

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская СОШ»

Внедрение системы наставничества

Подготовила:
учитель начальных классов
Корнаухова Зоя Сергеевна

Наставничество:

- ▶ тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне.
- ▶ это планомерная работа по передаче навыков
- ▶ инструмент воспитания подрастающих кадров



▶ ***Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.***

Наставник:

- ▶ опытный воспитатель, учитель.
- ▶ человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией



Этапы взаимодействия наставника и начинающего (молодого) педагога.

- ▶ Прогностический
- ▶ Практический
- ▶ Аналитический

Правила общения с начинающим (молодым) педагогом

- 1. Не приказывать.**
- 2. Не угрожать.**
- 3. Не проповедовать.**
- 4. Не поучать.**
- 5. Не подсказывать решения.**
- 6. Не выносить суждений.**
- 7. Не оправдывать и не оправдываться.**
- 8. Не ставить «диагноз».**

Коллективная работа





Индивидуальные консультации



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***