Министерство образования и науки Алтайского края

*Наименование образовательной организации по уставу*

***«Утверждаю»***

Директор \_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации по уставу)*

*на 2022 – 202\_\_ гг.*

Подготовили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. должность)*

Куратор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. должность)*

Концепция разработана в рамках проекта

оказания адресной методической помощи «500+»

2022

**Оглавление**

1. Введение……………………………………………………………………………3
   1. Основания разработки концепции развития…………………………………...
   2. Приоритетная цель образовательной организации……………………………
   3. Миссия образовательной организации………………………………………..
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации…………………………………………………………………………….
   1. Информационная справка об образовательной организации………………………
   2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации…………….
3. Цели и задачи развития образовательной организации……………………………..
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации……………………………………………………………………………..
5. **Введение**

Концепция развития наименование образовательной организации на 2022 – 202\_\_ гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

* 1. **Основания разработки концепции развития**

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

*Федеральный уровень:*

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
* Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (c изм.);
* Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
* [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
  начального общего образования» (с изм.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* П[риказ](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
  основного общего образования» (с изм.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* П[риказ](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

*Региональный уровень:*

* Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
* Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
* Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
* Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

## *Муниципальный уровень:*

## *- …*

## *- …*

*Локальный уровень:*

- …

- …

* 1. **Приоритетная цель образовательной организации**

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкая учебная мотивация обучающихся.

ИЛИ

Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей нейтрализацию рисков (низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс и учебной мотивации школьников) повышения качества и конкурентоспособности образования.

ИЛИ

Повышение качества образования в школе через реализацию среднесрочной программы развития и программ антирисковых мер, направленных на устранение рисков отсутствия или недостаточной эффективности системы объективной оценки результатов обучения, дефицита педагогических кадров и низкого уровня оснащения образовательной организации.

ИЛИ

Обеспечение конкурентоспособности и качества школьного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством преодоления факторов риска снижения результатов обучения (недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкое качество профориентационной работы).

* 1. **Миссия образовательной организации**

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

ИЛИ

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для получения качественного образования и формирования успешного человека XXI века, способного к самообразованию, саморазвитию, само- и взаимопомощи, самореализации.

1. **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**
   1. **Информационная справка об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Комитет по образованию города Барнаула |
| Год основания образовательной организации | 1980 |
| Администрация образовательной организации | директор  заместитель директора по учебно-воспитательной работе  заместитель директора по административно-хозяйственной части |
| Формы ученического самоуправления | Детская пионерская организация |
| Формы государственно-общественного управления | * Управляющий совет * Конференция |
| **Материально-техническая база** | |
| Помещение, его состояние | Здание построено в \_\_\_\_\_\_\_ году.  Состояние здания удовлетворительное. |
| Библиотечный фонд | книги – 00, учебники – 100, электронные образовательные ресурсы - 00 |
| Спортивный зал | нет |
| Актовый зал | 1 |
| Пришкольная территория | 2 га |
| Техническое оснащение | Компьютер - 20  Ноутбук - 20  Планшет - 20  Интерактивная доска - 20  Веб-камера - 2  Мультимедийный проектор - 1  Документ-камера - 1  Интерактивный глобус - 1  Цифровой микроскоп - 1  МФУ - 1  Принтер - 1  Видеокамера - 1 |
| **Кадровое обеспечение** | |
| Общее количество педагогических работников | 00 |
| Из них совместителей | 00 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 00 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 00 |
| Имеют ученую степень | 00 |
| Соответствуют требованиям профессионального стандарта | 00 |
| Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами) | 00 |
| Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО | 00 |
| **Состав обучающихся и образовательные результаты** | |
| Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г. | 00 человек |
| По ступеням обучения | I (1-4 классы) – 00  II (5-9 классы) –00  III (10-11 классы) –00 |
| Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 00 |
| Число обучающихся, состоящих на различных видах учета | 00 |
| % обучающихся освоивших ООП НОО | 00 |
| % обучающихся, освоивших ООП ООО | 00 |
| % обучающихся, освоивших ООП СОО | 00 |
| Качество знаний обучающихся | Математика (2 кл. - %, …)  Русский язык (2 кл. - % …) |
| Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ) | …. |
| Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП | 00 |
| **Содержание образования** | |
| Вариативность содержания («школьный компонент») | Введение в химию  Русская словесность  ТРИЗ  Теория вероятности |
| Профили среднего (полного)общего образования | Универсальный |
| Направления, по которым организовано  дополнительное образование в учреждении | Нет |
| **Иные сведения** | |
| Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация | «Вклад в будущее» |
| Традиции образовательной организации | Туристический слет |
| Социальные партнеры | АНО «Сельский учитель» |

