

# Профессиональный имидж педагога: стереотипы и методы их преодоления



Буянова Галина Владимировна-  
директор МБОУ «Новообинцевская СОШ»  
Шелаболихинского района

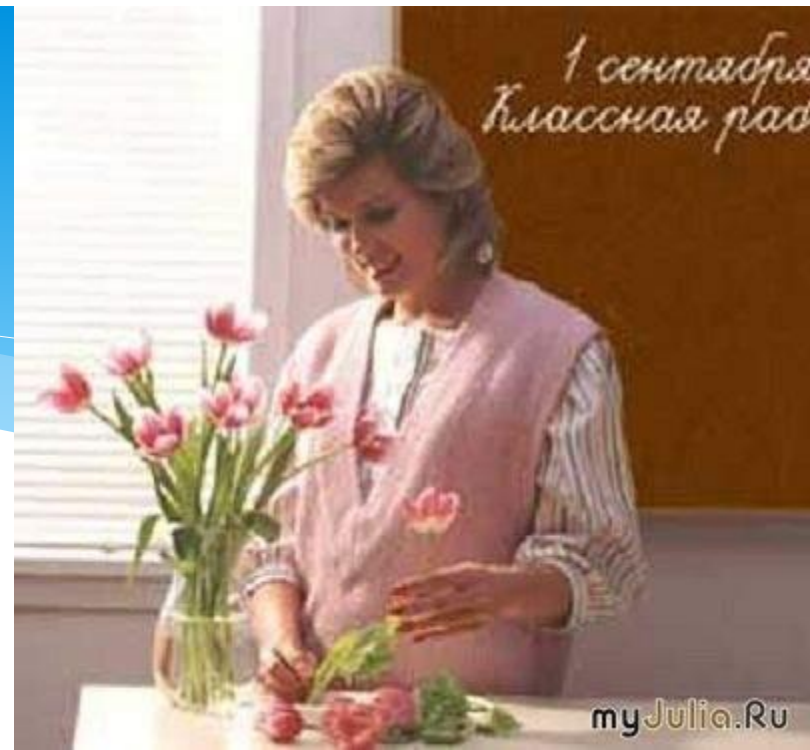
# Имидж



**-это целенаправленно формируемый образ, призванный оказывать ЭМОЦИОНАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ воздействие на окружающих.**

**Имидж-это не только визуальный  
зрительный образ,  
но и образ мышления,  
действий,  
поступков.**

**Это умение  
общаться,  
искусство говорить  
и, особенно, слушать.**



# ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ИМИДЖА

**ИМИДЖ ЛИЧНОСТИ** (от англ. Image – образ) – ореол, создаваемый вокруг конкретной личности с целью ее популяризации и оказания эмоционально-психологического воздействия на общественное мнение.

**ИМИДЖ ПЕДАГОГА** – эмоционально окрашенный стереотип восприятия ОБРАЗА учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании.

# Кто создает имидж?

**Во-первых,  
сам человек**

**В-третьих,  
средства массовой  
информации**



**Во-вторых,  
имиджмейкеры-  
профессионалы**

**В-четвертых,  
окружающие люди**

# Педагог – профессия особенная

Профессиональная

Основные  
функции  
имиджа  
учителя

Социальная

Визуальная

Духовно-нравственная



# Составляющие имиджа

Использование  
вербальных и  
невербальных  
средств  
общения



Внутреннее  
соответствие  
образа  
профессии –  
внутреннее  
«Я»

Личностные  
качества

Внешний  
облик

Профессио-  
нальные  
умения

ДЕЛОВЫЕ  
КАЧЕСТВА

ВОСПИТАНИЕ

ВИД,  
ОБЛИК

ИСКУССТВО  
ГОВОРИТЬ

ДЕЙСТВИЯ,  
ПОСТУПКИ

ТЕМБР  
ГОЛОСА

ОБРАЗ

ТОН  
РАЗГОВОРА

ИСКУССТВО  
СЛУШАТЬ

УМЕНИЕ  
ОБЩАТЬСЯ

ОБРАЗ  
МЫШЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

ТАКТ



# КЛАССИФИКАЦИЯ ИМИДЖА

## ПО ЗНАКУ:

😊 <<+>>

😞 <<->>

1. СРЕДОВЫЙ

2. ГАБИТАРНЫЙ.

3. ВЕРБАЛЬНЫЙ

4. КИНЕТИЧЕСКИЙ



# Внешний вид педагога



Во все времена учителя передовики-новаторы задумывались над решением важных профессиональных вопросов: «Как построить диалог с классом? Что сделать для того, чтобы привлечь внимание учеников? Как завоевать уважение детского коллектива?». Практика показывает, что важный момент взаимодействия педагога с аудиторией – это внешний вид учителя.

