53. Кочетыгова, Т. Где живут таланты [в Завьяловскую ДШИ с рабочим визитом приезжал губернатор Виктор Томенко. Педагоги и ученики рассказали, как им живется в обновленной школе] / Т. Кочетыгова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 52 (март). – С. 1,3.
54. Магель, О. Династии альма-матер [в мае 2023 года Алтайский государственный университет отмечает 50-й день рождения, грядут юбилейные торжества, будет торжественно открыта галерея выпускников университета, состоится встреча самых первых выпускников] / О. Магель. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 52 (март). – С. 18.
55. Карпова, Л. Взлёт культурного спроса [в преддверии Дня работника культуры состоялась расширенная коллегия профильного краевого министерства] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 53 (март). – С. 1, 2.
56. Карпова, Л. На стыке физкультуры... и физики [в Барнауле на сцене концертного зала «Сибирь» чествовали участников краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023»] / Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 54 (март). – С. 1, 2.
57. Маковецкая, Л. «КиТ» плывёт по волнам поэзии [15 лет назад в Рубцовске сложилось творческое объединение «КиТ» – содружество члена Союза писателей России Ольги Такмаковой и поэта, барда Юрия Кравченко] / Л. Маковецкая. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 56 (март). – С. 4.
58. Карпова, Л. «Задача – кормить книжный рынок» [известная писательница, критик и руководитель магистерской программы «Литературное мастерство» Высшей школы экономики Майя Кучерская провела мастер-класс и творческую встречу в краевой библиотеке им. В.Я. Шишкова] /Л. Карпова. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 57 (март). – С. 22.
59. Маковецкая, Л. Сила духа и сила слова [преподаватель русского языка и литературы из Зеленодубравинской школы Рубцовского района стала участницей программы «Земский учитель» и получила миллион рублей] / Л. Маковецкая. – Текст : непосредственный // Алт. правда. – 2022. – № 247 (декабрь). – С. 3.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Алтайская правда. – 2022. – № 247.

Алтайская правда. – 2023. – № 1, № 2, № 4, № 5, № 5, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 15, № 16, № 19, № 20, № 22, № 23, № 26, № 27, № 28, № 30, № 31, № 33, 34, № 36, № 41, № 42, № 44, № 45, № 46, № 47, № 50, № 52, № 54, № 56, № 57.

Биология в школе. – 2023. – № 1, № 2.

Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 1 (январь), № 2 (январь), № 3 (февраль), № 4 (февраль), № 5 (март).

Вечерний Барнаул 2023. – № 1.

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1.

Воспитание школьников. – 2023. – № 1, № 2.

Всеобщая история. – 2023. – № 1.

География в школе. – 2023. – № 1.

Директор школы. – 2023. – № 1, 2.

Математика в школе. – 2023. – № 1.

Методист. – 2023. – № 1.

Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – №2.

Физика в школе. – 2023. – №1.

Химия в школе. – 2023. – № 1, № 2, № 3.

Школьная библиотека. – 2023. – № 1, № 2.

Школьные технологии. – 2022. – № 6.

Бюллетень новых поступлений составлен на основе электронного каталога собственной генерации библиотечно-информационного сектора КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова».

Подготовлен библиотекарем Ю. С. Калачевой.