* 1. **Описание ключевых рисков развития образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование риска | Описание проявления риска в образовательной организации |
| 1 | *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников* | *В школе отмечается недостаточная предметная и методическая компетентность учителей математики. Из двух учителей математики, работающих в школе: один учитель недостаточно владеет современными педагогическими технологиями (методиками) коллективного и индивидуального обучения предмету, повышение квалификации, направленное на развитие методической компетентности за последние 5 лет не имеет; второй учитель не владеет достаточным уровнем предметной и методической компетентности, так как не имеет профессионального образования, является студентом 4 курса, осуществляет трудовые функции самостоятельно, без наставника.*  *Профессиональные дефициты в методической компетентности наблюдаются у молодых педагогов школы со стажем работы до 5 лет (русский язык, история, химия и др.). И т.д.* |

1. **Цели и задачи развития образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Прогнозируемые изменения | Информирование об изменениях | Ресурсы решения задач |
| 1 | *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников* | *создание в ОО к 2023 году условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и введение в школе новых методик обучения предмету* | *1 – диагностика профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету*  *2 – направление педагогов на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО*  *3 – организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель»*  *4 – развитие практики проведения открытых уроков учителями, прошедшими повышение квалификации*  *5 – выявление эффективных методик проведения уроков их презентация на педагогических советах школы* | *В школе будет внедрен алгоритм индивидуальной методической помощи педагогу с учетом выявленных дефицитов и потребностей*  *Педагоги школы освоят методики обучения по своему предмету с учетом современных требований ФГОС*  *Каждый молодой педагог школы будет иметь наставника из числа опытных учителей школы и (или) районного методического объединения*  *Все педагоги школы, прошедшие повышение квалификации, через систему открытых уроков познакомят педагогический коллектив с современными методиками предметного обучения*  *В школе начнется создание картотеки эффективных методик предметного обучения с учетом особенностей образовательной организации как открытой социально-педагогической системы, использование которой будет активизировать процесс самообразования каждого учителя* | *Учредитель образовательной организации*  *Педагогический коллектив образовательной организации*  *Муниципальные методические объединения предметной направленности* | *Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации)*  *Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагогов - наставников из других школ и муниципального методических объединений)*  *Материальные (создание картотеки эффективных методик предметного обучения)* |

1. **Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Наименование мер/мероприятий | Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность) |
| 1 | *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников* | *Создание в ОО к 2023 году условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и введение в школе новых методик обучения предмету* | *1 – Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету*  *2 – Направление педагогов на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО*  *3 – Организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель»*  *4 – Развитие практики проведения открытых уроков учителями, прошедшими повышение квалификации*  *5 – выявление эффективных методик проведения уроков их презентация на педагогических советах школы* | *Прохождение диагностики профессиональных дефицитов учителями в муниципальном методическом объединении предметной направленности и (или) на предметных кафедрах КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» на основании заключенного договора о сотрудничестве*  *Составление и реализация плана повышения квалификации педагогов школы на 2022-2023 гг. с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников*  *Подготовка и проведение педагогического совета школы с участием учредителя по теме «Наставничество – территория успеха» и закрепление за молодыми педагогами школы – педагогов – наставников.*  *Составление и утверждение плана-графика проведения открытых уроков в школе в 2022-2023 гг., организация его выполнения.*  *Включение в план работы школьного методического ежемесячных заседаний в рамках постоянно-действующего семинара по обмену опытом «Результативные методики и методы обучения школьников»*  *Подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки»* | *Иванов С.П., директор*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР*  *Иванов С.П., директор*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР*  *Теплова А.М., учитель физики, руководитель школьного методического объединения учителей-предметников*  *Ускова П.П., учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения классных руководителей*  *Иванов С.П., директор*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР*  *Теплова А.М., учитель физики, руководитель школьного методического объединения учителей-предметников*  *Иванов С.П., директор*  *Семенова М.П., заместитель директора по УВР* |