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ – первостепенная составная часть имиджа педагога.**



**МОДНАЯ СТРИЖКА  
ИЛИ УКЛАДКА**



**ЦВЕТОВАЯ ГАММА  
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**



**ПРАВИЛЬНО  
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**

**ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ –  
составляющая положительного имиджа педагога.**



**Лидер –  
человек,  
уверенный  
в себе**

# ИМИДЖ – ЭТО ЕДИНСТВО ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО

**“Какой бы имидж вы ни старались явить миру, он должен быть прежде всего отражением вашей внутренней сути и прочно базироваться на ней. ”**

# ***ВИДЫ ИМИДЖА***

***ВОСПРИНИМАЕМЫЙ***

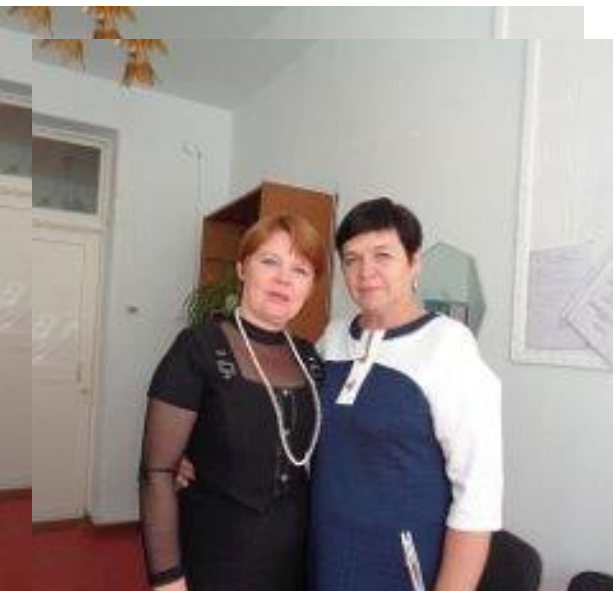
***ТРЕБУЕМЫЙ***

***ЛИЧНОСТНЫЙ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ***

# Для профессионала очень важен эффективный взаимовыгодный контакт с окружающим миром

- **Имидж вашего образа жизни** – это то, как люди воспринимают  
вашу личную жизнь,  
отношения с окружающими  
и домочадцами,  
ваши моральные принципы,  
достоинство,  
поведение,  
характер.



***Если нужно,  
измени образ жизни...***



**Кто знает цену сущности своей,  
тот самый предостойный из людей”  
Ибн Сина**

**Интерес к личности учителя  
является средством активизации интереса к предмету.**

**Авторитет,  
личность педагога,  
его разнообразные  
достоинства  
являются залогом  
успеха учащихся**

**В. М. Лизинский**



# На что старшеклассники обращают внимание в первую очередь при встрече с учителем?

- 30% - на отношение к своему предмету;
- 30% - на манеру общения с аудиторией, особенности подачи материала (голос, скорость речи тембр);
- 25% - на одежду;
- 20% - на причёску;
- 20% - на возраст;
- 15% - на характер;
- 20% - на лицо, на макияж;
- 5% - на всё.



## Какие качества учителя вы цените больше всего? (ответы учащихся 9-11 классов)

- \* 72% - доброжелательность;
- \* 68% - умение объяснять учебный материал;
- \* 60% - общительность;
- \* 16% - чувство юмора;
- \* 12% - строгость;
- \* 8% - принципиальность;



# Какие качества учителя, по-вашему мнению, ценны больше всего? (ответы педагогов)

- \* 40% - умение объяснять учебный материал;
- \* 36% - доброжелательность;
- \* 36% - строгость;
- \* 16% - общительность;
- \* 12% - чувство юмора;
- \* 4% - принципиальность;
- \* 4% - свой вариант ответа «компетентность».



# Что, по-вашему, недопустимо в облике учителя?

## (ответы педагогов)

- \* Оскорбление учащихся, грубость, хамство – 9 чел.;
- \* Некомпетентность – 5 чел.;
- \* Вульгарность, неряшливость в одежде – 5 чел.;
- \* Необъективное оценивание знаний – 5 чел.;
- \* Высокомерие – 4 чел.;
- \* Панибратские отношения с учащимися – 4 чел.;
- \* Корысть – 3 чел.;
- \* Лицемерие – 2 чел.



# Что, по-вашему, недопустимо в облике учителя? (ответы учащихся)

- \* 44% - всё устраивает;
- \* 20% - хамство;
- \* 12% - злость;
- \* 12% - несправедливость;
- \* 8% - корысть, алчность;
- \* 8% - строгость;
- \* 8% - вульгарность, одежда не по возрасту;
- \* 4% - принципиальность;
- \* 4% - наглость;
- \* 4% - вредность;
- \* 4% - неряшливость;
- \* 4% - опоздания;
- \* 4% - пустословие на уроках.







***Спасибо за внимание!***